

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ผึ้งกับนกเขา

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





ภาพอะไร

เด็ก ๆ จำ ช่วยบอกหน่อย



ମିଷ୍ଟ



นกเขา



ใบไม้





กิจกรรม

รู้คำ รู้ความหมาย





นกเขา

หมายถึง ชื่อเหยี่ยวขนาดกลาง สีเทาน้ำตาล
มีลายตลอดตัว ออกสีน้ำตาลลายกระขาว
มักอยู่ตามลำพัง เกาะซ่อนตัวบนต้นไม้
เพื่อคอยโฉบล่าเหยื่อ





บิน

หมายถึง ไปในอากาศด้วยกำลังปีก
หรือเครื่องยนต์





ลำธาร

หมายถึง ทางน้ำที่ไหลจากเขา





กระหาย

หมายถึง รู้สึกคอแห้งด้วยอยากดื่มน้ำ

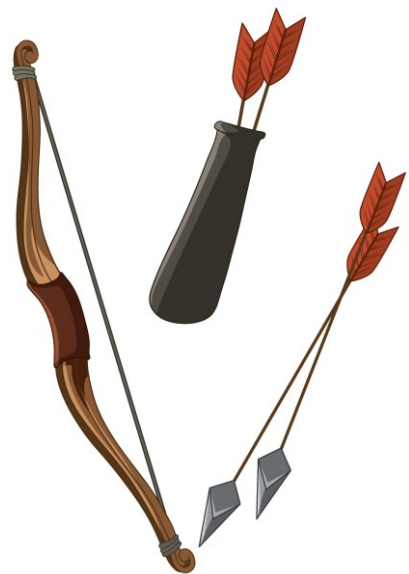




นายพราน

หมายถึง ผู้หากินในทางล่าสัตว์





ธนู

หมายถึง ชื่ออาวุธชนิดหนึ่ง
ประกอบด้วยคันธนูซึ่งมีสายขึง
และลูกธนูที่มีปลายแหลม



ฟังกับนกเขา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคำและความหมายคำจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๒. ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง
๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรู้สีกจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างเข้าใจ
๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



? นักเรียนชอบฟังนิทานหรือไม่

ผู้ฟังนิทานที่ดี
ต้องมีการยาทอย่างไร ?





๑. ตั้งใจฟัง

๒. ไม่พูดคุยกับเพื่อน หรือทำสิ่งต่าง ๆ

ในช่วงที่ฟังนิทาน

๓. ไม่พูดแทรก ขณะที่ยังฟังนิทานอยู่





นิทานเรื่อง ผึ้งกับนกเขา





ผึ้งน้อยตัวหนึ่ง รู้สึกกระหายน้ำมาก จึงบินไปหาน้ำดื่มที่ริมลำธาร
ผึ้งน้อยบินไปด้วยความรีบร้อน มันลื่น พลัดตกลงไปในลำธาร
ที่มีน้ำไหลแรงมาก



ผึ้งน้อยพยายามตะกายหาที่เกาะ แต่มันถูกแรงน้ำพัดพาไป
เวลานั้น มีนกเขาตัวหนึ่ง บินมาที่ลำธาร มันมองเห็นผึ้งกำลังจะจมน้ำ
มันจึงบินไปคาบใบไม้ หย่อนลงให้ผึ้งยึดเกาะ



ผึ้งน้อยขึ้นเกาะบนใบไม้

แล้วรีบพูดขอบคุณนกเขาที่ช่วยชีวิตผึ้งน้อย



ขอบคุณ





หลายวันต่อมา ขณะที่ผึ้งน้อยบินไปหาน้ำหวานกิน มันแลเห็น
นายพราน กำลังจะยิงธนูไปที่นกเขา มันจำนกเขาได้ จึงรีบบินไป
ต้อยที่มือของนายพราน ทำให้ธนูของนายพรานตกลงที่พื้น
นกเขา จึงรอดพ้นจากความตาย

นับจากนั้นมา นกเขาและผึ้งน้อย
ก็เป็นเพื่อนรักกัน คอยช่วยเหลือกัน

(วรีวรรณ, ๒๕๕๙. นิทานอีสป เรื่อง ผึ้งกับนกเขา.
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษราพิพัฒน์จำกัด





กิจกรรม

“มาเล่าแบ่งปัน”





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำงานที่ ๑
เรื่อง ผึ่งกับนกเขา
๒. นักเรียนทำงานที่ ๑
เรื่อง ผึ่งกับนกเขา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำงานที่ ๑
เรื่อง ผึ่งกับนกเขา
๒. ครูให้นักเรียนทำงานที่ ๑
เรื่อง ผึ่งกับนกเขา

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ผีกับนกเขา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ผีกับนกเขา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง ผีกับนกเขา แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ผีกับนกเขา นักเรียนชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ตัวละครในเรื่องผีกับนกเขา นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ผีกับนกเขา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑ คำตอบ

ก. ไปหาเพื่อน

ข. ไปหาดอกไม้

ค. ไปหาน้ำดื่ม

๒. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้ฝังตกลงไปในลำธาร

ก. น้ำไหลแรงมาก

ข. มันรีบร้อน

ค. มันลื่น

๓. ใครมองเห็นฝังกำลังจะจมน้ำ

ก. นกเขา

ข. นกพิราบ

ค. นายพราน

๔. นกเขาช่วยฝังให้รอดพ้น จากการจมน้ำอย่างไร

ก. ใช้ปากคาบฝังขึ้นจากน้ำ

ข. คาบใบไม้หย่อนให้ฝังเกาะ

ค. คาบกิ่งไม้ให้ฝังขึ้นไปเกาะ



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ฝังกับนกเขา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๕. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ผิ้วช่วยชีวิตนกเขา ให้รอดพ้นจากความตาย

ก. มันเห็นนายพรานกำลังฟันจากความตาย

ข. มันอยากได้น้ำหวานที่นกเขา

ค. ผิ้วจำนกเขาที่เคยช่วยชีวิตมันได้

๖. ผิ้วช่วยนกเขาให้รอดพ้นจากธนูของนายพรานอย่างไร

ก. ผิ้วไปชวนเพื่อนมาต่อยหน้านายพราน

ข. ผิ้วบินไปต่อยที่ตาของนายพราน

ค. ผิ้วบินไปต่อยที่มือของนายพราน

๗. ในตอนจบของเรื่อง ผิ้วกับนกเขาเป็นอย่างไร

ก. นกเขากับผิ้วน้อยเป็นเพื่อนรักกัน

ข. นกเขาคอยบินตามช่วยเหลือผิ้วทุกวัน

ค. ผิ้วขอไปอยู่กับนกเขา

๘. จากเรื่อง ผิ้วกับนกเขา ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้ ได้ตรงที่สุด

ก. เราควรสามัคคีกัน

ข. เราไม่ควรทำร้ายกัน

ค. เราควรตอบแทนคุณผู้ที่ช่วยเหลือเรา



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ผิ้วกับนกเขา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครในนิทาน
เรื่อง ผีกับนกเขา แล้วส่งตัวแทน ๒ คน ออกมารายงาน

๑. ตัวละครในเรื่อง ผีกับนกเขา นักเรียนชอบ

ตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

๒. ตัวละครในเรื่องผีกับนกเขา นักเรียนไม่ชอบ

ตัวละครใดบ้าง เพราะอะไร

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. ผึ้งน้อย ไปที่ธรรมชาติทำไม

ก. ไปหาเพื่อน

ข. ไปหาดอกไม้

~~ค.~~ ไปหาน้ำดื่ม

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๒. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้ผึ้งตกลงไปในลำธาร

~~ก.~~ น้ำไหลแรงมาก

ข. มันรีบร้อน

ค. มันลื่น

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๓. ใครมองเห็นฝั่งกำลังจะจมน้ำ

~~ก.~~ นกเขา

ข. นกพิราบ

ค. นายพราน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๔. นกเขาช่วยผิ้งให้รอดพ้น จากการจมน้ำอย่างไร

ก. ใช้ปากคาบผิ้งขึ้นจากน้ำ

~~ข.~~ คาบใบไม้หย่อนให้ผิ้งเกาะ

ค. คาบกิ่งไม้ให้ผิ้งขึ้นไปเกาะ

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๕. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ผิ๊งช่วยชีวิตนกเขา ให้รอดพ้น
จากความตาย

ก. มันเห็นนายพรานกำลังฟันจากความตาย

~~ข~~ มันอยากได้น้ำหวานที่นกเขา

ค. ผิ๊งจำนกเขาที่เคยช่วยชีวิตมันได้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

- ๖. ผึ้งช่วยนกเขาให้รอดพ้นจากธนูของนายพรานอย่างไร
- ก. ผึ้งไปชวนเพื่อนมาต่อยหน้านายพราน
- ข. ผึ้งบินไปต่อยที่ตาของนายพราน
- ~~ค.~~ ค. ผึ้งบินไปต่อยที่มือของนายพราน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๗. ในตอนจบของเรื่อง ผึ้งกับนกเขาเป็นอย่างไร

~~ก.~~ นกเขากับผึ้งน้อยเป็นเพื่อนรักกัน

ข. นกเขาคอยบินตามช่วยเหลือผึ้งทุกวัน

ค. ผึ้งขอไปอยู่กับนกเขา

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๘. จากเรื่อง ผึ้งกับนกเขา ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้

ได้ตรงที่สุด

ก. เราควรสามัคคีกัน

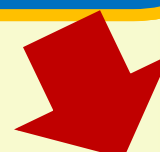
ข. เราไม่ควรทำร้ายกัน

~~ค.~~ เราควรตอบแทนคุณผู้ที่ช่วยเหลือเรา



สรุปบทเรียน

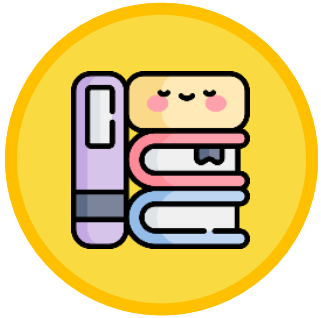
ฟังกับนกเขา



บอกคำและ
ความหมายคำจาก
เรื่องที่ฟัง

ฟังและตอบคำถาม
จากเรื่องที่ฟัง

มีมารยาท
ในการฟัง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรภาพ กิจกรรม “จับคู่คำกับภาพ”
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ฟังกับนกเขา

