

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง โพงพาง (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





โฟงฟาง (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำและความหมาย จากบทร้องประกอบ
การเล่นไทยโพงพางได้ถูกต้อง
๒. อ่านบทร้องประกอบการเล่นไทยโพงพาง ได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการอ่าน
๔. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง



กิจกรรม

เปิดภาพ เปิดคำ จับคู่





บทรื่องประกอบการละเล่น

โพงพาง



โพงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด
เลื้อปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย





วิธีการเล่นการละเล่น โพงพาง

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

อุปกรณ์ : ผ้าผูกตา





วิธีการเล่นการละเล่น โพงพาง

๑. เลือกคนที่เป็นปลา โดยการจับไม้สั้นไม้ยาว
๒. เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน ๓ รอบ
๓. ผู้เล่นคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลงประกอบ





วิธีการเล่นการละเล่น โพงพาง

๔. เมื่อจบเพลง นั่งลงแล้วถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาตาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก “ปลาตาย” จะต้องนั่งอยู่เฉย ๆ





วิธีการเล่นการละเล่น โพงพาง

๕. คนที่ถูกปิดตาทายถูก ก็ต้องมาเป็นแทน
ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป
(ผู้ที่เป็นปลา ซึ่งถูกปิดตาจะต้องทายว่า
ผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร)





กิจกรรม

มาเล่นกันเถอะ





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คัดลายมือบทร้องเพลง
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คัดลายมือบทร้องเพลง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คัดลายมือบทร้องเพลง
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง คัดลายมือบทร้องเพลง

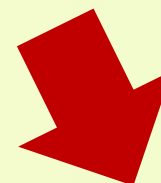
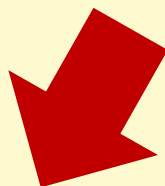
โพงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด
ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
โพงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด
เลื้อปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย





สรุปบทเรียน

โฟงฟาง



บอกลักษณะคำ
และความหมาย

อ่านบทร้องประกอบ
การเล่นโฟงฟาง

เขียนคำจากบท
ร้องเล่นโฟงฟาง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รีร่ำวสาร (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้องรื้อข้าวสาร
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องรื้อข้าวสาร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





โฟงพาง (๒)

