

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตั๋งเอ๋ยตั๋งไข่ (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





ภาพนี้เป็นภาพอะไร

ลักษณะการวางของไข่
เหมือนกันหรือไม่

ไข่ในภาพวางอย่างไร

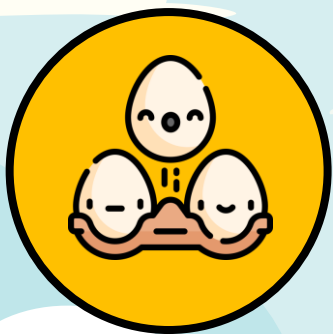
ไข่ใบที่ตั้งอยู่ เรียกว่าอะไร

ภาพนี้เป็นภาพอะไร

เด็กในรูปกำลังทำอะไรบ้าง

เด็กที่กำลังยืนนักเรียนทราบ
หรือไม่ว่าเรียกว่าอะไร





ไข่ ต่งเอ๋ยต่งไข่ (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกคำและความหมายคำจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๒. อ่านเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. ท่องบทอาขยานได้
๔. มีมารยาทในการเขียน



บทอาขยาน

ตั้งเอยตั้งไข่



ตั้ง เอ๋ย ตั้ง ไช

จะ ตั้ง ไย ไช กลม ก็ ล้ม ลั่น

ถึง ว่า ไช ล้ม จะ ต้ม กิน

ถ้า ตก ดิน เลี้ย ก็ อด หมด ฝีมือ

ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า

อุตสาหกรรม อ่าน เขียน เรียน หนังสือ

ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ

อย่า ดึงดื้อ ตั้งไข่ ร่ำไร เอย



หนู ๆ ลองฝึก

ตั้งเอยตั้งไข่



ตั้ง เอ๋ย ตั้ง ไช

จะ ตั้ง ไย ไช กลม ก็ ล้ม ลั่น

ถึง ว่า ไช ล้ม จะ ต้ม กิน

ถ้า ตก ดิน เลี้ย ก็ อด หมด ฝีมือ

ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า

อุตสาหกรรม อ่าน เขียน เรียน หนังสือ

ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ

อย่า ดึงดื้อ ตั้งไข่ ร่ำไร เอย



คำถามจาก ตั้งเอยตั้งไข่





คำถามจาก ตั้งเอยตั้งไข่



เพราะเหตุใดจึงตั้งไข่แล้วล้ม



เราควรตั้งไข่หรือตั้งใจเรียนหนังสือ



บทอาขยานตั้งเอยตั้งไข่สอนอะไรเราบ้าง



กิจกรรม

ช่วยกันตั้งใจ



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ต ถ ท ฐ น บ ป
ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

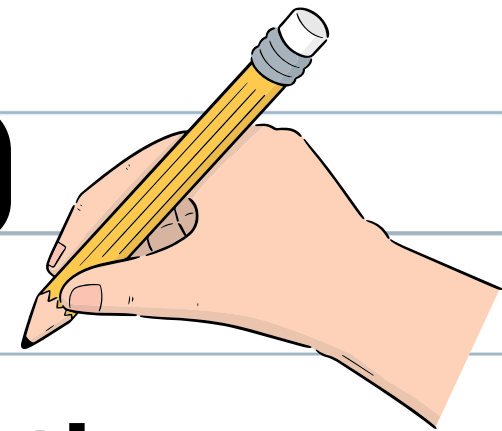
ะ ำ ิ ึ ึ ึ ึ ึ ึ
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

หลักการคัดลายมือ





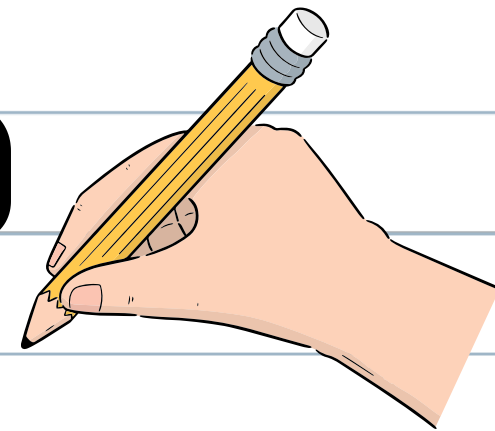
หลักการคัดลายมือ



๑. ควรเขียนในกระดาษที่มีสีขาวสะอาด ไม่ยับ หรือฉีกขาด
๒. คัดตัวอักษร ให้ตัวตรง ไม่เอนเอียง



หลักการคัดลายมือ

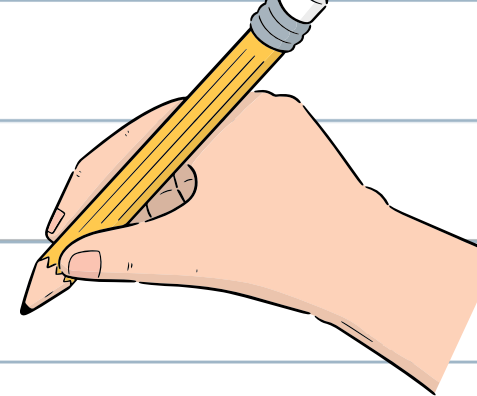


๓. เริ่มคัดตัวอักษรจากหัวไปหาง
เสมอโดยไม่ยกดินสอ

๔. เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
เพื่อให้อ่าน และเข้าใจง่าย



หลักการคัดลายมือ



๕. วางพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
ให้ถูกที่
๖. ถ้าเขียนผิดให้ลบรอยเก่า
ให้สะอาดก่อน แล้วเขียนใหม่



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง บทอาชยาน ตั้งเอยตั้งไข่
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง บทอาชยาน ตั้งเอยตั้งไข่

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง บทอาชยาน ตั้งเอยตั้งไข่
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง บทอาชยาน ตั้งเอยตั้งไข่

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทอาขยานตั้งเอยตั้งไข่

ตั้ง เอ๋ย ตั้ง ไช

จะ ตั้ง โย ไช่ กลม ก็ ล้ม สิ้น

ถึง ว่า ไช่ ล้ม จะ ต้ม กิน

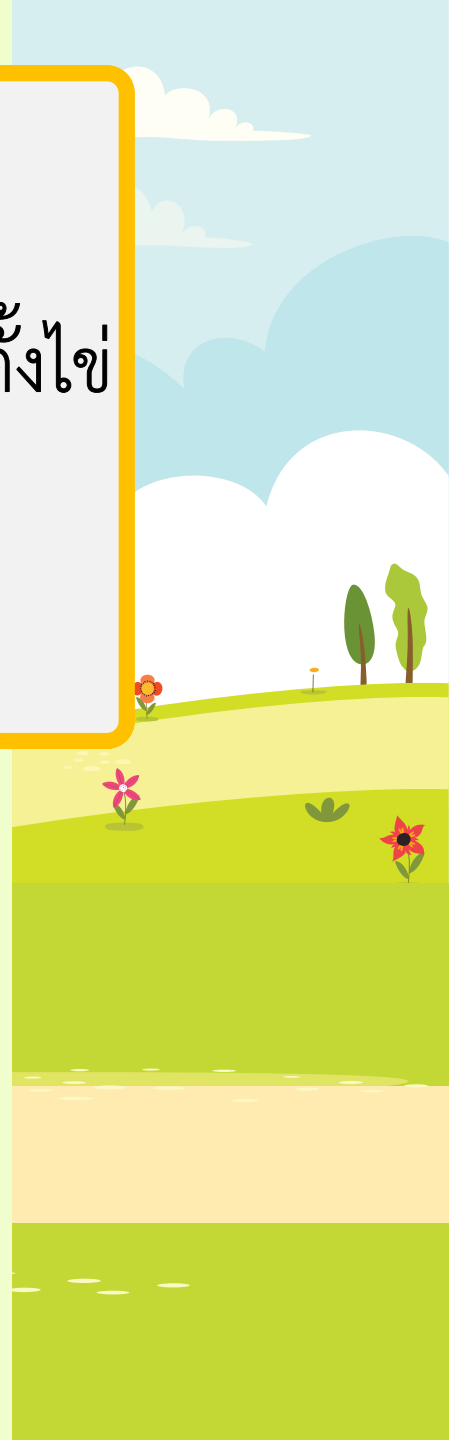
ถ้า ตก ดิน เสีย ก็ อด หมด ฝีมือ

[illegible]

เรื่อง บทอาชยาน ตั้งเอยตั้งไข่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทอาขยานตั้งเอนด์ตั้งไข่

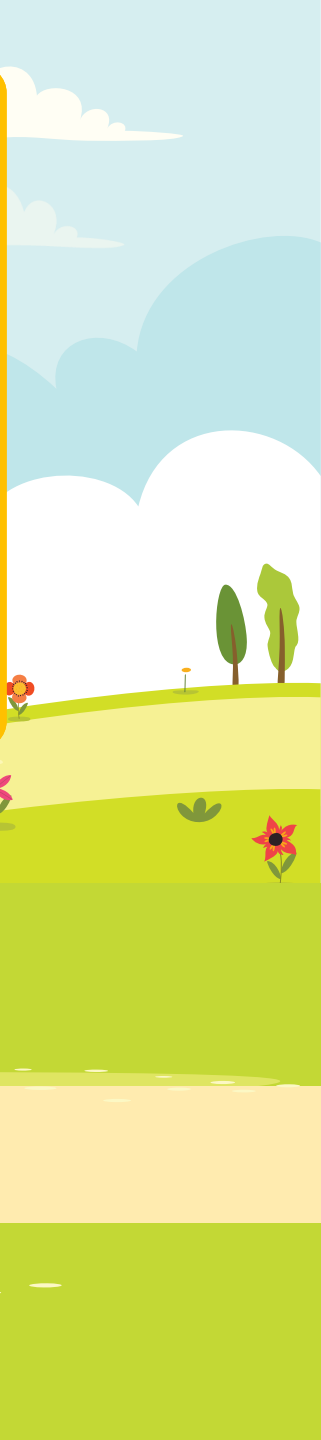
ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า
 อุตส่าห์ อ่าน เขียน เรียน หนังสือ
 ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ
 อย่า ดึงดี้อ ตั้งไข ร่ำไร เอย

This image shows a blank sheet of white music paper. It features five horizontal staves, each consisting of five parallel black lines. The staves are evenly spaced and run across the width of the page. There is no musical notation or other markings on the paper.

เรื่อง บทอาชยาน ตั้งเอยตั้งไข่



 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทอาขยาน ตั้งเอยตั้งไซ้

ตั้ง เอย ตั้ง ไซ้

จะ ตั้ง ไย ไซ้ กลม ก็ ล้ม ลั่น

ถึง ว่า ไซ้ ล้ม จะ ต้ม กิน

ถ้า ตก ดิน เสีย ก็ อด หมด ฝมือ



บทอาขยาน ตั้งเอยตั้งไข่

ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า

อุตส่าห์ อ่าน เขียน เรียน หนังสือ

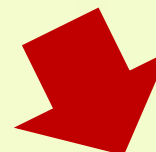
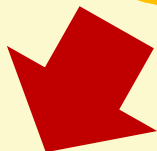
ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ

อย่า ดิ่งดื้อ ตั้งไข่ ร่ำไร เอย



สรุปบทเรียน

ตั้งเอ๋ยตั้งไข



บอกคำและ
ความหมายคำ
จากเรื่อง

อ่านเรื่องและตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่าน

ท่องบทอาขยาน
ตั้งเอ๋ยตั้งไข





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

อ่านคล่องร้องเล่น





สิ่งที่ต้องเตรียม

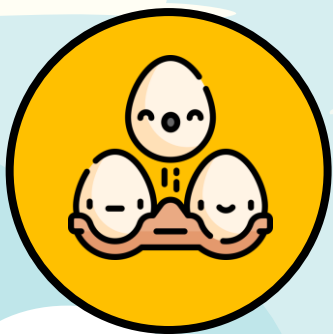
๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น
๒. หนังสือภาษาพาที
๓. สื่อสำหรับครู เรื่อง หัวช้าง
กิจกรรม “ลูกช้างน่ารัก”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





ไข่ ต่งเอ๋ยต่งไข่ (๒)

