

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๑)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรียบเรียงประโยค

(๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของประโยค
๒. บอกส่วนประกอบของประโยค ๓ ส่วนได้
๓. เรียงคำให้เป็นประโยค ๓ ส่วนอย่างได้ใจความ
๔. มีมารยาทในการเขียน





เรียงใหม่ ให้ได้ความหมาย





ประโยค

ประโยค คือคำที่นำมาเรียงต่อกัน แล้วได้ใจความ
ที่ทำให้เข้าใจได้ว่า

ใคร

ทำ

อะไร



ประโยค ๓ ส่วน

ประธาน



ใคร

กริยา



ทำ

กรรม



อะไร



ใคร ? หายไป





_____ กินกล้วย



_____ จิก หนอน



_____ เกือบจาน

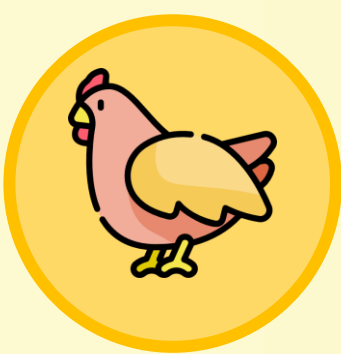


_____ อ่านหนังสือ

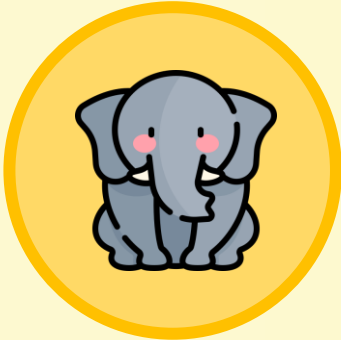


อะไร ? หายไป





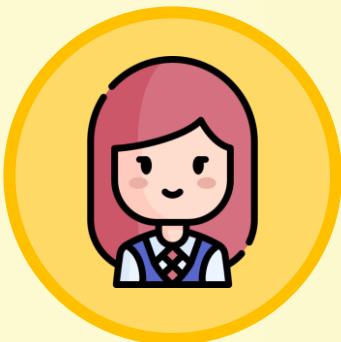
แม่ไก่ จิก _____



ช้าง กิน _____



ฉันท เก็บ _____



พี่ อ่าน _____



ประธาน คือ ใคร

กรรม คือ อะไร



ประธาน

คือ ผู้กระทำ เช่น ยายขายขนม

ประธาน



ยาย

ขาย

ขนม





แม่กินส้มตำ





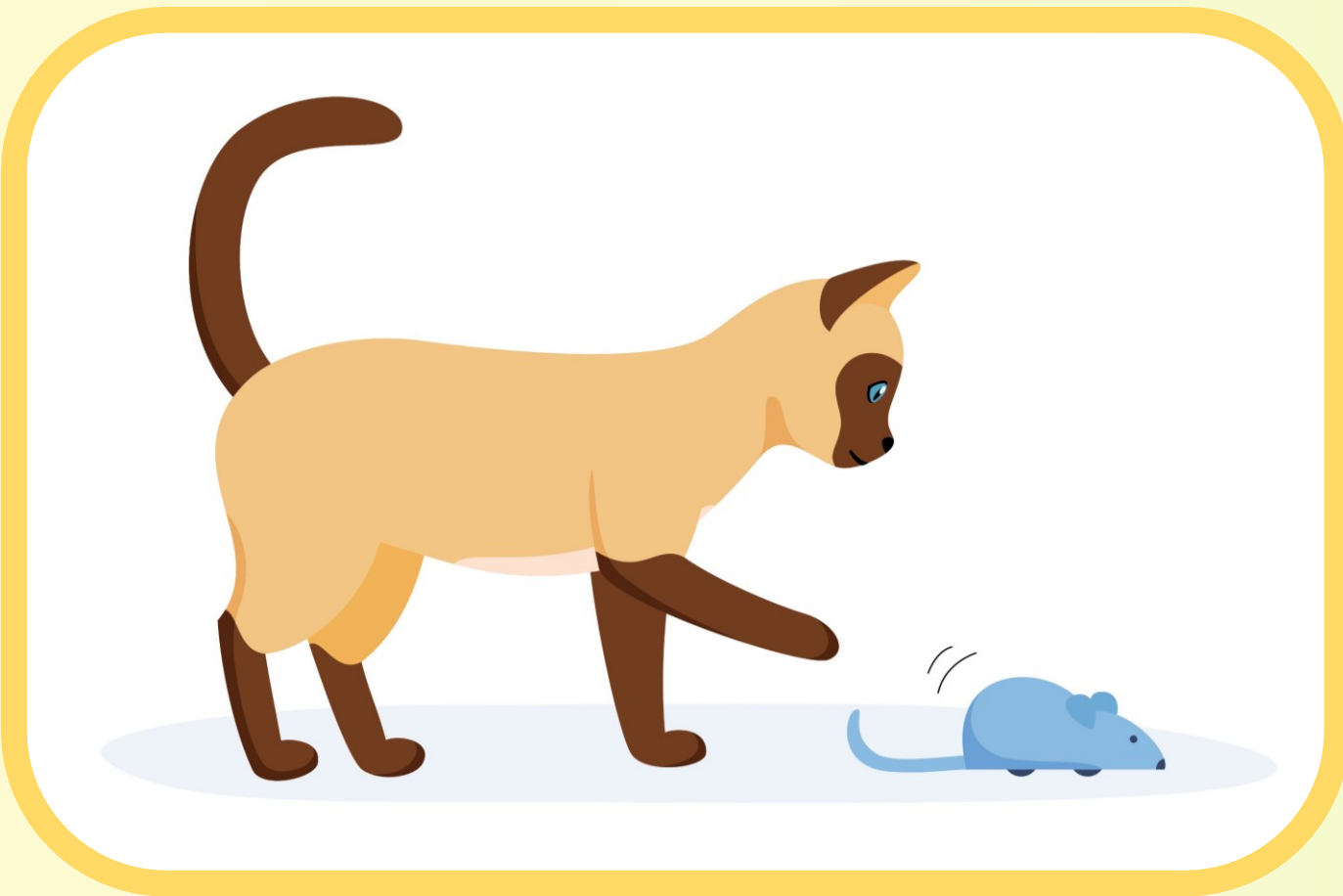
ตาอ่านหนังสือ





พ่อปลูกต้นไม้





แมวก็ดหนู



กรรม

คือ ผู้ถูกกระทำ เช่น ยายชายขนม

กรรม



ยาย

ชาย

ขนม





แม่กินส้มตำ





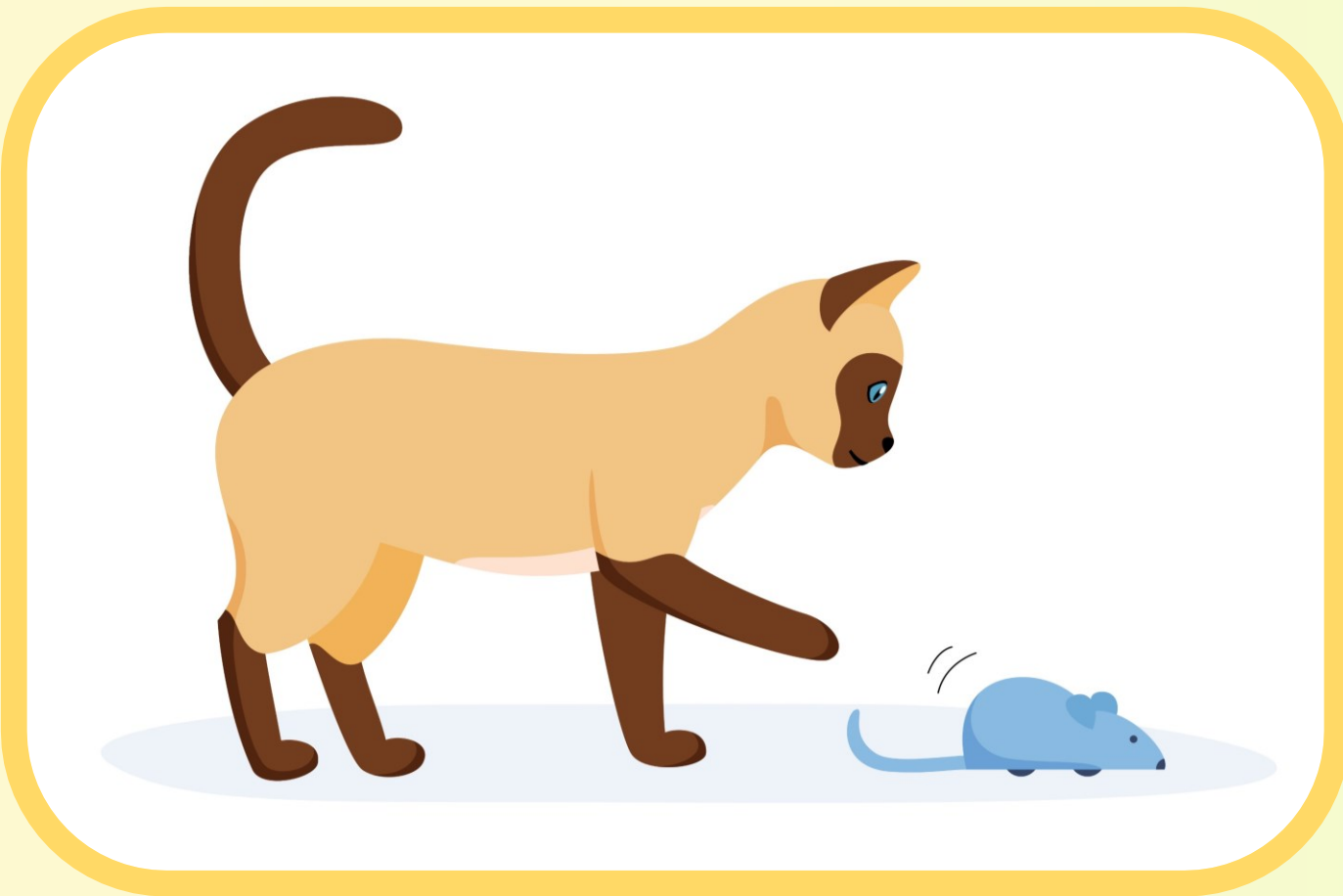
ตาอ่านหนังสือ





พ่อปลูกต้นไม้





แมวก็ดหนู





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำงานที่ ๗
เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำงานที่ ๗
เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านชวนคิด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้เป็นประโยค ๓ ส่วน ที่ได้ใจความ

คุณแม่	กระต่าย	ผักบุ้ง
ข้าง	พีน้า	

- | | | | |
|----|-------------------|--------|-------------------|
| | ใคร | ทำ | อะไร |
| ๑. | <hr/> <hr/> <hr/> | รืด | ผ้า |
| ๒. | <hr/> <hr/> <hr/> | ชู | งวง |
| ๓. | <hr/> <hr/> <hr/> | คัน | น้ำส้ม |
| ๔. | เต่า | กิน | <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๕. | ปี | เลี้ยง | <hr/> <hr/> <hr/> |

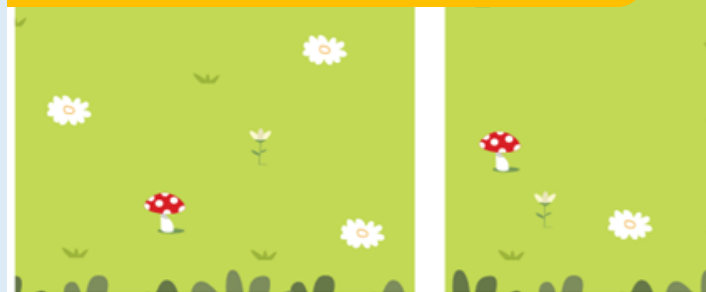


ใบงานที่ ๗

อง การเลือกใช้คำ
ประโยคได้ใจความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ เลือกคำทางด้านซ้าย และด้านขวา เขียนลงในช่องว่าง
ให้เป็นประโยค ๓ ส่วน ที่ได้ใจความ

ใคร

ทำ

อะไร

คุณย่า

๑.

กิน

พี่

๒.

นับ

ฉัน

๓.

ทอด

แม่ค้า

๔.

ขีด

วิว

๕.

ดู

เงิน

โต๊ะ

ทีวี

หญ้า

ไข่ดาว

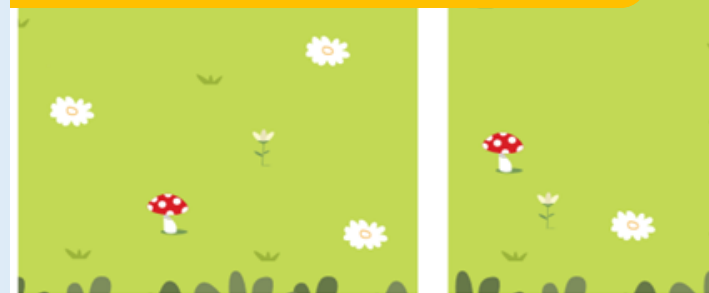


ใบงานที่ ๗

อง การเลือกใช้คำ
ประโยคได้ใจความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๑ เลือกคำเขียนลงในช่องว่าง ให้เป็นประโยค ๓ ส่วน
ที่ได้ใจความ

คุณแม่

กระต่าย

ผักบุ้ง

ช่าง

พีน้า

คุณแม่

กระต่าย

ผักบุ้ง

ช้าง

พีน้า

ใคร

ทำ

อะไร

๑. คุณแม่

รด

ผ้า

คุณแม่

กระต่าย

ผักบุ้ง

ช้าง

พีนะ

ใคร

ทำ

อะไร

๒. ช้าง

ชู

งวง

คุณแม่

กระต่าย

ผักบุ้ง

ช้าง

พีนะ

ใคร

ทำ

อะไร

๓. พีนะ

คะ

น้ำส้ม

คุณแม่

กระต่าย

ผักบุ้ง

ข้าง

พีน้า

ใคร

ทำ

อะไร

๕.

เต๋า

กิน

ผักบุ้ง

คุณแม่

กระต่าย

ผักบุ้ง

ช้าง

พีนุ

ใคร

ทำ

อะไร

๕.

ปี

เลี้ยง

กระต่าย

ใคร

ทำ

อะไร

คุณย่า

พี่

ฉัน

แม่ค้า

ว้าว

๑.

ว้าว

กิน

หญา

๒.

แม่ค้า

นับ

เงิน

๓.

พี่

ทอด

ไข่ดาว

๔.

ฉัน

ขีด

โต๊ะ

๕.

คุณย่า

ดู

ทีวี

เงิน

โต๊ะ

ทีวี

หญา

ไข่ดาว



สรุปบทเรียน

เรียบเรียงประโยค (๑)



คือคำที่นำมาเรียงต่อกัน
แล้วได้ใจความ



ประกอบด้วย
ประธาน กริยา กรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยค
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกใช้คำกริยา
ให้ประโยคได้ใจความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



เรียบเรียงประโยค

(๑)

