

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่พลเมือง

เรื่อง การบูลลี่

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง การบูลลี่



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

วิเคราะห์สถานการณ์ตนเองหรือผู้อื่นถูกบูลลี่

ด้านทักษะและกระบวนการ

เสนอแนวทางการรับมือการถูกบูลลี่

ของตนเองหรือให้คำแนะนำผู้อื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

ตระหนักในปัญหาของการบูลลี่ที่ส่งผลเสีย
ต่อสุขภาพจิตของตนเองและผู้ที่ถูกบูลลี่



จุดประสงค์การเรียนรู้

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)
เสนอแนวทางการรับมือการถูกละเมิด
ของตนเองหรือให้คำแนะนำผู้อื่น
โดยตระหนักในปัญหาของการถูกละเมิดที่ส่งผลเสีย
ต่อสุขภาพจิตของตนเองและผู้ที่ถูกละเมิด



๑. ครูเล่าสถานการณ์ต่อไปนี้

๑.๑ “รอยยิ้มที่หายไป”

๑.๒ “เก้าอี้ที่แตกไปกับใจคน”

๑.๓ “แค่คำพูด... แต่เจ็บเหมือนโดนทุบตี”



นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าสถานการณ์ดังกล่าว
เหมาะสมหรือไม่ และการบูลลี่ไม่ดีอย่างไร

ไม่เหมาะสม ไม่ควรบูลลี่ผู้อื่น พฤติกรรมเหล่านั้นอาจ
เกิดซ้ำ ๆ ซึ่งหากต้องเผชิญการทำร้ายครั้งแรก
ผู้ถูกกระทำอาจให้อภัยได้ แต่ถ้าเกิดขึ้นบ่อย ๆ ซ้ำ ๆ
อาจกลายเป็นความเครียดหรือความแค้นในที่สุด



บูลลี่ คือ พฤติกรรมรุนแรง กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย หากเกิดในชีวิตจริง มักเป็นการล้อเลียนรูปร่างหน้าตา สถานะทางสังคม รวมถึงการทำร้ายร่างกาย ส่วนโลกออนไลน์ส่วนใหญ่เกิดจากการประจานกันทางโซเชียลมีเดีย



โดยสามารถจำแนกการบูลลี่ได้ ดังนี้

บูลลี่ทางร่างกาย บูลลี่ทางวาจา และบูลลี่ทางสังคม

สำหรับการรู้จักรับมือกับการบูลลี่อาจช่วยหลีกเลี่ยงบาดแผลทั้งทางกาย ใจ และสังคม ดังนี้ ใช้ความนิ่งสงบการบูลลี่ตอบโต้อย่างสุภาพ พูดคุยกับเพื่อนร่วมชะตากรรม เพื่อช่วยกันแก้ไข หรือปรึกษานักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์



๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้พูดคุยกันในกลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้คนที่เคยถูกล้อล่ ับรู้ว่ามีคนอื่นที่เคยถูกล้อล่ไม่ใช่เพียงตนเองเท่านั้น

๓. ให้นักเรียน กล่าวให้กำลังใจกัน หรือหากไม่มีเพื่อนในกลุ่มเคยถูกล้อล่ ก็ให้นักเรียนคุยกันว่าสถานการณ์ที่เคยเจอการถูกล้อล่ นั้นส่งผลเสียอย่างไรต่อผู้ที่ถูกล้อล่





ใบงานที่ ๗

เรื่อง คนรุ่นใหม่ไม่บูลลี่

NO 
Bullying



ใบงานที่ ๗ เรื่อง คนรุ่นใหม่ไม่บูลลี่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง หน้าที่พลเมือง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การบูลลี่
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์การถูกบูลลี่หรือการเห็นเพื่อนถูกบูลลี่

๑. แนวทางที่จะรับมือสถานการณ์นั้น

๒. คำขวัญของตนเอง และความหมาย

๓. คำขวัญของกลุ่ม และความหมาย

๔. คำขวัญของห้องเรียน และความหมาย

กิจกรรม “STOP BULLYING”

๑. ให้เรียนแต่งคำขวัญรณรงค์หยุดการบูลลี่ ที่ส่งเสริมการเคารพและการช่วยเหลือกัน
๒. จากนั้นให้ทุกคนเสนอคำขวัญของตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม เลือกคำขวัญของกลุ่ม
๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอคำขวัญของตนเอง พร้อมอธิบายความหมาย
๔. สมาชิกในชั้นเรียนเลือกคำขวัญที่ครอบคลุม และช่วยส่งเสริมการเคารพและการช่วยเหลือกัน



๑. การบูลลี่ คืออะไร

พฤติกรรมรุนแรง กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่นทั้งทางวาจาและร่างกาย หากเกิดในชีวิตจริงมักเป็นการล้อเลียนรูปร่างหน้าตา สถานะทางสังคม รวมถึงการทำร้ายร่างกาย ส่วนโลกออนไลน์ส่วนใหญ่เกิดจากการประจานกันทางโซเชียลมีเดีย ซึ่งหลายครั้งการบูลลี่สร้างผลกระทบทางด้านความรู้สึกมากมายจนอาจเกิดเป็นแผลทางใจ ฝังลึกจนยากเยียวยา หรืออาจถูกลามไปจนเกิดการปะทะและสร้างบาดแผลทางกายได้



๒. การบูลลี่มีกี่ด้าน

สามารถจำแนกการบูลลี่ได้ ดังนี้

บูลลี่ทางร่างกาย

บูลลี่ทางวาจา

บูลลี่ทางสังคม



๓. หากนักเรียนอยู่ในสถานการณ์ที่รับรู้การถูกล้อเลียน หรือ
ตนเองถูกล้อเลียน จะรับมือสถานการณ์นั้นอย่างไร

สำหรับการรู้จักรับมือกับการบูลลี่อาจช่วยหลีกเลี่ยง
บาดแผลทั้งทางกาย ใจ และสังคม ดังนั้น ใช้ความนิ่ง
สยบการบูลลี่ ตอบโต้อย่างสุภาพ พูดคุยกับเพื่อน
ร่วมชะตากรรมเพื่อช่วยกันแก้ไข หรือปรึกษา
นักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลเท็จ หรือหลอกลวง

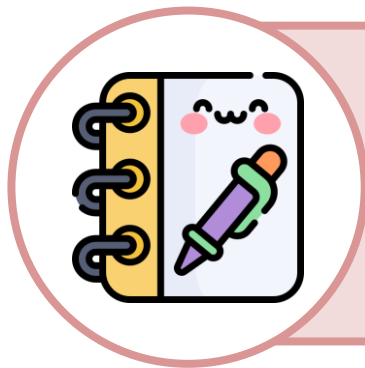


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เช็คว่าก่อนแชร์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

