

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การถ่ายเรณูของพืชดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การถ่ายเรณูของพืชดอก
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



จุดประสงค์

สังเกต อธิบาย และบอกเหตุผลลักษณะการถ่ายเรณูของพืชดอก



สถานการณ์

เด็กชายบอย ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ เรื่อง การถ่ายเรณูของพืชดอก พบว่าพืชแต่ละชนิดมีกลไกการถ่ายเรณูที่ต่างกัน ลักษณะที่เอื้อต่อการถ่ายเรณูจึงขึ้นอยู่กับชนิดของพืช ซึ่งโดยทั่วไปแล้วลักษณะของดอกที่เอื้อต่อการถ่ายเรณู ได้แก่

- **เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย** : เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่ในตำแหน่งที่เอื้อต่อการถ่ายเรณู เช่น เกสรเพศผู้ควรอยู่สูงกว่าเกสรเพศเมีย
- **สี** : ดอกไม้ที่มีสีสันสดใส เช่น สีแดง สีเหลือง สีส้ม มักจะดึงดูดแมลงมาช่วยถ่ายเรณู
- **กลิ่นหอม** : ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม มักจะดึงดูดแมลงมาช่วยถ่ายเรณู
- **รูปร่าง** : ดอกไม้ที่มีรูปร่างที่สะดวกต่อการเกาะของแมลง เช่น ดอกไม้ที่มีกลีบดอกแยกออกจากกัน มักจะเอื้อต่อการถ่ายเรณู
- **ตอมน้ำหวาน** : บริเวณโคนกลีบดอกจะมีตอมน้ำหวาน แมลงจะมากินน้ำหวาน เป็นการช่วยถ่ายเรณูให้กับพืช
- **ขนาดและน้ำหนักของเรณู** : เรณูที่มีขนาดเล็กและน้ำหนักเบา มักจะถูกพัดพาโดยลมได้ง่าย

เด็กชายบอยต้องการทราบว่าดอกไม้ต่าง ๆ ที่เก็บมาดอกไม้ชนิดใดที่สามารถถ่ายเรณูได้โดยไม่ต้องอาศัยแมลง หรือลมช่วยในการถ่ายเรณู และดอกไม้ชนิดใดที่ต้องอาศัยสิ่งดังกล่าว เขาจึงเก็บดอกไม้มาหลายชนิดแล้วบันทึกภาพและลักษณะโครงสร้างของดอกในตารางในใบงานที่ 1



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. อ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. ปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ 1 โดยร่วมกันศึกษาลักษณะของโครงสร้างของดอกไม้แต่ละชนิด และบอกลักษณะการถ่ายเรณูที่เกิดขึ้นภายในดอก พร้อมเหตุผลประกอบ แล้วบันทึกผลลงในตารางให้สมบูรณ์
3. นำเสนอผลการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างกลุ่ม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม