

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล





คำถามชวนคิด

ข้อมูลมีความสำคัญในชีวิตประจำวัน
หรือไม่ อย่างไร ?





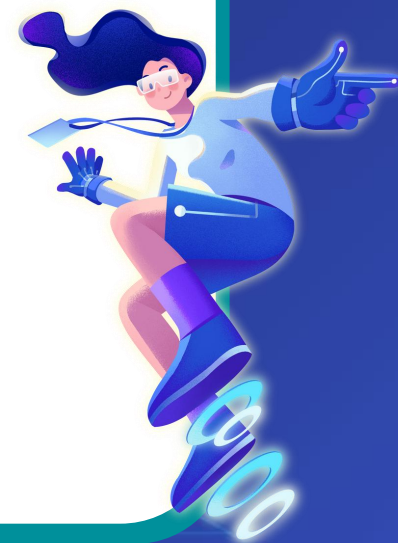
คำตอบ

- มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมาก
- ในการรับข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต
หรือเครือข่ายสังคม
- ข้อมูลที่สืบค้นและนำมาใช้เพื่อทำรายงาน
หรือชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
2. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
3. มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกใช้หรือไม่ใช้ข้อมูล





กิจกรรมที่ 1

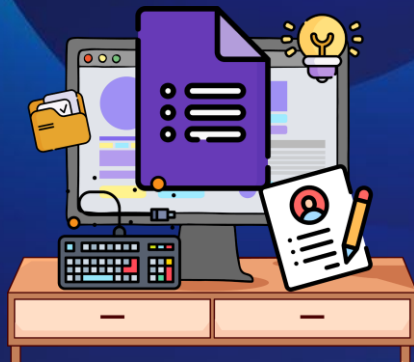
เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

1.
2.
3.
4.

คำชี้แจง พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. บัตรข้อมูลที่นักเรียนคิดว่ามีความน่าเชื่อถือมากที่สุด คือ
2. จังหวัดใดในประเทศไทย มีพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ทั้งหมดในจังหวัดมากที่สุด.....
3. จังหวัดในข้อ 2 มีพื้นที่ป่าไม้เท่าไร
4. แหล่งข้อมูลที่คุณเลือกใช้มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด เพราะเหตุใด

เหตุผลที่ 1

เหตุผลที่ 2

เหตุผลที่ 3

เหตุผลที่ 4

เหตุผลที่ 5



กิจกรรมที่ 1

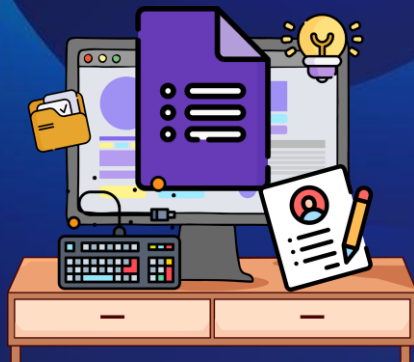
เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ข้อมูลที่ 1



จังหวัดที่มีพื้นที่ "ป่าไม้" มากที่สุด แยกตามภูมิภาค

22 ธ.ค. 2019

Tag: ป่าไม้ พื้นที่ป่า

ที่มา : <https://www.longtunman.com/20162>





กิจกรรมที่ 1

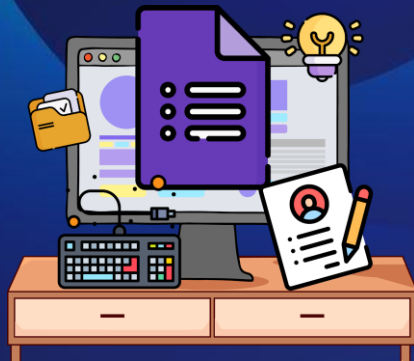
เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ข้อมูลที่ 2

จังหวัดที่มีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุด 10 ลำดับ พ.ศ. 2541-2547

2541				2543				2547			
ลำดับที่	จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	%	ลำดับที่	จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	%	ลำดับที่	จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	%
1	เชียงใหม่	14,060	10.84	1	เชียงใหม่	16,448	9.67	1	เชียงใหม่	15,691	9.36
2	ตาก	11,492	8.86	2	ตาก	13,504	7.94	2	ตาก	12,670	7.56
3	กาญจนบุรี	10,528	8.12	3	กาญจนบุรี	11,869	6.98	3	กาญจนบุรี	11,630	6.94
4	แม่ฮ่องสอน	8,767	6.76	4	แม่ฮ่องสอน	11,433	6.72	4	แม่ฮ่องสอน	11,128	6.64
5	ลำปาง	7,835	6.04	5	น่าน	8,926	5.25	5	ลำปาง	8,601	5.13
6	น่าน	4,792	3.69	6	ลำปาง	8,901	2.23	6	น่าน	8,497	5.07
7	เชียงราย	3,819	2.94	7	เชียงราย	5,239	3.08	7	เชียงราย	5,101	3.04
8	อุดรดิตถ์	3,017	2.33	8	อุดรดิตถ์	4,582	2.69	8	อุดรดิตถ์	4,443	2.65
9	ชัยภูมิ	3,011	2.32	9	แพร่	4,427	2.60	9	เลย	4,280	2.55
10	สุราษฎร์ธานี	3,011	2.32	10	เลย	4,012	2.36	10	แพร่	4,264	2.54
ทัวราชอาณาจักร		129,722	100	ทัวราชอาณาจักร		170,111	100	ทัวราชอาณาจักร		167,591	100

ที่มา : กรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
รวบรวมโดย : สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ



ที่มา : <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/service/data/topten/agricul/T1001/th/th.htm>



กิจกรรมที่ 1

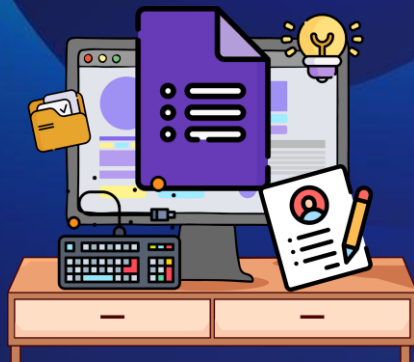
เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ข้อมูลที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ กรมป่าไม้

หน้าหลัก | ข้อมูลทั่วไป | คู่มือการขอป่าไม้ | ติดต่อหน่วยงาน | เบอร์โทรศัพท์



เลือกข้อมูลของประเทศไทย แยกตามจังหวัด ปี พ.ศ. 2551 - 2561

จังหวัด	2551		2556		2557		2558		2559		2560		2561	
	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด	เนื้อที่ป่า (ไร่)	ร้อยละของ พ.ท.จังหวัด
กำแพงเพชร	1,266,891.99	23.55	1,244,060.49	23.38	1,237,695.38	23.26	1,233,849.69	23.19	1,238,596.44	23.28	1,238,073.55	23.27	1,247,273.38	23.44
เชียงราย	3,277,887.62	44.22	2,987,963.46	41.29	3,000,725.57	41.47	2,963,866.59	41.23	2,923,026.46	40.66	2,892,488.89	40.23	2,876,043.23	40.00
เชียงใหม่	10,380,924.07	82.61	9,573,349.66	69.49	9,660,828.54	70.13	9,678,957.48	69.96	9,680,150.64	69.97	9,669,932.13	69.9	9,661,526.03	69.84
ตาก	7,942,381.15	77.46	7,789,703.16	72.03	7,792,576.02	72.05	7,786,421.71	72.00	7,780,275.47	71.95	7,793,128.63	72.06	7,797,515.53	72.10
นครสวรรค์	550,685.76	9.18	546,815.57	9.18	551,150.95	9.26	554,088.49	9.31	558,723.87	9.38	568,107.32	9.54	579,011.37	9.73
น่าน	5,103,551.85	71.18	4,653,023.73	61.21	4,659,641.72	61.3	4,654,853.32	61.4	4,658,605.14	61.45	4,653,943.16	61.39	4,649,143.63	61.33
พะเยา	2,054,496.42	51.89	2,002,110.91	51.77	2,008,648.00	51.94	2,008,835.69	51.93	2,001,862.45	51.75	1,989,206.43	51.42	1,992,209.93	51.50
พิจิตร	7,990.69	0.28	7,715.46	0.29	8,674.31	0.32	9,020.61	0.33	8,398.66	0.31	9,543.91	0.35	10,449.91	0.39
พิษณุโลก	2,484,606.51	36.76	2,410,663.49	36.4	2,394,712.33	36.16	2,416,729.76	36.52	2,416,964.75	36.52	2,419,703.80	36.56	2,446,304.08	36.96
เพชรบูรณ์	2,544,052.70	32.13	2,402,507.22	31.15	2,409,184.43	31.24	2,410,327.21	31.25	2,419,303.64	31.37	2,436,038.23	31.59	2,498,433.18	32.40
แพร่	2,572,261.68	62.94	2,515,083.57	62.07	2,593,778.11	64.01	2,600,029.96	64.17	2,603,324.70	64.25	2,610,863.30	64.44	2,623,909.73	64.76
แม่ฮ่องสอน	7,042,311.14	88.85	6,940,279.00	86.89	6,958,612.23	87.12	6,939,953.28	86.99	6,905,002.46	86.55	6,901,283.53	86.5	6,860,611.94	85.99
ลำปาง	5,976,039.79	76.29	5,526,700.36	70.81	5,528,861.99	70.84	5,513,656.85	70.64	5,517,481.66	70.69	5,472,579.57	70.11	5,487,456.60	70.31

ที่มา : สำนักจัดการที่ดินป่าไม้ กรมป่าไม้

แก้ไขข้อมูลล่าสุด : ศูนย์สารสนเทศ วันที่ 20/8/2562 13:54:45



ที่มา : <http://forestinfo.forest.go.th/55/Content.aspx?id=80>



กิจกรรมที่ 1

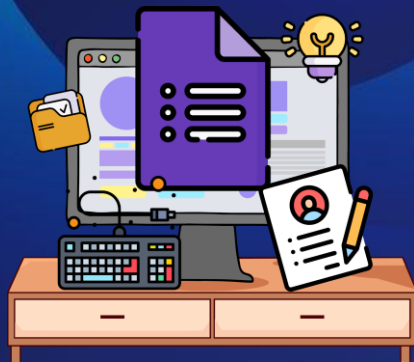
เลือกซื้อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ข้อมูลที่ 4



หน้าหลัก ค้นหา แผนที่ สถิติ ดาวโหลด การวัดราคา เว็บไซต์ ติดต่อเรา

ไทยมีป่าไม้รังกายในอาเซียน แต่ขาดดีเมื่อมีพื้นที่เพิ่ม 3.3 แสนไร่

4 ก.ย. 2562 14:39 น.

กรุงเทพฯ มีพื้นที่ป่าไม่ถึง 20%

ขณะที่เมื่อดูข้อมูลในรายจังหวัดที่มีพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ จ.เพชรบูรณ์ เพิ่ม 62,394.96 ไร่ รองลงมา จ.ชัยภูมิ 56,100.06 ไร่ และ จ.พังงา 35,045.66 ไร่ ส่วนจังหวัดที่มีการบุกรุกมากที่สุด คือ จ.แม่ฮ่องสอน ลดลง 40,671.59 ไร่ รองมาเป็น จ.กาญจนบุรี 25,499.01 ไร่ และ จ.เชียงราย 16,445.66 ไร่ ขณะที่ กรุงเทพฯ เป็น 1 ใน 23 จังหวัดที่มีป่าไม้น้อยกว่าร้อยละ 20



ที่มา : <https://gfms.gistda.or.th/node/98>

BK1 www.bkkbangkok.com



กิจกรรมที่ 1

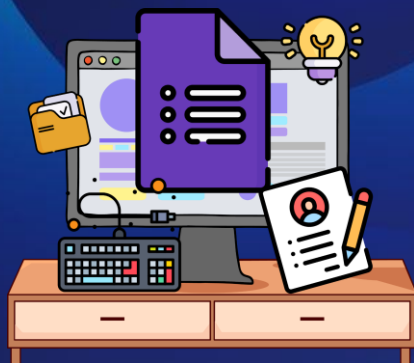
เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ข้อมูลที่ 5

NANJAEWJING

บ้านติดไฟด้วย 10 อันดับ จังหวัดที่มีป่าผลผลิตเยอะที่สุดในประเทศไทย ความ
อุดมสมบูรณ์กำลังจะกลับมา

📅 26 มิถุนายน 2019 | 🖨 Slide, ข่าวสาร

แม้ว่าพื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยจะเริ่มกลับคืนพื้นที่สภาพในช่วงสิบปีที่ผ่านมา จากการรณรงค์ของภาครัฐ
กฎหมายที่เข้มงวดในการเอาผิดผู้กระทำผิดกฎหมายการทำลายพื้นที่ป่า รวมถึงกลยุทธ์ที่เปลี่ยนไปในการเอาใจใส่สังคม
และสิ่งแวดล้อมของภาคเอกชน แต่นั่นก็ได้เป็นเพียงการเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ไม่มากเท่ากับที่เคยสูญเสียไป



10 จังหวัดที่มีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุด โดยส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดในแถบภาคเหนือและภาคตะวันตก ประกอบ
ไปด้วย

- | | |
|---|------------------|
| 1. แม่ฮ่องสอน มีพื้นที่ป่ามากที่สุด 87% | 2. ตาก 72% |
| 3. ลำปาง 71% | 4. เชียงใหม่ 70% |
| 5.แพร่ 64% | 6. กาญจนบุรี 62% |
| 7. น่าน 61% | 8. เพชรบุรี 57% |



กิจกรรมที่ 1

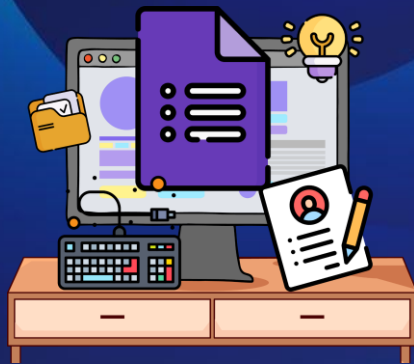
เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

คำชี้แจง

พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด
ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความฉลาดรู้ดิจิทัล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

1.
2.
3.
4.

คำชี้แจง พิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับป่าไม้ทั้งหมด ให้เลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. บัตรข้อมูลที่นักเรียนคิดว่ามีความน่าเชื่อถือมากที่สุด คือ
2. จังหวัดใดในประเทศไทย มีพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ทั้งหมดในจังหวัดมากที่สุด.....
3. จังหวัดในข้อ 2 มีพื้นที่ป่าไม้เท่าไร
4. แหล่งข้อมูลที่คุณเลือกใช้มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด เพราะเหตุใด

เหตุผลที่ 1

เหตุผลที่ 2

เหตุผลที่ 3

เหตุผลที่ 4

เหตุผลที่ 5

จากกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกรับเชื่อข้อมูลไหนดี

- จะทราบได้อย่างไรว่าแหล่งที่มาของข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- เราจะประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างไร

จากกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี

นักเรียนอาจใช้การประเมิน

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

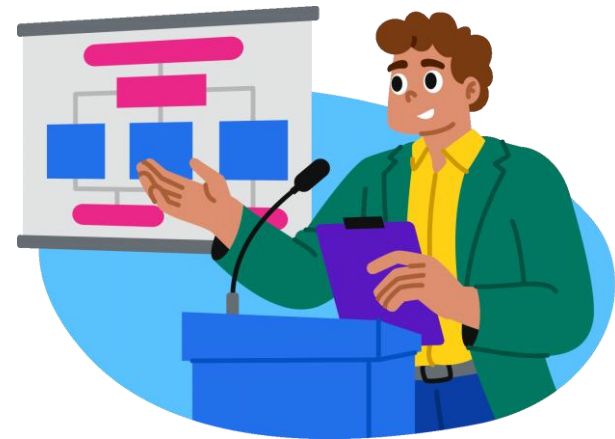
โดยใช้ประเด็นการพิจารณาของ“พรอมท์”

ได้แก่ การนำเสนอ ความสัมพันธ์ วัตถุประสงค์

วิธีการ แหล่งที่มาและเวลา

1. การนำเสนอ (Presentation)

- มีการวางเค้าโครง ที่เหมาะสม
- มีรายละเอียดชัดเจน ไม่คลุมเครือ
- ใช้ภาษาและสำนวนถูกต้อง
- มีข้อมูลตรงตามที่ต้องการ เนื้อหามีความกระชับ
สามารถจับใจความ หรือประเด็นสำคัญได้



2. ความสัมพันธ์ (Relevance)

คำนึงถึงความสอดคล้องของข้อมูลกับสิ่งที่ต้องการ
ถึงแม้ว่าข้อมูลนั้นอาจมีคุณภาพมาก แต่ถ้าไม่สัมพันธ์
หรือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ก็ไม่สามารถนำไปใช้ได้
เช่น นักเรียนต้องการซื้อสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า
แต่สืบค้นข้อมูลสินค้าประเภทอุปกรณ์ไอที



3. วัตถุประสงค์ (Objectivity)

- สื่อสารด้วยการให้ข้อมูลด้านเดียว
- สื่อสารด้วยอารมณ์เชิงบวกหรือลบ
- มีการโฆษณาแอบแฝง
- มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง



4. วิธีการ (Method)

ข้อมูลที่น่ามาใช้ เป็นข้อมูลที่มีการวางแผน
การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ



5. แหล่งที่มา (Provenance)

ข้อมูลที่น่าเชื่อถือต้องมีการระบุแหล่งที่มา
อย่างชัดเจนและเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

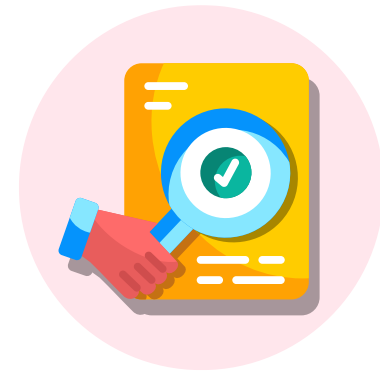


6. เวลา (Timeliness)

ข้อมูลที่มีคุณภาพจะต้องมีความเป็นปัจจุบัน
หรือมีความทันสมัย และมีการระบุช่วงเวลา
ในการสร้างข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง



7. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของแหล่งที่มาของข้อมูล



1. มีการอ้างอิงแหล่งที่มาหรือแหล่งต้นตอของข้อมูลที่มีเนื้อหาปรากฏบนเว็บไซต์ บอกวัตถุประสงค์ในการสร้างหรือเผยแพร่ข้อมูลไว้ในเว็บไซต์อย่างชัดเจน
2. เนื้อหาเว็บไซต์ไม่ขัดต่อกฎหมายศีลธรรม และจริยธรรม

7. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของแหล่งที่มาของข้อมูล



3. มีการระบุชื่อผู้เขียนบทความหรือผู้ให้ข้อมูลบนเว็บไซต์
4. สามารถเชื่อมโยง (link) ไปเว็บไซต์อื่นที่อ้างอิงเพื่อตรวจสอบแหล่งต้นตอของข้อมูลได้



กิจกรรมที่ 2

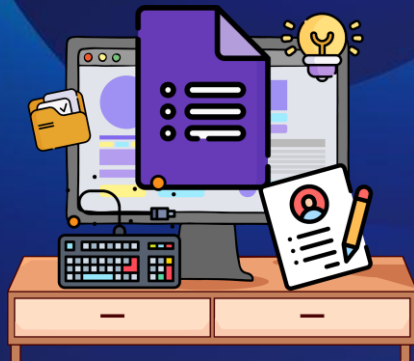
PROMPT คืออะไร

คำชี้แจง

จากคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี
ให้ประเมินความน่าเชื่อถือตามหลักการ PROMPT
ลงในตาราง พร้อมให้เหตุผลประกอบ



ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง PROMPT คืออะไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องความฉลาดรู้ดิจิทัล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่องการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

1.
2.
3.
4.

คำชี้แจง ศึกษาใบความรู้ที่ 1 การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และตอบคำถามต่อไปนี้

จากคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องเลือกเชื่อข้อมูลไหนดี ให้ประเมินความน่าเชื่อถือตามหลักการ
PROMPT ลงในตาราง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

หลักการ PROMPT	รายการประเมินย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. การนำเสนอ	☐ ข้อมูลมีความชัดเจน ☐ ภาษาที่ใช้ถูกต้อง			
2. ความสัมพันธ์	☐ สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ			
3. วัตถุประสงค์	☐ ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริง ☐ การให้ข้อมูลไม่มีเจตนาแอบแฝง			
4. วิธีการ	☐ มีวิธีการ รวบรวมข้อมูลที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป็น ระบบ			

กิจกรรมที่ 2 เรื่อง PROMPT คืออะไร

แนวคำตอบเพิ่มเติม

คำชี้แจง จากคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี ให้ประเมินความน่าเชื่อถือตามหลักการ PROMPT ลงในตาราง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

หลักการ PROMPT	รายการประเมินย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. การนำเสนอ	☒ ข้อมูลมีความชัดเจน ☒ ภาษาที่ใช้ถูกต้อง	✓		1. ข้อมูลทำเป็นตารางชัดเจน 2. ใช้ภาษาถูกต้อง 3. ข้อมูลเป็นตัวเลขชัดเจน
2. ความสัมพันธ์	☒ สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ	✓		1. ข้อมูลตรงกับสิ่งที่ต้องการ 2. ตอบคำถามได้ตรงประเด็น 3. ข้อมูลครบถ้วน

กิจกรรมที่ 2 เรื่อง PROMPT คืออะไร

แนวคำตอบเพิ่มเติม

คำชี้แจง จากคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี ให้ประเมินความน่าเชื่อถือตามหลักการ PROMPT ลงในตาราง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

หลักการ PROMPT	รายการประเมินย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3. วัตถุประสงค์	☒ ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริง ☒ การให้ข้อมูลไม่มีเจตนาแอบแฝง	✓		1. เป็นข้อมูลสารสนเทศของกรมป่าไม้ 2. ไม่มีข้อคิดเห็น 3. ไม่มีเจตนาแอบแฝง
4. วิธีการ	☒ มีวิธีการ รวบรวมข้อมูล ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป็นระบบ	✓		1. มีวิธีการหาข้อมูลของกรมป่าไม้ 2. มีจุดประสงค์การรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 2 เรื่อง PROMPT คืออะไร

แนวคำตอบเพิ่มเติม

คำชี้แจง จากคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี ให้ประเมินความน่าเชื่อถือตามหลักการ PROMPT ลงในตาราง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

หลักการ PROMPT	รายการประเมินย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. แหล่งที่มา	☒ แหล่งข้อมูลชัดเจน ☒ แหล่งข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ	☒	☐	1. แหล่งข้อมูลชัดเจนมาจากกรมป่าไม้ 2. แหล่งข้อมูลมีความน่าเชื่อถือมาจากหน่วยงานราชการ
6. เวลา	☒ ระบุวันที่ในการเผยแพร่ข้อมูล ☒ ระบุวันที่ข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูล ☒ ความเป็นปัจจุบัน หรือทันสมัย	☒	☐	1. ระบุวันที่ในการเผยแพร่ข้อมูล ปี 2562 2. ระบุวันที่ข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูล ปี 2561



สรุปบทเรียนในวันนี้

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเป็นทักษะสำคัญในยุคดิจิทัล ที่มีข้อมูลหลากหลายเข้าถึงได้ง่าย การรู้จักคัดกรองข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เรานำไปใช้ได้อย่างปลอดภัย มีเหตุผล และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในการเรียนการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหตุผลวิบัติ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรเหตุผลประกอบใบกิจกรรมที่ 3
2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง เหตุผลวิบัติ
3. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง เหตุผลนั้นสำคัญไฉน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

