

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรสร้างคามตามหลักภาษา

เรื่อง ประโยครวมในภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูฟาริเดช เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความสำเร็จตามหลักภาษา

ประโยชน์รวม ในภาษาไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนวิเคราะห์โครงสร้างของประโยครวมได้ถูกต้อง
๒. เขียนอธิบายลักษณะประโยครวมได้ถูกต้อง
๓. แต่งประโยครวมได้
๔. เห็นประโยชน์ของการสื่อสารด้วยรูปแบบประโยคที่ถูกต้อง



กิจกรรม

รู้ไหม

ฉันคือประโยชน์อะไร?





กิจกรรม รู้ไหม จั๊นคือประโยชน์อะไร ?



วิธการออกแบบเสื้อผ้า

ประโยชน์สามัญ





กิจกรรม รู้ไหม ฉันคือประโยชน์อะไร ?



วีรภาคัดเย็บเสื้อผ้าเอง

ประโยชน์สามัญ





กิจกรรม รู้ไหม จั๊นคือประโยชน์อะไร ?



โค้ชตั้งใจจะเปลี่ยนนักกีฬา
คนที่บาดเจ็บบ่อย

ประโยชน์ซ้อน





กิจกรรม รู้ไหม จั๊นคือประโยชน์อะไร ?



ภายหลังก็เปลี่ยนใจ

ประโยชน์สามัญ





คำถามชวนคิด

เราสามารถนำ

ประโยคที่ ๑ รวมกับประโยคที่ ๒ และ
ประโยคที่ ๓ รวมกับประโยคที่ ๔
ได้หรือไม่ อย่างไร



วิธีทำนอกแบบเสื้อผ้า



วิธีทำตัดเย็บเสื้อผ้าเอง

วิธีทำนอกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าเอง



โค้ชตั้งใจจะเปลี่ยนนักกีฬาคนที่บาดเจ็บออก



ภายหลังก็เปลี่ยนใจ

โค้ชตั้งใจจะเปลี่ยนนักกีฬาคนที่บาดเจ็บออก
แต่ภายหลังก็เปลี่ยนใจ



กิจกรรม

ฝึกจำแนกแยกประโยชน์





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่ แยกประโยคจากประโยคที่กำหนดให้ลงใบกิจกรรม เรื่อง ฝึกจำแนกแยกประโยค
๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง ฝึกจำแนก แยกประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ฝึกจำแนก แยกประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยครวมในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประโยคต่อไปนี้ และบอกชนิดของประโยค

ประโยครวม	ประโยค		คำเชื่อม (สันธาน)
	ประโยคที่ ๑	ประโยคที่ ๒	
ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน			
ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วจึงล้มตัวลงนอน			
เกษตรแคว้นนิยมทำนาและเลี้ยงปลาที่กินพืชใต้น้ำ			
หลังจากที่รื้อบ้านซ่อมแล้วแต่น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้			





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค



ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึก
ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค

ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว
จึงล้มตัวลงนอน





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค

เกษตรกรแถวนี้นิยมทำนาและเลี้ยง
ปลาที่กินวัชพืชไว้ในนา





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค



หลังจากที่ร่วมนั้นซ่อมแล้วแต่น้ำฝน
ก็ยังซึมลงมาได้





ใบกิจกรรม

เรื่อง ฝึกจำแนก แยกประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ฝึกจำแนก แยกประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยครวมในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประโยคต่อไปนี้ และบอกชนิดของประโยค

ประโยครวม	ประโยค		คำเชื่อม (สันธาน)
	ประโยคที่ ๑	ประโยคที่ ๒	
ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน			
ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วจึงล้มตัวลงนอน			
เกษตรแคว้นนิยมทำนาและเลี้ยงปลาที่กินพืชไผ่ในนา			
หลังจากที่รื้อนันท่อมแล้วแต่น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้			





นำเสนอ ใบกิจกรรม

เรื่อง ฝึกจำแนก แยกประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ฝึกจำแนก แยกประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยครวมในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประโยคต่อไปนี้ และบอกชนิดของประโยค

ประโยครวม	ประโยค		คำเชื่อม (สันธาน)
	ประโยคที่ ๑	ประโยคที่ ๒	
ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน			
ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วจึงล้มตัวลงนอน			
เกษตรแคว้นนิยมทำนาและเลี้ยงปลาที่กินพืชไผ่ในนา			
หลังจากที่รื้อนันท่อมแล้วแต่น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้			





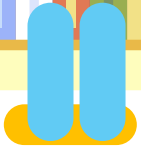
ตรวจสอบความถูกต้อง

ฝึกจำแนก แยกประโยค





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค



ทุกคนควรมีความรับผิดชอบและฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน



ทุกคนควรมีความรับผิดชอบ



ทุกคนควรฝึกปฏิบัติให้เกิดขึ้นในตน





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค

ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วจึงล้มตัวลงนอน



ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว



ล้มตัวลงนอน





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค

เกษตรกรแถวนี้นิยมทำนาและเลี้ยงปลาที่กินวัชพืชไว้ในนา



เกษตรกรแถวนี้นิยมทำนา



เกษตรกรแถวนี้นิยมเลี้ยงปลาที่กินวัชพืชไว้ในนา





กิจกรรม ฝึกจำแนก แยกประโยค

หลังคาที่ร่วนนั้นซ่อมแล้วแต่น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้



หลังคาที่ร่วนนั้นซ่อมแล้ว



น้ำฝนก็ยังซึมลงมาได้





กิจกรรม

เรียนรู้ประโยชน์รวม ในภาษาไทย





อภิปรายความรู้

ประชุม ในภาษาไทย



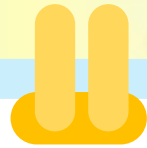


คำถามชวนคิด

ประโยชน์รวม
คือ



ประโยครวม



คือ ประโยคย่อยตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวม
เข้าเป็นประโยคเดียวกัน ประโยคย่อยนั้นอาจเป็น
ประโยคสามัญหรือประโยคซ้อนก็ได้ และต้องมีคำเชื่อม
สมภาค และ และก็ แต่ หรือ ทำหน้าที่เชื่อมประโยค
ย่อยที่มารวมกัน





ตัวอย่าง

พ่อจะไปบางลำพูและแม่ก็จะไปด้วย

พ่อจะไปบางลำพู

↗ ประโยคสามัญ

+

และ

แม่ก็จะไปด้วย

↘ ประโยคสามัญ



ตัวอย่าง

हमोगे ढाकनईहरेडेहैकनईमाहाहमो

हमोगे ढाकनई

हैकनईमाहाहमो

प्रयोक्साम्ण

+

हरे

प्रयोक्छोन



ตัวอย่าง

ครูสั่งให้นักเรียนอ่านบทที่ ๓ และทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ครูสั่งให้นักเรียนอ่านบทที่ ๓

↗ ประโยคซ้อน

+

และ

ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

↘ ประโยคสามัญ



ตัวอย่าง

เขาบอกว่าจะมาถึงพรุ่งนี้แต่ไม่ได้บอกว่าจะถึงกี่โมง

เขาบอกว่าจะมาถึงพรุ่งนี้

↗ ประโยคซ้อน

+

แต่

ไม่ได้บอกว่าจะถึงกี่โมง

↘ ประโยคซ้อน



กิจกรรม

เรียนรู้ประโยชน์รวม ในภาษาไทย





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้เรื่องประโยชน์รวม
ในภาษาไทย ลงใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้ประโยชน์รวม
ในภาษาไทย
๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง

เรียนรู้ประโยครวมในภาษาไทย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้ประโยครวมในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคำสร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยครวมในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่องประโยครวม

ประโยครวม คือ

.....

ประโยครวม

+

คำเชื่อม

.....

.....

.....



กิจกรรมนำเสนอ

ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้ประโยชน์รวมในภาษาไทย



กิจกรรม

ผสานความเป็น
ประโยชน์รวม





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่แต่งประโยครวมคู่ละ ๓ ประโยค พร้อมอธิบายโครงสร้างส่วนประกอบของประโยครวม ลงใบกิจกรรม เรื่อง ผสานความเป็นประโยครวม
๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง

ผลานความเป็นประโยชน์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ผลานความเป็นประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สร้างสรรค์ความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยครวมในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยค รวมละ ๓ ประโยค พร้อมอธิบายโครงสร้างส่วนประกอบของประโยค



คำเชื่อม



คำเชื่อม



คำเชื่อม



นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง

ผสานความเป็นประโยक्रम



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ผสานความเป็นประโยक्रम
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประโยक्रमในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยक्रम คนละ ๓ ประโยค พร้อมอธิบายโครงสร้างส่วนประกอบของประโยक्रम

 +

คำเชื่อม

 +

คำเชื่อม

 +

คำเชื่อม



คำถามท้ายบทเรียน

ประโยชน์รวมเป็นประโยชน์
ที่มีลักษณะอย่างไร

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความสำเร็จตามหลักภาษา

ประโยชน์รวม ในภาษาไทย





สรุปบทเรียน

ประโยคเป็นข้อความที่สื่อสารเรื่องราว ทำให้รู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการบอกเล่าเรื่องอะไร ประโยคประกอบด้วยวลี ๒ ส่วน เรียกว่า นามวลี ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน และกริยาวลีทำหน้าที่เป็นภาคแสดง



สรุปบทเรียน

ประโยครวม คือ ประโยคย่อยตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไป
มารวมเข้าเป็นประโยคเดียวกัน ประโยคย่อยนั้นอาจเป็นประโยค
สามัญหรือประโยคซ้อนก็ได้ และต้องมีคำเชื่อมสมภาค และ แต่
หรือ ทำหน้าที่เชื่อมประโยคย่อยที่มารวมกัน



สรุปบทเรียน

การศึกษาเรื่องประโยคจะช่วยให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์
โครงสร้างประโยค และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จากคำสู่ความ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง ไขปริศนาบอกชนิดประโยค
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง จากคำสู่ความ
๓. ปากกา สี กระดาษ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

