

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความคิดตามหลักภาษา

เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความสำเร็จตามหลักภาษา

ประโยคซ้อน ในภาษาไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนอธิบายลักษณะของประโยคซ้อนได้ถูกต้อง
๒. เขียนวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคซ้อนได้ถูกต้อง
๓. แต่งประโยคซ้อนได้
๔. เห็นประโยชน์ของการสื่อสารด้วยรูปแบบประโยคที่ถูกต้อง





กิจกรรม

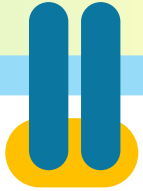
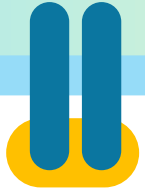
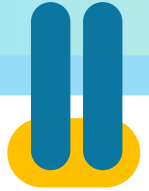
ตามล่าหา

ประโยคสามัญ





กิจกรรม ตามล่าหาประโยคสามัญ



๑. เราต้องบอกกันว่าประเสริฐจะไปงานคืนนี้ด้วย
๒. แต่วิวังไปเปิดประตูบ้าน
๓. พรทิพย์ชอบลำไยแต่ไม่ชอบทุเรียน
๔. คนไทยรุ่นใหม่ในทศวรรษนี้





กิจกรรม ตามล่าหาประโยคสามัญ

ประโยคสามัญ

ข้อที่ ๒

แต่วิ่งไปเปิดประตูบ้าน





กิจกรรม ตามล่าหาประโยคสามัญ

ข้อที่ ๑

เราต้องบอกกันว่าประเสริฐ
จะไปงานคืนนี้ด้วย

ไม่ใช่ประโยคสามัญ เพราะมีคำเชื่อม คำว่า “ว่า”
และมีภาคแสดง (กริยา) มากกว่า ๑





กิจกรรม ตามล่าหาประโยคสามัญ

ข้อที่ ๓

พรทิพย์ชอบลำไยแต่ไม่ชอบทุเรียน

ไม่ใช่ประโยคสามัญ เพราะมีคำเชื่อม คำว่า “แต่”
และมีภาคแสดง (กริยา) มากกว่า ๑





กิจกรรม ตามล่าหาประโยคสามัญ

ข้อที่ ๔

คนไทยรุ่นใหม่ในทศวรรษนี้

ไม่ใช่ประโยค เพราะ เป็นเพียงนามวลี





กิจกรรม

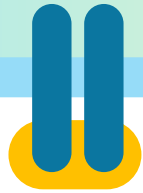
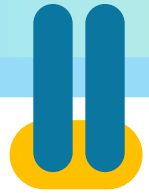
ช่องว่างท้าทาย

เติมให้ครบ





กิจกรรม ช่องว่างท้าทาย เต็มให้ครบ

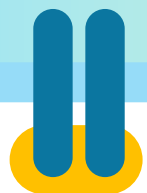


สมทรงดีใจ...**ที่**...สอบชิงทุนรัฐบาลได้

เขาทำงานหนัก...**จน**...ล้มป่วย



กิจกรรม ช่องว่างท้าทาย เต็มให้ครบ



เขาไม่รับประทานผัก...**ซึ่ง**...ไม่ดีต่อสุขภาพเลย

...**ที่**...คุณพูดไม่เป็นความจริง



ศึกษาเรียนรู้

ประโยชน์ซ้อนในภาษาไทย





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ ลงใบกิจกรรม เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบความรู้

เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคำสร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ประโยคซ้อน หมายถึง

ประโยคที่ประกอบด้วยประโยคหลัก (मुख्यประโยค) และประโยคย่อย (อนุประโยค) มารวมเป็นประโยคเดียวกัน

ประโยคหลัก (मुख्यประโยค) + ประโยคย่อย (อนุประโยค)

ประโยคหลัก คือ ประโยคที่เป็นประโยคสามัญประกอบด้วยประธาน กริยา กรรมและส่วนขยาย
ประโยคย่อย คือ ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม สามารถเป็นได้ทั้งนามวลี ส่วนขยาย หรือขยายกริยาลี

ประเภทของประโยคซ้อน

มี ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ประโยคซ้อนที่มีนามานุประโยค
๒. ประโยคซ้อนที่มีคุณานุประโยค
๓. ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุประโยค



ตั้งใจศึกษานะคะ

๑. ประโยคซ้อนที่มีนามานุประโยค

คือ ประโยคย่อย (อนุประโยค) ที่ทำหน้าที่เหมือนนามวลี กล่าวคือเป็นได้ทั้งประธาน กรรม หน่วยเติมเต็ม หรือหน่วยเสริมความ

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (อนุประโยค) ได้แก่ ที่, ที่ว่า, ว่า, ให้

ตัวอย่าง

ฉันพูดเป็นเรื่องเข้าใจผิด
ปรกรณ์ไม่ชอบใช้ใครมากกว่าครูของเขา
เขาได้อินมา ๒ ปีนี้ น่าจะมาก

ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน
บุษบาได้อินชาคริตพูด ๒ ครั้งนี้จะสอบเก็บคะแนน
ฉันหัวเราะ เขาทำตลก



ใบความรู้

เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคสร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



๒. ประโยคซ้อนที่มีคุณานุประโยค

คือ ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ขยายนามที่อยู่หน้าอนุประโยค

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (อนุประโยค) ได้แก่ ที่, ซึ่ง, อัน

ตัวอย่าง

เลือกที่โปรดสวมอยู่สวยงาม

สมบัติอันมีค่ามหาศาลถูกฝังอยู่ในนี้

ฉันเห็นภูเขาซึ่งมีต้นไม้ล้อมรอบ

สมาสีซึ่งเป็นผู้จัดการธนาคารได้รับรางวัลพนักงานดีเด่น

น้องกินผลไม้ซึ่งซื้อมาจากตลาด

ผู้ชายที่ยืนอยู่หน้าบ้านเป็นพี่ชายฉัน

๓. ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยค

คือ ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เหมือนวิเศษนามวลี ทำหน้าที่ขยายกริยาสี สามารถอยู่ได้ทั้งหน้าและหลังประโยคหลัก มีหลักการสังเกตดังนี้

๑) ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยคบอกเวลา โดยมีคำเชื่อม คือ เมื่อ, ก่อน, หลัง, หลังจากที่, ขณะที่, ตั้งแต่

ตัวอย่าง

แม่นั่งพักผ่อนหลังจากที่ทำกับข้าวเสร็จ

๒) ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยคบอกเหตุ โดยมีคำเชื่อม คือ เพราะ, เนื่องจาก

ตัวอย่าง

คุณยายปวดขาเพราะเดินขึ้นบันได (ประโยคย่อยต้องเป็นเหตุ)

๓) ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยคบอกผล โดยมีคำเชื่อม คือ จน, จนกระทั่ง, กระทั่ง

ตัวอย่าง

คุณยายปวดขาจนเดินไม่ไหว (ประโยคย่อยต้องเป็นผล)

๔) ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยคบอกจุดมุ่งหมาย โดยมีคำเชื่อม คือ เพื่อ

ตัวอย่าง

คุณแม่ทำงานหนักเพื่อหาเงินมาเลี้ยงลูก

๕) ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยคบอกเงื่อนไข โดยมีคำเชื่อม คือ ถ้า, ถ้าหาก, หาก, หากว่า

ตัวอย่าง

ถ้าเขามาช้าฉันจะเดินกลับบ้านคนเดียว

๖) ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนามประโยคบอกความขัดแย้ง โดยมีคำเชื่อม คือ ทั้งที่, แม้ว่า

ตัวอย่าง

เขามองไม่เห็นฉันทั้งที่ฉันยืนอยู่ตรงหน้าเขา



ใบกิจกรรม

เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย

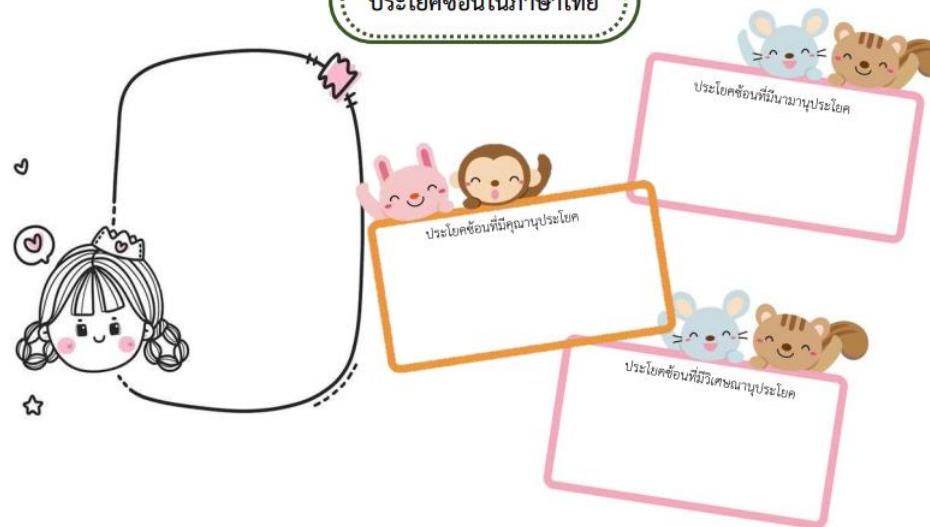


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคสร้างตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประโยคซ้อนในภาษาไทย





กิจกรรมนำเสนอ

ใบกิจกรรม เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย



อภิปรายความรู้

ประโยชน์ซ่อนในภาษาไทย





คำถามชวนคิด

ประโยชน์ซ้อน
คือ



ประโยคซ้อน

คือ ประโยคที่ประกอบด้วยประโยคหลัก
(मुख्यประโยค) กับ อนุประโยค





ประโยคซ้อน

ประโยคหลัก (मुख्यประโยค)

คือ ประโยคที่มีอีกประโยคหนึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประโยค ได้แก่ เป็นประธาน เป็นหน่วยเติมเต็ม หรือเป็นส่วนขยาย





ประโยคซ้อน

อนุประโยค

คือ ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อมอนุประโยค ทำหน้าที่ได้อย่างนามวลี คือ เป็นประธาน กรรม หน่วยเติมเต็ม หรือ ขยายส่วนใดส่วนหนึ่งของประโยค



ตัวอย่าง

นิตยามาเมื่อเธอหลับ

ประโยคหลัก

นิตยามา

อนุประโยค

เมื่อเธอหลับ





ตัวอย่าง

เขาได้ยืนยันมาว่าปีนี้น้ำจะมาก

ประโยคหลัก

เขาได้ยืนยันมา

อนุประโยค

ว่าปีนี้น้ำจะมาก



คำถามชวนคิด

ประโยคซ้อน
มีกี่ประเภท

ประโยคซ้อน



ประโยคซ้อนที่มีนามาานุประโยค



ประโยคซ้อนที่มีคุณาานุประโยค



ประโยคซ้อนที่มีวิเศษนาานุประโยค



ประโยคซ้อนที่มีนามาานุประโยค

คือ ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เหมือนนามวลี

ประธาน

กรรม

หน่วยเสริมความ





ประโยคซ้อนที่มีนามาานุประโยค

มีคำเชื่อมหน้าประโยคย่อย (อนุประโยค) ดังนี้

ว่า

ที่

ที่ว่า

ให้





ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เป็น (ประธาน)

เรื่องที่คุณพูดนั้นเป็นเรื่องเข้าใจผิด

ประโยคหลัก

เป็นเรื่องเข้าใจผิด

อนุประโยค

เรื่องที่คุณพูดนั้น





ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เป็น (กรรม)

ปกรณ์ไม่ชอบให้ใครมาว่าครูของเขา

ประโยคหลัก

ปกรณ์ไม่ชอบ

อนุประโยค

ให้ใครมาว่าครูของเขา





ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เป็น (หน่วยเสริมความ)

เขาได้ยืนยันว่าปีนี้น้ำจะมาก

ประโยคหลัก

เขาได้ยืนยันมา

อนุประโยค

ว่าปีนี้น้ำจะมาก





ประโยคซ้อนที่มีคุณานุประโยค

ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ขยายนามที่อยู่หน้าอนุประโยค
มีคำเชื่อมหน้าประโยค ดังนี้

ที่

ซึ่ง

อัน



ประโยชน์ที่ำหน้าที่ยายนาม (คุณานุประโยชน์)

สุมาลีซึ่งเป็นผู้จัดการธนาคารได้รับรางวัลพนักงานดีเด่น

ประโยชน์หลัก

สุมาลีได้รับรางวัลพนักงานดีเด่น

อนุประโยชน์

ซึ่งเป็นผู้จัดการธนาคาร



ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ขยายนาม (คุณานุประโยค)

สมบัติอันมีค่ามหาศาลถูกฝังอยู่ในนี้

ประโยคหลัก

สมบัติถูกฝังอยู่ในนี้

อนุประโยค

อันมีค่ามหาศาล





ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุประโยค

คือ ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เหมือนวิเศษณ์วลี
ทำหน้าที่ขยายกริยาวลี สามารถอยู่ได้ทั้งหน้าและหลัง
ประโยคหลัก





คำเชื่อมวิเศษณานุประโยค

เมื่อ

ก่อน

หลังจากที่

ขณะที่

หลัง

ตั้งแต่



คำเชื่อมวิเศษณานุประโยค

เพราะ

เนื่องจาก

จน,จนกระทั่ง

ทั้งที่

แม้ว่า

เพื่อ



ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุประโยค

แม่นั่งพักผ่อนหลังจากที่ทำกับข้าวเสร็จ

ประโยคหลัก

แม่นั่งพักผ่อน

อนุประโยค

หลังจากที่ทำกับข้าวเสร็จ



ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุประโยค

เขานอนตัวลั่นเพราะกลัวเสียงปืน

ประโยคหลัก

เขานอนตัวลั่น

อนุประโยค

เพราะกลัวเสียงปืน





ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุประโยค

เขาอ่านจนเดินไม่ไหว

ประโยคหลัก

เขาอ่าน

อนุประโยค

จนเดินไม่ไหว





ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุประโยค

เขาพยายามทำงานจนเสร็จทั้งที่เขาป่วย

ประโยคหลัก

เขาพยายามทำงานจนเสร็จ

อนุประโยค

ทั้งที่เขาป่วย



กิจกรรม

แคะรหัส ประโยคซ่อน



ABC



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์
ส่วนประกอบของประโยคซ้อน
ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง
๒. ให้นักเรียนบันทึกลงใบกิจกรรม
เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน





ใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบ ประโยคซ้อน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคำสร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยคซ้อน ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

เขาทำงานหนักจนล้มป่วย

ประโยคหลัก หรือ मुखยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

ครูตั้งใจที่นักเรียนสอบผ่านทุกคน

ประโยคหลัก หรือ मुखยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

ฉันซื้อเสื้อตัวนั้นจากเด็กที่อยู่ข้างบ้าน

ประโยคหลัก หรือ मुखยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

เด็ก ๆ กลับบ้านหลังเลิกเรียนแล้ว

ประโยคหลัก หรือ मुखยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

เขาทำงานหนักเพื่อให้ฐานะดีขึ้น

ประโยคหลัก หรือ मुखยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....



กิจกรรม วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน

- ประโยคหลัก หรือ मुखยประโยค
- อนุประโยค
- ชนิดของประโยคซ้อน
- คำเชื่อม(สันธาน)





กิจกรรม วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน

เขาทำงานหนักจนล้มป่วย

ครูดีใจที่นักเรียนสอบผ่านทุกคน





กิจกรรม วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน

ฉันซื้อเสื้อตัวนั้นจากเด็กที่อยู่ข้างบ้าน

เด็ก ๆ กลับบ้านหลังเลิกเรียนแล้ว





กิจกรรม วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน

เขาทำงานหนักเพื่อให้ฐานะดีขึ้น





ใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบ ประโยคซ้อน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคำสร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยคซ้อน ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

เขาทำงานหนักจนล้มป่วย

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

ครูตั้งใจที่นักเรียนสอบผ่านทุกคน

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

ฉันซื้อเสื้อตัวนั้นจากเด็กที่อยู่ข้างบ้าน

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

เด็ก ๆ กลับบ้านหลังเลิกเรียนแล้ว

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

เขาทำงานหนักเพื่อให้ฐานะดีขึ้น

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....



นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบ ประโยคซ้อน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบประโยคซ้อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรคำสร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยคซ้อน ตามชนิดของประโยคให้ถูกต้อง

เขาทำงานหนักจนล้มป่วย

ประโยคหลัก หรือ มุขยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

ครูตั้งใจที่นักเรียนสอบผ่านทุกคน

ประโยคหลัก หรือ มุขยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

ฉันซื้อเสื้อตัวนั้นจากเด็กที่อยู่ข้างบ้าน

ประโยคหลัก หรือ มุขยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

เด็ก ๆ กลับบ้านหลังเลิกเรียนแล้ว

ประโยคหลัก หรือ มุขยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....

เขาทำงานหนักเพื่อให้ฐานะดีขึ้น

ประโยคหลัก หรือ มุขยประโยค
อนุประโยค.....
ประโยคซ้อนชนิด.....
คำเชื่อม(สันธาน).....



กิจกรรม

สรรค์สร้าง ประโยคซ้อน





รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับคู่แต่งประโยคซ้อนชนิดละ ๑ ประโยค พร้อมระบุโครงสร้างประโยคให้ถูกต้อง
๒. ให้นักเรียนบันทึกลงใบกิจกรรม เรื่อง สรรค์สร้าง ประโยคซ้อน





ใบกิจกรรม

เรื่อง สรรค์สร้างประโยคซ้อน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สรรค์สร้างประโยคซ้อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรรค์สร้างความตามหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคซ้อนในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคซ้อนชนิดละ ๑ ประโยค พร้อมระบุโครงสร้างประโยคให้ถูกต้อง

ประโยคซ้อนที่มีนามานุกรมประโยค

.....

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค

อนุประโยค

ประโยคซ้อนที่มีคุณานุกรมประโยค

.....

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค

อนุประโยค

ประโยคซ้อนที่มีวิเศษณานุกรมประโยค

.....

ประโยคหลัก หรือ मुखประโยค

อนุประโยค

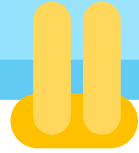
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สรรค์สร้างความสำเร็จตามหลักภาษา

ประโยคซ้อน ในภาษาไทย





สรุปบทเรียน



ประโยคเป็นข้อความที่สื่อสารเรื่องราว ทำให้รู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการบอกเล่าเรื่องอะไร ประโยคประกอบด้วยวลี ๒ ส่วน เรียกว่า นามวลี ทำหน้าที่เป็นภาคประธาน และกริยาวลีทำหน้าที่เป็นภาคแสดง

ประโยคซ้อน คือ ประโยคที่ประกอบด้วยประโยคหลักกับอนุประโยค
ประโยคหลัก คือ ประโยคที่มีอีกประโยคหนึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประโยค
อนุประโยค คือ ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม อนุประโยคทำหน้าที่ได้อย่างนามวลี



สรุปบทเรียน



การศึกษาเรื่องประโยคจะช่วยให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์
โครงสร้างประโยค และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ประโยชน์รวมในภาษาไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้ประโยชน์รวมในภาษาไทย
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง ผลิตงานความเป็นประโยชน์รวม
๓. ปากกา สี กระดาษ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

