

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง นโยบายการเมืองท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





กิจกรรม

คุณสมบัติของ
ผู้แทนราษฎร





การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบปกติ

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ ส.อบจ.

เทศบาล (ตำบล/เมือง/นคร)

นายกเทศมนตรี และ ส.ท.

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และ ส.อบต.



การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ

กรุงเทพมหานคร

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และ ส.ก.

เมืองพัทยา

นายกเมืองพัทยา และสมาชิกสภาเมืองพัทยา



นักเรียนทราบชื่อผู้บริหารท้องถิ่น
ที่ตนเองอาศัยอยู่หรือไม่





นโยบาย

การเมืองท้องถิ่น





ประเด็นให้คิด

ในชุมชนของเรา มีนโยบาย
การเมืองท้องถิ่นอะไรบ้างที่
นักเรียนคิดว่าดีและควรทำต่อ



ประเด็นให้คิด

วิธีการหาข้อมูลข่าวสาร/
นโยบายการเมือง
ในห้องถิ่นจากแหล่งข้อมูล
ที่มีความน่าเชื่อถือ



คำแถลงนโยบายของนายกเทศมนตรี

คำแถลงนโยบาย

ของ

นายณพพร วุฒิกุล นายกเทศมนตรีเมืองหัวหิน

ต่อสภาเทศบาลเมืองหัวหิน

กระผม นายณพพร วุฒิกุล ได้รับความไว้วางใจจากพี่น้องประชาชนในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน ให้ดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรีเมืองหัวหิน โดยคณะกรรมการ การเลือกตั้งได้ประกาศรับรองผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีเมืองหัวหิน เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๘ ทศ วรคแรก ความว่า ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาเทศบาล เรียกประชุมสภาเทศบาล เพื่อให้นายกเทศมนตรีแถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลโดยไม่มีการลงมติ ทั้งนี้ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง กระผมจึงขออนุญาตต่อท่านประธานสภาเทศบาลเมืองหัวหิน ซึ่งนโยบายดังกล่าวจะใช้เป็นแนวทางในการบริหารพัฒนาเทศบาลเมืองหัวหิน ตลอดระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่บัดนี้ เพื่อประโยชน์สุขของพี่น้องประชาชนชาวเทศบาลเมืองหัวหิน ภายใต้ว่า





กิจกรรม

ดูห้องถิ่นของเรา





คำอธิบาย

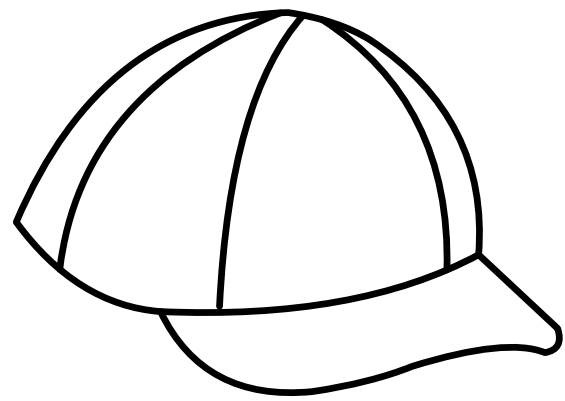
๑. แต่ละกลุ่มอ่านคำแถลงนโยบายหัวหิน
พอสังเขป

๒. นักเรียนเลือกนโยบายที่กลุ่มตนเองสนใจ
จำนวน ๑ นโยบาย

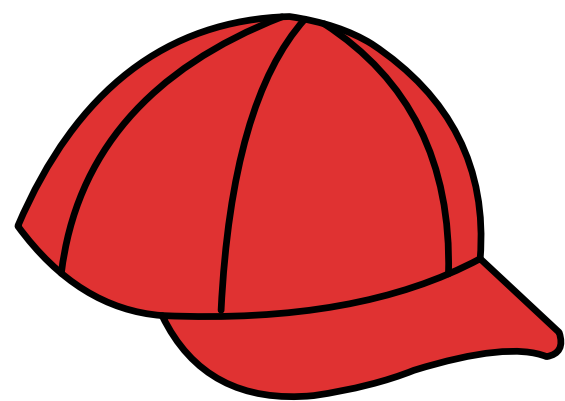


คำอธิบาย

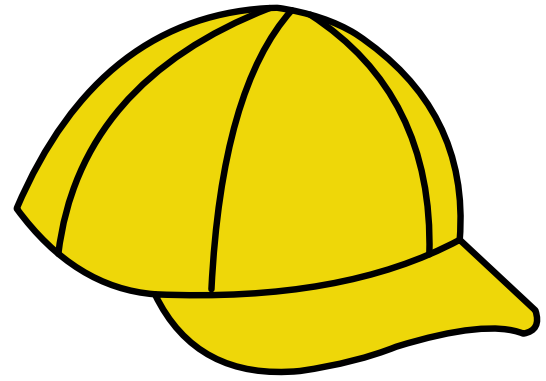
๓. นักเรียน ๖ คน ให้สวมหมวกคนละ ๑ สี
๔. โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมวิพากษ์นโยบายดังกล่าวให้สอดคล้องกับบทบาทของตนเองตามสีของหมวกที่สวมใส่พร้อมเขียนลงในกระดาษฟลิปชาร์ต



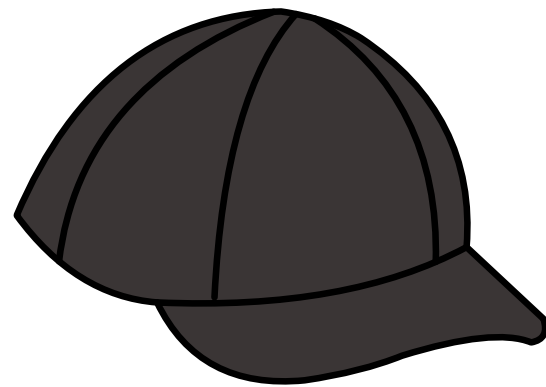
(เน้นเรื่องข้อมูล) ให้ข้อมูลข้อเท็จจริง
เกี่ยวกับนโยบายดังกล่าว



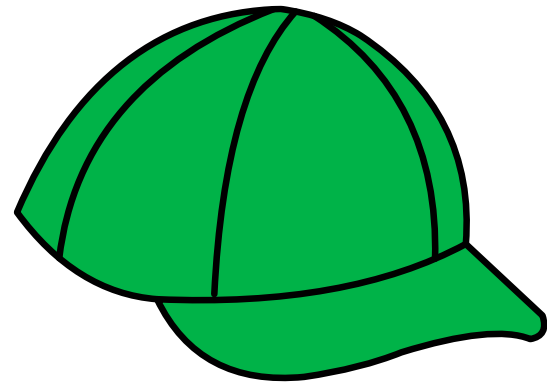
ให้ข้อมูลว่าชอบ หรือ ไม่ชอบ
นโยบายดังกล่าว



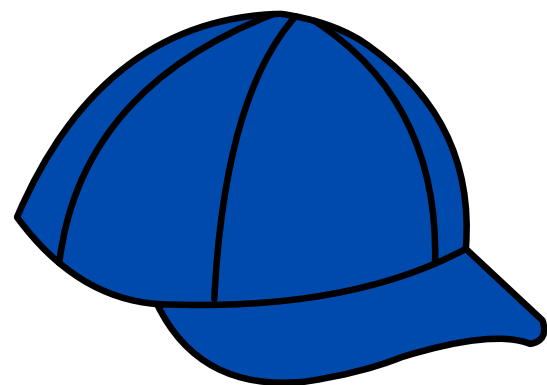
ให้ข้อมูลในด้านผลดีที่จะเกิดขึ้น



ให้ข้อมูลสิ่งที่ควรระวัง ผลกระทบที่อาจ
เกิดขึ้น



ให้ข้อมูลคิดสร้างสรรค์หาทางเลือกใหม่
เพื่อให้นโยบายดังกล่าวพัฒนาขึ้น



ให้ข้อมูลจัดการงานด้วยระบบและวิธีการ
แบบไหน นโยบายจึงสำเร็จ



นำเสนอ

ดูห้องถิ่นของเรา





ประเด็นให้คิด

ประโยชน์ของการที่เรา
ได้ติดตามข่าวสารการเมือง
ในท้องถิ่น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รัฐันคอร์รับชัน
กับบทบาทของหน่วยงานรัฐ

