

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล (๒)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น





การเรียบเรียงข้อมูล (๒)

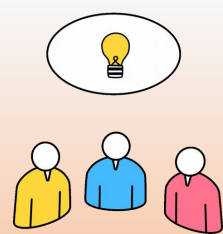


สมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน



เขียนเรียบเรียงข้อมูลเรื่องราวที่ได้จากการศึกษา
จากหลักฐานบอกการเรียบเรียงข้อมูลที่ดี สำนึกใน
พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
พระราชกรณียกิจและภูมิใจในวีรกรรมของ
บรรพบุรุษไทย





กิจกรรมกลุ่ม ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียบเรียงข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรงำสู่ความทันสมัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียบเรียงข้อมูลจากการผลการวิเคราะห์หลักฐาน

ชื่อหัวข้อ

ข้อมูลที่เรียบเรียง

ข้อมูลที่เรียบเรียง (ต่อ)

หลักฐานใช้อ้างอิง ประกอบ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมกลุ่ม เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



ชื่อหัวข้อ.....**สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (สงครามช้างเผือก)**.....

ข้อมูลที่เรียบเรียง

สงครามช้างเผือก เกิดขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๑๐๖ ในสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ ถือว่าเป็นสงครามในประวัติศาสตร์ไทยเนื่องจากว่า พระเจ้าบุเรงนองได้ส่งราชทูตมา ทูลขอพระราชทานช้างเผือกจากสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ ด้วยที่ว่ากรุงศรีอยุธยาเคยส่ง ช้างเผือกเป็นบรรณาการให้กับพระเจ้าตะเบงชเวตตี้กษัตริย์พม่า ทำให้พระเจ้าบุเรงนอง ที่ขึ้นปกครองเป็นกษัตริย์ต่อ ทรงเรียกร้องช้างเผือกเป็นบรรณาการแต่ฝ่ายอยุธยาปฏิเสธ และส่งสาส์นถึงพระเจ้าบุเรงนองว่า “ราชมิตร ช้างเผือกนั้นเกิดขึ้นแต่เฉพาะกษัตริย์ ผู้ยิ่งใหญ่ ผู้ปกครองไพร่ฟ้าด้วยความยุติธรรม กษัตริย์พม่าเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่





กิจกรรมกลุ่ม เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



มีอำนาจและปกครองแผ่นดินด้วยความยุติธรรม ไม่มีข้อสงสัยเลยว่าพระองค์
อาจจะเป็นเจ้าของช้างเผือกในเวลาอันสมควรได้” พระเจ้าบุเรงนองไม่พอ
พระทัย พระราชสาส์นนั่นจึงเตรียมกองทัพโจมตีกรุงศรีอยุธยา

พระเจ้าบุเรงนองจึงได้จัดทัพพม่าเข้าโจมตีช่วงการเกิดสงคราม
ช้างเผือกโดยกรุงศรีอยุธยาได้ถูกหงสาวดีปิดล้อมกรุงศรีอยุธยา โดยทัพพม่า
สามารถเข้ามาถึงกรุงศรีอยุธยาได้ทำให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิต้องเสด็จ
ออกไปเจรจาเพื่อความสงบสุขโดยโปรดให้ตั้งพลับพลาขึ้นบริเวณหน้าวัด
พระเมรุและวัดหัสตาวาส ยอมรับซึ่งไมตรีของพม่าพระเจ้าบุเรงนอง
ให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ พระราชวงศ์ และขุนนางกรุงศรีอยุธยาเข้าเฝ้า
ถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยาที่ค่ายหลวง และพระราชทานช้าง ๔ เชือก





กิจกรรมกลุ่ม เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



พร้อมทั้งพระราเมศวร พระยาจักรีและพระยาสุนทรสงครามไปเป็นตัวประกันที่พม่า นอกจากนั้นพระเจ้าบุเรงนองยังมีบัญชาให้กรุงศรีอยุธยาต้องส่งเครื่องบรรณาการอันมีช้าง ๓๐ ช้าง เงิน ๓๐๐ และส่วยอันเก็บได้จากเมืองตะนาวศรีไปถวายทุกปี พระเจ้าหงสาวดีเสด็จกรีธาทัพกลับซึ่งตรงกับวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๑๐๗ พระองค์ได้กวาดต้อนเชลยศึกไปจำนวนมากซึ่งมีเหล่าผู้ชำนาญนาฏศิลป์ดนตรีชายหญิง สถาปนิก ช่างศิลป์ ช่างเหล็ก ช่างไม้ ช่างผสมเหล่าวิเศษครัว ช่างทองแดง ช่างย้อมผ้า ช่างทอง ช่างทำเครื่องเงิน หมอรักษา ช่างม้า จิตรกร ช่างทำเครื่องหอม ช่างเงิน ช่างแกะหิน ช่างปูนปั้น ช่างแกะไม้ และช่างปั้นหม้อ





กิจกรรมกลุ่ม เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล



ผลจากสงครามในครั้งนั้นทำให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ ทรงสละราชสมบัติให้สมเด็จพระมหินทราธิราชขึ้นสืบราชบัลลังก์แทน ต่อมาภายหลังยังเกิดขัดแย้งภายในระหว่างกรุงศรีอยุธยาและเมือง พิษณุโลกโดยได้ทำศึกระหว่างกรุงศรีอยุธยาและเมืองพิษณุโลก ส่งผล ให้เกิดทำสงครามที่พระเจ้าบุเรงนองยกทัพเข้าตีกรุงศรีอยุธยาอีกครั้ง ในขณะที่เกิดศึก สมเด็จพระมหาจักรพรรดิที่ทรงประชวรอยู่นั้น ได้เสด็จสวรรคต





กิจกรรมกลุ่ม เฉลย ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล

ชื่อหัวข้อ.....สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (สงครามช้างเผือก).....

หลักฐานใช้อ้างอิง ประกอบ

ชื่อหลักฐาน :นามานุกรมสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (พระเทียรราชา).....

ผู้แต่ง/ที่มา :หนังสือนามานุกรม พระมหากษัตริย์ไทย.....

ชื่อหลักฐาน :พงศาวดารพม่า.....

ผู้แต่ง/ที่มา :https://www.silpa-mag.com/history/article_55887.....

ชื่อหลักฐาน :“ประวัติศาสตร์พม่า” (หม่องทินอ่อง).....

ผู้แต่ง/ที่มา :https://www.silpa-mag.com/history/article_55887.....





กิจกรรมกลุ่ม

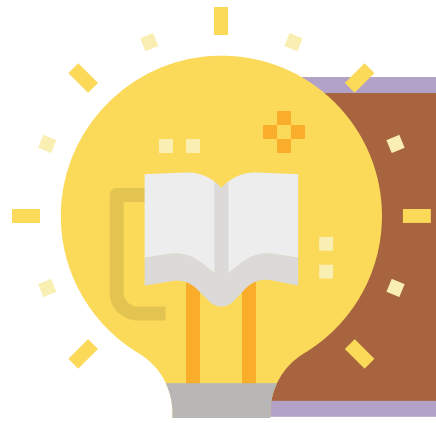
การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม

การทำงานร่วมกัน





สรุปบทเรียน



คำถาม

บอกการเรียบเรียงข้อมูลที่ดี
ควรทำอย่างไร และส่งผลดีอย่างไร

การเรียบเรียงข้อมูลที่ดี ควรใช้ภาษาที่
เหมาะสมกับผู้อ่าน ต้องผ่านการตรวจสอบ
ความถูกต้องของข้อมูลเนื้อหาให้สมบูรณ์
ให้ตรงกับประเด็นหรือหัวเรื่องที่ตั้งไว้

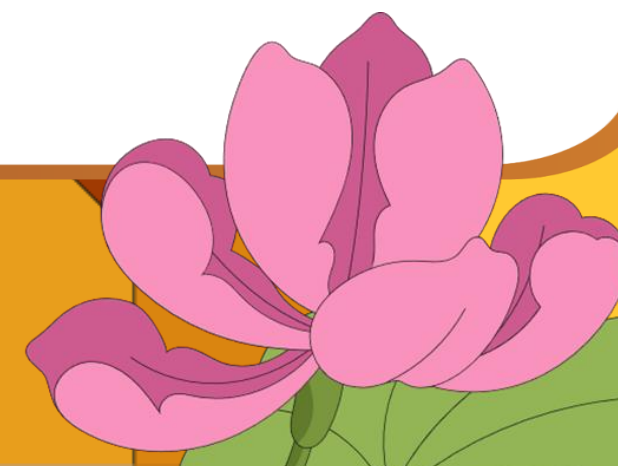
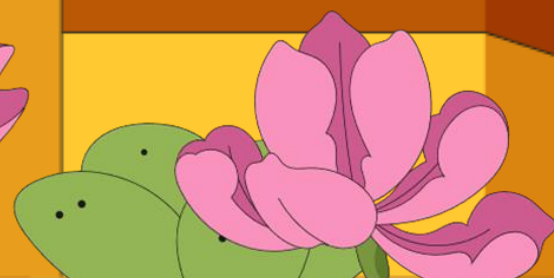




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วางแผนการดำเนินงานจัดป้ายนิเทศ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๘

เรื่อง วางแผนการดำเนินงานจัดป้ายนิเทศ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

