

รายวิชา คณิตศาสตร์



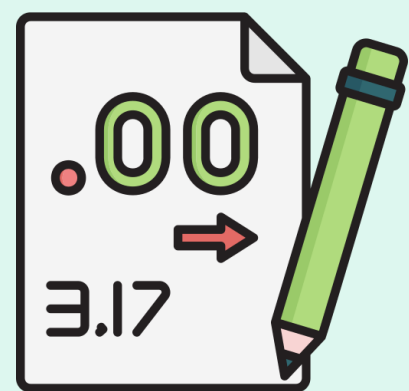
รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

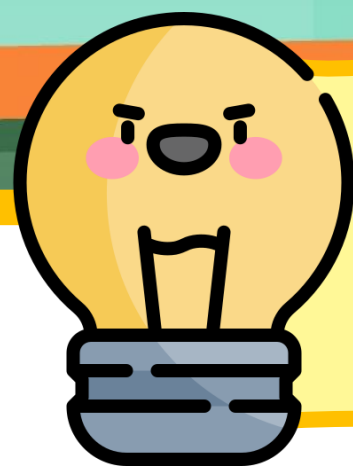
ครูผู้สอน ครูสุพิชญา อภัยรัตน์





เรื่อง ทศนิยมและ การเปรียบเทียบทศนิยม





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยม





ใบแจ้งค่าไฟฟ้า
Smart Invoice (ไม่ใช่ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี)

#015710268078 *Document Date : 21/06/2568 *Printed : 07-07-2568 15:00:54

หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า CA/Ref.No.1	020003866197
เลขที่ใบแจ้งค่าไฟฟ้า Invoice no.	015710268078
จำนวนเงิน (บาท) Total (Baht)	94.74
วันที่ครบกำหนดค่าไฟฟ้าเดือนปัจจุบัน Due Date	30 มิถุนายน 2568

รหัสการไฟฟ้า PEA Code	สายจดหน่วย MRU	รหัสเครื่องวัด PEA No.	ประเภท Type	วันที่อ่านหน่วย Meter Reading Date	ประจำเดือน Bill Period	แรงดัน Voltage Level	ตัวคูณ Multi
J07101	JHUH9090	Z10066650	1114	20/06/2568	06/2568	22-33 KV	-

รายละเอียดการไฟฟ้า (Usage)		
เลขอ่านครั้งหลัง Recent Reading	เลขอ่านครั้งก่อน Previous Reading	จำนวนที่ใช้ Consumption Unit
พลังงานไฟฟ้า (หน่วย)	581.000	553.000
		28.00

รายละเอียดค่าไฟฟ้าฐาน Tariff	ราคา/หน่วย (บาท) Baht/Unit	จำนวนเงิน (บาท) Amount (Baht)
(หน่วยที่ 1-15) 15 หน่วย	2.3488	35.23
(หน่วยที่ 16-25) 10 หน่วย	2.9882	29.88
(หน่วยที่ 26-35) 3 หน่วย	3.2405	9.72
ค่าบริการรายเดือน (Service Charge)		8.19
รวมเงินค่าไฟฟ้าฐาน (Total Based Amount)		83.02

ประวัติการใช้ไฟฟ้า Usage History	
วันที่อ่านหน่วย Meter Reading Date	จำนวนหน่วยที่ใช้ Consumption Unit
21/05/68	28.00
20/04/68	18.00
21/03/68	24.00
18/02/68	21.00
21/01/68	8.00
21/12/67	0.00

จำนวนเงิน (บาท) Amount (Baht)	
เงินค่าไฟฟ้าฐาน (Based Amount)	83.02
ค่า Ft พ.ค.68-ส.ค.68=0.1972 บาท/หน่วย	5.52
*ส่วนลด (Discount)	
รวมเงินค่าไฟฟ้า (Sub Total)	88.54
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7.00 % (VAT)	6.20
รวมเงินค่าไฟฟ้าเดือนปัจจุบัน (Total)	94.74
รวมเงินทั้งสิ้น (Grand Total)	94.74

*** กรณีมีค่าไฟฟ้าค้างชำระเดือนก่อน โปรดชำระทันที
เนื่องจากถึงกำหนดงดจ่ายไฟ ขอภัยหากชำระเงินแล้ว



แจ้งปรับราคาน้ำมัน

15 มีนาคม 2562

ชนิด	วันนี้	พรงนี้	ส่วนต่าง
GASOLINE 95	35.86	36.26	+0.40
GASOHOL 95	28.45	28.85	+0.40
GASOHOL 91	28.18	28.58	+0.40
GASOHOL E20	25.44	25.84	+0.40
GASOHOL E85	20.44	20.64	+0.20
ULTRA FORCE DIESEL	27.59	27.29	-0.30
ULTRA FORCE PREMIUM DIESEL	31.19	30.89	-0.30
DIESEL B20	22.59	22.29	-0.30

มีผลบังคับใช้ วันที่ 16 มีนาคม 2562 เวลา 05.00 น. เป็นต้นไป

หมายเหตุ : เป็นราคาขายปลีกในกรุงเทพมหานคร ที่ยังไม่รวมภาษีบำรุงท้องถิ่น



305.25

จำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม ประกอบด้วย
สองส่วน โดยมีจุดทศนิยมคั่นระหว่าง
สองส่วนนั้น คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม
และส่วนที่อยู่หลังจุดทศนิยม



305.25

ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม

ส่วนที่อยู่หลังจุดทศนิยม

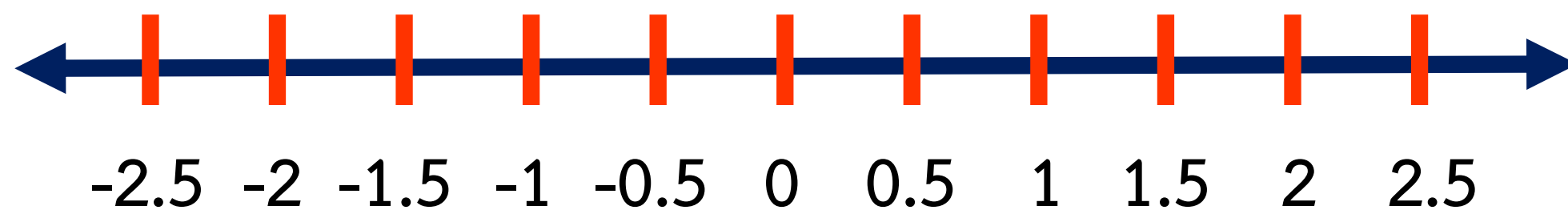
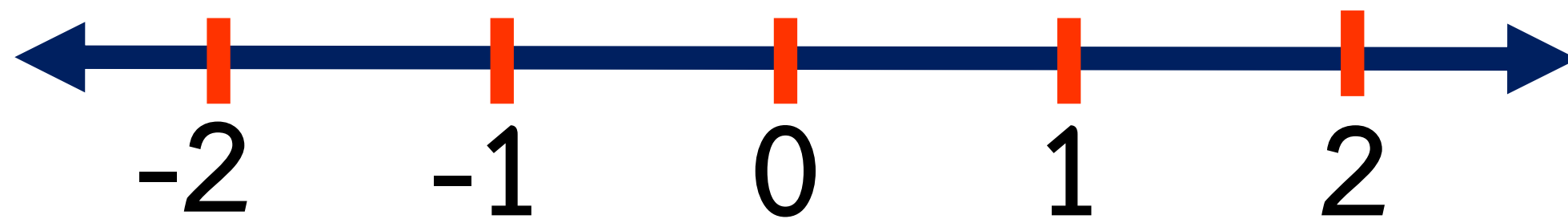


10 อันดับอุณหภูมิต่ำที่สุด ของประเทศไทย

ที่	อุณหภูมิ(°ซ.)	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	-1.4	2 ม.ค. 2517	อ.เมือง จ.สกลนคร
2	-1.3	2 ม.ค. 2517	อ.เมือง จ.เลย
3	0.0	23 ธ.ค. 2518	อ.เมือง จ.เลย
4	0.1	13 ม.ค.2498 2 ม.ค.2517	อ.เมือง จ.เลย
5	0.5	12 ม.ค. 2498	อ.เมือง จ.สกลนคร
6	0.8	27 ธ.ค.2542	อ.อุ้มผาง จ.ตาก
7	1.0	2 ม.ค. 2517 25 ธ.ค. 2542	อ.เมือง จ.น่าน อ.เมือง จ.เชียงราย
8	1.2	26 ธ.ค. 2542	อ.เมือง จ.น่าน
9	1.5	2 ม.ค.2517 25 ธ.ค. 2542	อ.เมือง จ.เชียงราย
10	1.7	25 ธ.ค.2542 25,26 ธ.ค.2542	อ.ท่าวังผา จ.น่าน อ.เมือง จ.นครพนม

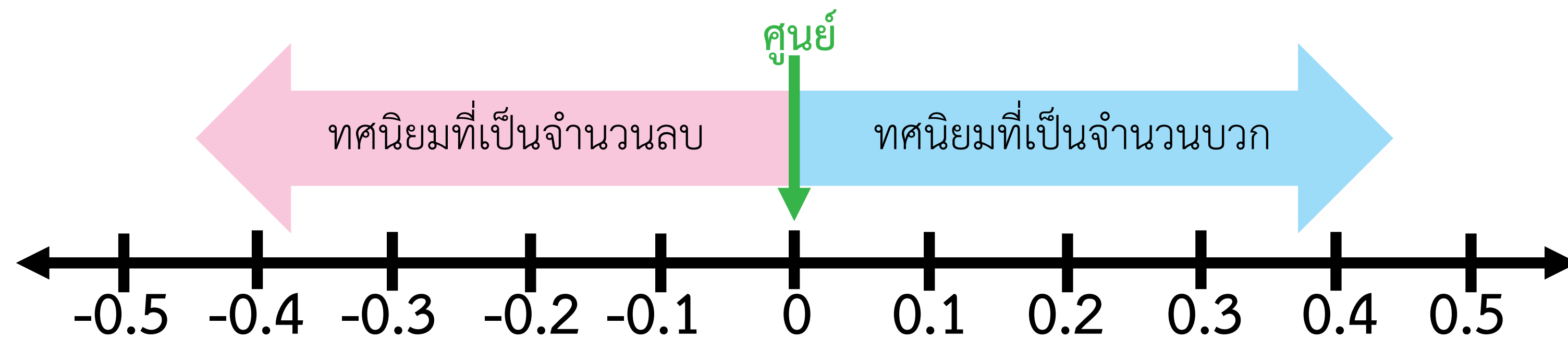
กรมอุตุนิยมวิทยา
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

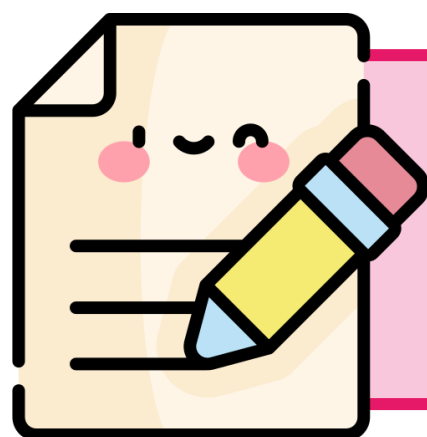
ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2563



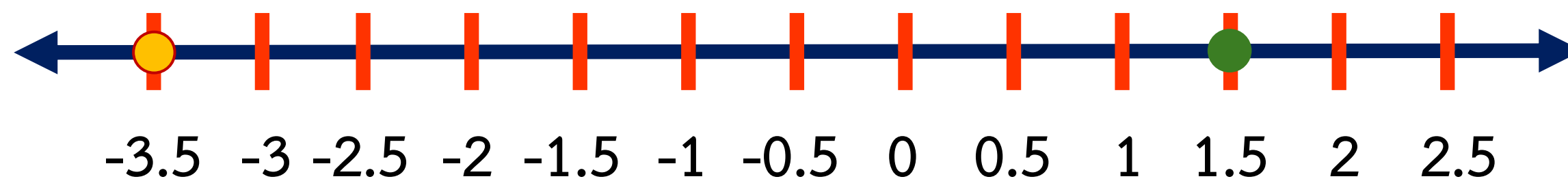
บนเส้นจำนวน ทศนิยมที่อยู่ทางขวา
จะมีค่ามากกว่าทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายเสมอ





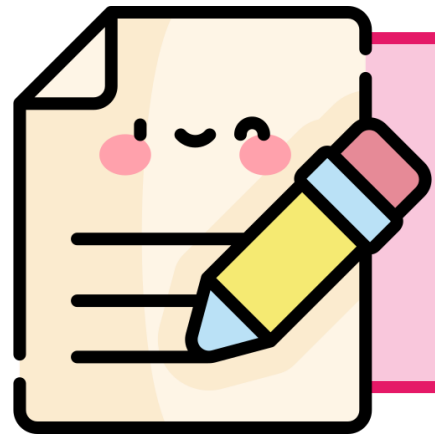


-3.5 กับ 1.5

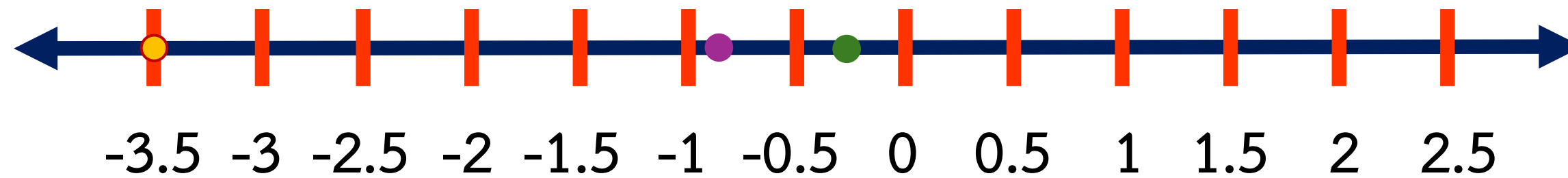


จะได้ 1.5 มากกว่า -3.5 เขียนแทนด้วย $1.5 > -3.5$
หรือ -3.5 น้อยกว่า 1.5 เขียนแทนด้วย $-3.5 < 1.5$





-3.5 กับ -0.8 และ -0.8 กับ -0.25

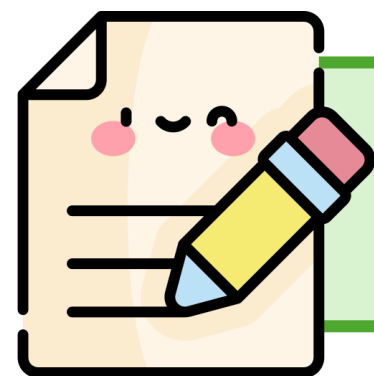


จะได้ $-3.5 < -0.8$ และ $-0.8 < -0.25$

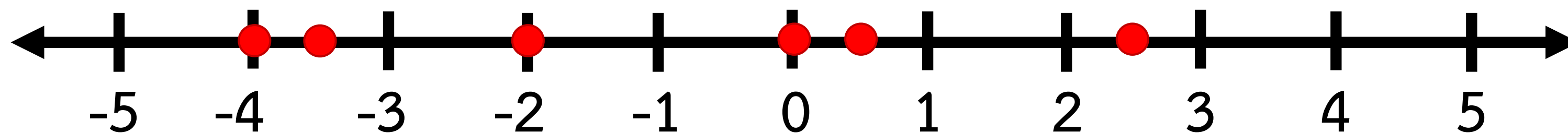
เรียงลำดับทศนิยมทั้งสามจำนวนจากน้อยไปมากได้เป็น

$-3.5, -0.8$ และ -0.25





เรียงลำดับ 0.5, -2, -4, 2.5, -3.5 และ 0 จากน้อยไปมาก

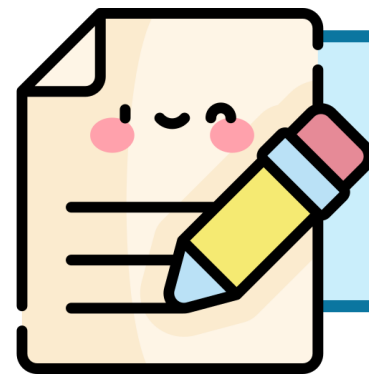


เรียงลำดับทศนิยมที่กำหนดให้จากน้อยไปมากได้เป็น

-4, -3.5, -2, 0, 0.5 และ 2.5



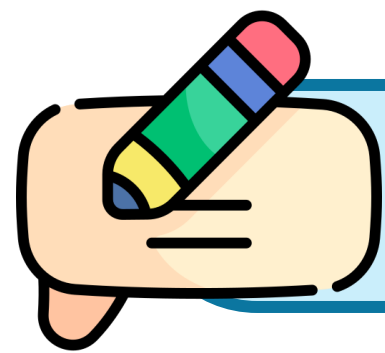
-2.71259 กับ -2.71318



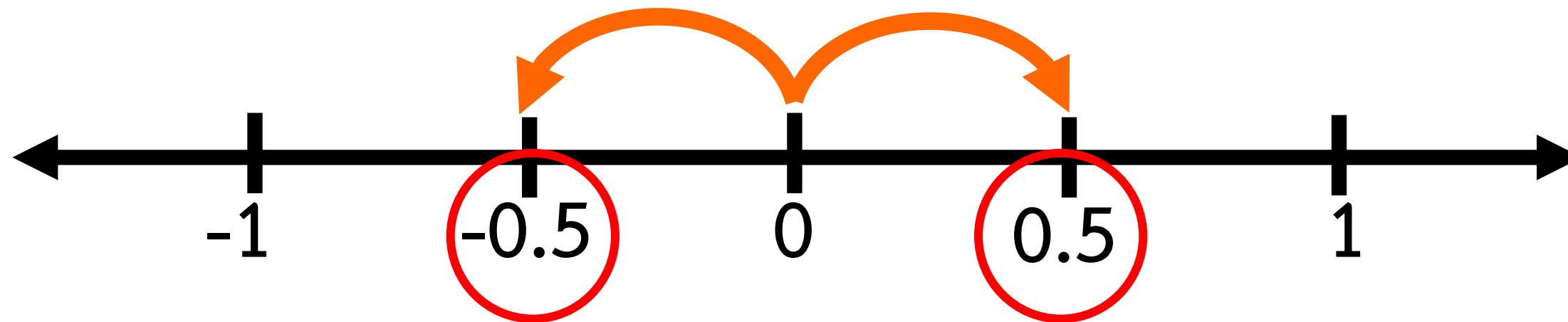
ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใด ๆ หาได้จากระยะที่ทศนิยมนั้น
อยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน





พิจารณาเส้นจำนวนต่อไปนี้



จะเห็นว่า 0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ **0.5 หน่วย**

ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5

และ -0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ **0.5 หน่วย**

ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เท่ากับ 0.5

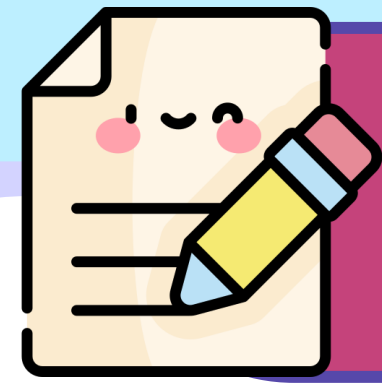




การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใด ๆ

ให้เริ่มพิจารณาส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม
แล้วค่อยพิจารณาส่วนที่อยู่หลังจุดทศนิยม
ถ้าทศนิยมใดมีส่วนที่เป็นจำนวนเต็มมากกว่า
จะเป็นทศนิยมที่มากกว่า





ตัวอย่างที่ 1

จงเปรียบเทียบ 31.75 กับ 19.21

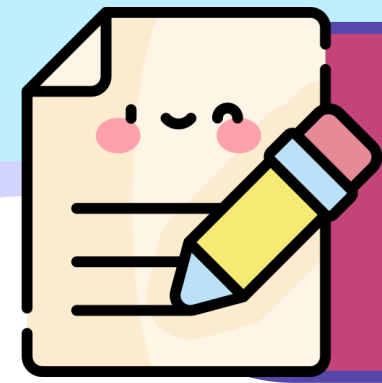
วิธีทำ เนื่องจาก 31 มากกว่า 19

$$\text{ดังนั้น } 31.75 > 19.21$$



หลักการในการเปรียบเทียบทศนิยม ในกรณีที่ส่วนที่เป็น
จำนวนเต็มเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในส่วนที่อยู่หลัง
จุดทศนิยม เริ่มตั้งแต่ทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่งเป็นต้นไป
โดยพิจารณาเลขโดดคู่แรกในตำแหน่งเดียวกันที่ไม่เท่ากัน
ทศนิยมใดมีเลขโดดในตำแหน่งนั้นมากกว่า
จะเป็นทศนิยมที่มากกว่า





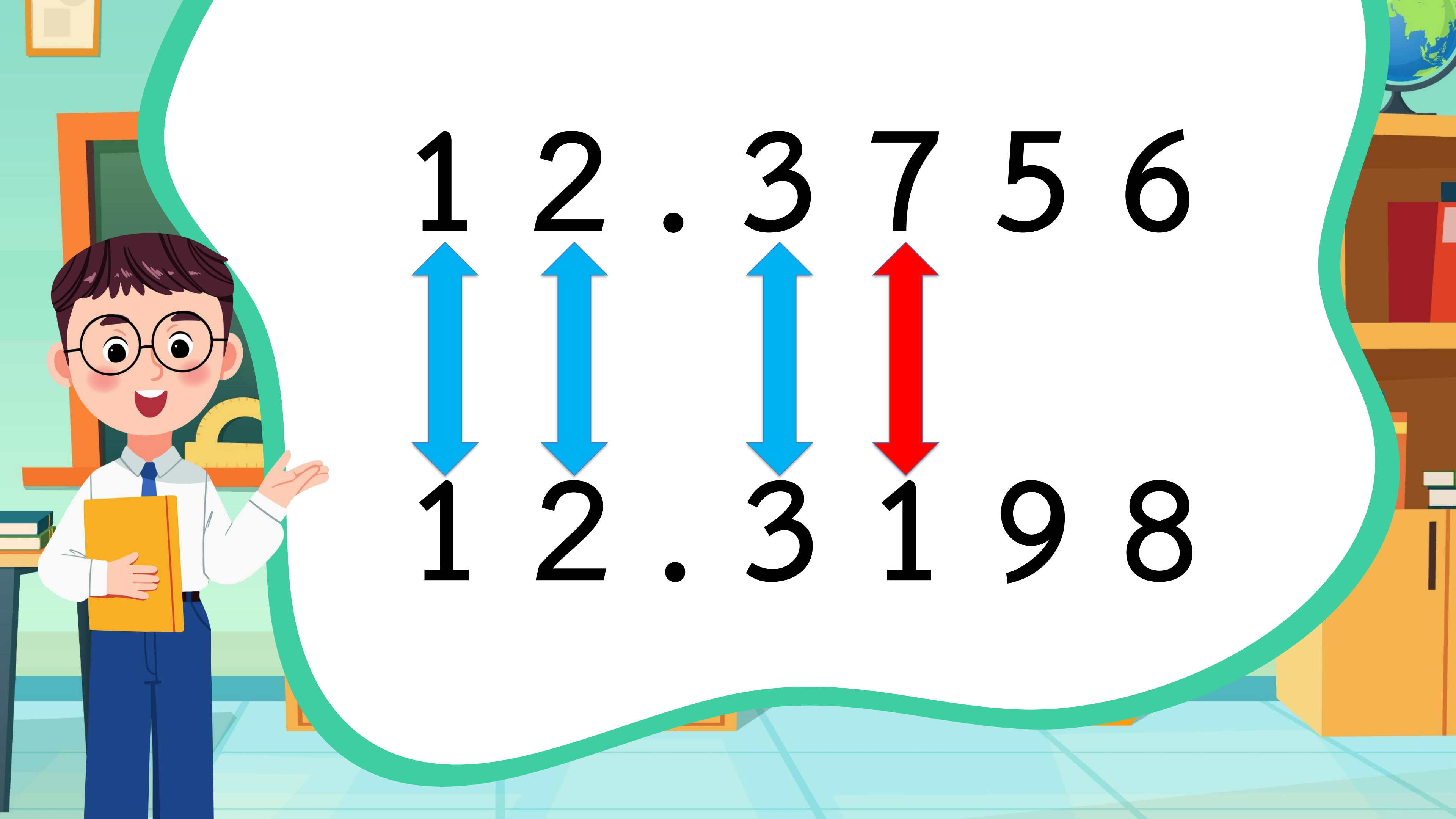
ตัวอย่างที่ 2

จงเปรียบเทียบ 12.3756 กับ 12.3198

วิธีทำ เนื่องจากส่วนที่เป็นจำนวนเต็มเท่ากัน จึงพิจารณาส่วนที่อยู่
หลังจุดทศนิยม และ 7 กับ 1 เป็นเลขโดดคู่แรกในตำแหน่ง
เดียวกัน ที่ไม่เท่ากัน และ 7 มากกว่า 1

ดังนั้น $12.3756 > 12.3198$





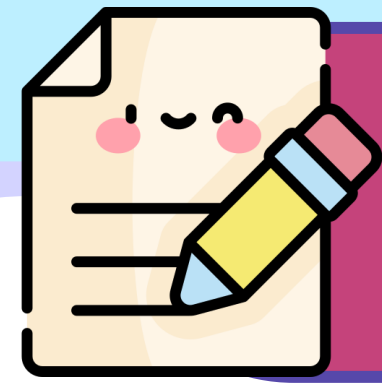
1	2	.	3	7	5	6
↕	↕		↕	↕		
1	2	.	3	1	9	8



การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใด ๆ

ให้พิจารณาค่าสัมบูรณ์ของแต่ละจำนวน
หากค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใดน้อยกว่า
จะเป็นทศนิยมที่มากกว่า





ตัวอย่างที่ 3

จงเปรียบเทียบ -0.83 กับ -0.29

วิธีทำ เนื่องจาก ค่าสัมบูรณ์ของ -0.83 เท่ากับ 0.83

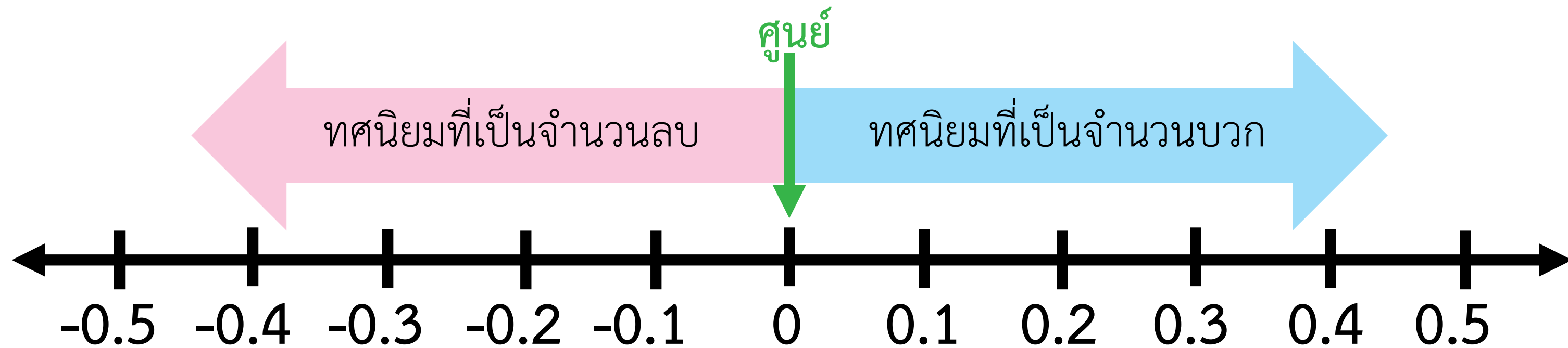
ค่าสัมบูรณ์ของ -0.29 เท่ากับ 0.29

และ $0.83 > 0.29$

ดังนั้น $-0.83 < -0.29$

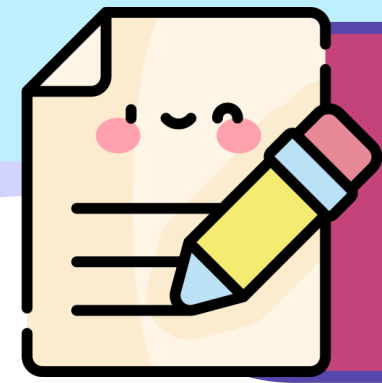
ตอบ $-0.83 < -0.29$





ทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายจะน้อยกว่าทศนิยมที่อยู่ทางขวาเสมอ





ตัวอย่างที่ 4

จงเปรียบเทียบ -9.11 กับ 3.67

วิธีทำ เนื่องจาก -9.11 เป็นจำนวนลบ

จะอยู่ทางซ้ายของ 0 บนเส้นจำนวน

ดังนั้น $-9.11 < 3.67$

ตอบ $-9.11 < 3.67$



หลักการในการเปรียบเทียบทศนิยมสองจำนวนใด ๆ

1) การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใด ๆ ให้เปรียบเทียบส่วนที่เป็นจำนวนเต็มก่อน

- ถ้าส่วนที่เป็นจำนวนเต็มไม่เท่ากัน สรุปได้ว่า ทศนิยมที่มีส่วนที่เป็นจำนวนเต็มมากกว่า จะเป็นทศนิยมที่มากกว่า
- ถ้าส่วนที่เป็นจำนวนเต็มเท่ากัน ให้เปรียบเทียบส่วนที่อยู่หลังจุดทศนิยม เริ่มตั้งแต่ทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่งเป็นต้นไป โดยพิจารณาเลขโดดคู่แรกในตำแหน่งเดียวกันที่ไม่เท่ากัน ทศนิยมที่มีเลขโดดในตำแหน่งนั้นมากกว่า จะเป็นทศนิยมที่มากกว่า

หลักการในการเปรียบเทียบทศนิยมสองจำนวนใด ๆ

2) การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใด ๆให้นำค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมทั้งสองมาเปรียบเทียบกัน โดยทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่าจะเป็นทศนิยมที่มากกว่า

3) การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกย่อมมีค่ามากกว่าทศนิยมที่เป็นจำนวนลบเสมอ เนื่องจากบนเส้นจำนวน ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกอยู่ทางขวาของ 0 และทศนิยมที่เป็นจำนวนลบอยู่ทางซ้ายของ 0



ตัวอย่างที่ 5

จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากมากไปน้อย 1.93, -2.5, -1.17 และ 0

วิธีทำ เนื่องจากทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกมีเพียงจำนวนเดียว คือ 1.93

ดังนั้น 1.93 จึงเป็นทศนิยมที่มากที่สุด

พิจารณา -2.5 กับ -1.17

จะได้ $-2.5 < -1.17$ หรือ $-1.17 > -2.5$

ดังนั้น เรียงลำดับทศนิยมข้างต้นจากมากไปน้อยได้เป็น
1.93, 0, -1.17 และ -2.5

ตอบ 1.93, 0, -1.17 และ -2.5





ตัวอย่างที่ 6

พยากรณ์การไปเที่ยวเมือง เมืองหนึ่งจึงตรวจสอบพยากรณ์อากาศ 4 วันล่วงหน้า เพื่อเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะสม พบว่าอุณหภูมิเฉลี่ยแต่ละวันเป็นดังนี้

วันที่	อุณหภูมิเฉลี่ย (องศาเซลเซียส)
1	-0.5
2	-1.2
3	1.8
4	1.5

อยากทราบว่าอุณหภูมิเฉลี่ยวันที่เท่าใด
สูงที่สุด และอุณหภูมิเฉลี่ยวันที่เท่าใด
ต่ำที่สุด





ตัวอย่างที่ 6 (ต่อ)

วิธีทำ เนื่องจาก อุนทภูมิเฉลี่ยเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก
สองจำนวนและเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวน
พิจารณาอุนทภูมิเฉลี่ยที่เป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก
สองจำนวน
จะได้ว่า $1.5 < 1.8$
และอุนทภูมิเฉลี่ยที่เป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวน
จะได้ว่า $-1.2 < -0.5$





ตัวอย่างที่ 6 (ต่อ)

วิธีทำ

ดังนั้น อุณหภูมิเฉลี่ยที่สูงที่สุดเท่ากับ 1.8 องศาเซลเซียส
และอุณหภูมิเฉลี่ยที่ต่ำที่สุดเท่ากับ -1.2 องศาเซลเซียส

นั่นคือ อุณหภูมิเฉลี่ยสูงที่สุดในวันที่ 3 และ
อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำที่สุดในวันที่ 2





แบบฝึกหัด 1

รู้จักทศนิยม



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกหัด 1 : รู้จักทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐

- | | | | | | | | |
|----|--------|--------------------------|--------|-----|-------|--------------------------|-------|
| 1) | -0.4 | ☐ | -0.1 | 2) | -0.52 | ☐ | -0.55 |
| 3) | -1.032 | ☐ | -2.011 | 4) | -3.17 | ☐ | -2.36 |
| 5) | -4.05 | ☐ | -0.405 | 6) | -0.77 | ☐ | -7.70 |
| 7) | 0.5 | ☐ | -0.5 | 8) | -0.72 | ☐ | 0.72 |
| 9) | 0.45 | ☐ | -4.5 | 10) | -10.2 | ☐ | 3.72 |

2. จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

- 1) 1.23 -1.32 -1.45 1.54

ตอบ.....

- 2) 2.76 7.32 -8.87 -3.59

ตอบ.....

- 3) 0.79 -1.53 -6.34 -5.76

ตอบ.....

3. วันหนึ่งในฤดูหนาวที่เมืองเวอริคอสก์ ในมณฑลไซบีเรียของรัสเซีย มีอุณหภูมิเฉลี่ย -75.8°C และที่เมืองแฟร์แบงส์ ในรัฐอะแลสกา สหรัฐอเมริกา มีอุณหภูมิเฉลี่ย -52.2°C ในวันนั้นเมืองใดมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงกว่ากัน

.....
.....
.....



แบบฝึกหัด 1

รู้จักทศนิยม



4. จุดหลอมเหลวของน้ำ ไนโตรเจน ไฮโดรเจน คาร์บอนไดออกไซด์ เป็นดังนี้ 0°C , -210°C , -259.2°C และ -78.5°C ตามลำดับ จงเรียงลำดับสารที่มีจุดหลอมเหลวจากมากไปหาน้อย

5. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน ชั่งน้ำหนักที่ห้องพยาบาล แล้วบันทึกข้อมูลได้ดังนี้ 32.51, 41.50, 39.55, 37.5 และ 42.22 กิโลกรัม อยากทราบว่า นักเรียนที่หนักมากที่สุดและน้อยที่สุด หนักเท่าใด



เฉลยแบบฝึกหัด 1

รู้จักทศนิยม



1. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน ☐

- | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------|-----|-------|--------------------------|-------|
| 1) -0.4 | ☐ | -0.1 | 2) | -0.52 | ☐ | -0.55 |
| 3) -1.032 | ☐ | -2.011 | 4) | -3.17 | ☐ | -2.36 |
| 5) -4.05 | ☐ | -0.405 | 6) | -0.77 | ☐ | -7.70 |
| 7) 0.5 | ☐ | -0.5 | 8) | -0.72 | ☐ | 0.72 |
| 9) 0.45 | ☐ | -4.5 | 10) | -10.2 | ☐ | 3.72 |



2. จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

1) 1.23 -1.32 -1.45 1.54

ตอบ.....-1.45.....-1.32.....1.23.....1.54.....

2) 2.76 7.32 -8.87 -3.59

ตอบ.....-8.87.....-3.59.....2.76.....7.32.....

3) 0.79 -1.53 -6.34 -5.76

ตอบ.....-6.34.....-5.76.....-1.53.....0.79.....



3. วันหนึ่งในฤดูหนาวที่เมืองเวอร์โคยส์ก ในมณฑลไซบีเรียของรัสเซีย มีอุณหภูมิเฉลี่ย -75.8°C และที่เมืองแฟร์แบงส์ ในรัฐอะแลสกา สหรัฐอเมริกา มีอุณหภูมิเฉลี่ย -52.2°C ในวันนั้นเมืองใดมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงกว่ากัน

เมืองที่มีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงกว่า คือ เมืองแฟร์แบงส์
ในรัฐอะแลสกา สหรัฐอเมริกา



4. จุดหลอมเหลวของน้ำ ไนโตรเจน ไฮโดรเจน คาร์บอนไดออกไซด์
เป็นดังนี้ 0°C , -210°C , -259.2°C และ -78.5°C ตามลำดับ
จงเรียงลำดับสารที่มีจุดหลอมเหลวจากมากไปหาน้อย

จุดหลอมเหลวของน้ำ, จุดหลอมเหลวของคาร์บอนไดออกไซด์,
จุดหลอมเหลวของไนโตรเจน และจุดหลอมเหลวของไฮโดรเจน

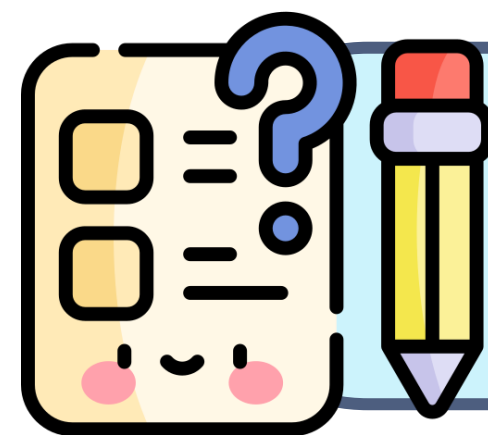


5. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน ชั่งน้ำหนักที่ห้องพยาบาล แล้วบันทึกข้อมูลได้ดังนี้ 32.51, 41.50, 39.55, 37.5 และ 42.22 กิโลกรัม อยากทราบว่า นักเรียนที่หนักมากที่สุด และน้อยที่สุด หนักเท่าใด

นักเรียนที่มีน้ำหนักตัวมากที่สุด คือ.....42.22 กิโลกรัม.....

และนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวน้อยที่สุด คือ.....32.51 กิโลกรัม.....





สรุปบทเรียน

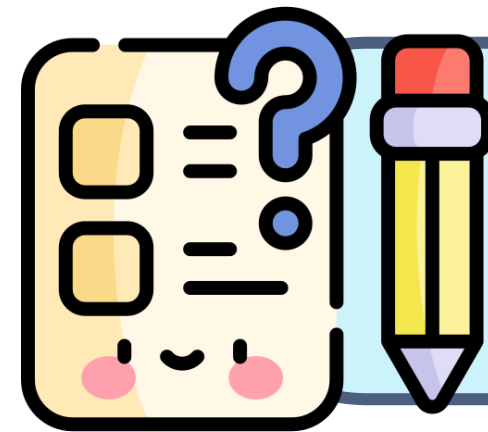
หลักการในการเปรียบเทียบทศนิยมสองจำนวนใด ๆ ดังนี้

1) การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใด ๆ

ให้เปรียบเทียบส่วนที่เป็นจำนวนเต็มก่อน

- ถ้าส่วนที่เป็นจำนวนเต็มไม่เท่ากัน สรุปได้ว่า ทศนิยมที่มีส่วนที่เป็นจำนวนเต็มมากกว่า จะเป็นทศนิยมที่มากกว่า

#

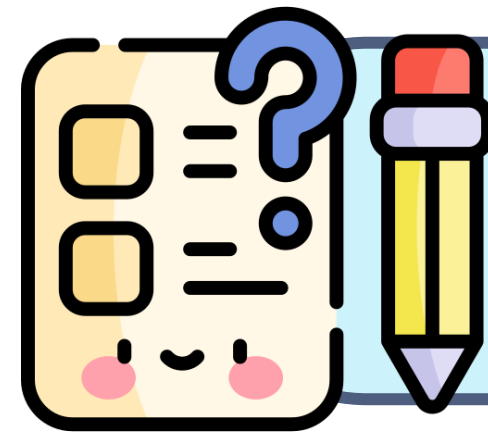


สรุปบทเรียน

- ถ้าส่วนที่เป็นจำนวนเต็มเท่ากัน ให้เปรียบเทียบส่วนที่อยู่หลังจุดทศนิยมเริ่มตั้งแต่ทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่งเป็นต้นไป โดยพิจารณา เลขโดดคู่แรกในตำแหน่งเดียวกันที่ไม่เท่ากัน ทศนิยมที่มีเลขโดด ในตำแหน่งนั้นมากกว่าจะเป็นทศนิยมที่มากกว่า



#

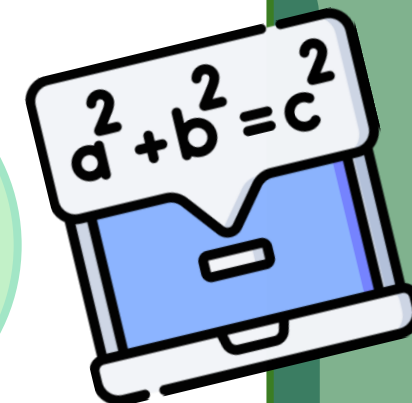


สรุปบทเรียน

- 2) การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใด ๆ ให้นำค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมทั้งสองมาเปรียบเทียบกัน โดยทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่าจะเป็นทศนิยมที่มากกว่า
- 3) การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกย่อมมีค่ามากกว่าทศนิยมที่เป็นจำนวนลบเสมอ เนื่องจากบนเส้นจำนวน ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกอยู่ทางขวาของ 0 และทศนิยมที่เป็นจำนวนลบอยู่ทางซ้ายของ 0



บทเรียนครั้งต่อไป

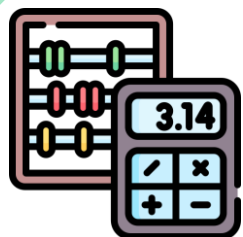


เรื่อง การบอกทศนิยม

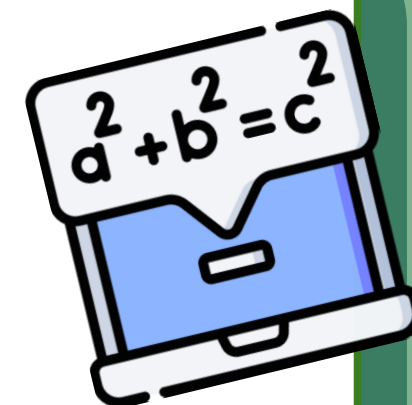


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





สิ่งที่ต้องเตรียม



1. แบบฝึกหัด 2 : การบวกทศนิยม
2. แบบฝึกหัด 3 : สมบัติการบวกทศนิยม



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

