

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๔)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๔)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย / เพื่อแบ่งจังหวะการอ่านกาพย์ยานี ๑๑ ที่ถูกต้อง แล้ว
เลือกบทอ่านมา ๓ บท เพื่อทดสอบการอ่าน

สาธุสะจะขอไหว้	พระศรีไตรสรนา
พ่อแม่แลครุบา	เทวดาในราศี
ข้าเจ้าเอา ก ข	เข้ามาต่อ ก กา มี
แก้ไขในเท่านี้	ดีมีด้อยาตรีชา
จะร่ำคำต่อไป	พอล่อใจกุมารา
ธณีนีมีราชา	เจ้าพาราสาเวถิ
ชื่อพระไชยสุริยา	มีสุตามะเหสี
ชื่อว่าสมาลี	อยู่บุรีไม่มีภัย
ข้าเฝ้าเหล่าเสนา	มีกิริยาอัชฌาสัย
พ่อค้ามาแต่ไกล	ได้อาศัยในพารา
ไพร่ฟ้าประชาชี	ชาวบุรีก็ปรีดา
ทำไร่เขาไถนา	ได้เข้าปลาแลสาลี
อยู่มาหมู่ข้าเฝ้า	ก็หาเยวนารี
ที่หน้าตาดี	ทำมโหรีที่เคหา
คำเข้าเฝ้าสืขอ	เข้าแต่หอล่อกามา
หาได้ให้ภริยา	โลโกพาให้บ้ำใจ
ไม่จำคำพระเจ้า	เหไปเข้าภาษาไสย
ถือดีมีข้าไท	ฉ้อแต่ไพร่ใส่ชื่อคา
คติที่มีคู่	คือไก่อหู่เจ้าสุภา
ใครเอาเข้าปละมา	ให้สุภาดีกว่าดี
ที่แพ้แก่ชนะ	ไม่ถือพระประเวณี
ขึ้นอกก็ได้	ไล่ดำตีมืออาญา

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๔)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๔)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านใบงานตามประเด็นต่อไปนี้

๑. จากการศึกษาวรรณคดีในบทเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้นักเรียน ยกบทประพันธ์ที่ชอบ พร้อมแสดงเหตุผล (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนทดลองแต่งบทร้อยกรองชนิดกาพย์ ๑ บท ลงในใบงาน (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การฝึกแต่งคำประพันธ์ให้ประโยชน์กับนักเรียนอย่างไรบ้าง จงอธิบาย (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. จากบทความนี้นักเรียนคิดว่าสามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....