

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๕)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๕)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านใบงานตามประเด็นต่อไปนี้

๑. จากการศึกษาวรรณคดีในบทเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้นักเรียน ยกบทประพันธ์ที่ชื่นชอบ พร้อมแสดงเหตุผล (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนทดลองแต่งบทร้อยกรองชนิดโคลง ๑ บท ลงในใบงาน (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การแลกเปลี่ยนผลงานการประพันธ์ มีผลต่อนักเรียนอย่างไร จงอธิบาย (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

๔. จากบทความนี้นักเรียนคิดว่าสามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๕)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๕)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โคลงโลกนิติอ่านว่าอย่างไร และมีความหมายว่าอย่างไร

.....

๒. ใครเป็นผู้ชำระเรื่องโคลงโลกนิติ

.....

๓. โคลงโลกนิติถูกจารึกไว้ ณ สถานที่ใด

.....

๔. โคลงโลกนิติมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด

.....

๕. โคลงโลกนิติแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทใด

.....

๖. เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพ

๑) หนึ่งบทมีบาท

๔) คำเอกมีแห่ง

๒) แต่ละบาทมีวรรค

๕) คำโทมีแห่ง

๓) ข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพ คือ.....

๗. เติมวรรณยุกต์เอก วรรณยุกต์โท และโยงสัมผัสตามข้อบังคับของโคลงสี่สุภาพในแผนภูมิต่อไปนี้

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ (○ ○)

○ ○ ○ ○ ○

○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ (○ ○)

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○
