

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)

ครูผู้สอน ครูธีรุต ฉ่ำทรัพย์





เรื่อง เขียนจนชำนาญ

สรรสารสำคัญ (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่เห็นแล้วเขียนสื่อสารได้
๒. เขียนบรรยายประสบการณ์จาก
สิ่งที่เห็นหรือสถานการณ์สมมติได้
๓. สะท้อนประโยชน์การเรียนรู้
ผลงานและนำเสนอได้





กิจกรรมชวนคิด

“การช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติล้วนมีประโยชน์ต่อมนุษย์ทั้งในด้านอุปโภคบริโภค ดังนั้นเราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติของเรา เช่น ลดการใช้สารเคมีในการเพาะปลูก ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ ใช้วัสดุอื่นทดแทนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การใช้เหล็ก พลาสติก แทนการใช้ไม้ ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก เป็นต้น”





กิจกรรมชวนคิด

??

นักเรียนคิดเห็นอย่างไร
นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่





การเขียนแสดงความคิดเห็น

หมายถึง การเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริง
กับการแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ความคิดเห็น
ควรมีเหตุผลและเป็นไปได้ในทางสร้างสรรค์การเขียนแสดง
ความคิดเห็นมักปรากฏในรูปของบทความตามสื่อสิ่งพิมพ์
ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร เป็นต้น





ประเภทของการแสดงความคิดเห็น

๑. **การแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ** เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วิชาการแพทย์และอนามัย วิชาสังคมศาสตร์ เป็นต้น
๒. **การแสดงความคิดเห็นโดยทั่ว ๆ ไป** เช่น การวิจารณ์เหตุการณ์ทางการเมือง การแสดงของวัยรุ่นในการเล่นกีฬา รวมทั้งการเขียนบทความวิจารณ์ต่าง ๆ





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. **การเลือกเรื่อง** ผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่เป็นที่สนใจของสังคมหรือเป็นเรื่องที่ทันสมัย อาจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ หรือข่าวเหตุการณ์ประจำวัน ทั้งนี้ ผู้เขียนต้องมีความรู้และเข้าใจเรื่องที่ตนจะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี เพื่อที่จะแสดงความเห็นอย่างลึกซึ้ง





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๒. **การให้ข้อเท็จจริง** ข้อมูลที่เลือกมานั้น
จะต้องมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ที่มาของเรื่อง
ความสำคัญ และเหตุการณ์เป็นต้น





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๓. **การแสดงความคิดเห็น** ผู้เขียนอาจแสดงความคิดเห็นต่อเรื่อง
ได้ ๔ ลักษณะดังนี้คือ

๓.๑ การแสดงความคิดเห็นเพื่อตั้งข้อสังเกต เช่น การเติบโต
ของธุรกิจอินเทอร์เน็ต ความนิยมรับประทานอาหารเสริมสุขภาพ

๓.๒ การแสดงความคิดเห็นเพื่อสนับสนุนข้อเท็จจริง เช่น
มลภาวะในเมืองหลวง เป็นต้น





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๓.๓ การแสดงความคิดเห็นเพื่อโต้แย้งข้อเท็จจริง เช่น
หัวข้อเรื่อง การกินยาลดความอ้วนของวัยรุ่น

๓.๔ การแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินค่า เช่น หัวข้อ
เรื่อง การวิจารณ์เรื่องสั้นที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์
ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๔. การเรียบเรียง

๔.๑ การตั้งชื่อ ควรตั้งชื่อเรื่องให้เร้าความสนใจผู้อ่าน และสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะเขียน เพราะชื่อเรื่องเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะต้องอ่านเป็นอันดับแรกและเป็นการบอกขอบเขตของเรื่องด้วย





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๔.๒ การเปิดเรื่อง ใช้หลักการเขียนเช่นเดียวกันกับคำนำ และควรเปิดเรื่องให้น่าสนใจ ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องต่อไป

๔.๓ การลำดับ ควรลำดับเรื่องให้มีความต่อเนื่องสอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบไม่วกไปวนมาเพราะผู้อ่านอาจเกิดความสับสนจนไม่สามารถแยกแยะได้ว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริงและส่วนใดเป็นการแสดงความคิดเห็น





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๔.๔ การปิดเรื่อง ใช้หลักการเช่นเดียวกับการเขียนสรุปและควรปิดเรื่องให้ผู้อ่านประทับใจ





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๕. **การใช้ภาษา** ควรใช้ภาษาอย่างสละสลวย ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อ มีการใช้สำนวนโวหารอย่างเหมาะสมกับเรื่องนอกจากนี้ยังต้องใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายได้ตรงตามอารมณ์และความรู้สึกของผู้เขียน ทั้งนี้พึงหลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่แสดงอารมณ์รุนแรงซึ่งอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงภายหลัง





ตัวอย่างการเขียนแสดงความคิดเห็น

เรื่อง การรู้จักระงับอารมณ์

ทุกคนต่างตระหนักรู้ดีว่าในยุคสมัยนี้ เป็นยุคของเทคโนโลยี
ล้ำสมัย จนลืมนึกไปว่าความต้องการทางด้านความรู้สึกรู้สึกของคน
ก็ยังคงมีอยู่ ตลอดเวลานี้จะสังเกตได้ว่าในยุคสมัยนี้ คนเราต่าง
เห็นแก่ได้และเห็นแก่ตัว (มีต่อ)

ที่มา <https://nitannambun.com/>





ตัวอย่างการเขียนแสดงความคิดเห็น

ซึ่งต่างกับยุคสมัยก่อน ที่มีแต่ความเกรงใจ เห็นใจ เอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน แล้วนี่ก็เป็นเหตุที่
ทำให้เราต้องปล่อยวางและเข้าใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
ในโลกปัจจุบัน คนทุกคนย่อมมีความต้องการอยากได้ดี
อยากเป็นในสิ่งที่ต้องการจะเป็น แตกต่างกันไป (มีต่อ)

ที่มา <https://nitannambun.com/>





ตัวอย่างการเขียนแสดงความคิดเห็น

บางคนต้องการให้คนนับหน้าถือตาบางคนต้องการการยอมรับจากคนที่ต้อยต่ำกว่า และบางคนอาจต้องการอำนาจและบารมีที่สูงกว่าคนอื่น และนี่ก็เป็นสาเหตุของการที่ไม่รู้จักปล่อยวางของคน ดังนั้น การที่เราจะหลุดพ้นสิ่งที่ไม่ดีเหล่านี้ เราควรที่จะเข้าใจและมองโลกแง่บวก และไม่ทำตัวตามกระแสที่ไม่ดี และควรมีสติและใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต ถ้าทำและคิดได้แบบนี้ก็จะทำให้ชีวิตมีความสุขได้

ที่มา <https://nitannambun.com/>





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
เรื่อง “เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)”
เมื่อเสร็จแล้ว ให้ปฏิบัติใบงานที่ ๙
เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)
แล้วนำเสนอตามลำดับ





ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การเขียนแสดงความคิดเห็น

การเขียนแสดงความคิดเห็น หมายถึง การเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงกับการแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ความคิดเห็นควรจะมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์การเขียนแสดงความคิดเห็นมักปรากฏในรูปของบทความตามสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร เป็นต้น

ประเภทของการแสดงความคิดเห็น

๑. การแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วิชาการ แพทย์และอนามัย วิชาสังคมศาสตร์ เป็นต้น

๒. การแสดงความคิดเห็นโดยทั่ว ๆ ไป เช่น การวิจารณ์เหตุการณ์ทางการเมือง การแสดงของวัยรุ่น การเล่นกีฬา รวมทั้งการเขียนบทความวิจารณ์ต่าง ๆ

หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. การเลือกเรื่อง ผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่เป็นที่สนใจของสังคมหรือเป็นเรื่องที่ทันสมัย อาจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ หรือข่าวเหตุการณ์ประจำวัน ทั้งนี้ ผู้เขียนต้องมีความรู้และเข้าใจเรื่องที่ตนจะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี เพื่อที่จะแสดงความคิดเห็นอย่างลึกซึ้ง

๒. การให้ข้อเท็จจริง ข้อมูลที่เลือกมานั้นจะต้องมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ที่มาของเรื่อง ความสำคัญ และเหตุการณ์เป็นต้น

๓. การแสดงความคิดเห็น ผู้เขียนอาจแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องได้ ๔ ลักษณะดังนี้คือ

๓.๑ การแสดงความคิดเห็นเพื่อตั้งข้อสังเกต เช่น การเติบโตของธุรกิจอินเทอร์เน็ต ความนิยมรับประทานอาหารเสริมสุขภาพ

๓.๒ การแสดงความคิดเห็นเพื่อสนับสนุนข้อเท็จจริง เช่น หัวข้อเรื่อง การจัดระเบียบรถยนต์โดยสารของท่านนายกรัฐมนตรีน พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

๓.๓ การแสดงความคิดเห็นเพื่อโต้แย้งข้อเท็จจริง เช่น หัวข้อเรื่อง การกักยาลดความอ้วนของวัยรุ่น การเปิดเสรีการค้าน้ำเมาของภูมิปัญญาชาวบ้าน

๓.๔ การแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินค่า เช่น หัวข้อเรื่อง การวิจารณ์เรื่องสั้นที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์

๔. การเรียบเรียง

๔.๑ การตั้งชื่อ ควรตั้งชื่อเรื่องให้สร้างความสนใจผู้อ่าน และสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะเขียน เพราะชื่อเรื่องเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะต้องอ่านเป็นอันดับแรกและเป็นการบอกขอบเขตของเรื่องด้วย

๔.๒ การเปิดเรื่อง ใช้หลักการเขียนเช่นเดียวกันกับคำนำ และควรเปิดเรื่องให้น่าสนใจ ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องต่อไป



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



๔.๓ การลำดับ ควรลำดับเรื่องให้มีความต่อเนื่องสอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบไม่วกไปวนมา เพราะผู้อ่านอาจเกิดความสับสนจนไม่สามารถแยกแยะได้ว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริงและส่วนใดเป็นการแสดงความคิดเห็น

๔.๔ การปิดเรื่อง ให้หลักการเช่นเดียวกับการเขียนสรุปและควรปิดเรื่องให้ผู้อ่านประทับใจ

๕. การใช้ภาษา ควรใช้ภาษาอย่างสละสลวย ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อ มีการใช้สำนวนโวหารอย่างเหมาะสมกับเรื่องนอกจากนี้ยังต้องใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายได้ตรงตามอารมณ์และความรู้สึกของผู้เขียน ทั้งนี้พึงหลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่แสดงอารมณ์รุนแรง ซึ่งอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงภายหลัง

การเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. ต้องทราบจุดประสงค์ว่าจะเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่องอะไร ประเด็นไหน

๒. ทำความเข้าใจ ค้นคว้าหาประสบการณ์ด้วยความเป็นไปได้ หรือความเป็นจริงในเรื่อง เพื่อแสดงความคิดเห็นได้ดี มีการติดตามเรื่องราวอย่างต่อเนื่องให้มีข้อมูลเพียงพอก่อนการเขียนอ้างอิง ประกอบความคิดเห็น

๓. ควรพิจารณาข้อดีและข้อบกพร่อง นำมาเขียนอย่างมีเหตุผลว่าดี หรือไม่อย่างไร เพราะอะไร

๔. การปรับปรุงแก้ไข ควรเขียนเสนอความคิดเห็นว่าถ้าแก้ไขแล้วจะได้รับผลดีอย่างไรบ้าง เป็นการวิจารณ์เพื่อสร้างสรรค์

๕. ควรทำให้เป็นกลางไม่มีอคติในการวิจารณ์ เขียนให้ข้อคิดพิจารณาด้วยความเป็นธรรม และมีหลักฐานอ้างอิง ไม่ใช้อารมณ์

๖. การเสนอเป็นข้อเขียนนั้น ทั้งข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงควรบอกที่มา และเวลาให้ชัดเจน เพราะเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป เหตุการณ์อาจเปลี่ยนไปด้วย จะไม่เป็นปัจจุบัน

ตัวอย่างการเขียนแสดงความคิดเห็น

เรื่อง การรู้จักระงับอารมณ์

ทุกคนต่างตระหนักและรู้ว่าในยุคสมัยนี้ เป็นยุคของเทคโนโลยีล้ำสมัย จนลืมนึกไปว่าความต้องการทางด้านความรู้สึกของคนก็ยังคงมีอยู่ ตลอดเวลานี้จะสังเกตได้ว่าในยุคสมัยนี้ คนเราต่างเห็นแก่ได้และเห็นแก่ตัว โดยไม่คำนึงถึงคนรอบข้าง อะไรที่ทำแล้วตัวเองมีความสุข แม้จะต้องอยู่บนความทุกข์ร้อนของคนอื่นก็ทำได้ ซึ่งต่างกับยุคสมัยก่อน ที่มีแต่ความเกรงใจ เห็นใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน แล้วนี่ก็เป็นเหตุที่ทำให้เราต้องปล่อยวางและเข้าใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน คนทุกคนย่อมมีความต้องการอยากได้ดี อยากเป็นในสิ่งที่ต้องการจะเป็น แตกต่างกันไป บางคนต้องการให้คนนับหน้าถือตา บางคนต้องการการยอมรับจากคนที่ด้อยต่ำกว่า และบางคนอาจต้องการอำนาจและบารมีที่สูงกว่าคนอื่นและนี่ก็เป็นสาเหตุของการที่ไม่รู้จักปล่อยวางของคน ดังนั้น การที่เราจะหลุดพ้นสิ่งที่ไม่ดีเหล่านี้ เราควรที่จะเข้าใจและมองโลกแง่บวก และไม่ทำตามกิเลสที่ไม่ดี และควรมีสติและใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต ถ้าทำและคิดได้แบบนี้ก็จะทำให้ชีวิตมีความสุขได้



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



พบ "ปลาหมอคงดำ" ปากอ่าวไทย จ.สมุทรปราการ

ประมงจังหวัดสมุทรปราการ ยืนยันพบ "ปลาหมอคงดำ" ในพื้นที่ จ.สมุทรปราการแล้ว ๔ อำเภอ ขณะที่สถานการณ์อยู่ในขั้นวิกฤต นอกจากนี้ยังมีชาวประมงพื้นบ้านจับปลาหมอคงดำได้ บริเวณปากอ่าวไทยนอกเขต ๓ ไมล์ทะเล

วันนี้ (๑๘ ก.ค.๒๕๖๗) นายพิชัย แซ่ซิ้ม นายกสมาคมการประมง จ.สมุทรปราการ นำผู้สื่อข่าวลงพื้นที่บริเวณปลายแม่น้ำเจ้าพระยา ปากอ่าวไทย ใน จ.สมุทรปราการ หลังได้รับรายงานว่า มีชาวประมงพื้นบ้าน จับปลาหมอคงดำจำนวนมาก ในเขต ๓ ไมล์ทะเล

จากการผ่าท้องปลาหมอคงดำ พบว่า มีเคยจำนวนมากอยู่ในท้องจึงกังวลว่า หากปล่อยไว้ อาจทำให้เกิดปัญหาหนักกับกลุ่มประมงพื้นบ้าน และประมงพาณิชย์ เพราะจะไปทำลายระบบนิเวศและสัตว์น้ำ ในทะเลอ่าวไทย และอาจแพร่พันธุ์ขยายวงกว้างไปสู่ทะเลประเทศเพื่อนบ้านได้

ทั้งนี้เมื่อวานนี้ ประมงจังหวัดสมุทรปราการได้เรียกประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตามสถานการณ์การแก้ปัญหาการแพร่พันธุ์ของปลาหมอคงดำในพื้นที่

นายสมพร เกื้อสกุล ประมงจังหวัดสมุทรปราการ ยอมรับว่าปัญหาปลาหมอคงดำใน จ.สมุทรปราการ ขยายพันธุ์อยู่ในขั้นวิกฤต มีประชาชนแจ้งเข้ามาว่า นอกจากพบที่ อ.พระสมุทรเจดีย์ และ ต.คลองด่าน อ.บางบ่อ แล้ว ยังพบอยู่ในพื้นที่ของ อ.เมืองสมุทรปราการ และที่ ต.เป็ริง อ.บางบ่อ เพิ่มอีก ดังนั้นจึงต้องให้ความรู้ข้อมูลที่ถูกต้องกับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันการแพร่พันธุ์ปลาหมอคงดำ

ส่วนเรื่องราคาที่รับซื้อตอนนี้มีความหลากหลายในแต่ละพื้นที่ หลัง ร.อ.ธรรมนัส พรหมเผ่า รมว.เกษตรและสหกรณ์ มีนโยบายให้ภาครัฐช่วยรับซื้อในราคาที่เหมาะสม คือ ๑๕ บาทต่อกิโลกรัม ขณะนี้รอคำสั่งอย่างเป็นทางการและพร้อมดำเนินการในทันที

<https://www.thaipbs.or.th/news/content/๓๔๒๑๕๒>



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



สภาพอากาศวันนี้ เดือน ๑๕ จว.ตะวันออก-อีสาน รับมือฝนตกหนัก

ประเทศไทยมีฝนตกหนักหลายพื้นที่ โดยมีฝนตกหนักมากบางแห่งในบริเวณภาคตะวันออก คลื่นลมบริเวณทะเลอันดามันและอ่าวไทยมีกำลังค่อนข้างแรง คลื่นสูง ๒-๓ เมตร บริเวณที่มีฝนฟ้าคะนองคลื่นสูงมากกว่า ๓ เมตร

วันนี้ (๑๙ ก.ค.๒๕๖๗) กรมอุตุนิยมวิทยา พยากรณ์อากาศ ๒๔ ชั่วโมงข้างหน้า ร่องมรสุมพาดผ่านภาคเหนือตอนบน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประกอบกับมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ กำลังค่อนข้างแรงพัดปกคลุมทะเลอันดามัน ภาคใต้ อ่าวไทย ภาคกลาง และภาคตะวันออก

ลักษณะเช่นนี้ทำให้บริเวณประเทศไทยมีฝนตกหนักหลายพื้นที่ โดยมีฝนตกหนักมากบางแห่งในบริเวณภาคตะวันออก ขอให้ประชาชนในบริเวณดังกล่าวระวังอันตรายจากฝนตกหนักถึงหนักมากและฝนที่ตกสะสม ซึ่งอาจทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลันและน้ำป่าไหลหลาก โดยเฉพาะพื้นที่ลาดเชิงเขาใกล้ทางน้ำไหลผ่านและพื้นที่ลุ่มในระยะนี้ไว้ด้วย

สำหรับคลื่นลมบริเวณทะเลอันดามันตอนบนและอ่าวไทยตอนบนมีกำลังค่อนข้างแรง โดยมีคลื่นสูง ๒-๓ เมตร บริเวณที่มีฝนฟ้าคะนองคลื่นสูงมากกว่า ๓ เมตร ส่วนทะเลอันดามันตอนล่างมีคลื่นสูงประมาณ ๒ เมตร บริเวณที่มีฝนฟ้าคะนองคลื่นสูงมากกว่า ๒ เมตร ขอให้ชาวเรือในบริเวณดังกล่าวเดินเรือด้วยความระมัดระวัง และหลีกเลี่ยงการเดินเรือในบริเวณที่มีฝนฟ้าคะนอง สำหรับเรือเล็กบริเวณทะเลอันดามันตอนบนและอ่าวไทยตอนบนควรงดออกจากฝั่งในระยะนี้ไว้ด้วย

<https://www.thaipbs.or.th/news/content/๓๕๒๑๗๕>



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



พรรณไม้น้ำรู้ ! “สิงโตกำมะหยี่” กล้วยไม้ถิ่นเดียวของไทย

“สิงโตกำมะหยี่” ถูกค้นพบครั้งแรกจากการสำรวจของ Dr. Gunnar Seidenfaden และศาสตราจารย์ ดร.เต็ม สมิตินันท์ ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ Dr. Gunnar Seidenfaden ได้ตั้งชื่อพฤกษศาสตร์ว่า “*Bulbophyllum dhaninivatii*” เป็นพืชชนิดใหม่ของโลก ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสาร Felicitation Volumes of Southeast Asia Studies ๑ หน้า ๑๕๕ ปี ค.ศ. ๑๙๖๕ ตัวอย่างเก็บจากป่าในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเมี่ยงและภูทองจังหวัดพิษณุโลก

โดยคำระบุชนิด “*dhaninivatii*” ตั้งขึ้นเพื่อเป็นเกียรติแก่พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร (พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าธานีนิวัต) ผู้ทรงคุณวุฒิปรีชาสามารถรอบรู้ในนานาวิทยาการ เป็นที่นับถือยกย่องในหมู่บัณฑิตทั้งไทยและต่างประเทศ

“สิงโตกำมะหยี่” เป็นกล้วยไม้อิงอาศัยหรือขึ้นบนหิน ลำลูกกล้วยรูปทรงกลม ผิวเป็นมันวาว ขึ้นชิดกันเป็นกอบบนเหง้าสั้น ๆ ใบรูปขอบขนาน ๒ ใบ กว้างประมาณ ๒.๕ ซม. ยาวประมาณ ๑๐ ซม. เรียงตรงข้าม ปลายมน ใบแก่สีเหลืองเข้มก่อนหลุดร่วงที่ข้อต่อ ข้อดอกแบบข้อกระจะสั้น มีเพียง ๑ ข้อ ดอกยาวประมาณ ๕ มม. เรียงชิดกันแน่น ใบประดับรองรับดอกมีขนาดเล็ก ก้านดอกและรังไข่สั้น มีขนปกคลุม กลีบเลี้ยงบนรูปรี กลีบเลี้ยงคู่ข้างคล้ายรูปคล้ายสามเหลี่ยม ด้านนอกมีขนกำมะหยี่ปกคลุม กลีบดอกสีม่วงเข้ม รูปขอบขนาน เกือบถึงปากสีม่วงคล้ำ รูปขอบขนาน หนาและอวบ น้ำ ปลายกลีบมนและโค้งลง เส้าเกสรสีม่วง มีขนาดเล็กและสั้น ที่ปลายมีรยางค์คล้ายเขี้ยวยื่นขึ้น

“สิงโตกำมะหยี่” เป็นกล้วยไม้ถิ่นเดียวของประเทศไทย พบที่จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดเลย ขึ้นตามต้นไม้ในวงศ์ก่อ หรือพบบ้างที่เจริญบนก้อนหินในบริเวณที่ร่มมีแสงแดดรำไรในป่าดิบเขา ที่สูงจากระดับทะเลปานกลาง ๑,๐๐๐-๑,๔๐๐ เมตร ออกดอกเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ช่วงออกดอกจะทิ้งใบ

สถานภาพ : ไม่พบปลูกเลี้ยงตามบ้านหรือสวนพฤกษศาสตร์ เนื่องจากมีความจำเพาะกับถิ่นที่อยู่ในธรรมชาติ มีประชากรน้อยมาก



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



ยางรถจักรยานรักษ์โลก ทำจากวัสดุรีไซเคิล ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอน

ผู้ผลิตยางนวัตกรรมใหม่จากประเทศนอร์เวย์ คิดค้นยางรถจักรยานที่เป็นกลางทางคาร์บอน เส้นแรกของโลก ผลิตจากวัสดุรีไซเคิล ๑๐๐% พร้อมเปิดตัวในงาน Eurobike ๒๐๒๔

รีไทร์ (reTyre) ได้พัฒนยางรถจักรยานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเปิดตัวในงาน Eurobike ๒๐๒๔ โดยใช้วัสดุรีไซเคิล เช่น ตาข่ายจับปลาที่ทิ้งแล้ว และสาหร่าย ซึ่งช่วยลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ รวมทั้งนำไฟเบอร์เคพลาร์จากชุดเกราะเก่ามาใช้ด้วย ซึ่งผลิตภัณฑ์นี้จะช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงให้เป็นศูนย์ โดยใช้เครื่องมือการประเมินวัฏจักรชีวิต (LCA) มาช่วยวิเคราะห์

โครงยางจักรยานทำจากอวนหรือตาข่ายจับปลาที่ถูกทิ้งลงในมหาสมุทร ถือเป็นวัสดุยั่งยืน ประเภทที่ ๔ ตาข่ายจับปลาที่ถูกเก็บรวบรวมจากมหาสมุทรจะช่วยลดการปล่อยมลพิษได้ถึง ๔๙% และใช้พลังงานได้ ๑๕% ส่วนดอกยางใช้สาหร่ายที่เก็บมาจากดอกไม้ทะเลในทะเลสาบและมหาสมุทรทั่วโลก ซึ่งช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศทางน้ำและป้องกันภาวะสาหร่ายสะพรั่ง หรือยูโทรฟิเคชัน (Eutrophication) และการปล่อยก๊าซมีเทน ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อสาหร่ายบานสะพรั่งและเป็นอันตรายหลังจากที่สภาพแวดล้อมอุดมไปด้วยสารอาหาร

วัสดุสังเคราะห์ที่เรียกว่า “พาราอะรามิดรีไซเคิล” (Recycled Para-aramid) สกัดมาจากเกราะป้องกันร่างกายที่ใช้แล้ว เพื่อป้องกันยางไม่ให้ถูกเจาะ ในขณะที่วัสดุรีไซเคิลหลังการบริโภค (Post-consumer Recycled) หรือวัสดุที่ได้มาจากของใช้ในชีวิตรประจำวัน จะมาจากขยะในพื้นที่ซึ่งมีคาร์บอนไดออกไซด์ในระดับต่ำ ซึ่งจะช่วยให้นาขยะเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และช่วยลดราคาของยางรถยนต์ได้อีกด้วย

ยางที่เป็นกลางทางคาร์บอนอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแนวคิด บริษัทผู้ผลิตยังไม่ได้ระบุระยะเวลาการผลิตและความพร้อมจำหน่าย ทั้งนี้กระบวนการผลิตและการขนส่งได้รับการปรับให้เหมาะสมเพื่อให้ปล่อยมลพิษเกือบเป็นศูนย์ การหมดอายุการใช้งานลดลงจนเกือบเป็นศูนย์ เนื่องมาจากการรีไซเคิลยาง



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



โปรดระวัง ! เสียท่า “กูรูปลอม” หลอกลงทุน ต้มตุ๋นจนเปื่อย

ช่วงนี้กระแสการลงทุนมาแรง “มิจฉาชีพ” สบช่องโทรทัศน์ “Money Guru” และ “ผู้เชี่ยวชาญการลงทุน” ที่คนเชื่อถือ หลอกให้เหยื่อเชื่อใจยอมลงทุน เพื่อหวังกำไรก้อนใหญ่ ด้วยความหวัง Thai PBS Sci & Tech และธนาคาร UOB จึงขอแจ้งเตือนภัยให้ได้ทราบ มาพร้อมจุดสังเกต เพื่อไม่ให้คุณตกเป็นเหยื่อ

มิจฉาชีพจะแอบอ้างคนดังในแวดวงการลงทุน โดยสร้างบัญชีโซเชียลมีเดียปลอม แล้วโพสต์คอนเทนต์ให้ดูน่าเชื่อถือ จากนั้นจะให้ Add LINE หรือแชตส่วนตัว เพื่อคุยรายละเอียดการลงทุน โดยมีทีมงานมิจฉาชีพในคราบของผู้เชี่ยวชาญการลงทุนคอยแนะนำการลงทุนให้ด้วย บางครั้งมีลิงก์ให้ดาวน์โหลดแอปฯ (ปลอม) ไว้ดูความเคลื่อนไหวของพอร์ตการลงทุน แรก ๆ เมื่อลงทุนก็จ่ายผลตอบแทนให้ตามที่ตกลง แต่เมื่อเริ่มตายเป็นใจ เพิ่มจำนวนเงินการลงทุนขึ้น ก็จะเริ่มหลอกให้โอนเงินเพิ่ม เพื่อถอนผลกำไรออกจากพอร์ต และสุดท้ายเงินลงทุนทั้งหมดอาจหายเรียบ

อยากลงทุน นอกจากต้องศึกษาข้อมูลของสินทรัพย์ให้ดีแล้ว ยังต้องศึกษาและเช็คให้แน่ใจก่อนว่าสินทรัพย์หรือธุรกิจที่เราจะร่วมลงทุนนั้นมีตัวตนจริง เพื่อป้องกันการตกเป็นเหยื่อ ที่นอกจากจะเสียเงินแล้ว ยังอาจถูกนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ได้อีกด้วย

ทริคป้องกันภัย :

- ระวังการแอบอ้างชื่อบุคคล หรือองค์กรที่น่าเชื่อถือ โดยเฉพาะในโซเชียลมีเดีย
- หากผลตอบแทนสูงเกินจริง หรือมีการให้โอนเงินลงทุนไปยังบัญชีชื่อบุคคลธรรมดาให้สงสัยว่าเป็นมิจฉาชีพไว้ก่อน
- ลงทุนกับสถาบันการเงินที่น่าเชื่อถือเท่านั้น
- ตรวจสอบรายชื่อบุคคล ผู้ประกอบการ และหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ก.ล.ต. หรือ SET ทุกครั้งก่อนลงทุน



ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๓)



พัฒนา AI ช่วยผู้ป่วยอัมพาต “พูด” ได้ผ่านความคิด

มหาวิทยาลัยเทลอาวีฟ (Tel Aviv University) ประเทศอิสราเอล เปิดเผยว่าคณะนักวิจัยของอิสราเอลได้พัฒนาวิธีการทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่เป็นอัมพาตและเป็นผู้ที่ไม่สามารถ “พูด” ได้เพียงแค่คิด

ผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และศูนย์การแพทย์ ชูราสกี เทลอาวีฟ ในวารสารนิวโรเซอร์เจอร์รี่ (Neurosurgery) ระบุว่าขั้วไฟฟ้าวัดลึก (depth electrode) ที่ถูกฝังอยู่ในสมองของผู้ป่วยจะส่งสัญญาณไฟฟ้าไปยังคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะแปลงเสียงสองพยางค์ตามที่คุณจินตนาการถึง

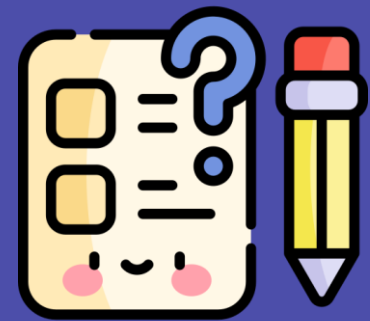
คณะนักวิจัยชี้ว่านี่เป็นครั้งแรกที่มีการเชื่อมโยงชนิดของคำกับกิจกรรมของเซลล์ในสมอง ซึ่งอาจเป็นความหวังของผู้เป็นอัมพาตโดยสมบูรณ์จากโรคกล้ามเนื้ออ่อนแรง โรคหลอดเลือดสมองตีบ หรืออาการบาดเจ็บทางสมอง ในการแสดงความรู้สึกผ่านคำพูดประดิษฐ์

นอกจากนั้นความก้าวหน้านี้อาจเปิดทางสู่การสร้างคอมพิวเตอร์สำหรับผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้ออ่อนแรงระยะแรก ซึ่งเป็นช่วงที่ผู้ป่วยยังสามารถพูดได้ เพื่อการตีความหมายหลังจากผู้ป่วยสูญเสียการควบคุมกล้ามเนื้อ

คณะนักวิจัยขอให้ผู้ป่วยที่เข้าร่วมการศึกษา ซึ่งเป็นโรคลมบ้าหมูที่มีขั้วไฟฟ้าฝังอยู่ในสมองก่อนผ่าตัด ออกเสียงพยางค์ “เอ” และ “อี” เพื่อบันทึกกิจกรรมของสมองขณะที่ผู้ป่วยเปล่งเสียง ต่อจากนั้นใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกและการเรียนรู้ของเครื่องมาฝึกฝนต้นแบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อระบุเซลล์สมองจำเพาะที่เกิดกิจกรรมทางไฟฟ้าอันบ่งชี้ความตั้งใจออกเสียงพยางค์ทั้งสอง

เมื่อคอมพิวเตอร์เรียนรู้การจำแนกรูปแบบของกิจกรรมทางไฟฟ้าในสมองของผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับพยางค์ทั้งสองข้างต้นแล้ว คณะนักวิจัยขอให้ผู้ป่วยจินตนาการการออกเสียงพยางค์ทั้งสองเท่านั้น โดยคอมพิวเตอร์จะแปลสัญญาณไฟฟ้าและเล่นเสียง “เอ” และ “อี” ที่บันทึกไว้ก่อนหน้านี้ตามลำดับ

คณะนักวิจัยกล่าวว่าขั้นตอนต่อไปคือทำให้การพูดสมบูรณ์แบบ แม้สองพยางค์ที่แตกต่างกันสามารถช่วยให้ผู้เป็นอัมพาตโดยสมบูรณ์ส่งสัญญาณว่า “ใช่” และ “ไม่ใช่” ได้แล้ว โดยนี่ถือเป็นก้าวสำคัญสู่การพัฒนาส่วนต่อประสานสมอง-คอมพิวเตอร์ ที่สามารถผลิตเสียงพูดออกมาได้



ใบงานที่ ๕

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)



ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านใบงานตามประเด็นต่อไปนี้

๑. จากใบงานที่นักเรียนอ่านสิ่งใดเป็นสาระสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....

๒. บทความที่นักเรียนได้รับมอบหมาย ส่งผลกระทบต่อสังคม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่/หรือมีวิธีแก้ปัญหายังไร ตอบบทความที่นักเรียนได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. จากบทความนี้นักเรียนคิดว่าสามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุป

นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเขียน
ในชั่วโมงนี้ ทำให้เราได้ประโยชน์
อย่างไรบ้าง





คำไหนใช้ถูก



มธุปายาส



มธุปายาส





มธุปายาส

น. ข้าวปายาสเจือน้ำผึ้ง ใช้เป็นของหวาน
ในงานรื่นเริง. (ป.).

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



ที่มาของข้าวทิพย์ หรือ ข้าวมธุปายาส ครั่งพุทธกาล

เป็นข้าวที่หุงด้วยน้ำนมวัวอย่างดี
โดย นางสุชาดา ธิดาเศรษฐีหมู่บ้านเสนานิคม
ได้นำไปบวงสรวงเทพยดาใต้ต้นนิโครธ
(ต้นไทรใหญ่) ในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
แล้วได้พบ เจ้าชายสิทธัตถะ (ก่อนตรัสรู้)
ซึ่งนางเข้าใจว่าเป็นเทพ จึงนำไปถวาย



ที่มาของข้าวทิพย์ หรือ ข้าวมธุปายาส ครั่งพุทธกาล

คำถวายของนางสุชาดา “ขอให้พระองค์ จงประสบ
ความสำเร็จในสิ่งที่ทรงประสงค์เช่นเดียวกับที่ดิฉัน ได้ประสบ
ความสำเร็จในสิ่งที่ดิฉันปรารถนาแล้ว

เหตุการณ์สำคัญ : พระพุทธองค์เสวยข้าวมธุปายาส
จนครบ ๔๙ ก้อน ก่อนนำถาดทอง ไปลอยแม่น้ำเนรัญชรา
พร้อมอธิษฐานว่า “หากเราจะตรัสรู้ ขอให้ถาดทองนี้ลอยทวน
น้ำ” ถาดทองลอยทวนน้ำได้จริงนับเป็น “มื่อก่อนการตรัสรู้”
ก่อนประทับใต้ต้นโพธิ์และบรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณ



บทเรียนคงต่อไป

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๕)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๔)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๔)
- ๓) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

