

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

**เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๒)**

ครูผู้สอน ครูธีรุต ฉ่ำทรัพย์





# เรื่อง เขียนจนชำนาญ

## สรรสารสำคัญ (๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่เห็นแล้วเขียนสื่อสารได้
๒. เขียนบรรยายประสบการณ์จาก  
สิ่งที่เห็นหรือสถานการณ์สมมติได้
๓. สะท้อนประโยชน์การเรียนรู้  
ผลงานและนำเสนอได้





# กิจกรรมชวนคิด

??

นักเรียนเคยได้อ่านข้อความหรือสารใด ๆ

แล้วรู้สึกดีใจ หรือเสียใจ หรือไม่

แล้วสารเหล่านั้นทำไมจึงทำให้เกิดความรู้สึก

จงอภิปราย





## “การเขียนบรรยายประสบการณ์”

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์ใด  
เหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพ  
เหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บรรยายภาค  
บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้น





## “การเขียนบรรยายประสบการณ์”

ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามวาดภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตนเพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระจำจชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัยการเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนาของตัวละคร ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจลักษณะอารมณ์ ความคิดของตัวละคร และเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี





## “การเขียนบรรยายประสบการณ์”

รวมทั้งอาจใช้สำนวนเปรียบเทียบ คำคม หรือสุภาษิต ซึ่งมีความหมาย  
เข้าใจกันดีโดยทั่วไปเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจหรือเห็นภาพเหตุการณ์ที่บรรยาย  
ชัดเจนขึ้นการเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ  
ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิด  
ความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมี  
ความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี





## แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๑. **กำหนดจุดมุ่งหมาย** หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจน  
เสียก่อนว่า จะเขียนบรรยายประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า  
หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน
๒. **ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ** และควรเป็นประสบการณ์  
ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน





## แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๓. **วางโครงเรื่องก่อนการเขียน** หรือลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่อง ควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิด หรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย





## แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๔. **ใช้ภาษาได้ดี** เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือรู้ว่าควรจะเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้อ่านอ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ตามที่คุณเขียนต้องการได้

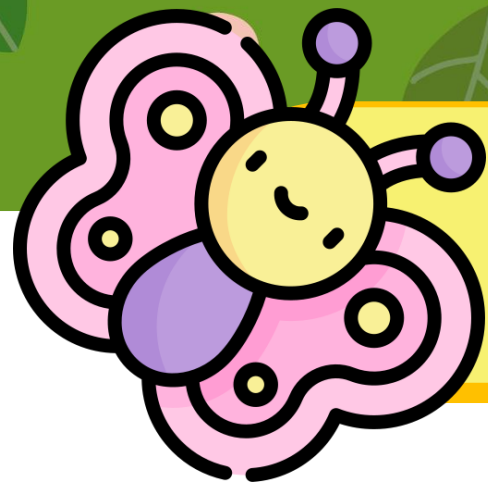




## ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนศึกษาใบงานเรื่อง “เด็กน้อยกับแมลง” เมื่อเสร็จแล้ว ให้ปฏิบัติใบงานที่ ๘ เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๒) แล้วนำเสนอตามลำดับ

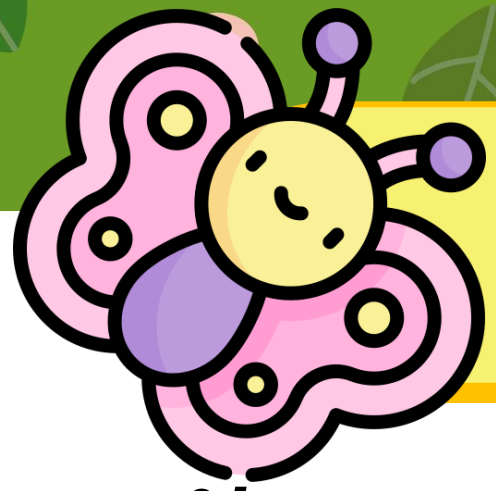




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

เรื่องของเรื่องเกิดขึ้นเมื่อกาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว  
มีลูกชายของคนดูแลสวนคนหนึ่งชื่อว่า “อิच्छ”  
แม่ของอิच्छให้กำเนิดเขาในสวนของพระราชแห่ง  
อาณาจักรบุปผา ด้วยเหตุนี้ เหล่าแมลงที่อยู่ในสวน  
จึงรู้สึกผูกพันกับอิच्छมากเป็นพิเศษ

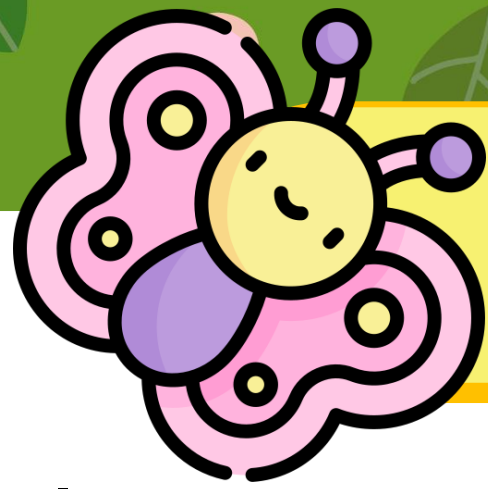




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

ทุก ๆ วัน อีซัคจะช่วยพ่อของเขาดูแลต้นไม้ในสวน จนกลายเป็นกิจวัตร ส่วนในช่วงที่ว่าง เด็กน้อยก็มักจะเข้าไปนอนเล่นในดงดอกไม้ เพื่อพูดคุยกับเพื่อนแมลงที่แสนน่ารักจนถึงเวลามืดค่ำ อีซักรักต้นไม้ทุกต้นและแมลงทุกตัวตั้งเป็นญาติสนิท ส่วนเหล่าแมลงเองก็รักอีซัคและครอบครัวไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

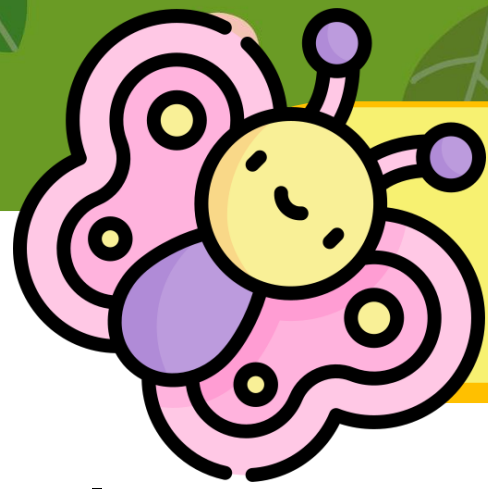




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

วันหนึ่ง มีกษัตริย์จากเมืองข้างเคียงเดินทางมายังอาณาจักรบุปผา โดยมีได้นัดหมาย กษัตริย์พระองค์นี้ทรงตั้งใจที่จะมาหาเรื่อง เพื่อแย่งชิงอาณาจักรบุปผาอันอุดมสมบูรณ์ไปเป็นของตน ซึ่งเมื่อ พระราชาแห่งอาณาจักรบุปผา ต้อนรับขับสู้และสั่งให้พ่อของอิซัค นำต้นไม้หายากมาถวายเป็นที่ระลึก กษัตริย์ผู้ประสงค์ร้าย จึงได้ทีแก่งทำเป็นรับกระถางพลาด โดยเจตนาให้กระถางต้นไม้ หล่นใส่เท้าของตนเอง เพื่อหาเหตุในการประกาศสงคราม

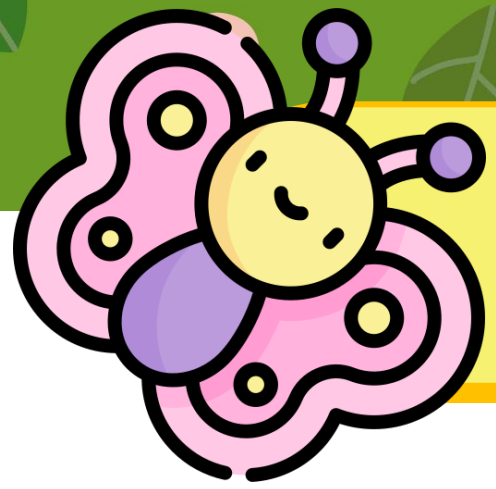




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

ทันทีที่กษัตริย์เจ้าเล่ห์จากไปด้วยความโกรธ เหล่าขุนนางแห่งอาณาจักรบุปผาก็พากันรีบรื้อให้พระราชาลงโทษพ่อของอิซัค ในฐานะที่เป็นต้นเหตุทำให้เกิดความปั่นป่วน แม้พระราชารู้ว่า พ่อของอิซัคไม่ผิด แต่พระองค์ก็ทรงต้องจำใจสั่งขังพ่อของอิซัคเป็นการชั่วคราวเพื่อรอการไต่สวนอย่างยุติธรรมอีกครั้ง จากนั้น พระราชาก็ทรงเรียกเหล่าเสนาบดีและขุนนางทั้งหลายให้ช่วยกัน คิดหาวิธีรับมือกับข้าศึกอย่างเร่งด่วน

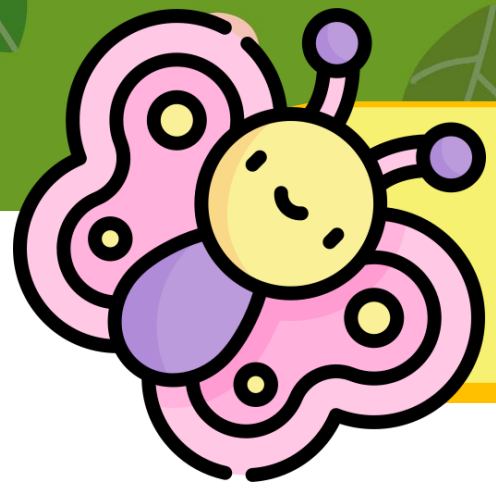




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

เป็นเวลานานหลายชั่วอายุคนแล้ว ที่ชาวบุปผานครมีชีวิตอย่างสงบสุขโดยปราศจากสงครามและการต่อสู้ตั้งนั้น เมื่อมีคนคิดร้ายจะเข้ามารุกราน ทุก ๆ คนในอาณาจักรบุปผาจึงมีดแปดด้าน และคิดไม่ออกว่าพวกเขาจะปกป้องตัวเองและบ้านเมืองของพวกเขาเอาไว้ได้อย่างไร

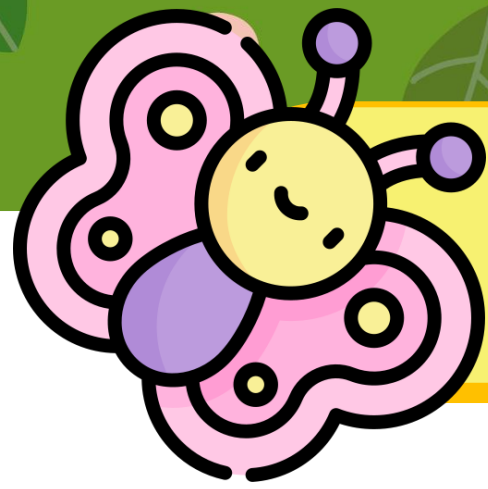




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

เย็นวันนั้น ในขณะที่พระราชารั้เริ่มรู้สึ่กหมดหวังกับการหาวิธี  
ป้องกันบ้านเมืองจากอันตรายที่กำลังจะเกิดขึ้น ทหารยาม  
ผู้จงรักภักดีได้เข้ามาทูลพระองค์ด้วยความกระตือรือร้นว่า  
บุตรชายของคนดูแลสวนต้องการที่จะเข้าเฝ้าพระราชารั้ เพื่อขอ  
ลบล้างความผิดให้แก่บิดาของเขา แม้ว่าพระราชารั้จะทรงมีงาน  
ที่ยุ่งมาก แต่พระองค์ก็ไม่เคยปฏิเสธคำร้องขอของเด็ก ๆ  
ด้วยเหตุนี้ อิชั้คจึงได้รับอนุญาตให้เข้าเฝ้าพระราชารั้ทันที

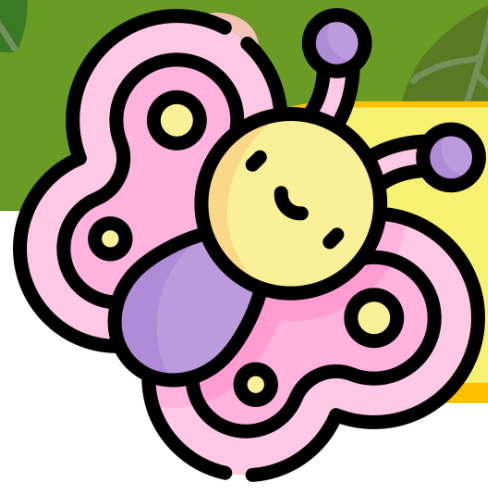




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

พระราชาทรงแปลกใจเมื่อเห็นเด็กน้อยเดินเข้ามาหาพระองค์โดยมีฝูงผีเสื้อโบยบินอยู่รอบ ๆ ตัวเต็มไปหมด อีซักบอกให้พระราชาสบายใจว่า ผีเสื้อเหล่านี้...รวมทั้งแมลงชนิดอื่น ๆ ที่รอเขาอยู่ข้างนอก ล้วนแล้วแต่เป็นแมลงที่อาศัยอยู่ในสวนของพระราชาด้วยกันทั้งสิ้น อีซักเอ่ยปากบอกพระราชาท่อไปว่า ตัวเขาและเพื่อนแมลงได้ปรึกษากันอย่างถี่ถ้วน และพวกเขาทงหมดอยากจะขอรับอาสาปกป้องบ้านเมืองจากข้าศึก เพื่อเป็นการลบล้างความผิดให้แก่บิดาผู้เป็นที่รักของเขา



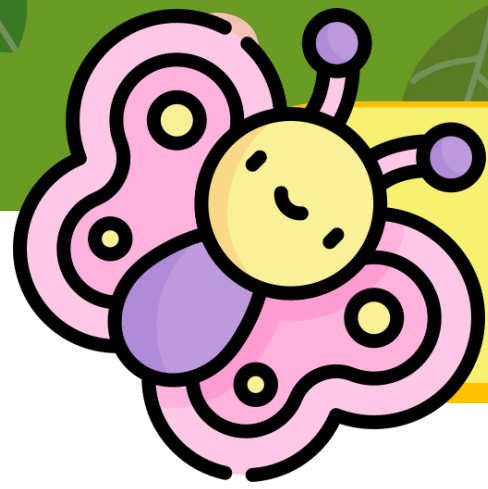


## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

พระราชาทรงมองแววตาอันแน่วแน่ของเด็กน้อย จากนั้น  
พระองค์ก็ทรงใคร่ครวญอยู่ครู่หนึ่ง ในที่สุด พระองค์ก็  
ตัดสินใจอนุญาตให้เด็กน้อยทำตามที่ต้องการขอ

วันรุ่งขึ้น เมื่อเสียงผีเสื้อมาของกองทัพข้าศึกดังกึกก้อง  
ไปทั่วทุกสารทิศ เด็กน้อยก็ส่งสัญญาณให้เพื่อนแมลง  
ดำเนินการตามแผน

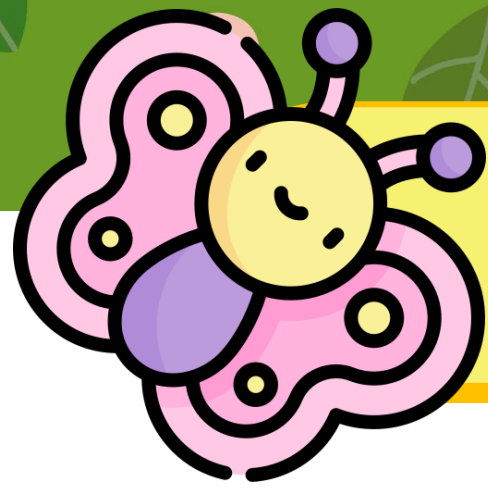




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

ทันทีที่เหล่าแมลงได้รับสัญญาณจากอิชัค ผีเสื้อนับล้าน ๆ  
ตัวก็พร้อมใจกันบินขึ้นไปบนฟ้า แล้วรวมตัวกับฝูงผึ้งจุนดู  
คล้ายกับอสุรกายขนาดยักษ์ ซึ่งมีสีส้มชวนให้ขนพองสยอง  
เกล้า แถมยังมีเสียงหึ่ง ๆ คล้ายกับเสียงของปิศาจที่กำลัง  
คลุ้มคลั่ง

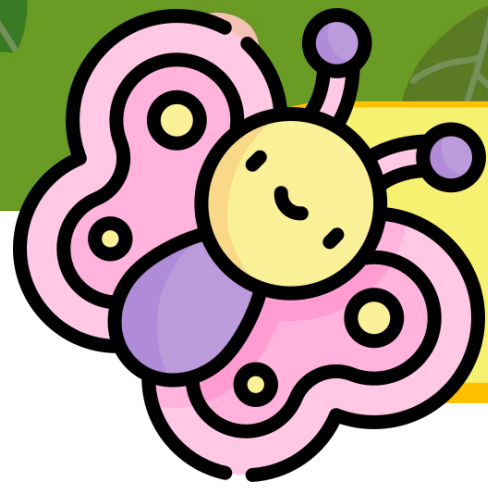




## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

เมื่อക്ഷัตริย์และกองทัพที่ต้องการจะเข้ามารุกรานเห็นว่า  
มีอสุรกายร่างยักษ์ปักหลักคอยปกป้องอาณาจักรบุปผาอยู่  
ทุก ๆ คนจึงพากันกลัวจนเข้าอ่อนไปหมด และในไม่ช้า  
กองทัพที่หมายจะเข้ามารุกรานอาณาจักรบุปผาก็  
แตกกระเจิงจนไม่เหลือสมาชิกให้เห็นเลยแม้แต่คนเดียว

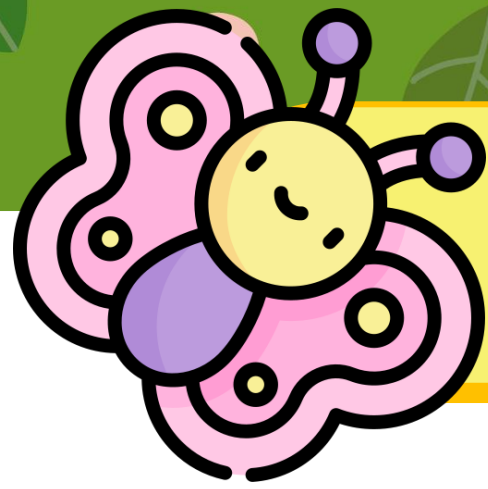




“นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

และแล้ว...พ่อของอิซัคก็ได้รับการปล่อยตัวออกจาก  
ที่คุมขัง พ่อภูมิใจในตัวของอิซัคเช่นเดียวกับที่ทุก ๆ คน  
ในเมืองต่างภูมิใจในตัวของเด็กน้อยผู้กล้าหาญ รวมทั้ง  
ฝูงแมลงที่แสนมหัศจรรย์





## “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

หลังจากนั้น ผู้คนในเมืองจึงร่วมมือกันปลูกต้นไม้ดอกไม้เพื่อ  
เป็นของขวัญให้แก่เหล่าแมลงที่ช่วยกันปกป้องบ้านเมืองของ  
พวกเขาเอาไว้

อิซัคมีความสุขมากที่เห็นอาณาจักรบุปผามีดอกไม้สวย ๆ  
บานสะพรั่งเต็มไปหมด ในที่สุด เรื่องราวทั้งหมดก็จบลง  
ด้วยดี

ที่มา <https://nitannambun.com/>





# ใบความรู้ที่ ๘

## เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

เรื่องของเรื่องเกิดขึ้นเมื่อกาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีลูกชายของคนดูแลสวนคนหนึ่งชื่อว่า ‘อิซัค’ แม่ของอิซัคให้กำเนิดเขาในสวนของพระราชแห่งอาณาจักรบูพาด้วยเหตุนี้ เหล่าแมลงที่อยู่ในสวนจึงรู้สึกผูกพันกับอิซัคมากเป็นพิเศษ

ทุก ๆ วัน อิซัคจะช่วยพ่อของเขาดูแลต้นไม้ในสวนจนกลายเป็นกิจวัตรส่วนในช่วงที่ว่าง เด็กน้อยก็มักจะเข้าไปนอนเล่นในดงดอกไม้ เพื่อพูดคุยกับเพื่อนแมลงที่แสนน่ารักจนถึงเวลามืดค่ำ อิซักรักต้นไม้ทุกต้นและแมลงทุกตัวตั้งเป็นญาติสนิท ส่วนเหล่าแมลงเองก็รักอิซัคและครอบครัวไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

วันหนึ่ง มีกษัตริย์จากเมืองข้างเคียงเดินทางมายังอาณาจักรบูพาโดยมิได้นัดหมาย กษัตริย์พระองค์นี้ทรงตั้งใจที่จะมาหาเรื่องเพื่อแย่งชิงอาณาจักรบูพาอันอุดมสมบูรณ์ไปเป็นของตน ซึ่งเมื่อพระราชแห่งอาณาจักรบูพาต้อนรับขับสู้และสั่งให้พ่อของอิซัคนำต้นไม้หายากมาถวายเป็นของที่ระลึก กษัตริย์ผู้ประสงค์ร้ายจึงได้ทีแก่งัดทำเป็นรับกระถางพลาด โดยเจตนาให้กระถางต้นไม้หล่นใส่เท้าของตนเอง เพื่อหาเหตุในการประกาศสงคราม

ทันทีที่กษัตริย์เจ้าเล่ห์จากไปด้วยความโกรธ เหล่าขุนนางแห่งอาณาจักรบูพาก็กักกันรบเร้าให้พระราชลงโทษพ่อของอิซัคในฐานะที่เป็นต้นเหตุทำให้เกิดความปั่นป่วน แม้พระราชจะรู้ว่าพ่อของอิซัคไม่ผิด แต่พระองค์ก็ทรงต้องจำใจสั่งขังพ่อของอิซัคเป็นการชั่วคราวเพื่อรอการไต่สวนอย่างยุติธรรมอีกครั้ง จากนั้น พระราชาก็ทรงเรียกเหล่าเสนาบดีและขุนนางทั้งหลายให้ช่วยกันคิดหาวิธีรับมือกับข้าศึกอย่างเร่งด่วน

เป็นเวลานานหลายชั่วอายุคนแล้ว ที่ชาวบูพานครมีชีวิตอย่างสงบสุขโดยปราศจากสงครามและการต่อสู้ ดังนั้น เมื่อมีคนคิดร้ายจะเข้ามารุกราน ทุก ๆ คนในอาณาจักรบูพาจึงมีดแปดด้าน และคิดไม่ออกว่าพวกเขาจะปกป้องตัวเองและบ้านเมืองของพวกเขาเอาไว้ได้อย่างไร



# ใบความรู้ที่ ๘

## เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)



เย็นวันนั้น ในขณะที่พระราชารับรู้สึกรอคอยกับการหาวิธีป้องกันบ้านเมืองจากอันตรายที่กำลังจะเกิดขึ้น ทหารยามผู้จงรักภักดีได้เข้ามาทูลพระองค์ด้วยความกระตือรือร้นว่า บุตรชายของคณดูแลสวนต้องการที่จะเข้าเฝ้าพระราชาราชเพื่อขอขอล้างความผิดให้แก่บิดาของเขา

แม้ว่าพระราชาทรงมีงานที่ยุ่งมาก แต่พระองค์ก็ไม่เคยปฏิเสธคำร้องขอของเด็ก ๆ ด้วยเหตุนี้ อิชค์จึงได้รับอนุญาตให้เข้าเฝ้าพระราชาทันที

พระราชาทรงแปลกใจเมื่อเห็นเด็กน้อยเดินเข้ามาหาพระองค์โดยมีฝูงผีเสื้อโอบบินอยู่รอบ ๆ ตัวเต็มไปหมด อิชค์บอกให้พระราชาสบายใจว่า ผีเสื้อเหล่านี้...รวมทั้งแมลงชนิดอื่น ๆ ที่รอเขาอยู่ข้างนอก ล้วนแล้วแต่เป็นแมลงที่อาศัยอยู่ในสวนของพระราชาดูด้วยกันทั้งสิ้น อิชค์เอ่ยปากบอกพระราชาท่อไปว่า ตัวเขาและเพื่อนแมลงได้ปรึกษากันอย่างถี่ถ้วน และพวกเขาทั้งหมดอยากจะขอรับอาสาปกป้องบ้านเมืองจากข้าศึก เพื่อเป็นการลบล้างความผิดให้แก่บิดาผู้เป็นที่รักของเขา

พระราชาทรงมองแววตาอันแน่วแน่ของเด็กน้อย จากนั้น พระองค์ก็ทรงใคร่ครวญอยู่ครู่หนึ่ง ในที่สุด พระองค์ก็ตัดสินใจอนุญาตให้เด็กน้อยทำตามที่ต้องการ

วันรุ่งขึ้น เมื่อเสียงฝีเท้าม้าของกองทัพข้าศึกดังกึกก้องไปทั่วทุกสารทิศ เด็กน้อยอิชค์ก็ส่งสัญญาณให้เพื่อนแมลงดำเนินการตามแผน

ทันทีที่เหล่าแมลงได้รับสัญญาณจากอิชค์ ผีเสื้อนับล้าน ๆ ตัวก็พร้อมใจกันบินขึ้นไปบนฟ้า แล้วรวมตัวกับฝูงผึ้งจนดูคล้ายกับอสูรกายขนาดยักษ์ ซึ่งมีสีส้มชวนให้ขนพองสยองเกล้า แล้วยังมีเสียงหึ่ง ๆ คล้ายกับเสียงของปิศาจที่กำลังคลุ้มคลั่ง

เมื่อกษัตริย์และกองทหารที่ต้องการจะเข้ามารุกรานเห็นว่าอสูรกายร่างยักษ์ปกคลุมคอยปกป้องอาณาจักรบูผาอยู่ ทุก ๆ คนจึงพากันกลัวจนเข้าออกไปหมด และในไม่ช้า กองทัพที่หมายจะเข้ามารุกรานอาณาจักรบูผาก็แตกกระเจิงจนไม่เหลือสมาชิกให้เห็นเลยแม้แต่คนเดียว

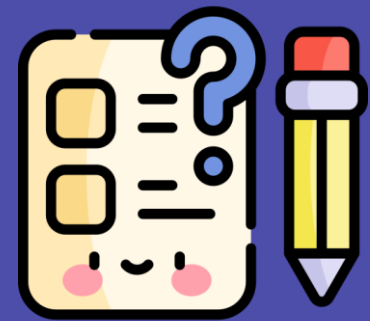
และแล้ว...พ่อของอิชค์ก็ได้รับการปล่อยตัวออกจากที่คุมขัง พ่อภูมิใจในตัวของอิชค์เช่นเดียวกับที่ทุก ๆ คนในเมืองต่างภูมิใจในตัวของเด็กน้อยผู้กล้าหาญ รวมทั้งฝูงแมลงที่แสนมหัศจรรย์

หลังจากนั้น ผู้คนในเมืองจึงร่วมใจกันปลูกต้นไม้ดอกไม้เพื่อเป็นของขวัญให้แก่เหล่าแมลงที่ช่วยกันปกป้องบ้านเมืองของพวกเขาเอาไว้

อิชค์มีความสุขมากที่เห็นอาณาจักรบูผามีดอกไม้สวย ๆ บานสะพรั่งเต็มไปหมด ในที่สุด

เรื่องราวทั้งหมดก็จบลงด้วยดี

ที่มา <https://nitannambun.com/>



## ใบงานที่ ๘

### เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่าน “นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับแมลง”

๑. ให้นักเรียนระบุสิ่งที่นิทานต้องการสื่อสาร

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. จากนิทานเรื่อง “เด็กน้อยกับแมลง” ให้ข้อคิดและคุณค่าอย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

๓. การกระทำของพระราชาต่อพ่อของอิชัด นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร และในชีวิตจริงมีคนที่ประพฤติในลักษณะนี้หรือไม่ และนักเรียนจะมีวิธีรับมืออย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๔. จากนิทานเรื่องเด็กน้อยกับแมลงนักเรียนจะสามารถนำไปสร้างผลงานด้านการเขียนอย่างไรบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

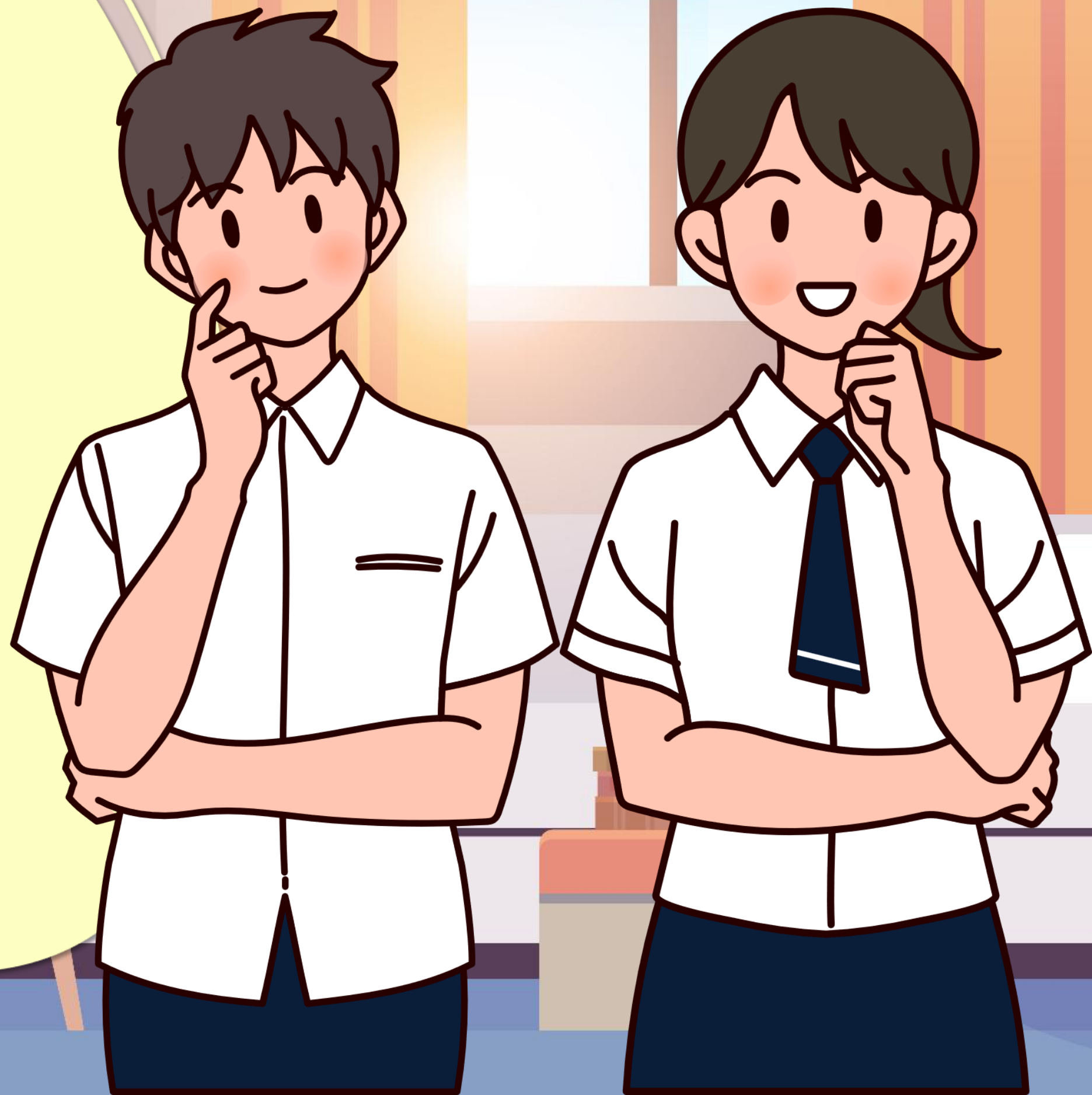
# สรุป

นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเขียน  
ในชั่วโมงนี้ ทำให้เราได้ประโยชน์  
อย่างไรบ้าง





# คำไหนใช้ถูก



จิตตะระา



จิตระา





# จิตระ, จิตรา

[จิตระ, จิตรา] น. ดาวฤกษ์ที่ ๑๔ มี ๑ ดวง เห็นเป็นรูปตอมน้ำหรือได้ไฟ เช่น จิตรา ก็ปรากฏด่าบล เสถียรที่สืบสืหมาย (สรรพสิทธิ์), ดาวตอมน้ำ ดาวได้ไฟ ดาวตาจระเข้ หรือ ดาวเลื้อ ก็เรียก. (ส.; ป. จิตตา).

Generated ภาพจากปัญญาประดิษฐ์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



# บทเรียนคงต่อไป

## เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๓)
- ๓) ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

