

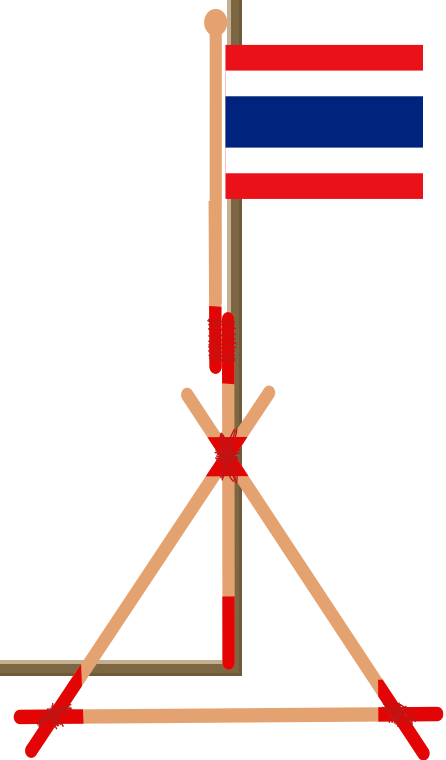
ใบกิจกรรม 9 : เสาธงนี้สูงเท่าไร  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความคล้าย  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนหาความสูงของเสาธงลอย โดยใช้ความรู้เรื่องความคล้ายที่นักเรียนได้ศึกษาในหน่วยการเรียนรู้นี้ พร้อมแสดงแนวคิดในการหาความสูงของเสาธงลอย

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายแนวคิดในการหาความสูงของเสาธงลอย

ระบุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการวัด

ระบุวิธีการวัด



2. จากข้อมูลที่ได้ สามารถเขียนแผนภาพ และกำหนดตัวแปรได้ดังนี้

ระบุส่วนประกอบสำคัญในภาพ เช่น มุม ความยาวของด้านต่าง ๆ

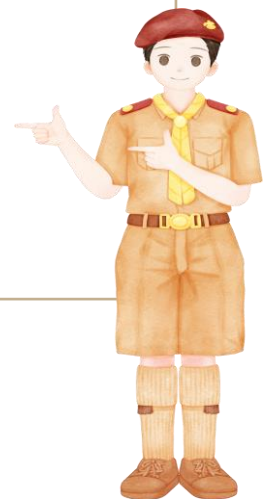


3. ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลทางคณิตศาสตร์ที่แสดงว่ารูปสามเหลี่ยมที่เกิดขึ้นคล้ายกัน



4. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดในการหาความสูงของเสาธง

Blank area for student solution.



นั่นคือ ความสูงของเสาธงลอย ..... เมตร