

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดการข้อมูล

เรื่อง การพัฒนาโครงงาน (มินิโปรเจกต์) 1

เรื่อง การพัฒนาโครงงาน (มินิโปรเจกต์) 2

เรื่อง การพัฒนาโครงงาน (มินิโปรเจกต์) 3

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



ทบทวนกิจกรรม

ใบกิจกรรมที่ 5

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
สู่ความเข้าใจง่าย

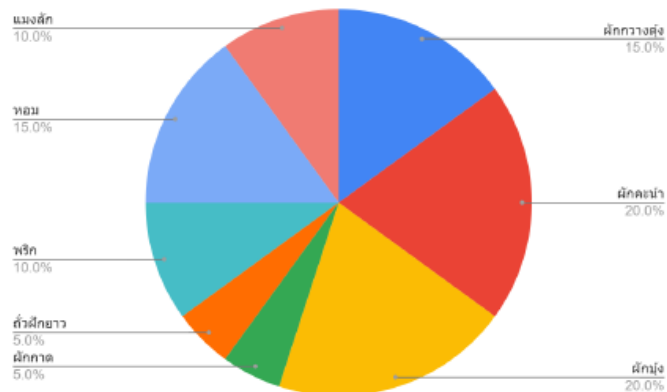


ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการข้อมูล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การนำเสนอข้อมูลเป็นการนำข้อสรุปจากการประมวลผลในรูปแบบที่สื่อความหมายอย่างชัดเจนที่เรียกว่า การทำข้อมูลให้เป็นภาพ การนำเสนอสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลและวัตถุประสงค์ของการนำเสนองานนั้น ๆ

จากสถานการณ์กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การปลูกผักปลอดสารพิษสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิได้ดังนี้

1. แผนภูมิวงกลม เป็นการนำเสนอข้อมูลในลักษณะของการแบ่งพื้นที่ของวงกลมออกเป็นส่วน ๆ เหมาะสำหรับการนำเสนอข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบจำนวนหรือร้อยละของสิ่งต่าง ๆ จะทำให้มองเห็นสัดส่วนความมากน้อยได้ชัดเจน ดังตัวอย่าง



ใบความรู้ที่ 5

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลสู่ความเข้าใจง่าย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการข้อมูล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

คำชี้แจง จากการประมวลผลข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ในใบกิจกรรมที่ 4
ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วบอกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม หลังจากนั้นเลือกสร้างแผนภูมิ
ข้อละ 1 รูปแบบ

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเพศ รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมคือ.....



ใบกิจกรรมที่ 5

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล สู่ความเข้าใจง่าย



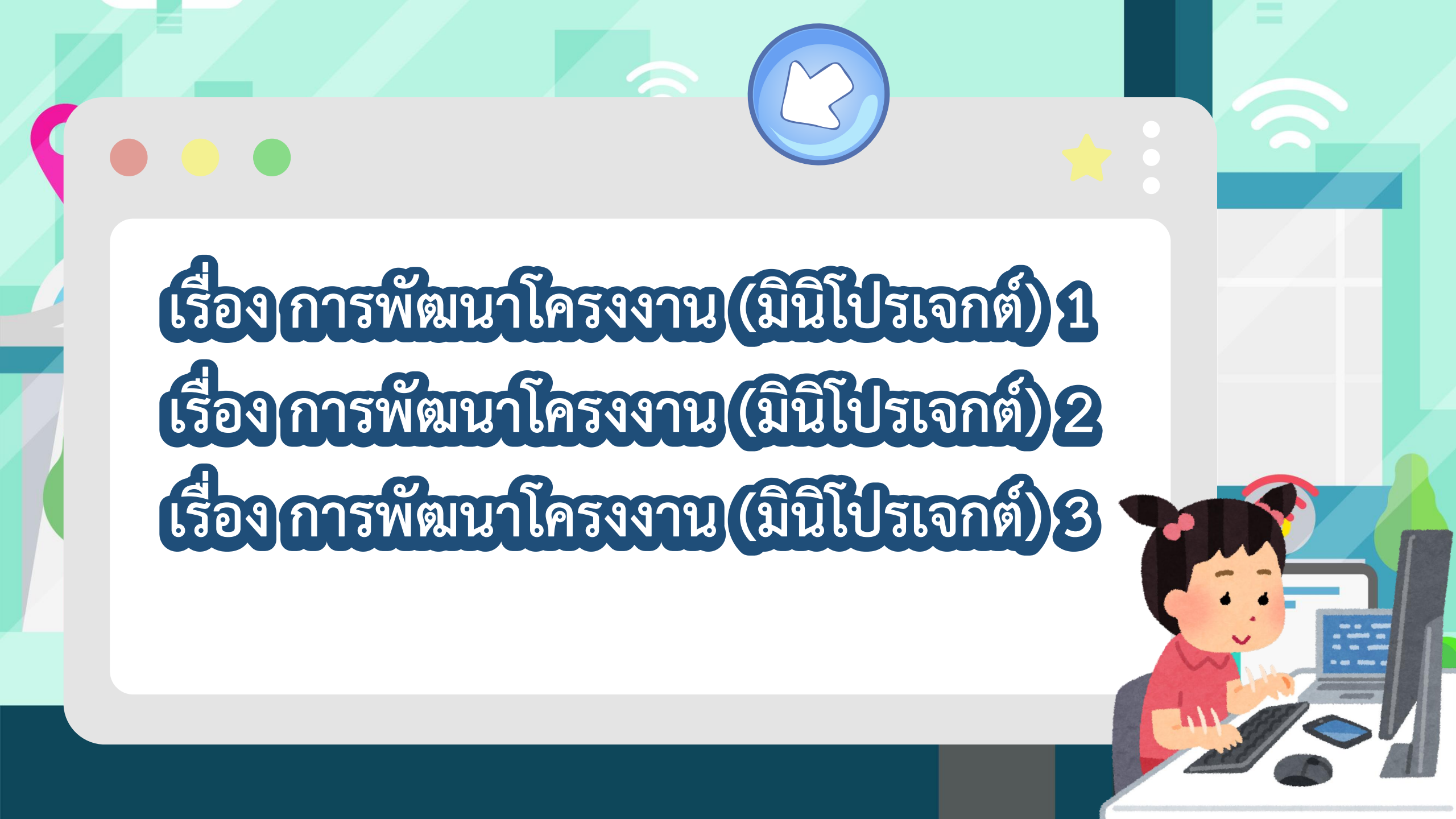
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ทบทวนกิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่ม
จับสลากเพื่อเลือก
สถานการณ์



The background features a stylized illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a red shirt, sitting at a desk and working on a laptop. On the desk are also a keyboard, a mouse, and a smartphone. A large, light gray window-like frame is superimposed over the scene, containing three lines of Thai text. The window has a title bar with three colored circles (red, yellow, green) on the left, a blue circular button with a white left-pointing arrow in the center, and a yellow star and three vertical dots on the right. The text inside the window is in a bold, blue, rounded font. The overall background is a mix of teal and light green geometric shapes, with white Wi-Fi signal icons floating in the air.

เรื่อง การพัฒนาโครงการ (มินิโปรเจกต์) 1
เรื่อง การพัฒนาโครงการ (มินิโปรเจกต์) 2
เรื่อง การพัฒนาโครงการ (มินิโปรเจกต์) 3



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. ระบุปัญหาและเงื่อนไขจากสถานการณ์ที่กำหนด
2. ออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อแก้ปัญหา
3. ทำข้อมูลให้เป็นภาพโดยการสร้างกราฟ แผนภาพ
หรือแผนภูมิโดยใช้เทคโนโลยี
4. เห็นประโยชน์ของการจัดการข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

ใบกิจกรรมที่ 6 เรื่อง มาพัฒนาโครงงานตามสถานการณ์ที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการข้อมูล
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การพัฒนาโครงงาน (มีบีโปเจกต์) 1
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

1. 2.
3. 4.

1. สถานการณ์ที่ได้รับ หรือสนใจ คือ

.....
.....
.....

2. เงื่อนไข/ข้อกำหนด ตามสถานการณ์ คือ

.....
.....
.....
.....

3. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อมูลอะไรบ้างที่ต้องนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบกิจกรรมที่ 6

เรื่อง มาพัฒนาโครงงาน
ตามสถานการณ์ที่กำหนด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





นำเสนอใบกิจกรรมที่ 6



สรุปบทเรียนในวันนี้

การจัดการข้อมูลเพื่อนำมาใช้ใน
การแก้ปัญหาและตัดสินใจ ประกอบด้วย



สรุปบทเรียนในวันนี้

การนิยามปัญหา เป็นการการระบุถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาที่เป็นไปได้ทั้งหมด หรือผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการจากการแก้ปัญหา

การวิเคราะห์ปัญหา เป็นการกำหนดขอบเขตของปัญหา การกำหนดขอบเขตของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา



สรุปบทเรียนในวันนี้

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการกำหนด
ข้อมูลและขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ ข้อมูล
ที่ต้องการ ชนิดข้อมูล แหล่งข้อมูล ปริมาณข้อมูล รวมถึง
ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล



สรุปบทเรียนในวันนี้

การประมวลผลข้อมูล เป็นการประมวลผลข้อมูลจากข้อมูล
ที่ผ่านการจัดเตรียมโดยมีความน่าเชื่อถือและมีปริมาณที่มากพอ

การนำเสนอข้อมูล เป็นการสื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนให้เข้าใจ
ง่ายขึ้นผ่านการอธิบายในรูปแบบของกราฟ ตาราง แผนภูมิ
หรือภาพประกอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การประเมินความ น่าเชื่อถือของข้อมูล



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ป่าไม้ ประกอบการทำใบกิจกรรมที่ 1
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เลือกเชื่อข้อมูลไหนดี
4. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง PROMPT คืออะไร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

