

ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง จริงหรือไม่ ช่วยกันคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การโปรแกรม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ตัวดำเนินการบูลีน (1)
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว22104 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
 3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

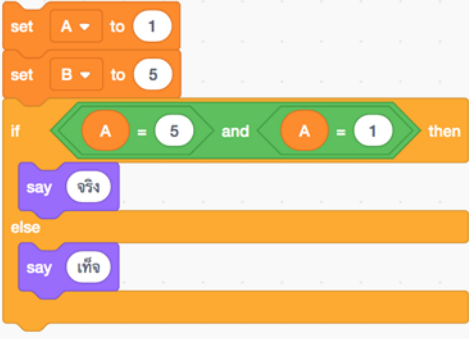
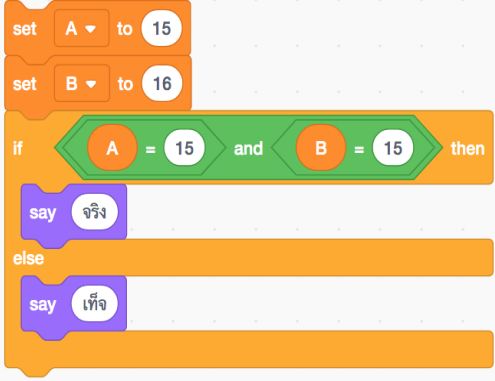
คำชี้แจง ศึกษาใบความรู้ที่ 3 เรื่องตัวดำเนินการบูลีน

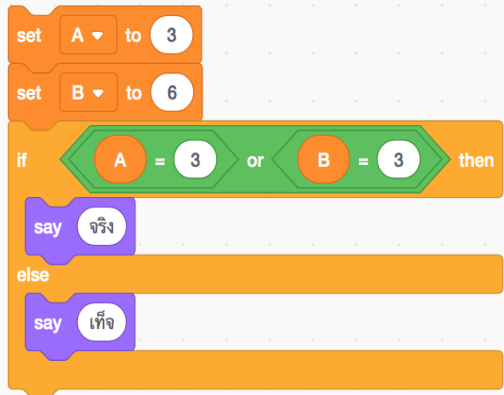
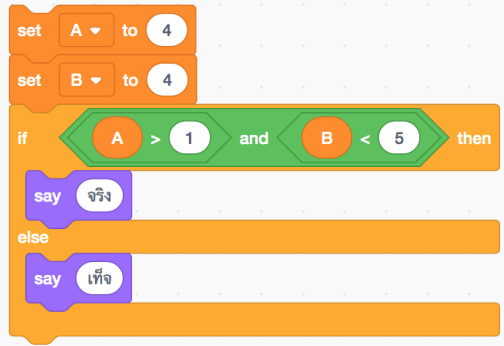
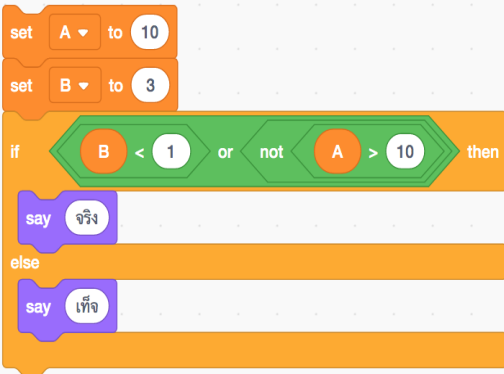
ตอนที่ 1 พิจารณาสถานการณ์แต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓ ลงตารางในช่องที่ถูกต้อง พร้อมให้เหตุผลในการตรวจสอบเงื่อนไข

ข้อ	สถานการณ์	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		จริง	เท็จ	เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
1.1	ถ้ารถยนต์มีน้ำมันและเรามีกุญแจของรถยนต์คันนั้นเราจะสามารถขับรถยนต์คันนั้นให้วิ่งไปได้			
1.2	ถ้าวันนี้เป็นวันเกิดของนายขุนพล หรือถ้าวันนี้เป็นวันเกิดของนางสาวอะฮ้าย นางสาวอะฮ้ายสามารถจัดงานวันเกิดได้			
1.3	ในขณะที่อยู่กลางแจ้ง ถ้าฝนไม่ตก และ ถ้าเราไม่มีร่ม เราจะเปียกฝน			
1.4	ถ้าแมวปัดแจกันเซรามิคตกลงมาจากตู้ หรือ ถ้าแจกันเซรามิคตกลงจากตู้มาแล้วรับไม่ทันแจกันจะแตก			

ข้อ	สถานการณ์	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		จริง	เท็จ	เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
1.5	ถ้าวันนี้ไม่ใช่วันเสาร์อาทิตย์ และ ถ้าวันนี้เป็นวันหยุดนักขัตฤกษ์ นักเรียนไม่จำเป็นต้องไปโรงเรียน			

ตอนที่ 2 พิจารณาล็อกคำสั่งแต่ละข้อว่ามีผลการตรวจสอบเงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จ จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓ ลงตาราง ในช่องที่ถูกต้อง พร้อมให้เหตุผลในการตรวจสอบเงื่อนไข

ข้อ	บล็อกคำสั่ง	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		ผลลัพธ์ (output)		เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
		จริง	เท็จ	
2.1	 <pre> set A to 1 set B to 5 if (A = 5 and A = 1) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			
2.2	 <pre> set A to 15 set B to 16 if (A = 15 and B = 15) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			

ข้อ	บล็อกคำสั่ง	การตรวจสอบเงื่อนไข		
		ผลลัพธ์ (output)		เพราะเหตุใดอธิบายเหตุผล
		จริง	เท็จ	
2.3	 <pre> set A to 3 set B to 6 if (A = 3) or (B = 3) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			
2.4	 <pre> set A to 4 set B to 4 if (A > 1) and (B < 5) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			
2.5	 <pre> set A to 10 set B to 3 if (B < 1) or not (A > 10) then say 'จริง' else say 'เท็จ' </pre>			

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการทำงานหรือปัญหาในชีวิตประจำวันที่มีการใช้ตัวดำเนินการบูลีน ระบุสถานการณ์สำหรับตรวจสอบ และระบุค่าความจริงที่ได้

.....

.....