

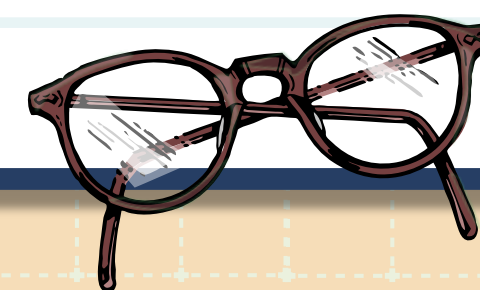
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ว๒๓๑๐๑** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

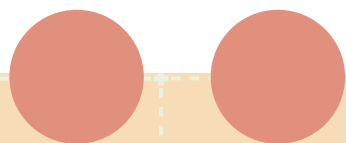
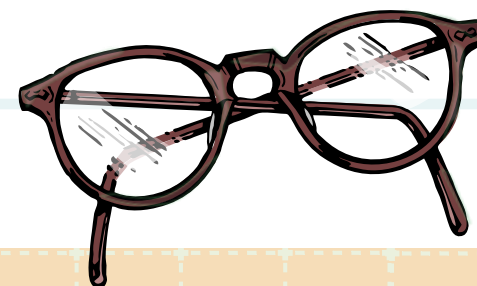
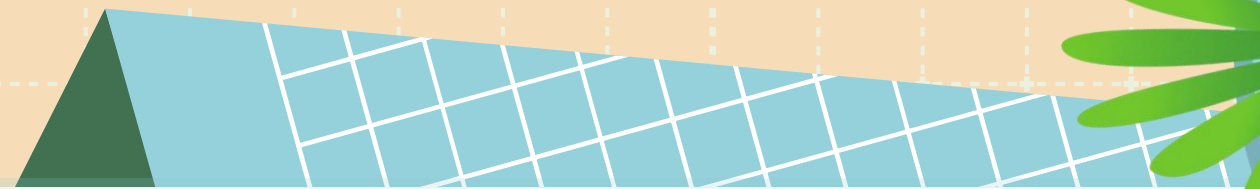
หน่วยที่ ๔ สรรค์สร้างงานเขียนวิชาการ

เรื่อง สืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนเนื้อหารายงาน (๑)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็



สัปดาห์ข้อมูล เพิ่มพูนเนื้อหารายงาน (๑)





การสืบค้นข้อมูล เพื่อทำรายงานเชิงวิชาการ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของการวางโครงเรื่องของรายงานเชิงวิชาการได้
๒. วางโครงเรื่องรายงานเชิงวิชาการเรื่องคำยืมภาษาต่างประเทศได้
๓. สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างหลากหลาย





คำถามชวนคิด

“การวางโครงเรื่อง ก่อนทำรายงาน
มีความสำคัญอย่างไร”

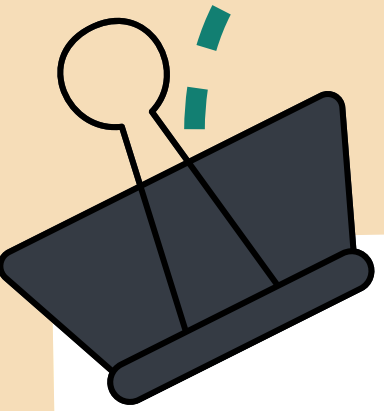




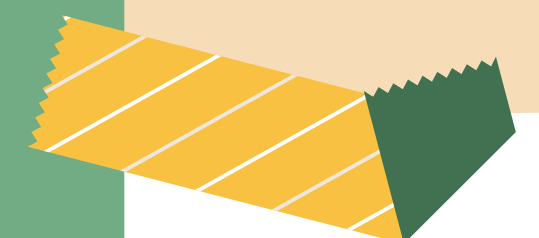
กิจกรรม

เรียงลำดับ กำหนดประเด็น





กิจกรรมเรียงลำดับ กำหนดประเด็น



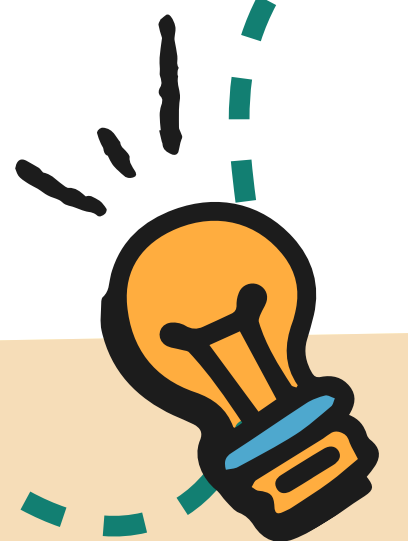
๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับบัตรคำที่ประกอบด้วย หัวข้อหลัก ๑ ใบ
และหัวข้อย่อย ๓ หัวข้อ

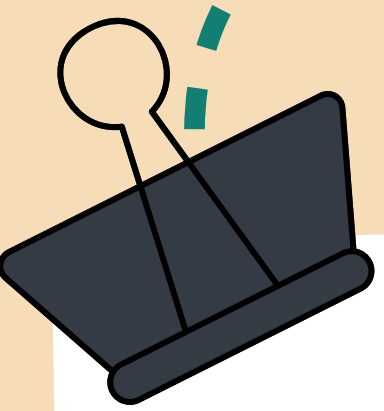
หัวข้อใหญ่

หัวข้อย่อย

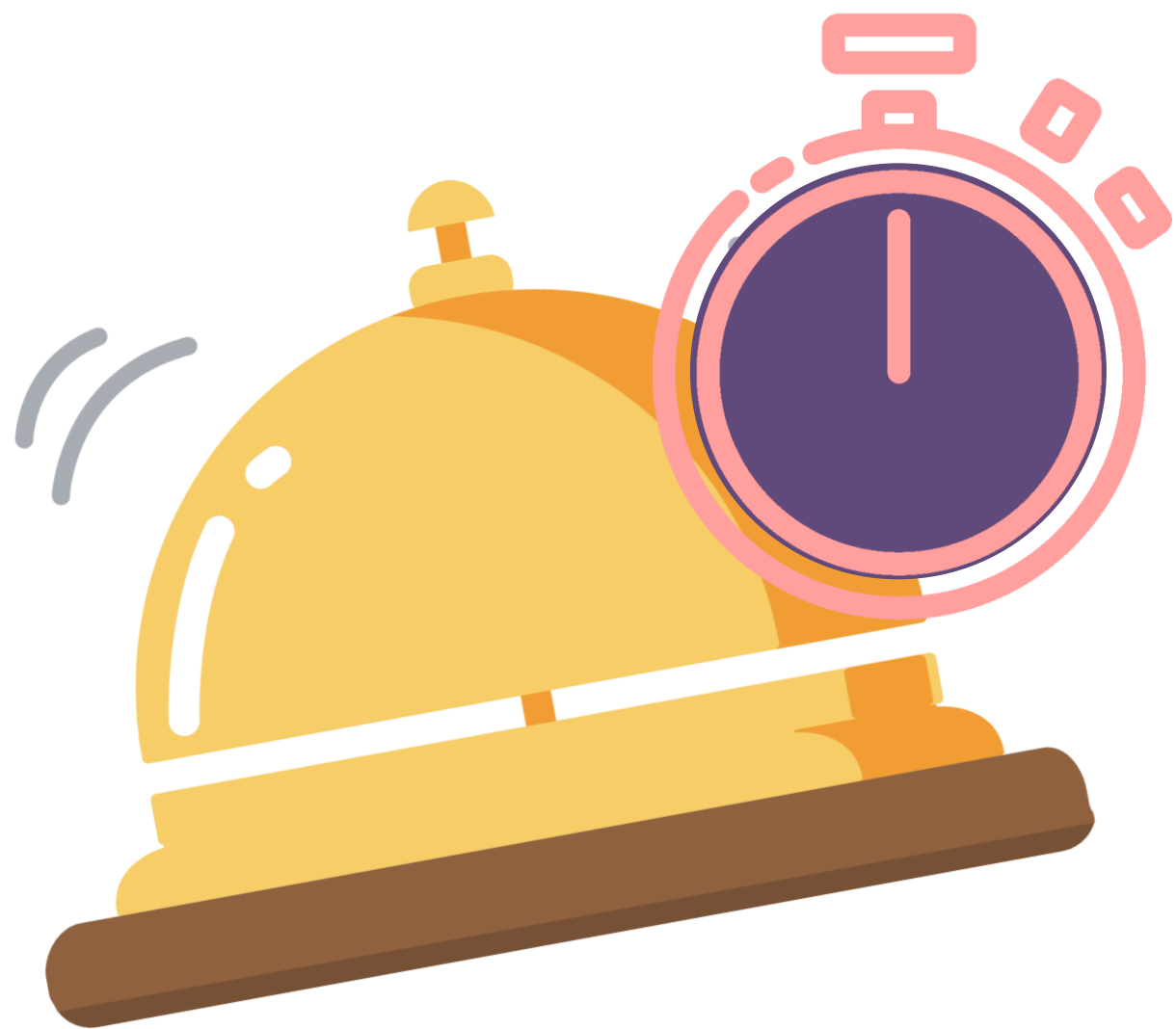
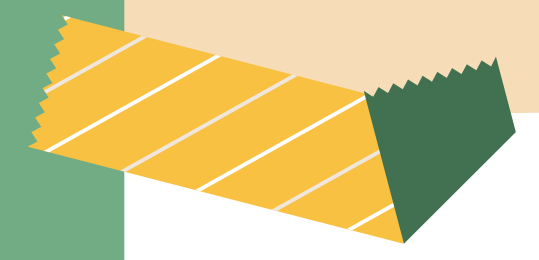
หัวข้อย่อย

หัวข้อย่อย



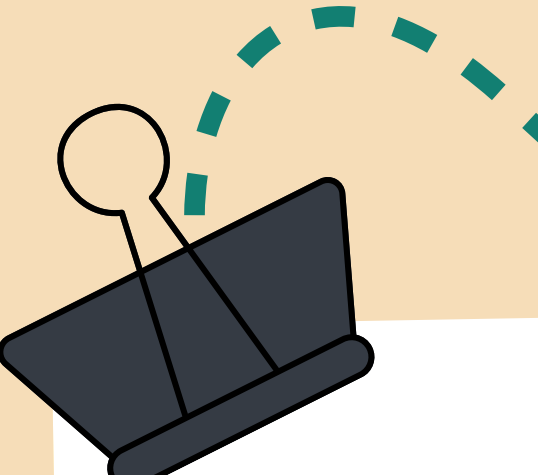


กิจกรรมเรียงลำดับ กำหนดประเด็น

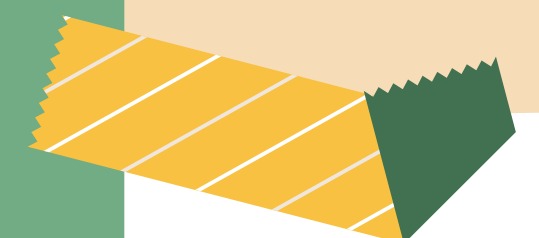


๒. ครูให้สัญญาณกริ่งเพื่อเริ่มลำดับความ
กลุ่มใดลำดับเสร็จก่อนให้กดกระดิ่งทันที





กิจกรรมเรียงลำดับ กำหนดประเด็น

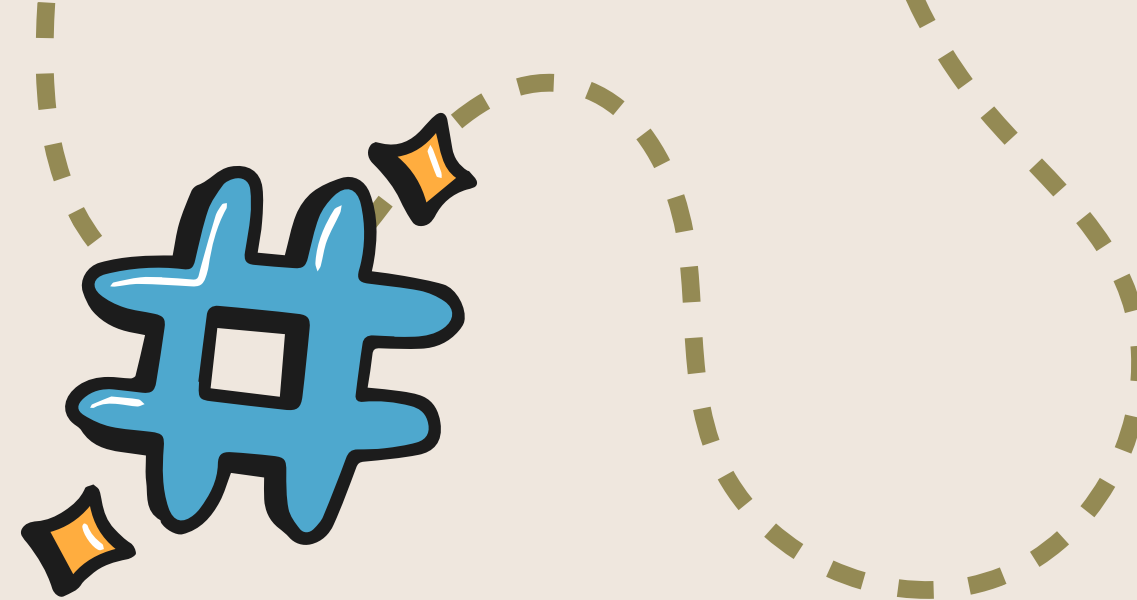


๓. ครูเฉลยทีละข้อ เมื่อครบ ๓ รอบแล้วสรุปคะแนน
จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปคะแนนโบนัส
ในสมุดสะสมคะแนน





ประเด็นที่ ๑



คำซ้อน

คำซ้ำ

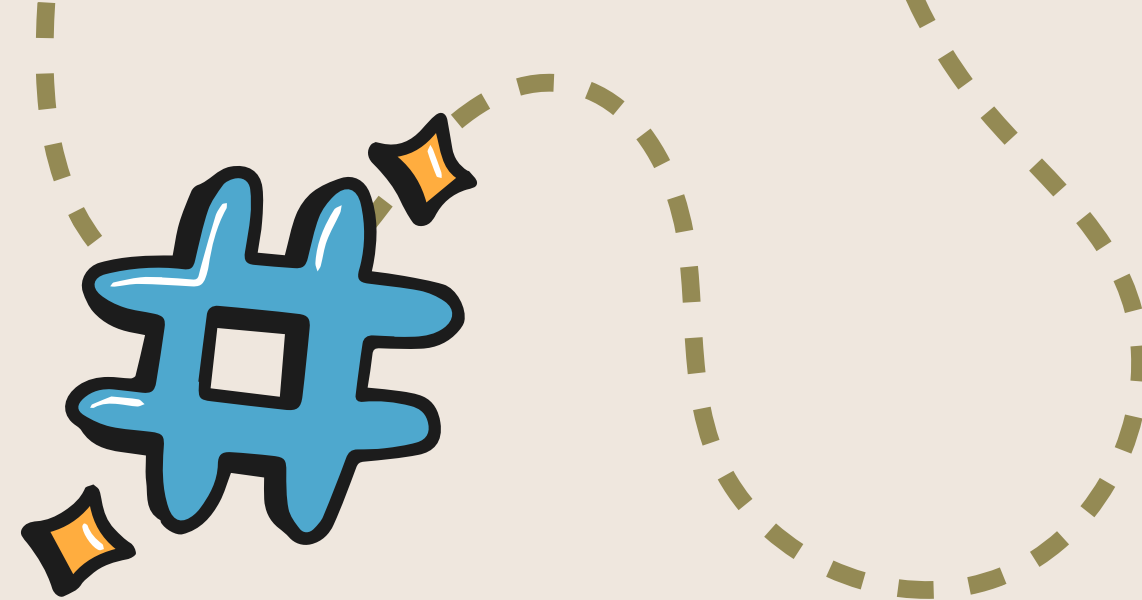
คำประสม

การสร้างคำในภาษาไทย





ประเด็นที่ ๑

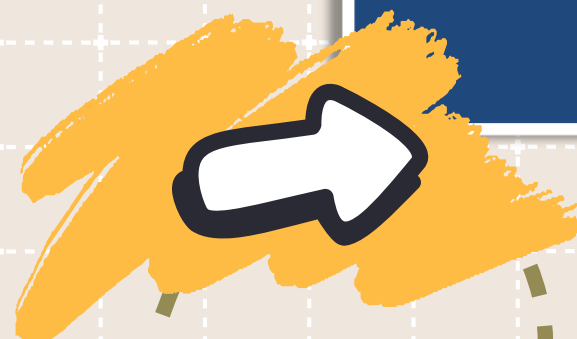


การสร้างคำ
ในภาษาไทย

คำประสม

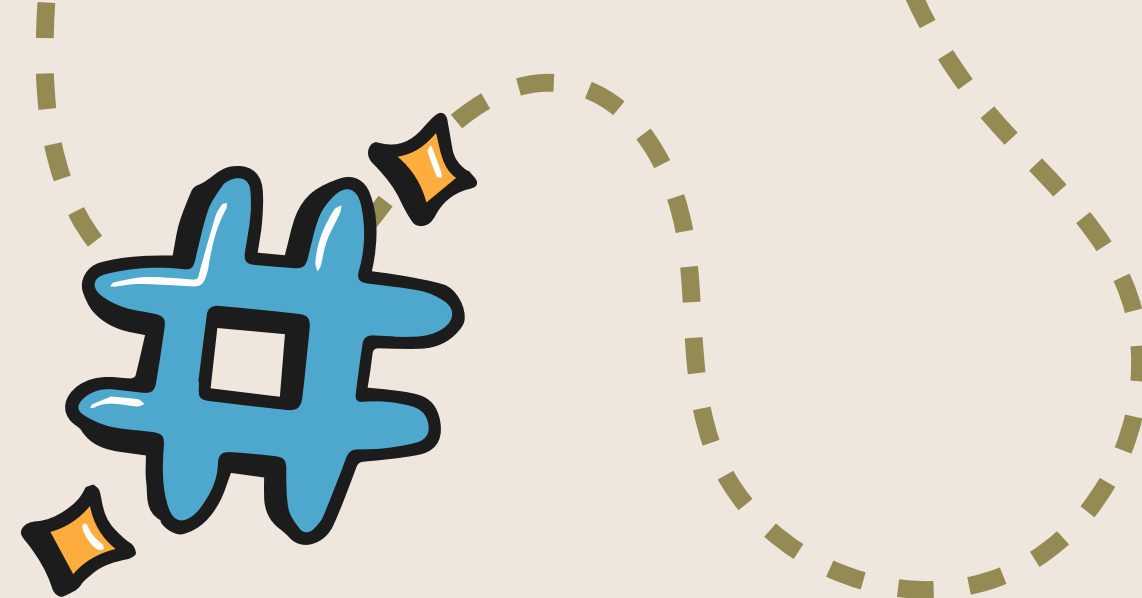
คำซ้อน

คำซ้ำ





ประเด็นที่ ๒



การร้อยอูบะ

ส่วนประกอบของอูบะ

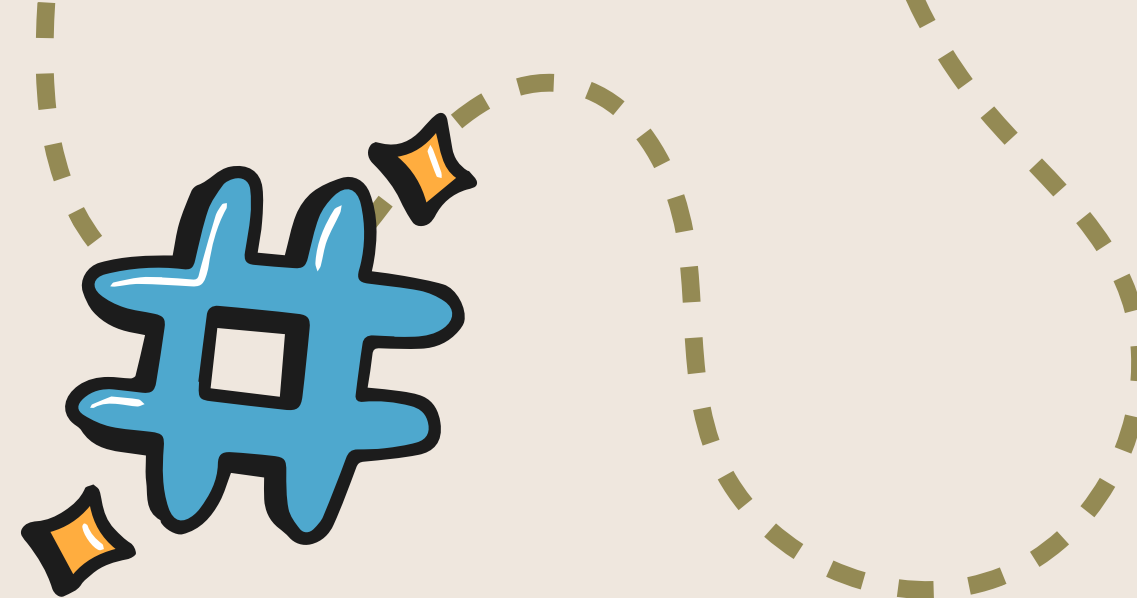
ความหมายของอูบะ

การร้อยอูบะรูปแบบต่าง ๆ





ประเด็นที่ ๒

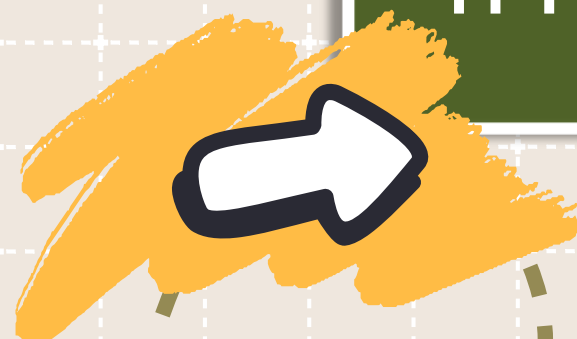


การร้อยอุบะ

ความหมายของอุบะ

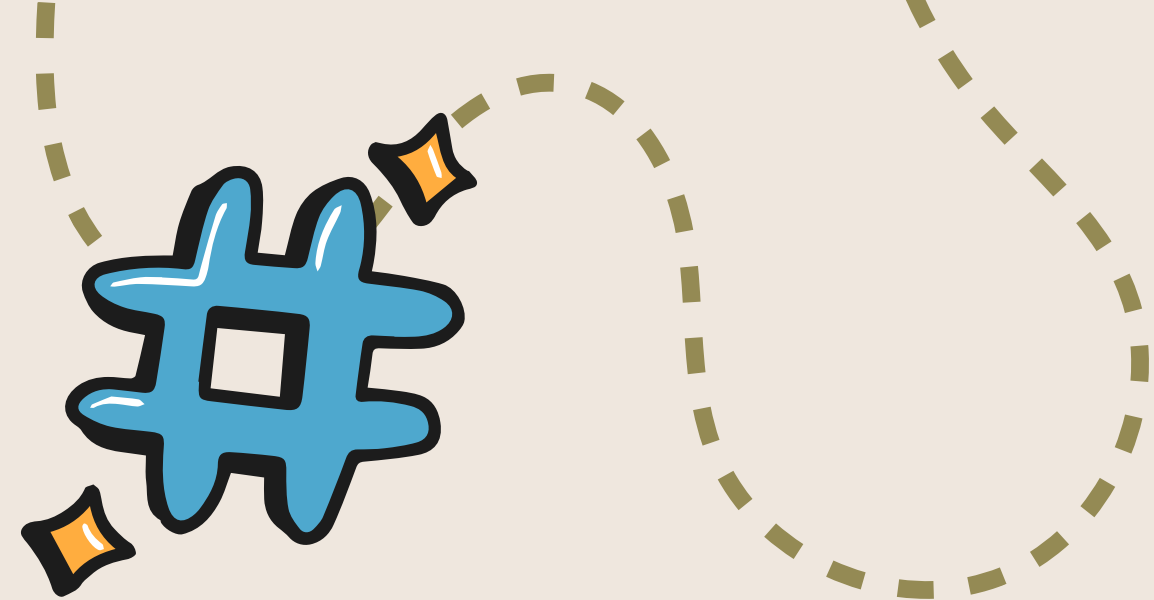
ส่วนประกอบของอุบะ

การร้อยอุบะรูปแบบต่าง ๆ





ประเด็นที่ ๓



คำศัพท์เบื้องต้น

ประวัติไปรษณีย์สากล

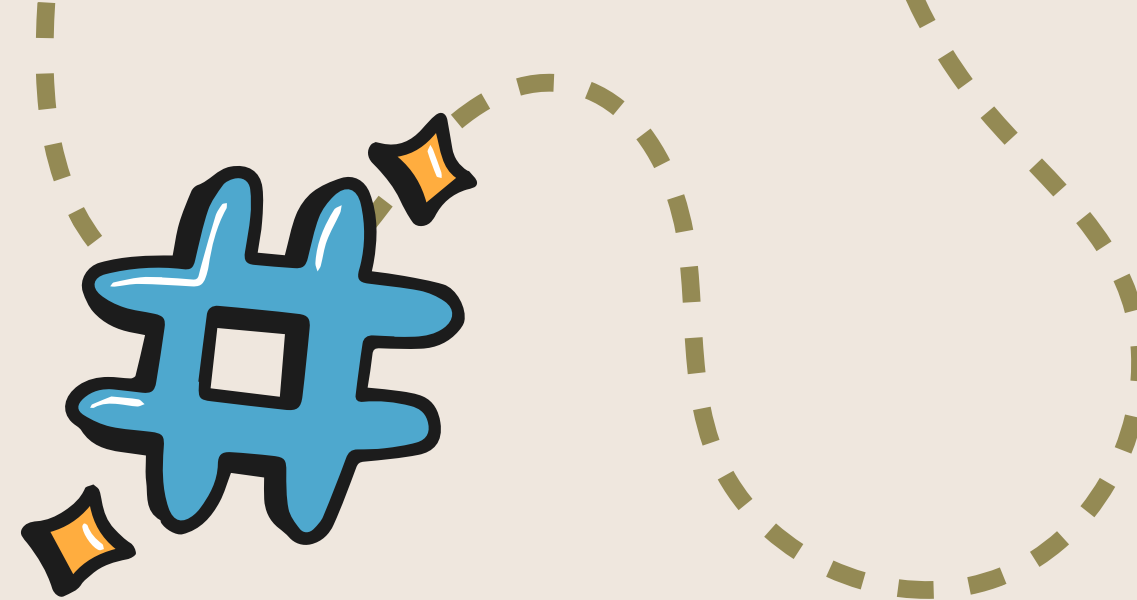
ประวัติไปรษณีย์ไทย

ดวงตราไปรษณียากร





ประเด็นที่ ๓

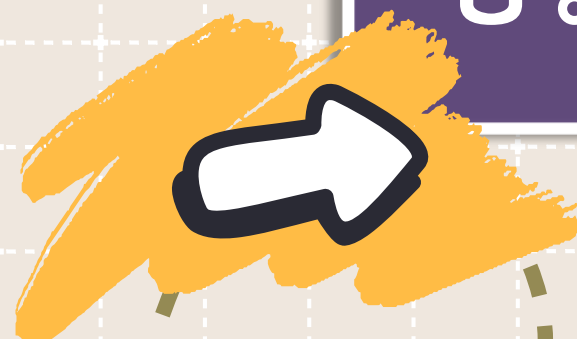


ดวงตรา
ไปรษณียากร

คำศัพท์เบื้องต้น

ประวัติไปรษณีย์สากล

ประวัติไปรษณีย์ไทย



การกำหนดประเด็นรายงาน

เป็นการกำหนดกรอบการเขียน ทำให้
สามารถเรียงลำดับความคิดหรือความสำคัญ
ก่อนหลัง ให้เกิดสัมพันธภาพ
และเอกภาพของเนื้อหา

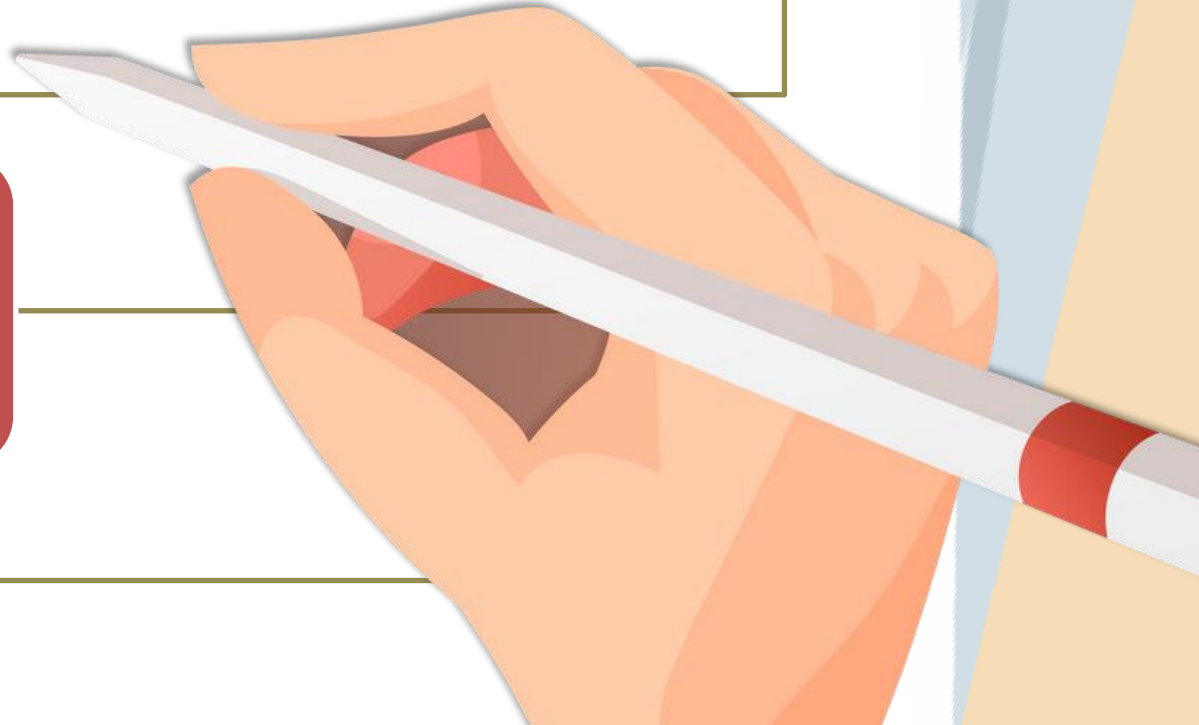


ขั้นตอนการวางโครงเรื่อง

การรวบรวมและเรียบเรียงหมวดหมู่ความคิด

การจัดลำดับความคิดหรือการจัดกลุ่มความคิด

ขยายแนวคิด และเรียบเรียงถ้อยคำ





กิจกรรม
แตกประเด็น
สร้างเป็นโครงเรื่อง



กิจกรรม

แตกประเด็นสร้างเป็นโครงเรื่อง



คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลและวางโครงเรื่อง โดยเขียนเป็นหัวข้อหลัก คือคำยืมภาษาต่างประเทศ ที่กลุ่มของตนเองสนใจ
๒. แบ่งประเด็นย่อยด้วยวลีหรือประโยคสั้น ๆ ลงในกระดาษ



กิจกรรม

แตกประเด็นสร้างเป็นโครงเรื่อง



คำชี้แจง

๓. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติม และระบุนายละเอียดเนื้อหา ด้วยข้อความสั้น ๆ และ ระบุมแหล่งที่มากำกับในแต่ละหัวข้อ
๔. นักเรียนเรียบเรียงหัวข้อประเด็นหลัก ประเด็นย่อยให้เหมาะสม



กิจกรรม

แตกประเด็นสร้างเป็นโครงเรื่อง

โครงเรื่อง

- ประเด็นใหญ่
- ประเด็นย่อย
- สรุป



ส่วนหน้า

- สารบัญ

ส่วนท้าย

- บรรณานุกรม







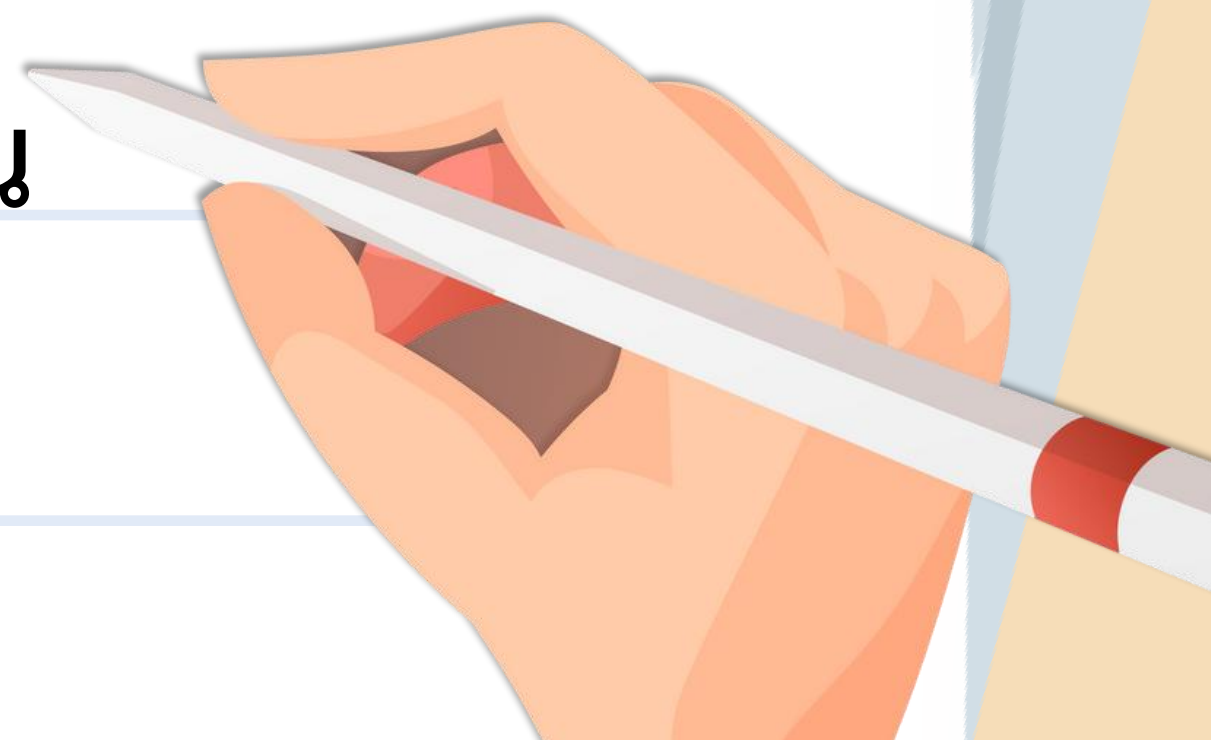
ชักกะเย่อ



ชักเย่อ

น. ชื่อการเล่นอย่างหนึ่ง ซึ่งต่างรังเชือกกัน

ก. ดึง รึง

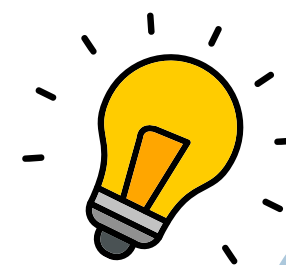


บทเรียนครั้งต่อไป 

เรื่อง สืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนเนื้อหารายงานงาน (๒)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙



สิ่งที่ต้องเตรียม



- หนังสือเรียนหลักการใช้ภาษาไทย ม.๓
- สมุดภาษาไทย
- อุปกรณ์สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต
- ใบความรู้ เรื่อง เรียบเรียงสารเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

