

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง การบูลลี่,การบูลลี่ (Cyberbullying)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





“บอกฉันที
นี่ใช่**การบูลลี่**
หรือไม่เล่า”





คำอธิบาย

ครูอ่านสถานการณ์สั้น ๆ
นักเรียนตอบโดยทำมือ



ถ้า “ไม่ใช่” การบูลลี่



ถ้า “ใช่” การบูลลี่





สถานการณ์ข้อที่ ๑

มีเพื่อนคนหนึ่งถูกล้อชื่อพ่อทุกวัน
จนไม่อยากมาโรงเรียน



สถานการณ์ข้อที่ ๒

ในช่วงเวลา เพื่อนบางคน
กำลังผลักดันให้น้อยให้ล้ม แล้วหัวเราะกัน
สนุกสนาน



สถานการณ์ข้อที่ ๓

เพื่อนเตือนว่า “อย่าเล่นในห้องเรียนเลย”
เดี๋ยวครูจะตำหนิ



สถานการณ์ข้อที่ ๔

เพื่อนในกลุ่มไลน์ส่งต่อคลิปเพื่อนคนหนึ่งล้ม พร้อมตั้งชื่อ
ว่า “เจ้าล้มตลอดกาล” และโพสต์แซวในโซเชียลว่า
“ใครยังไม่เห็นคลิปนี้ ถือว่าเซยมาก” ทำให้เพื่อนคนนั้น
ถูกล้อเลียนและโดดเดี่ยวทางสังคมออนไลน์



สถานการณ์ข้อที่ ๕

นักเรียนคนหนึ่งถูกเพื่อนพูดว่า “กินเยอะไปมั้ง
อ้วนขึ้นเยอะเลย” ทุกวันช่วงพักกลางวัน



สถานการณ์ข้อที่ ๖

เพื่อนบอกว่า “ขอไม่คุยตอนนี้ได้ไหม
เราเหนื่อย” แล้วเดินไปนั่งเงียบ ๆ



สถานการณ์ข้อที่ ๗

เพื่อนบางคนถ่ายรูปรวมกลุ่มแล้วตั้งแคปชั่น
ในโซเชียลว่า “เพื่อนแท้ต้องมีสไตล์ ไม่ใช่ใครก็ได้”
และไม่แหย่เพื่อนคนหนึ่งที่อยู่ในห้องเดียวกัน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการบูลลี่
คนอื่นเป็นสิ่งที่ดีไหม



คำถามชวนคิด

แล้วทำไมบางคนยังทำอยู่
ทั้งที่มันทำให้คนอื่นเสียใจ

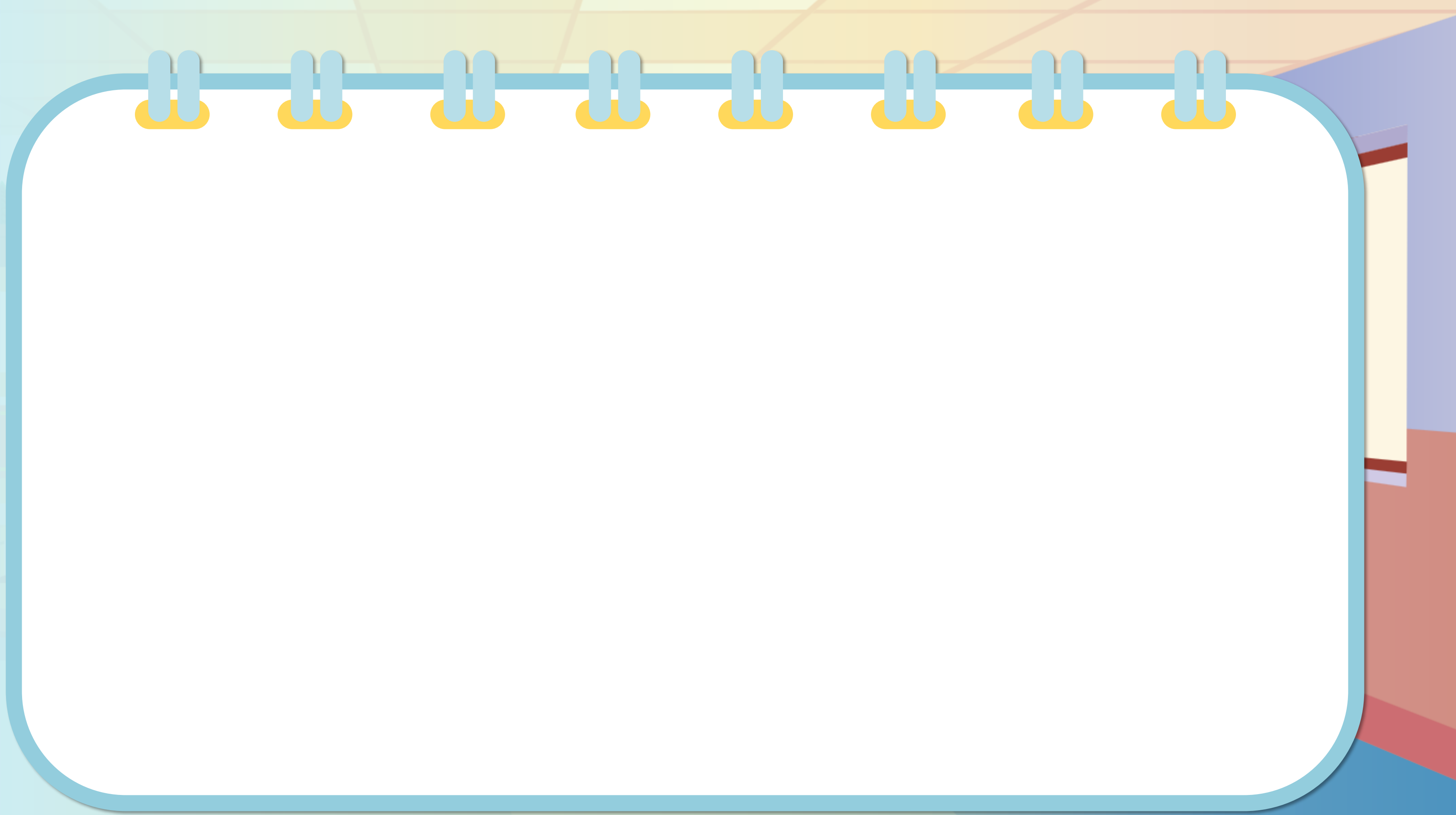
การบูลลี่, การบูลลี่ (Cyberbullying)





ความหมาย ของการบูลลี่





การบูลลี่

บูลลี่ คือ การกระทำที่มีเจตนาทำร้ายหรือกดดันผู้อื่นที่อ่อนแอกว่าอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางคำพูด การกระทำ หรือทางสังคม ซึ่งเป็นปัญหาที่พบได้บ่อยในโรงเรียน ที่ทำงาน และสังคมออนไลน์



สถานการณ์

ในช่วงเวลา

เพื่อนบางคนแกล้งผลักนิดหน่อย
ให้ล้ม แล้วหัวเราะกันสนุกสนาน





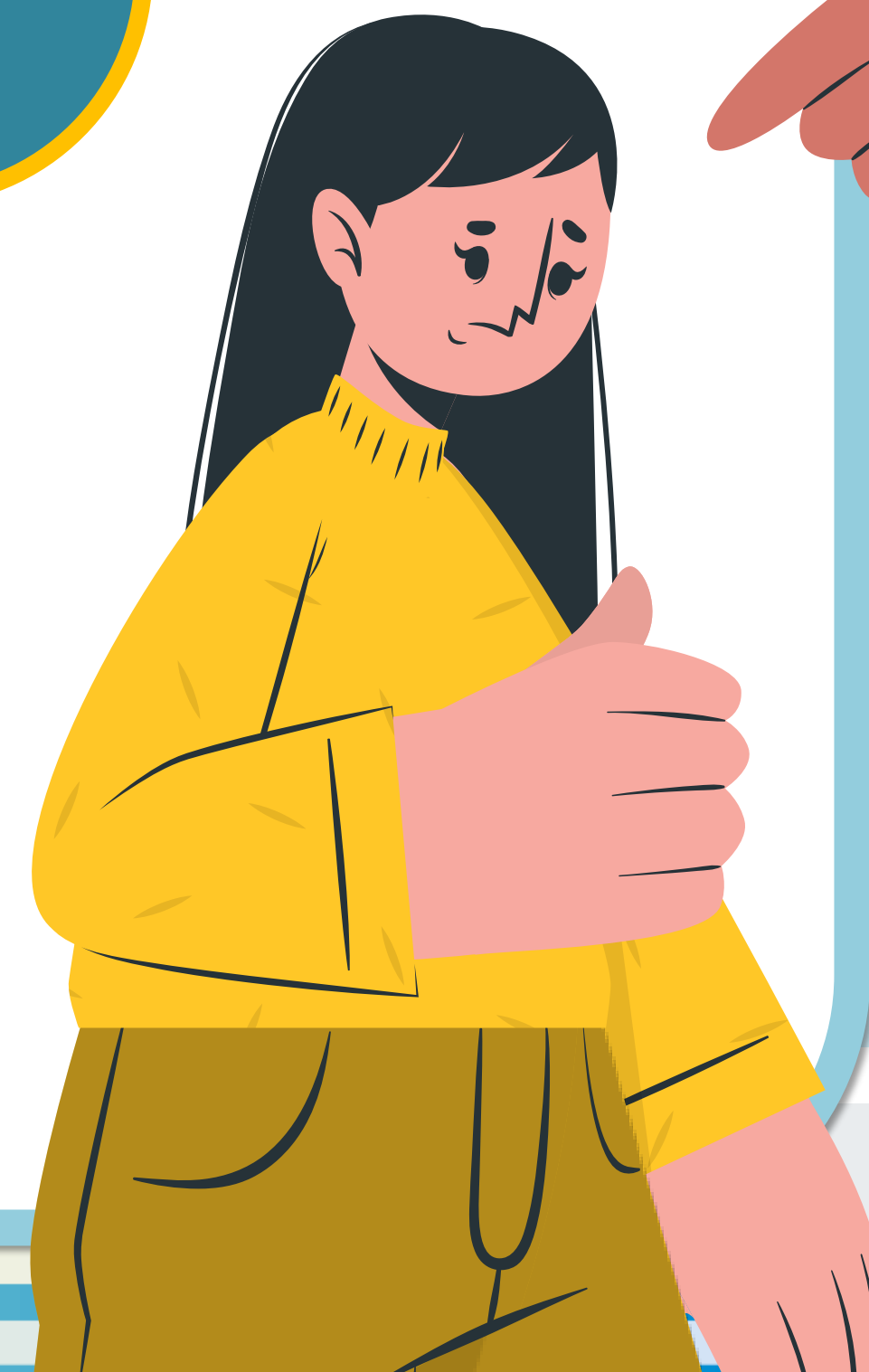
bullet ทางร่างกาย

bullet ทางร่างกาย เป็นการทำความร้ายร่างกายอีกฝ่ายให้
เกิดการบาดเจ็บ มีบาดแผล ซึ่งสามารถมองเห็นได้
จากภายนอก บางกรณีอาจส่งผลต่อจิตใจอีกด้วย



สถานการณ์

นักเรียนคนหนึ่งถูกเพื่อนพูดว่า
กินเยอะไปมั้ง อ้วนขึ้นเยอะเลย
ทุกวันช่วงพักกลางวัน





บุลลีทางวาจา

บุลลีทางวาจา แม้ไม่เห็นผลภายนอก แต่คำพูด
ล้อเลียน ใส่ร้าย หรือประจานผู้อื่น อาจทำให้รู้สึก
อับอาย เครียด เก็บกด จนเป็นโรคซึมเศร้าหรือกลัว
สังคม ถือเป็นบาดแผลทางใจที่เจ็บไม่แพ้กัน



สถานการณ์

เพื่อนในกลุ่มไลน์ส่งต่อคลิปเพื่อนคนหนึ่งล้ม
พร้อมตั้งชื่อว่า “เจ้าล้มตลอดกาล และโพสต์แซวในโซเชียล
ว่าใครยังไม่เห็นคลิปนี้ ถือว่าเซยมาก ทำให้เพื่อนคนนั้น
ถูกล้อเลียนและโดดเดี่ยวทางสังคมออนไลน์





บุลลีทางสังคม

บุลลีทางสังคม คือการยุยงให้คนรอบข้างร่วมกัน
ทำร้ายเหยื่อ เช่น ปล่อยคลิปหรือข่าวลือ จนคน
เชื่อและแชร์ต่อ ทำให้เหยื่อถูกกดดันจากสังคม
และอาจถึงขั้นไม่มีที่ยืนในสังคมเลย

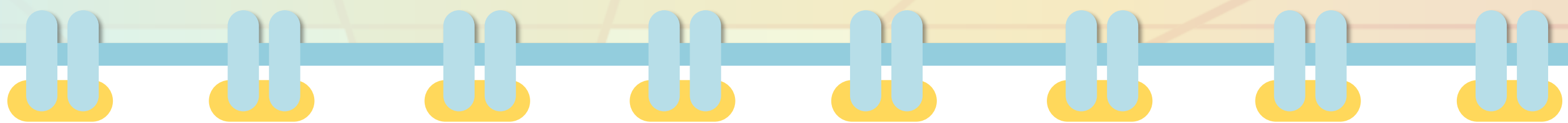
การบุลล

บุลลทางร่างกาย

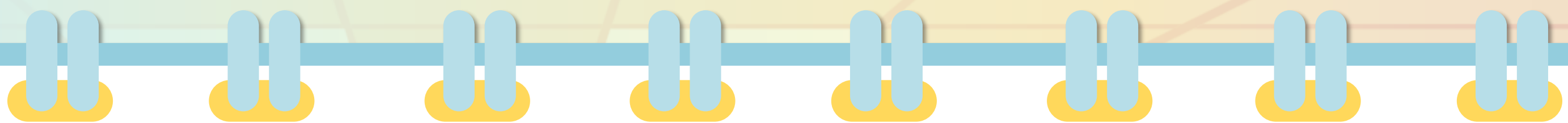
บุลลทางวาจา

บุลลทางสังคม

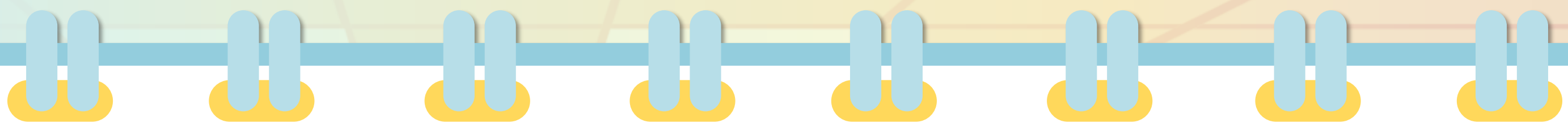




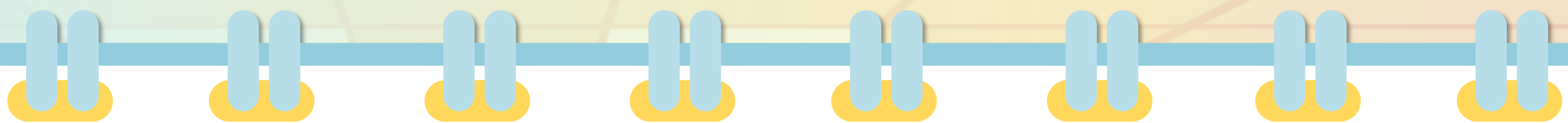
ในห้อง ม.๒/๑ มีเด็กผู้ชายหกคนที่มานั่งแถวหลัง
เสมอ “ต้า” จอมเสียงดัง “นัท” มือทุบโต๊ะ “เก่ง” ขา
แซว “บอล” กับ “ฟลุ๊ค” ที่หัวเราะตามตลอด และ
“บอส” เด็กผอม ๆ เจียบ ๆ ที่ไม่ค่อยสบตาใคร



วันหนึ่งตอนจับคู่ทำงาน บอสไม่มีเพื่อน ต้าตะโกนแซว
ว่า “อย่าจับคู่บอสนะ ผอมเป็นตะเกียบ เตี้ยวโตะหัก!”
ทั้งห้องหัวเราะ รวมถึงครูบางคน บอสยิ้มบาง ๆ
แต่ตั้งวันนั้น เขาเจียบ

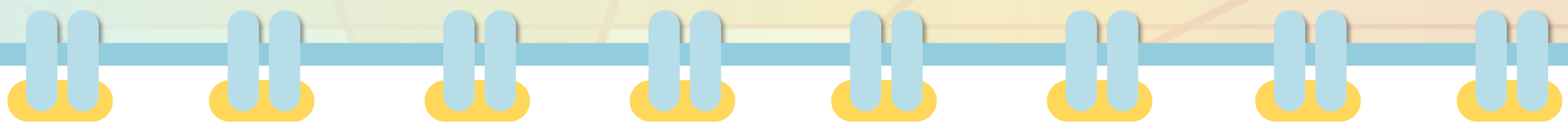


หลังจากนั้น “ตะเกียบบอส” กลายเป็นชื่อเล่น เพื่อน
वादการ์ตูนติดโต๊ะ ไม่มีใครด่า ไม่มีใครว่ามีเจตนาร้าย
มีแต่คำว่า “ล้อเล่น” ยกเว้นบอส...ที่ไม่เคยขำเลยเขา
เริ่มกินน้อยลง ไม่พูดกับใคร สองเดือนต่อมา เขาขอ
ย้ายห้อง โดยไม่บอกเหตุผล ไม่มีใครล้าลาเขา

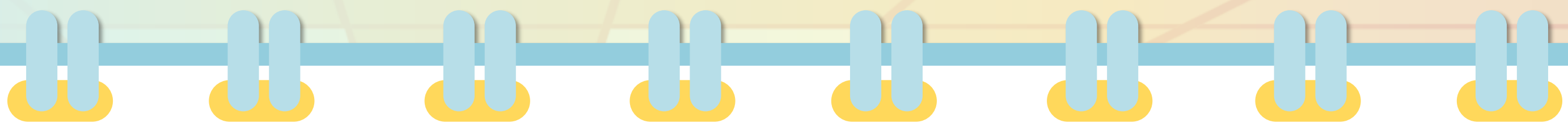


จนวันหนึ่ง ครูพบกระดาษแผ่นหนึ่งในลิ้นชักของบอส
เขียนไว้ว่า

“ถ้าโลกนี้เงียบเหมือนห้องสมุด...ผมคงไม่เจ็บขนาดนี้”



วันนั้นทั้งห้องเจียบสนิท ต้าก้มหน้า นัทเลิกทุบโต๊ะ เก่ง
เลิกแซว พลุกหันไปถามเพื่อนว่า “กินข้าวยัง” บอสได้
ไปเริ่มใหม่ในห้องที่ไม่มีใครเรียกเขาว่า “ตะเกียบ” แต่
เขายังจำชื่อนั้นได้...เสมอ



บางคำพูดจางหายไปแต่บางคำ...ฝังอยู่ในใจ
เหมือนเสียงปืนที่ไม่มีวันจาง



วิเคราะห์ผลกระทบ

ร่วมกันวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่เกิดขึ้นกับ “บอส”



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ผลของการบูลลี่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 6 เรื่อง ผลของการบูลลี่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สร้างสังคมสันติภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง บูลลี่
รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นำเสนอ

ผลกระทบ

ที่เกิดขึ้นกับ “บอส”



สรุป บทเรียน





คำถามชวนคิด

นักเรียนมีความเห็นอย่างไร
เกี่ยวกับคำพูดที่ว่า “คำพูดที่ไม่ใส่
ใจของคุณ อาจเป็นกระสุนฝังใจ
ของใครหลายคน”



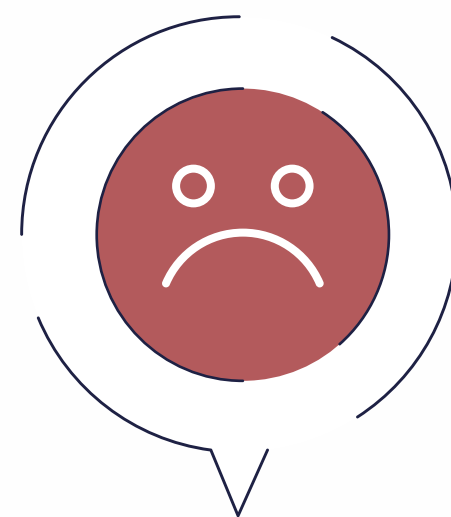
กิจกรรมให้กำลังใจ

นักเรียนจะให้กำลังใจบอส หรือเพื่อน หรือตนเอง
ที่โดนบูลลี่ ให้ฝ่าฝันอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้
นักเรียนคิดว่าจะให้กำลังใจอย่างไรได้บ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเลือกตั้งในระบบ ประชาธิปไตย





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษรูป
2. ชุดบัตรคำ “เรียงฉันสิ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

