

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๑)

ครูผู้สอน ครูธีรุต ฉ่ำทรัพย์





เรื่อง เขียนจนชำนาญ

สรรสารสำคัญ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

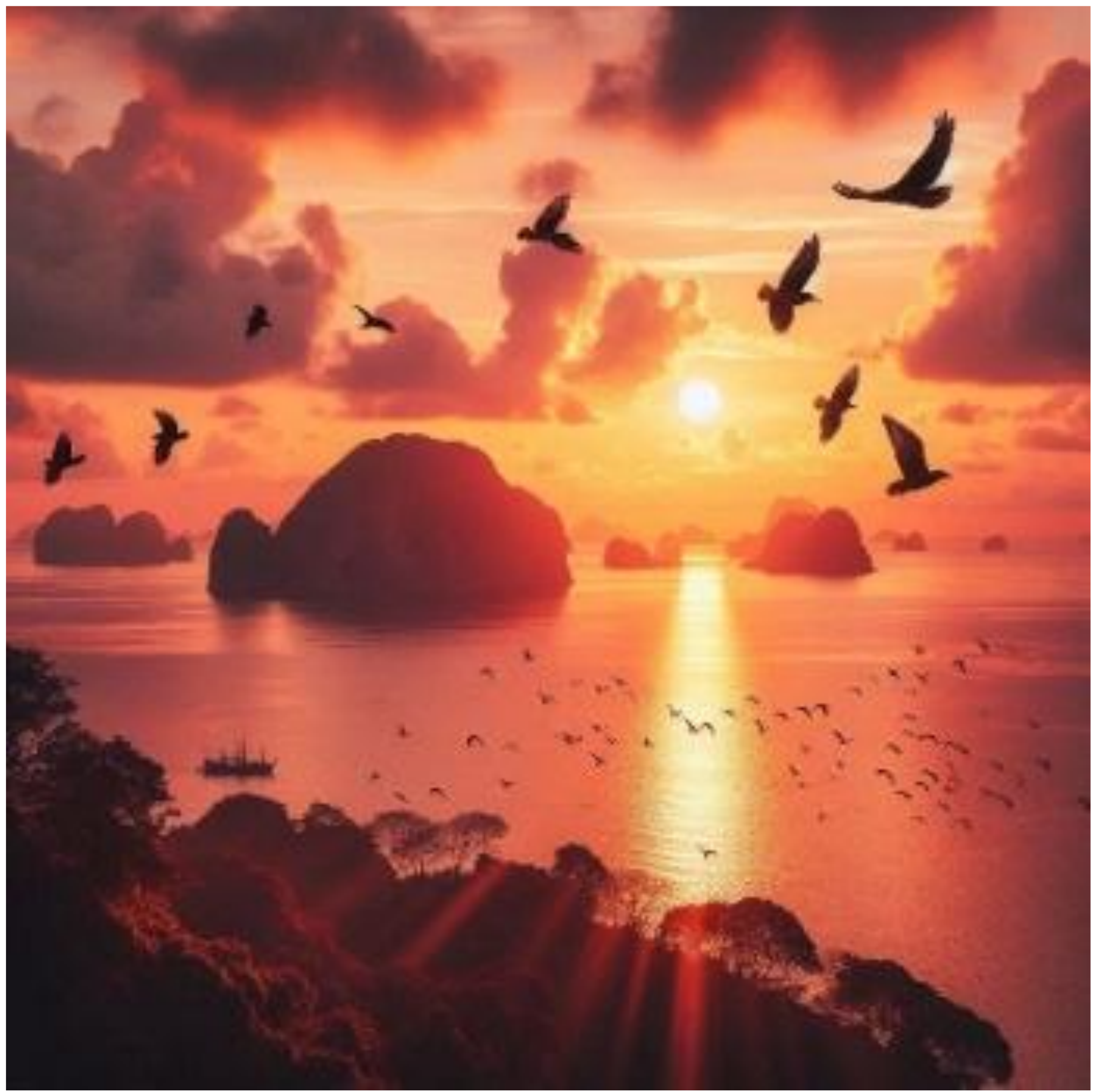
๑. ระบุสิ่งที่เห็นแล้วเขียนสื่อสารได้
๒. เขียนบรรยายประสบการณ์จาก
สิ่งที่เห็นหรือสถานการณ์สมมติได้
๓. สะท้อนประโยชน์การเรียนรู้
ผลงานและนำเสนอได้





กิจกรรมชวนคิด

จงพิจารณาภาพต่อไปนี้









“การเขียนบรรยายประสบการณ์”

การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้น





“การเขียนบรรยายประสบการณ์”

ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามวาดภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตนเพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระจำจชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัยการเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนาของตัวละคร ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจลักษณะอารมณ์ ความคิดของตัวละคร และเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี





“การเขียนบรรยายประสบการณ์”

รวมทั้งอาจใช้สำนวนเปรียบเทียบ คำคม หรือสุภาษิต ซึ่งมีความหมาย
เข้าใจกันดีโดยทั่วไปเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจหรือเห็นภาพเหตุการณ์ที่บรรยาย
ชัดเจนขึ้นการเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ
ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิด
ความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมี
ความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี





แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๑. **กำหนดจุดมุ่งหมาย** หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจน
เสียก่อนว่า จะเขียนบรรยายประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า
หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน
๒. **ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ** และควรเป็นประสบการณ์
ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน





แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๓. **วางโครงเรื่องก่อนการเขียน** หรือลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่อง ควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิด หรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย





แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๔. **ใช้ภาษาได้ดี** เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือรู้ว่าควรจะเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้อ่านอ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ตามที่คุณเขียนต้องการได้





ตัวอย่างการเขียนบรรยายประสบการณ์

ในการไปเที่ยวก็จะมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น การไปเที่ยวกับครอบครัว การไปเที่ยวกับเพื่อน การไปเที่ยวกับคนรัก หรือการไปเที่ยวคนเดียว ในวันนี้ผมก็จะมาเล่าความประทับใจที่ผมได้ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ของผมครับ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ ผมได้มีโอกาสดำเนินการไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทาลัยบูรพาและหาดจอมเทียน พวกเราออกเดินทางกันตั้งแต่ ๑๐ โมง โดยเราไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทาลัยบูรพาเป็นที่แรก ในนั้นมีปลามากมาย ทั้งปลาฉลามตัวเล็ก ปลานีโม แมงกะพรุน และสิ่งอื่น ๆ อีกมากมาย ช้างในแอร์เย็นมากไม่ร้อน





ตัวอย่างการเขียนบรรยายประสบการณ์

ทำให้พวกเราารู้สึกเพลิดเพลิน และได้ความรู้เพิ่มขึ้นอีกมากมาย หลังจากที่พวกเราเดินชมภายในกันเสร็จ ก็ได้แวะรับประทานอาหาร และไปเล่นน้ำทะเลที่หาดจอมเทียนต่อ หาดจอมเทียนในวันที่ผมไป คนน้อย และสะอาดมาก ผมได้เล่นน้ำกับ เพื่อน ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน และทำให้รู้สึกผ่อนคลาย หลังจาก ที่เล่นน้ำกันเสร็จเพื่อน ๆ และ ผมก็ได้ไปอาบน้ำและก็เดินทางกลับอย่างปลอดภัยการไปเที่ยวช่วยให้ ร่างกายแข็งแรง ทำให้สุขภาพดีขึ้นเป็นการเติมกำลังใจให้กับร่างกายและสมองของเราทำให้เรามีความสุข ทั้งกายและใจ พร้อมช่วยให้สมองทำงานได้ดีขึ้นอีกด้วย ทำให้เรารู้สึกสดชื่น มีแรงพร้อมที่จะเริ่มเรียนหรือ ทำงานได้อย่างสบาย ๆ รู้แบบนี้แล้วอย่าลืมหันมาดูแลสุขภาพ ให้ เรียบร้อย

★ ใช้วันลาพักร้อน ๒-๓ วัน ไปพักร่างกายและสมองให้แข็งแรงสดชื่นกันด้วยนะคะ





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนปฏิบัติการเขียนโดยศึกษาใบงาน
เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๑) จากนั้น
ลงมือปฏิบัติใบงานที่ ๗ เขียนจนชำนาญ
สรรสารสำคัญ (๑) แล้วนำเสนอตามลำดับ





ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๑)



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

“การเขียนบรรยายประสบการณ์”

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บรรยากาศ บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้น ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตน เพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระจ่างชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัยการเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนาของตัวละคร ซึ่งทำให้อ่านเข้าใจลักษณะอารมณ์ ความคิดของตัวละคร และเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี รวมทั้งอาจใช้สำนวนเปรียบเทียบ คำคม หรือสุภาษิต ซึ่งมีความหมายเข้าใจกันดีโดยทั่วไปเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจหรือเห็นภาพเหตุการณ์ที่บรรยายชัดเจนขึ้นการเขียนบรรยายประสบการณ์เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องและเกิดความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่าซึ่งต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี

แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๑. กำหนดจุดมุ่งหมาย หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนเสียก่อนว่า จะเขียนบรรยายประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน
๒. ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน
๓. วางโครงเรื่องก่อนการเขียน หรือลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่องควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิด หรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย
๔. ใช้ภาษาได้ดี เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือรู้ว่าจะควรเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้อ่านอ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ตามที่ผู้เขียนต้องการได้



ใบความรู้ที่ ๗

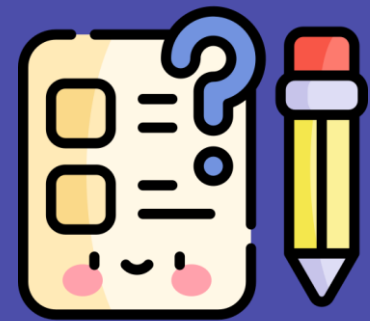
เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๑)



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรุปลำคัญ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

“ตัวอย่างการเขียนบรรยายประสบการณ์ความประทับใจที่ได้ไปเที่ยวกับเพื่อน”

ในการไปเที่ยวก็จะมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น การไปเที่ยวกับครอบครัว การไปเที่ยวกับเพื่อน การไปเที่ยวกับคนรัก หรือการไปเที่ยวคนเดียว ในวันนี้ผมก็จะมาเล่าความประทับใจที่ผมได้ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ของผมครับ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ ผมได้มีโอกาสไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทยาลัยบูรพาและหาดจอมเทียน พวกเราออกเดินทางกันตั้งแต่ ๑๐ โมง โดยเราไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นที่แรก ในนั้นมีปลามากมาย ทั้งปลาฉลามตัวเล็ก ปลานีโม แมงกะพรุน และสิ่งอื่น ๆ อีกมากมาย ช่างในแอร์เย็นมากไม่ร้อน ท ำให้พวกเรารู้สึกเพลิดเพลิน และได้ความรู้เพิ่มขึ้นอีกมากมาย หลังจากที่พวกเราเดินชมภายในกันเสร็จ ก็ได้แวะรับประทานอาหาร และไปเล่นน้ำทะเลที่หาดจอมเทียนต่อ หาดจอมเทียนในวันที่ผมไป คนน้อยและสะอาดมาก ผมได้เล่นน้ำกับ เพื่อน ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน และทำให้รู้สึกผ่อนคลาย หลังจากที่เล่นน้ำกันเสร็จเพื่อน ๆ และ ผมก็ได้ไปอาบน้ำและก็เดินทางกลับอย่างปลอดภัยการไปเที่ยวช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ท ำให้สุขภาพดีขึ้นเป็นการเติมกำลังใจให้กับร่างกายและสมองของเราทำให้เรามีความสุข ทั้งกายและใจ พร้อมช่วยให้สมองทำงานได้ดีขึ้นอีกด้วย ทำให้เรารู้สึกสดชื่น มีแรงพร้อมที่จะเริ่มเรียนหรือทำงานได้อย่างสบาย ๆ รู้แบบนี้แล้วอย่าลืมสะสมงาน ให้ เรียบร้อย ใช้วันลาพักซัก ๒ - ๓ วัน ไปพักร่างกายและสมองให้แข็งแรงสดชื่นกันด้วยนะครับ



ใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๑)



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนบรรยายประสบการณ์จากสิ่งที่เห็น





สรุป

นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเขียน
ในชั่วโมงนี้ ทำให้เราได้ประโยชน์
อย่างไรบ้าง





คำไหนใช้ถูก



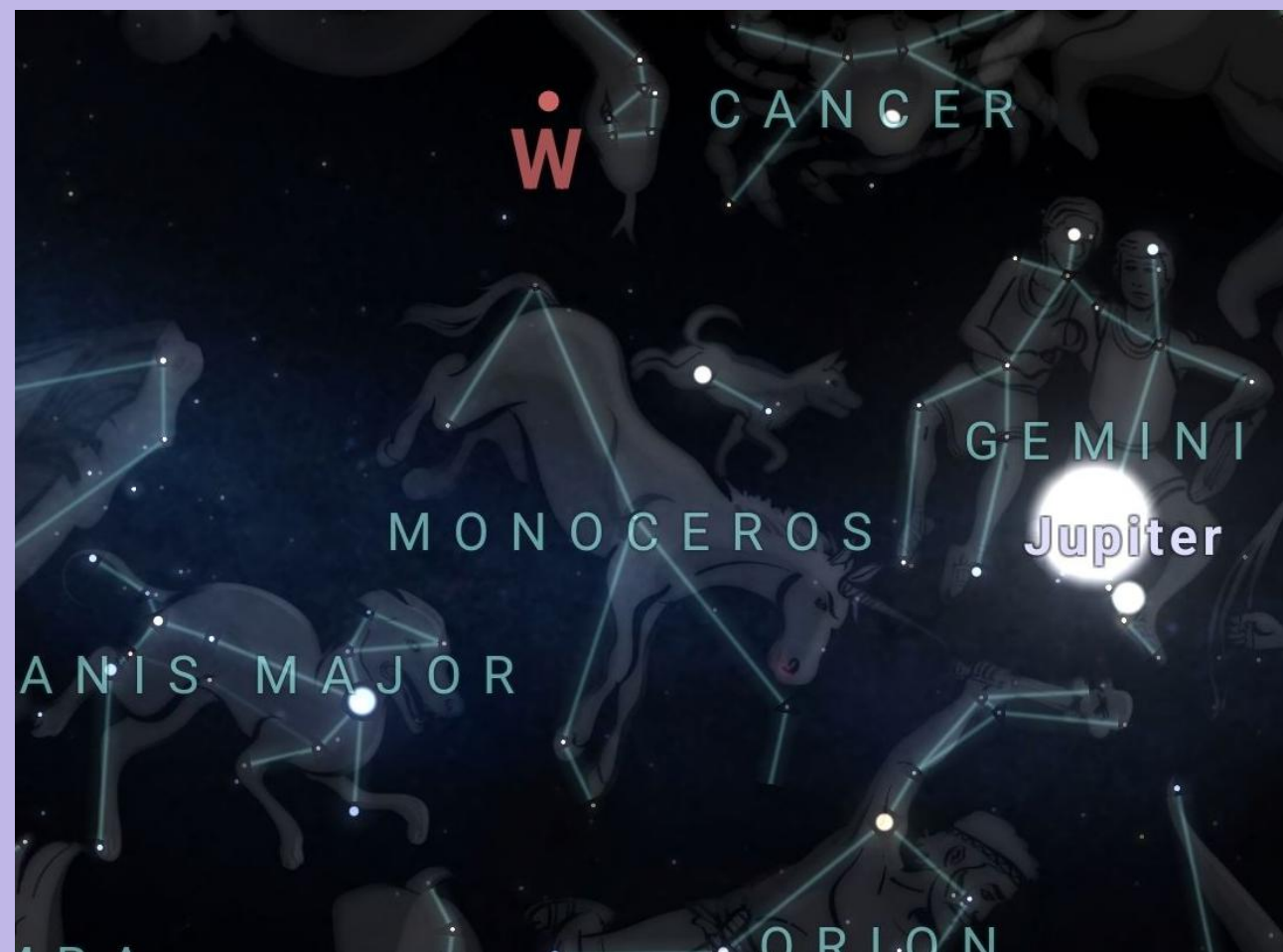
ฮาร์ทรา



อาร์ทรา



อารทรา



[อาระทรา] น. ดาวฤกษ์ที่ ๖ มี ๑ ดวง เห็นเป็นรูปฉัตร, ดาวอัททา ดาวตัวโค หรือ ดาวตาสำเภา ก็เรียก.

ดาวสำเภา = ประกอบไปด้วยดาว Pollux, Castor ในกลุ่มคนคู่ (Gemini)

ดาว Procyon ในกลุ่มหมาเล็ก (Canis Minor)

และดาว Sirius ในกลุ่มหมาใหญ่ (Canis Major)

ซึ่งดาวชิริอุสนี้ คนไทยบางที่ก็เรียกดาวโจร

Generated ภาพจากปัญญาประดิษฐ์



บทเรียนคงต่อไป

เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ (๒)
- ๓) ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนจนชำนาญ สรรสารสำคัญ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

