

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

เรื่อง แรกเริ่มประชาธิปไตยในสยาม

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

อธิบายลำดับเหตุการณ์สำคัญตั้งแต่การ
ขึ้นครองราชย์ของรัชกาลที่ ๗ จนถึงการ
เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕
และการสละราชสมบัติได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

เรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ทางการเมือง
ในรูปแบบเส้นเวลา (Timeline)
อย่างมีลำดับเหตุผล โดยใช้ข้อมูล
จากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของบทบาทของ
พระมหากษัตริย์ที่มีต่อพัฒนาการ
ประชาธิปไตยในประเทศไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



คำชี้แจง

กิจกรรมกลุ่ม



“จิกซอว์รัชสมัยแห่งการเปลี่ยนผ่าน”

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๑๕ กลุ่ม
๒. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับการ์ดพระราชกรณียกิจ (กลุ่มละ ๑ ใบ)
๓. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความในการ์ดว่าตรงกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด (รัชกาลที่ ๕ - ๗)
๔. นักเรียนนำการ์ดไปติดไว้บนกระดานให้ตรงกับพระนามพระมหากษัตริย์ให้ถูกต้อง

กิจกรรมกลุ่ม



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕	พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖	พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗

รัชกาลที่ ๕ (พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก วางรากฐาน
“รัฐสมัยใหม่” และขยาย “เสรีภาพส่วนบุคคล”

๑. ส่งข้าราชการและเจ้านายไปศึกษาต่างประเทศ



เพื่อให้คนไทยเรียนรู้วิธีบริหารประเทศแบบใหม่
และนำกลับมาปรับใช้กับสยาม

รัชกาลที่ ๕ (พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก วางรากฐาน
“รัฐสมัยใหม่” และขยาย “เสรีภาพส่วนบุคคล”

๒. เลิกทาสโดยใช้วิธีค่อยเป็นค่อยไป



จากเดิมที่ทาสไม่มีอิสระ ทรงค่อย ๆ ให้คนไทย
ทุกคนมีเสรีภาพเท่าเทียมกัน

รัชกาลที่ ๕ (พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก วางรากฐาน
“รัฐสมัยใหม่” และขยาย “เสรีภาพส่วนบุคคล”

๓. ปฏิรูประบบราชการ ตั้งกระทรวง ทบวง กรม



เปลี่ยนการปกครองจากแบบโบราณให้ทันสมัย
มีระบบและระเบียบชัดเจน

รัชกาลที่ ๕ (พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก วางรากฐาน
“รัฐสมัยใหม่” และขยาย “เสรีภาพส่วนบุคคล”

๔. ตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน



แม้ยังไม่มีเลือกตั้ง แต่เริ่มให้คนอื่นร่วมเสนอความคิดเห็น
ในการบริหารประเทศ

รัชกาลที่ ๕ (พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก วางรากฐาน
“รัฐสมัยใหม่” และขยาย “เสรีภาพส่วนบุคคล”

๕. เริ่มสร้างรัฐสมัยใหม่ตามแบบยุโรป



เปลี่ยนประเทศจากระบบเจ้าขุนมูลนาย มาเป็นรัฐที่มีกฎหมาย
และโครงสร้างแบบตะวันตก

รัชกาลที่ ๖ (พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก ทดลอง
“ประชาธิปไตย” และปลูกฝัง “หน้าที่พลเมือง”

๖. สร้างเมืองจำลองประชาธิปไตย “ดุสิตธานี”



เป็นเมืองเล็ก ๆ ที่ในหลวงทรงสร้างขึ้นเพื่อให้ทุกคน
ได้ลองใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย

รัชกาลที่ ๖ (พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก ทดลอง
“ประชาธิปไตย” และปลูกฝัง “หน้าที่พลเมือง”

๗. ให้ทดลองการเลือกตั้งในเมืองจำลอง



มีการเลือกตั้งนคราภิบาล (ผู้แทนราษฎร) มีการตั้งรูปแบบ
การปกครองเหมือนบ้านเมืองในระบบประชาธิปไตยจริง ๆ

รัชกาลที่ ๖ (พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก ทดลอง
“ประชาธิปไตย” และปลูกฝัง “หน้าที่พลเมือง”

๘. ส่งเสริมเสรีภาพสื่อและหนังสือพิมพ์



เปิดโอกาสให้คนไทยแสดงความคิดเห็นผ่านหนังสือพิมพ์

รัชกาลที่ ๖ (พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก ทดลอง
“ประชาธิปไตย” และปลูกฝัง “หน้าที่พลเมือง”

๙. เน้นบทบาทพลเมืองในการรับผิดชอบต่อชาติ



ปลูกฝังว่าทุกคนมีหน้าที่ดูแลบ้านเมือง ไม่ใช่แค่รอให้
ผู้ปกครองทำแทน

รัชกาลที่ ๖ (พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก ทดลอง
“ประชาธิปไตย” และปลูกฝัง “หน้าที่พลเมือง”

๑๐. พระราชบัญญัติประถมศึกษา



ให้มีการศึกษาภาคบังคับเพื่อปูพื้นฐานการศึกษา
ให้ประชาชนมีความรู้สำหรับมีส่วนร่วมการปกครอง

รัชกาลที่ ๗ (พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก
เตรียมเปลี่ยนผ่านสู่ “รัฐธรรมนูญ” อย่างสงบ

๑๑. ตั้ง “อภิรัฐมนตรีสภา องคมนตรีสภาและเสนาบดีสภา”



เริ่มทดลองระบบสภาที่ให้สมาชิกได้อภิปราย
เสนอความคิดเห็นในการบริหารราชการแผ่นดิน

รัชกาลที่ ๗ (พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก
เตรียมเปลี่ยนผ่านสู่ “รัฐธรรมนูญ” อย่างสงบ

๑๒. ทรงเตรียมการจะพระราชทานรัฐธรรมนูญ



พระองค์เคยตรัสไว้หลายครั้งว่า หากประชาชนพร้อม
ก็จะมอบประชาธิปไตยให้

รัชกาลที่ ๗ (พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก
เตรียมเปลี่ยนผ่านสู่ “รัฐธรรมนูญ” อย่างสงบ

๑๓. การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล



ให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง
ในระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสู่ประชาธิปไตย

รัชกาลที่ ๗ (พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก
เตรียมเปลี่ยนผ่านสู่ “รัฐธรรมนูญ” อย่างสงบ

๑๔. ลดงบประมาณราชสำนักเพื่อลดภาระประเทศ



ทรงเห็นแก่ส่วนรวม ยอมลดรายจ่ายของพระองค์ลง
เพื่อลดภาระงบประมาณแผ่นดิน

รัชกาลที่ ๗ (พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) แนวคิดหลัก
เตรียมเปลี่ยนผ่านสู่ “รัฐธรรมนูญ” อย่างสงบ

๑๕. แสดงความเต็มใจที่จะปกครองภายใต้รัฐธรรมนูญ



พระองค์ไม่ได้ต่อต้านประชาธิปไตย แต่ต้องการ
ให้เปลี่ยนอย่างมั่นคงและเป็นระบบ

คำถาม?

เหตุการณ์ในแต่ละรัชกาล
ช่วยวางรากฐานประชาธิปไตยอย่างไร

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗

ในรัชกาลที่ ๕ ทรงวางรากฐานรัฐสมัยใหม่โดยการส่งคนไปศึกษาต่างประเทศ ปฏิรูประบบราชการ และเลิกทาส ทำให้ประชาชนมีเสรีภาพและความเท่าเทียมมากขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตย

ในขณะที่รัชกาลที่ ๖ ทรงทดลองใช้ประชาธิปไตยผ่านเมืองดุสิตธานี ส่งเสริมเสรีภาพ และปลูกฝังหน้าที่พลเมือง พร้อมทั้งจัดการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ทางการเมือง

ส่วนรัชกาลที่ ๗ ทรงเตรียมการเปลี่ยนแปลงสู่ระบอบ
รัฐธรรมนูญอย่างสงบ ด้วยการจัดตั้งสภาที่ปรึกษา สนับสนุน
การปกครองท้องถิ่น และแสดงความเต็มใจที่จะปกครองตาม
รัฐธรรมนูญ ถือเป็นการวางรากฐานประชาธิปไตยอย่างเป็น
รูปธรรมก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. ๒๔๗๕

กิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง

“ ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ ”

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๑๐ กลุ่ม
๒. ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับบัตรเหตุการณ์ (กลุ่มละ ๑ ใบ) ใบกิจกรรม เรื่อง ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ และใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง รัชกาลที่ ๗
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเหตุการณ์และใบความรู้
๔. นักเรียนนำบัตรเหตุการณ์ติดไว้บนกระดานโดยเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

ใบกิจกรรม

เรื่อง ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แรกเริ่มประชาธิปไตยในสยาม
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

พระปกเกล้าฯ แสดงความไม่เห็นด้วยกับแนวทางการปกครอง พระองค์ทรงพระราชทานความเห็นหลายครั้งว่าระบอบใหม่ยังไม่เป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง และทรงกังวลกับความแตกแยก
หลวงประดิษฐมนูธรรมเสนอ “เค้าโครงการเศรษฐกิจ” ปรีดี พนมยงค์ เสนอแนวคิดพัฒนาเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ เห็นว่าไม่เหมาะสมกับไทยในขณะนั้น
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ สละราชสมบัติ พระองค์ทรงตัดสินพระทัยจากต่างประเทศ โดยให้เหตุผลว่า “ไม่สามารถปกครองตามความเชื่อได้” และ “ไม่เห็นด้วยกับระบอบที่ไม่เป็นประชาธิปไตย”
รัชกาลที่ ๗ ขึ้นครองราชย์ หลังการสวรรคตของรัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ เจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชย์ ทรงมีพระราชดำริเปิดรับประชาธิปไตยแบบค่อยเป็นค่อยไป
คณะราษฎรโค่นล้มรัฐบาลพระยามโนปกรณนิติธาดา เกิดการขัดแย้งทางอำนาจ นำไปสู่การโค่นล้มรัฐบาลเดิม และปรีดีกลับมาเป็นผู้นำฝ่ายนโยบายอีกครั้ง
คณะราษฎรเปลี่ยนแปลงการปกครอง คณะราษฎรยึดอำนาจจากรัฐบาลเดิม เปลี่ยนระบอบการปกครองจากสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นประชาธิปไตย
รัฐบาลพระยามโนปกรณนิติธาดา สัมเค้าโครงการเศรษฐกิจ ฝ่ายบริหารนำโดยพระยามโนปกรณนิติธาดา ยกเลิกแผนของปรีดี และเริ่มจำกัดสิทธิของคณะราษฎร
กบฏบวรเดช พลเอกพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าบวรเดช นำทหารบางส่วนก่อกบฏ เพื่อต่อต้านคณะราษฎรและปรีดี พนมยงค์ แต่ถูกปราบปราม
เศรษฐกิจโลกตกต่ำ กระทบเศรษฐกิจไทย เกิดวิกฤตเศรษฐกิจโลก (Great Depression) ส่งผลให้รัฐบาลต้องลดงบประมาณ ข้าราชการถูกปลดจำนวนมาก เกิดความไม่พอใจในสังคม
พระราชทานรัฐธรรมนูญถาวรฉบับแรก แม้จะไม่ได้เห็นด้วยกับวิธีการของคณะราษฎร แต่พระองค์ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญ เพื่อเสถียรภาพและความสงบสุข



ใบความรู้ที่ ๘

เรื่อง รัชกาลที่ ๗



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง รัชกาลที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง แรกเริ่มประชาธิปไตยในสยาม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เหตุการณ์ตั้งแต่รัชกาลที่ ๗ ขึ้นครองราชย์จนถึงสละราชสมบัติ (พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๗๗)

หลังการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖) ในปี พ.ศ. ๒๔๖๘ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จขึ้นครองราชย์เป็นรัชกาลที่ ๗ แห่งราชวงศ์จักรี พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่มีพระราชดำริทันสมัย ทรงเปิดรับแนวคิดประชาธิปไตย และทรงเห็นความสำคัญของการปกครองโดยมีรัฐธรรมนูญ โดยมีพระราชประสงค์ที่จะให้ประเทศไทยค่อย ๆ เปลี่ยนผ่านจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ไปสู่ระบอบประชาธิปไตยอย่างมั่นคงและเป็นระบบ

ในช่วงต้นรัชสมัย ประเทศไทยต้องเผชิญกับวิกฤตเศรษฐกิจรุนแรงที่มีสาเหตุจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ของโลก (Great Depression) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๒ รัฐบาลจำเป็นต้องลดงบประมาณอย่างมาก ส่งผลให้มีการปลดข้าราชการเป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้เกิดความไม่พอใจและความไม่เชื่อมั่นในรัฐบาลในวงกว้าง เหตุการณ์เหล่านี้ทำให้สถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในภาวะประปราย

ต่อมา เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ คณะราษฎรได้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบรัฐธรรมนูญ แม้พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ จะไม่เห็นด้วยกับวิธีการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลง แต่ทรงยินยอมเพื่อหลีกเลี่ยงการนองเลือดในบ้านเมือง และเพื่อความสงบสุขของประชาชนไทย ภายหลังจากเหตุการณ์ดังกล่าว พระองค์ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยามฉบับถาวร เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ถือเป็นรัฐธรรมนูญถาวรฉบับแรกของไทย

อย่างไรก็ตาม ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความขัดแย้งระหว่างพระมหากษัตริย์กับคณะราษฎรเริ่มชัดเจนขึ้น คณะราษฎรมีแนวนโยบายที่แตกต่างจากพระราชดำริของพระองค์ โดยเฉพาะในเรื่องการบริหารประเทศและโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ตัวอย่างหนึ่งคือ “เค้าโครงการเศรษฐกิจแห่งชาติ” ที่นำเสนอโดยหลวงประดิษฐมนูธรรม (ปรีดี พนมยงค์) ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ ทรงไม่เห็นชอบ เพราะเกรงว่าจะนำไปสู่ระบอบคอมมิวนิสต์

เหตุการณ์ความวุ่นวายทางการเมืองยังคงดำเนินต่อไป เช่น รัฐบาลของพระยามโนปกรณนิติธาดาได้ปิดสภาผู้แทนราษฎรและใช้รัฐธรรมนูญบางมาตรา นำไปสู่การรัฐประหารล้มรัฐบาลของพระยามโนปกรณนิติธาดาในปี พ.ศ. ๒๔๗๖ และการก่อกบฏบวรเดชในช่วงปลายปีเดียวกัน เหตุการณ์เหล่านี้สะท้อนถึงความไม่มั่นคงในระบบการปกครองใหม่ และสร้างความกังวลใจให้กับพระมหากษัตริย์เป็นอย่างมาก

ท้ายที่สุด เมื่อไม่สามารถตกลงกับฝ่ายบริหารได้ และไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ภายใต้ระบบที่พระองค์ไม่เห็นชอบ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชกระแสแสดงจุดยืนอย่างชัดเจนว่า “ข้าพเจ้าไม่ยินดีที่จะปกครองในระบอบที่ไม่เป็นประชาธิปไตย” พระองค์จึงทรงตัดสินพระทัย สละราชสมบัติในวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ ขณะประทับอยู่ในประเทศอังกฤษ กลายเป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรกในประวัติศาสตร์ที่สละราชสมบัติอย่างเป็นทางการ

เหตุการณ์ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๗๗ ถือเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ระบอบประชาธิปไตย แม้จะเต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง แต่ก็สะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของพระมหากษัตริย์ผู้มีวิสัยทัศน์ ทรงวางรากฐานประชาธิปไตยไว้ด้วยความอดทนและสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม

แหล่งที่มา

คู่มือการสอนอบรบวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕), โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, หน้า ๑๖๔-๑๖๗

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๑

รัชกาลที่ ๗ ขึ้นครองราชย์ (พ.ศ. ๒๔๖๘)

หลังการสวรรคตของรัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชย์ ทรงมีพระราชดำริเปิดรับประชาธิปไตยแบบค่อยเป็นค่อยไป

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๒

เศรษฐกิจโลกตกต่ำ กระทบเศรษฐกิจไทย

เกิดวิกฤตเศรษฐกิจโลก (Great Depression) ส่งผลให้
รัฐบาลต้องลดงบประมาณ ข้าราชการถูกปลดจำนวนมาก
เกิดความไม่พอใจในสังคม

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๓

คณะราษฎรเปลี่ยนแปลงการปกครอง

คณะราษฎรยึดอำนาจจากรัฐบาลเดิม เปลี่ยนระบอบ
การปกครองจากสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นประชาธิปไตย

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๔

พระราชทานรัฐธรรมนูญถาวรฉบับแรก

แม้จะไม่เห็นด้วยกับวิธีการของคณะราษฎร แต่พระองค์ทรง
ลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญ เพื่อเลี้ยงความรุนแรงและสงบศึก

เจलय ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๕

หลวงประดิษฐมนูธรรมเสนอ “เค้าโครงการเศรษฐกิจ”

ปรีดี พนมยงค์ เสนอแนวคิดพัฒนาเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ เห็นว่าไม่เหมาะกับไทยในขณะนั้น

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๖

รัฐบาลพระยามโนปกรณซ์ ล้มเค้าโครงการเศรษฐกิจ

ฝ่ายบริหารนำโดยพระยามโนปกรณซ์นิธิตาดา ยกเลิกแผน
ของปรีดี และเริ่มจำกัดสิทธิของคณะราษฎร

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๗

คณะราษฎรโค่นล้มรัฐบาลพระยามโนปกรณนิติธาดา

เกิดการขัดแย้งทางอำนาจ นำไปสู่การโค่นล้มรัฐบาลเดิม
และปริตีกลับมาเป็นผู้นำฝ่ายนโยบายอีกครั้ง

เจलय ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๘

กบฏบวรเดช

พลเอกพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าบวรเดช นำทหารบางส่วนก่อกบฏ
เพื่อต่อต้านคณะราษฎรและปรีดี พนมยงค์ แต่ถูกปราบปราม

เจलय ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๙

พระปกเกล้าฯ แสดงความไม่เห็นด้วยกับแนวทางการปกครอง
พระองค์ทรงพระราชทานความเห็นหลายครั้งว่าระบอบใหม่
ยังไม่เป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง และทรงกังวลกับความแตกแยก

เฉลย ไทม์ไลน์เหตุการณ์สำคัญ

บัตรที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ สละราชสมบัติ

พระองค์ทรงตัดสินพระทัยจากต่างประเทศ โดยให้เหตุผลว่า
“ไม่สามารถปกครองตามความเชื่อได้” และ “ไม่เห็นด้วยกับระบอบ
ที่ไม่เป็นประชาธิปไตย”

คำถาม

๑. ทำไมพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ไม่ปฏิเสธประชาธิปไตย

เพราะ ทรงเข้าใจว่าโลกเปลี่ยนแปลงไป
และไม่อยากขัดขวางความก้าวหน้า



คำถาม

๒. ทำไมการเปลี่ยนแปลงการปกครองในประเทศไทย
จึงไม่เกิดความรุนแรง

เพราะ พระมหากษัตริย์ยอมตามเพื่อให้
บ้านเมืองสงบ



คำถาม

๓. เค้าโครงการเศรษฐกิจได้รับการโต้แย้งจากหลายฝ่ายเพราะเหตุใด

เพราะ หลายฝ่ายกลัวว่าแผนนี้จะทำให้ไทย
ไปทางคอมมิวนิสต์



คำถาม

๔. ทำไมพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
จึงทรงไม่เห็นด้วยกับการกระทำของรัฐบาล

ทรงไม่เห็นด้วยกับวิธีบริหารของคณะราษฎร





สรุป



ตลอดเวลา ๙ ปีที่รัชกาลที่ ๗ ทรงครองราชย์ พระองค์ทรง
ปกครองประเทศให้ผ่านวิกฤตไปได้

ตอนนั้น... โลกกำลังเจอวิกฤตเศรษฐกิจครั้งใหญ่ ประเทศไทย
ก็ได้รับผลกระทบอย่างหนัก ข้าราชการจำนวนมากต้องถูกปลด
งบประมาณก็ลดลงพร้อมกันนั้น การเมืองไทยก็เปลี่ยนอย่างฉับพลัน
จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นประชาธิปไตย



สรุป



พระองค์ทรงยอมรับการเปลี่ยนแปลง แม้จะไม่ได้เห็นด้วยกับทุกอย่าง แต่ก็ไม่ทรงใช้กำลัง ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญ เพื่อให้ประเทศไม่ต้องเสียเลือดเนื้อ ทรงพยายามทำงานร่วมกับคณะราษฎร แม้จะเห็นต่างในหลายเรื่อง จนเมื่อสุดท้าย พระองค์เห็นว่าไม่สามารถบริหารบ้านเมืองตามความเชื่อของพระองค์ได้แล้ว พระองค์จึงสละราชสมบัติเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ด้วยหวังให้บ้านเมืองเดินหน้าต่อไปด้วยสันติ และด้วยความหวังดีต่อประชาชน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประชาธิปไตยเริ่มที่เรา



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง พระราชหัตถเลขาสละราชสมบัติ
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง เลือกใครให้บ้านเมืองได้ไปต่อ
๓. กระดาษบรูฟ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

