

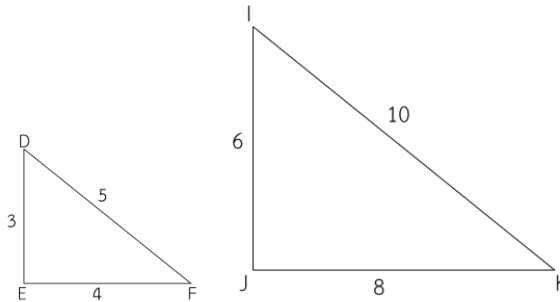
ใบกิจกรรม 3 : สำนักรูปรสามเหลี่ยม (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความคล้าย
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อุปกรณ์

1. โพรแทรกเตอร์
2. ไม้บรรทัด
3. วงเวียน

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. กำหนด $\triangle DEF$ และ $\triangle IJK$ ซึ่งมีความยาวของด้านแต่ละด้าน (เซนติเมตร) ดังรูป



จงเติมข้อมูลเกี่ยวกับความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมทั้งสอง และวัดขนาดของมุมของรูปสามเหลี่ยมทั้งสอง แล้วเติมค่าลงในตาราง

ความยาวของด้านของ $\triangle DEF$ (ซม.)	ความยาวของด้านของ $\triangle IJK$ (ซม.)	อัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกัน	ขนาดของมุมของ $\triangle DEF$ (องศา)	ขนาดของมุมของ $\triangle IJK$ (องศา)
DE =	IJ =	$\frac{DE}{IJ} =$	$\hat{D} =$	$\hat{I} =$
EF =	JK =	$\frac{EF}{JK} =$	$\hat{E} =$	$\hat{J} =$
FD =	KI =	$\frac{FD}{KI} =$	$\hat{F} =$	$\hat{K} =$

2. ให้นักเรียนสร้างรูปสามเหลี่ยม PQR 1 รูป มีขนาดตามใจชอบ แล้วสร้างรูปสามเหลี่ยม XYZ อีกรูปหนึ่ง โดยมีความยาวของด้านทุกด้านเป็น a เท่าของความยาวด้านคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมเดิม (เมื่อ a เป็นจำนวนจริงบวก) จากนั้นเติมข้อมูลเกี่ยวกับความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมทั้งสอง และวัดขนาดของมุมของรูปสามเหลี่ยมทั้งสอง แล้วเติมค่าลงในตาราง

ความยาวของด้าน ของ $\triangle PQR$ (ซม.)	ความยาวของด้าน ของ $\triangle XYZ$ ที่สมนัยกับด้าน ของ $\triangle PQR$ (ซม.)	อัตราส่วนของ ความยาวของด้าน คู่ที่สมนัยกัน	ขนาดของมุม ของ $\triangle PQR$ (องศา)	ขนาดของมุม ของ $\triangle XYZ$ ที่สม นัยกับมุมของ $\triangle PQR$ (องศา)
PQ =			\hat{P} =	
QR =			\hat{Q} =	
RP =			\hat{R} =	

3. จากการสำรวจข้างต้น ให้นักเรียนคาดการณ์เกี่ยวกับขนาดของมุมที่สมนัยกัน เมื่อรูปสามเหลี่ยมทั้งสองรูปนั้นมีอัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกันเท่ากันทุกคู่

.....

.....

.....

4. นักเรียนคิดว่า ถ้าสามเหลี่ยมสองรูปมีอัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกันเท่ากันทุกคู่ แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นจะคล้ายกันหรือไม่ จงอธิบาย

.....

.....

.....