

ใบงานที่ ๑ เรื่อง “การปฏิเสธ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการวัยรุ่น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองเรื่องเพศ

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่เลือกใช้ทักษะปฏิเสธในรูปแบบของตนเอง เช่น เขียนประโยค หรือพูด หรือแสดงท่าที ต่อรองกับเพื่อนตามสถานการณ์ ดังต่อไปนี้ โดยยังเป็นการรักษาสัมพันธ์ภาพของอีกฝ่าย หรือไม่ทำให้ตนเอง เดือดร้อนตามมาได้ โดยใช้หลักการ ดังนี้

ทบทวนเรื่อง + บอกความรู้สึก + บอกผลกระทบ + ระบุความต้องการ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น..... เลขที่.....

**ตย.** สถานการณ์ คือ กลุ่มเพื่อนชาย/หญิงมาชวนไปเที่ยวต่างจังหวัดค้างคืน

ตอบ : “ที่เธอชวนไปต่างจังหวัด กลัวที่บ้านจะเป็นห่วง และกังวลเรื่องความปลอดภัย ก็เลยจะขอไม่ไปนะ”

สถานการณ์ คือ ไปงานเลี้ยงกับเพื่อนๆ และเพื่อนชวนลองเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ตอบ : “ขอบคุณที่ให้ลองนะ แต่เรายังไม่สนใจ รู้สึกไม่ค่อยสบายด้วย และหากดื่มไปอาจไม่ปลอดภัยหรือเกิดอุบัติเหตุเวลากลับบ้านได้ ขอไม่ลองนะจ๊ะ”

๑) สถานการณ์ : วัตโทรศัพท์มาหาหนูว่าจะมาทำรายงานที่บ้านของหนู ซึ่งวันนั้นหนูอยู่บ้านคนเดียว หนูควรใช้ทักษะปฏิเสธอย่างไร

วัต : “วันนี้เราไปทำรายงานที่บ้านหนูนะ”

หนู : .....

๒) สถานการณ์ : เจชวนเมย์ไปงานเลี้ยงที่บ้านในวันหยุด ซึ่งงานเลี้ยงจะจัดขึ้นในตอนเย็นไปจนถึงมืดค่ำ เมย์ควรใช้ทักษะปฏิเสธอย่างไร

เจ : “วันเสาร์นี้ ที่บ้านเราจัดงานเลี้ยง เมย์มางานเลี้ยงที่บ้านเรานะ มีแต่เพื่อนๆ ที่สนิทมาทั้งนั้นเลย”

เมย์ : .....

๓) สถานการณ์ : จุงกิชวนแพนไปเที่ยวทะเล และขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย ถ้าคุณเป็นแพนของจุงกิ คุณควรใช้ทักษะปฏิเสธอย่างไร

จุงกิ : “ฉันรักเธอมาก เธอต้องยอมเป็นของฉันนะ ที่รัก”

คุณ : .....