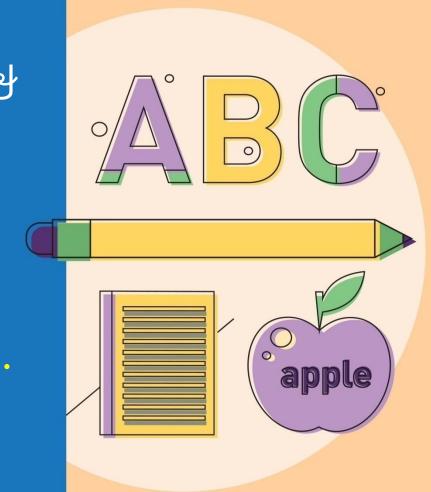
รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้สอน วนิดา หวลวงศ์

เรื่อง Things in my classroom.







What shape are you?

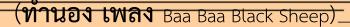
My happy buddy?

I am a circle and this is a square.

That is a triangle wearing a hat.

Where is the rectangle?

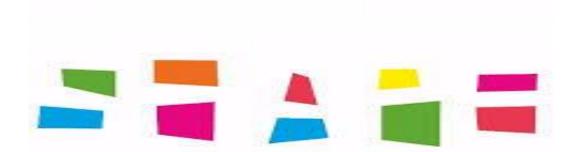
The one on the mat.



Shapes Song - 31 Kids Songs and Videos



Look at the shapes.

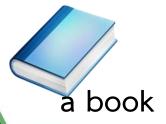








a blackboard







a map



a sharpener

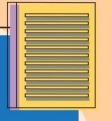


a notebook



a schoolbag











a computer

an eraser

a radio







Answer the questions.

What is this?

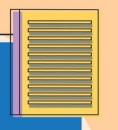
It is a book.



What are these?

They're books.







What is that? It is a book.

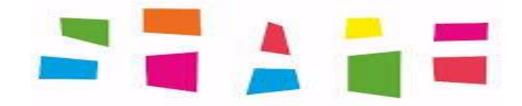


What are those?
They're books.





- 1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับรูปร่าง ขนาดและสีได้
- 2. ถามและตอบเพื่อบอกรูปร่าง สี ขนาดของ สิ่งต่าง ๆ ได้



shape = รูปร่าง/รูปทรง

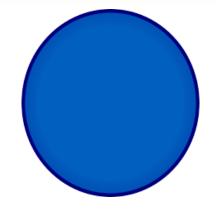
shape= รูปร่าง/รูปทรง

square = สี่เหลี่ยม

square – สี่เหลี่ยม

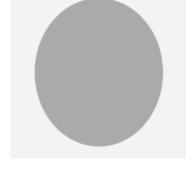
triangle = สามเหลี่ยม

triangle – สามเหลี่ยม



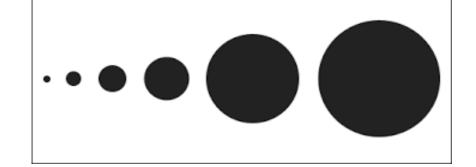
round = กลม

round - กลม



oval = รูปไข่

oval – รูปไข่



size

= ขนาด

size - ขนาด

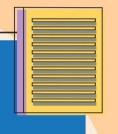


balloon = ลูกโป่ง

balloon - ลูกโป่ง



mirror = กระจก



mirror - กระจก



basket = ตระกร้า

basket - ตระกร้า



tent

= เต็นท์

tent - เต็นท์













colour - สี



pink = สีชมพู

pink - สีชมพู



blue = สีฟ้า/สีน้ำเงิน

blue – สีฟ้า/สีน้ำเงิน



red = สีแดง

red - สีแดง



yellow = สีเหลือง

yellow - สีเหลือง



green

= สเขียว

red – สีแดง



yellow = สีเหลือง

Review





triangle







Review

balloon

mirror

basket

tent

colour

pink

blue

red

yellow

green

A: What shape is it?

(round /triangle/oval)

B: It's <u>square</u>.

B: It's





B: It's big.

B: It's



A: What colour is it?

brown/white/ green/yellow



B: It's

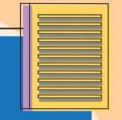




ใบงานที่ 1 ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. ดูรูปภาพและเขียนชื่อสิ่งของลงใต้ภาพ
- 2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Write a word under each picture.



ใบงานที่2 Shapes

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. ดูรูปภาพ จัดกลุ่มตามรูปทรง และเขียนชื่อสิ่งของเหล่านั้น ลงในข้อ 1 – 4
 - 2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Instructions: Put the things under the correct shapes.



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. ฟังประโยคจาก CD Track 02 และทำเครื่องหมายกากบาท ➤ ลงใน ☐ ในข้อ A แล้วครูเฉลยคำตอบ
 - - 2. นำประไยคใน A มาเขียนลงใน B
 - 3. เขียนเกี่ยวกับสิ่งของที่นักเรียนมี ลงใน C

Instructions: A) Listen and tick.