

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง การอยู่ร่วมกันกับศาสนาอื่น

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง

การอยู่ร่วมกันกับศาสนาอื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

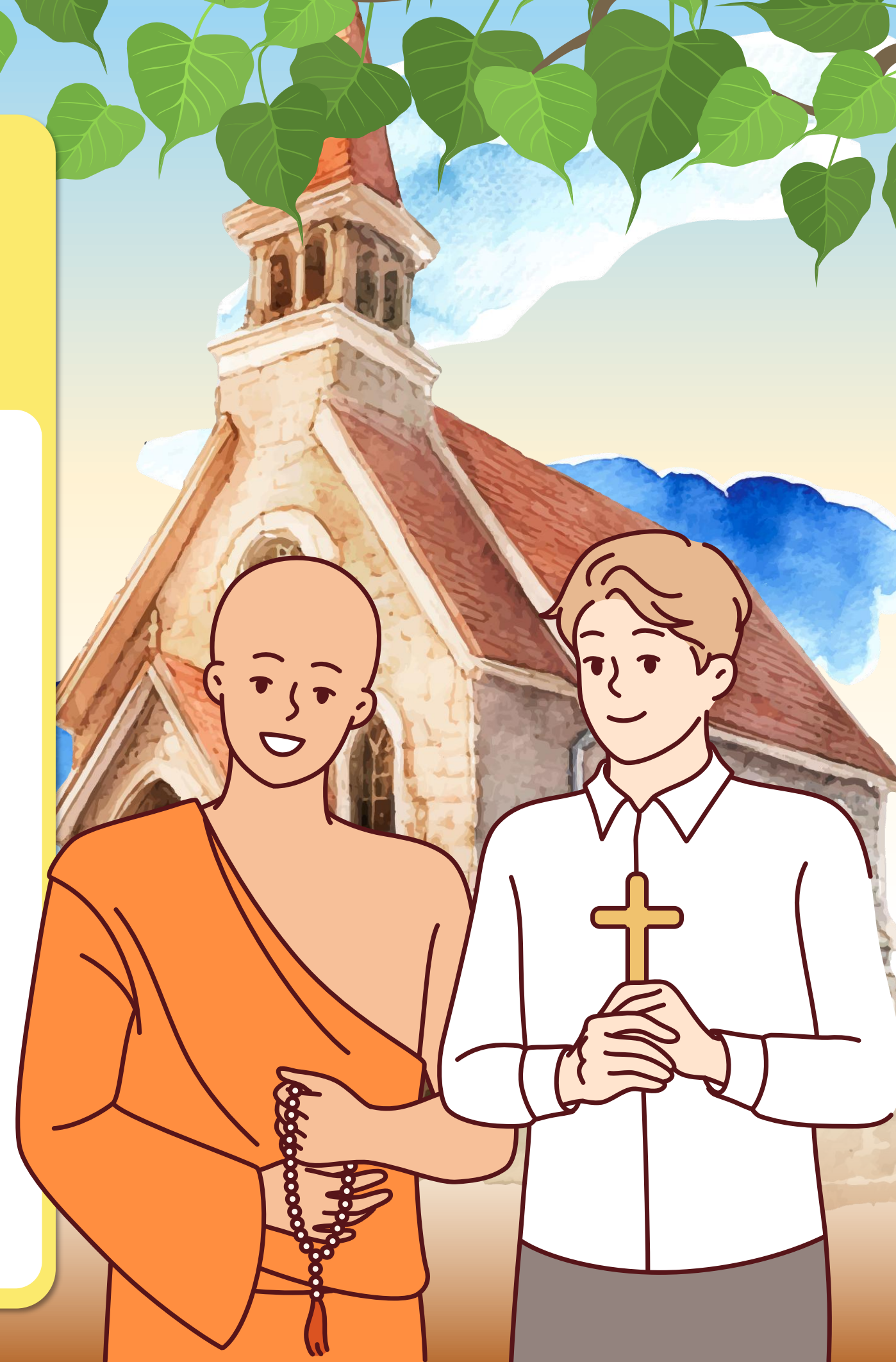
บอกแนวทางการปฏิบัติต่อศาสนาอื่นได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์ผลดีของการปฏิบัติอย่างเหมาะสม

และผลเสียของการปฏิบัติอย่างไม่เหมาะสม

ต่อศาสนาอื่น



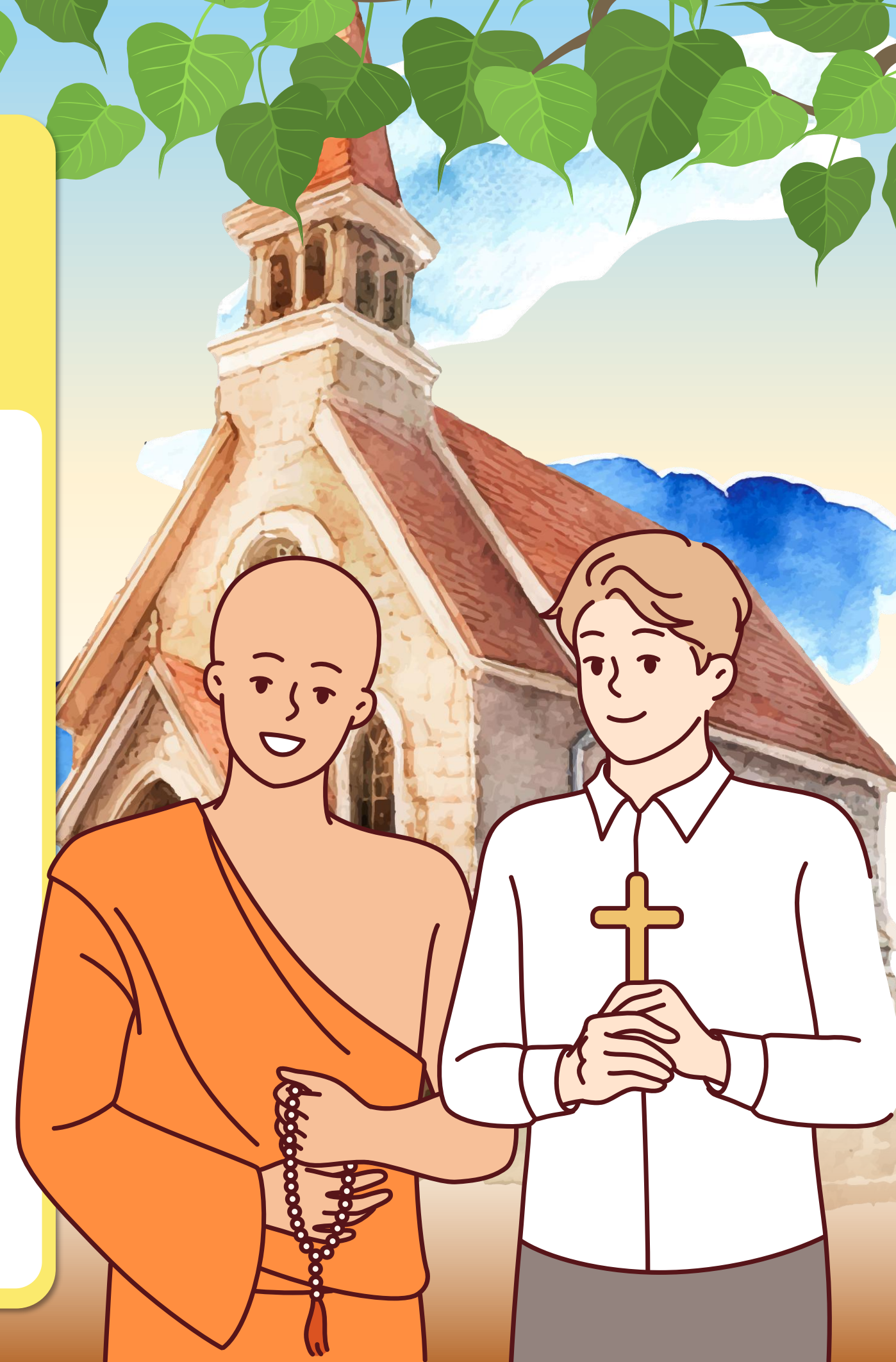
จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนาอื่น

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์ผลดีของการปฏิบัติอย่างเหมาะสมและผลเสียของการปฏิบัติอย่างไม่เหมาะสมต่อศาสนาอื่น โดยเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนาอื่น





ไปวัด ของชาวพุทธ

การละหมาด ของชาวมุสลิม



พิธีมหาสนิท

ภาพจาก Shutterstock โดย Albanili



๑. ศาสดาของศาสนา ที่ฉันนับถือฉันดีที่สุดในที่สุด ศาสนาของศาสนาอื่นสู้ไม่ได้

ไม่เหมาะสม เพราะ ศาสดาของแต่ละศาสนาเป็นที่
เคารพของ คนที่นับถือศาสนานั้นเราต้องไม่ไปพูด
ดูหมิ่นศาสดาของศาสนาอื่น ซึ่งจะ ทำให้ผิดใจกัน
โกรธเคืองกันได้



๒. คำสอนของศาสนาทุกศาสนา สอนให้เป็นคนดี ทำให้สังคมมีความสุข

เหมาะสม เพราะทุกศาสนามีเป้าหมายให้ทุกคนเป็นคนดี
ศาสนาพุทธมีศีล ๕ ศาสนาคริสต์มีบัญญัติ ๑๐ ประการ
ศาสนาอิสลามมีหลักปฏิบัติ ๕ และศรัทธา ๖ ประการ
ทั้ง ๓ ศาสนาสอนให้เป็นคนดีการปฏิบัติตาม
คำสอนของศาสนาทำให้สังคมสงบสุข





ใบงานที่ ๒๕

เรื่อง ไม่ดีอย่าทำ



ใบงานที่ ๒๕ เรื่อง ไม่ดีอย่าทำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๓ เรื่อง การอยู่ร่วมกันกับศาสนาอื่น
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาข้อความการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อศาสนาอื่นที่อยู่ในตารางข้อความ จะเรียงกันใน
แนวนั่งและแนวนอนมีทั้งหมด ๔ ข้อความ

ศึกษา	สำเร็จ	สามัคคี	ชุมชน	ขัดขวาง	พูด	ดูหมิ่น	สงบสุข
เทพเจ้า	คัมภีร์	เหยียบย่ำ	เหยียด หยาม	พิธีกรรม	ดูแคลน	ศาสดา	คณะ
สมควร	ยั่งยืน	เกียรติ	เพื่อน	ทำลาย	คำสอน	ของ	เจริญ
สมควร	สมบัติ	แสดงกริยา	ไม่เคารพ	สัญลักษณ์	ของ	ศาสนา	อื่น
พระ	เทพ	สอน	สำคัญ	เพื่อน	ศาสนา	อื่น	ศักดิ์สิทธิ์
รบกวน	การปฏิบัติ	ศาสนกิจ	ของ	ศาสนา	อื่น	ดูถูก	ศาสนพิธี

ข้อความที่ ๑.....

ข้อความที่ ๒.....

ข้อความที่ ๓.....

ข้อความที่ ๔.....

นักเรียนควรปฏิบัติต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๒๕ เรื่อง ไม่ดีอย่าทำ

ศึกษา	สำเร็จ	สามัคคี	ชุมชน	ขัดขวาง	พูด	ดูหมิ่น	สงบสุข
เทพเจ้า	คัมภีร์	เหยียบย่ำ	เหยียด หยาม	พิธีกรรม	ดูแคลน	ศาสดา	คณะ
สมควร	ยั่งยืน	เกียรติ	เพื่อน	ทำลาย	คำสอน	ของ	เจริญ
สมควร	สมบัติ	แสดงกริยา	ไม่เคารพ	สัญลักษณ์	ของ	ศาสนา	อื่น
พระ	เทพ	สอน	สำคัญ	เพื่อน	ศาสนา	อื่น	ศักดิ์สิทธิ์
รบกวน	การปฏิบัติ	ศาสนกิจ	ของ	ศาสนา	อื่น	ดูถูก	ศาสนพิธี

ข้อความที่ ๑.....รบกวนการปฏิบัติศาสนกิจของศาสนาอื่น

ข้อความที่ ๓.....พูดดูแคลนคำสอนของศาสนาอื่น

ข้อความที่ ๒.....แสดงกริยาไม่เคารพสัญลักษณ์ของศาสนาอื่น

ข้อความที่ ๔.....ดูหมิ่นศาสดาของศาสนาอื่น

๑. นักเรียนควรปฏิบัติต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่นอย่างไร

๑. ให้ความสำคัญไม่กล่าวคำจาบจ้วงดูหมิ่นหรือคำไม่สมควรต่อพระศาสดาของศาสนิกชนอื่น
๒. ไม่พูดหรือทำอะไรที่เป็นการไม่เคารพต่อพระผู้เป็นเจ้าหรือเทพหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาอื่น
๓. ไม่พูดหรือทำการใด ๆ ที่เป็นการเหยียดหยามทำลายคัมภีร์สำคัญในศาสนาของศาสนิกชนอื่น
๔. ไม่ดูถูกเหยียดหยามหรือขัดขวางการปฏิบัติศาสนพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนาของศาสนิกชนอื่น



๒. ทุกคนล้วนปฏิบัติต่อศาสนิกชนของศาสนาอื่น
ด้วยความเหมาะสม สังคมจะเป็นอย่างไร

เมื่อต่างให้เกียรติแก่กันและกัน
ความเป็นเพื่อนก็ย่อมยั่งยืนความสุข
ก็ยั่งยืนตามความสามัคคีของชุมชนก็มีขึ้น
อย่างยั่งยืน





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่พลเมือง

เรื่อง ความหมาย หลักการ เจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญ

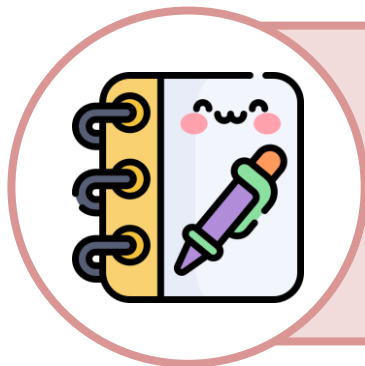


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมาย หลักการ เจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

