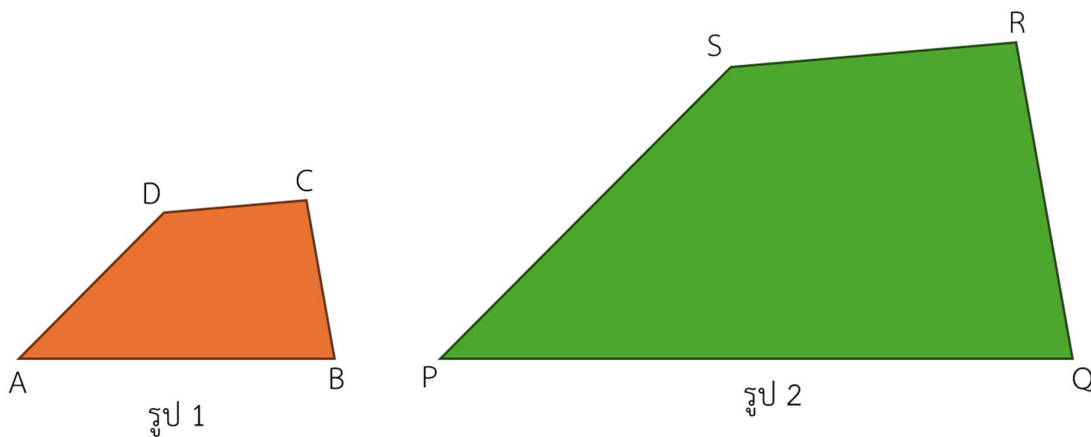


ใบกิจกรรม 1 : สำนักรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความคล้าย
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อุปกรณ์

1. โพรแทรกเตอร์
2. ไม้บรรทัด

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วัดขนาดของมุมของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง แล้วเติมค่าลงในตาราง

ขนาดของมุมของ □ABCD	ขนาดของมุมของ □PQRS
$\hat{A}$ = _____ องศา	$\hat{P}$ = _____ องศา
$\hat{B}$ = _____ องศา	$\hat{Q}$ = _____ องศา
$\hat{C}$ = _____ องศา	$\hat{R}$ = _____ องศา
$\hat{D}$ = _____ องศา	$\hat{S}$ = _____ องศา

2. วัดความยาวของด้านของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง และเติมค่าลงในตาราง

ความยาวของด้านของ □ABCD	ความยาวของด้านของ □PQRS
AB = _____ เซนติเมตร	PQ = _____ เซนติเมตร
BC = _____ เซนติเมตร	QR = _____ เซนติเมตร
CD = _____ เซนติเมตร	RS = _____ เซนติเมตร
DA = _____ เซนติเมตร	SP = _____ เซนติเมตร

3. หาอัตราส่วนของความยาวของด้านของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสองต่อไปนี้

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{\quad}{\quad}$$
$$\frac{CD}{RS} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{BC}{QR} = \frac{\quad}{\quad}$$
$$\frac{DA}{SP} = \frac{\quad}{\quad}$$

4. จากรูปสี่เหลี่ยมทั้งสอง จงจับคู่จุดยอดที่ทำให้ได้มุมคู่ที่สมนัยกันมีขนาดเท่ากันเป็นคู่ ๆ ทุกคู่

5. จากมุมคู่ที่สมนัยในข้อ 4. จงระบุด้านคู่ที่สมนัยกัน

6. ให้นักเรียนสร้างข้อความคาดการณ์เกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน โดยอาศัยคำตอบจากข้อ 3, 4 และ 5
