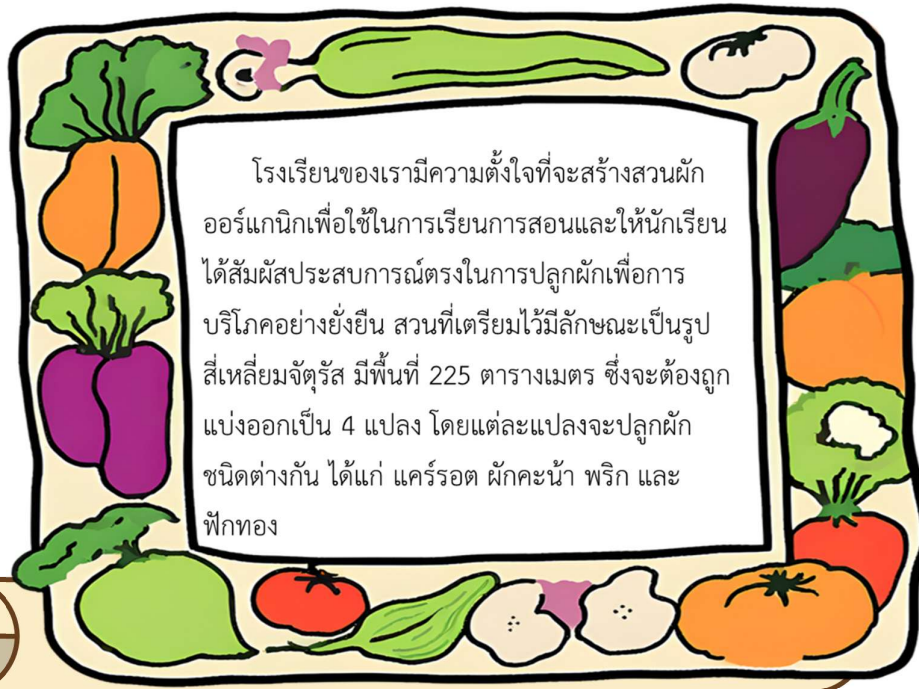




ใบกิจกรรม 1 : ออกแบบสวนผักออร์แกนิก  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





ให้นักเรียนออกแบบสวนผักออร์แกนิกให้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนด โดยระบุขนาดของแปลงผักแต่ละแปลง โดยมีเงื่อนไขดังนี้

1. เพื่อความสะดวกในการดูแลและการวางระบบน้ำ แปลงผักจะต้องจัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
2. เพื่อความสวยงาม แต่ละแปลงจะต้องมีระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร
3. แปลงผักแต่ละแปลงกำหนดพื้นที่และขนาดดังนี้

 แปลงที่ 1 แครร์รอต - ใช้พื้นที่ 65 ตารางเมตร โดยด้านยาวของแปลงแครร์รอต ยาวกว่า 2 เท่าของด้านกว้างอยู่ 3 เมตร

 แปลงที่ 2 ผักคะน้า - ใช้พื้นที่ 40 ตารางเมตร โดยด้านยาวของแปลงผักคะน้า ยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 3 เมตร

 แปลงที่ 3 พริก - ใช้พื้นที่ 24 ตารางเมตร โดยด้านยาวของแปลงพริก ยาวกว่า 2 เท่าของด้านกว้างอยู่ 2 เมตร

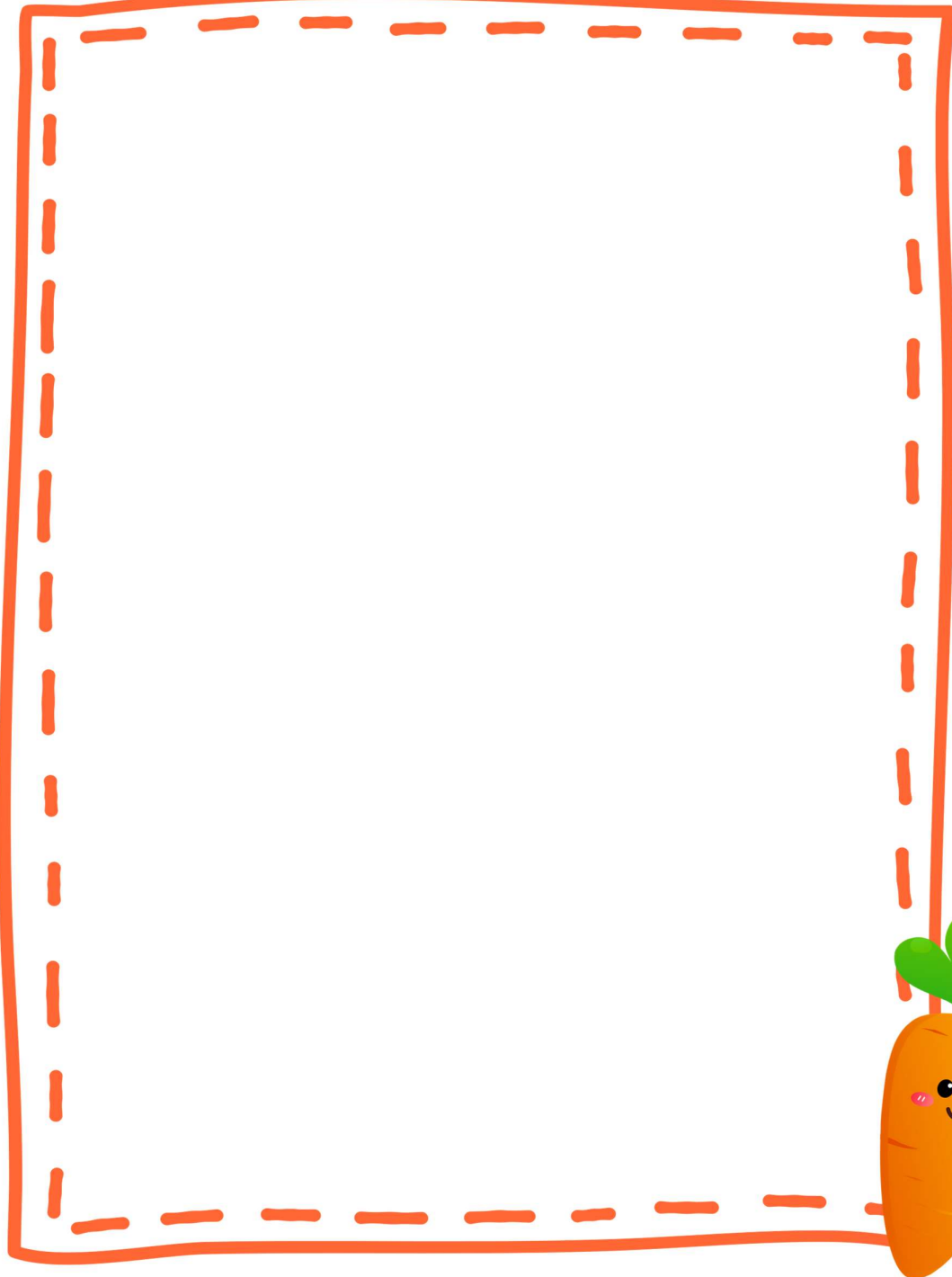
 แปลงที่ 4 ฟักทอง - ให้นักเรียนกำหนดพื้นที่ตามความเหมาะสม โดยด้านยาวของแปลงฟักทองยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 3 เมตร



1. ให้นักเรียนคำนวณขนาดของแปลงผักแต่ละแปลง

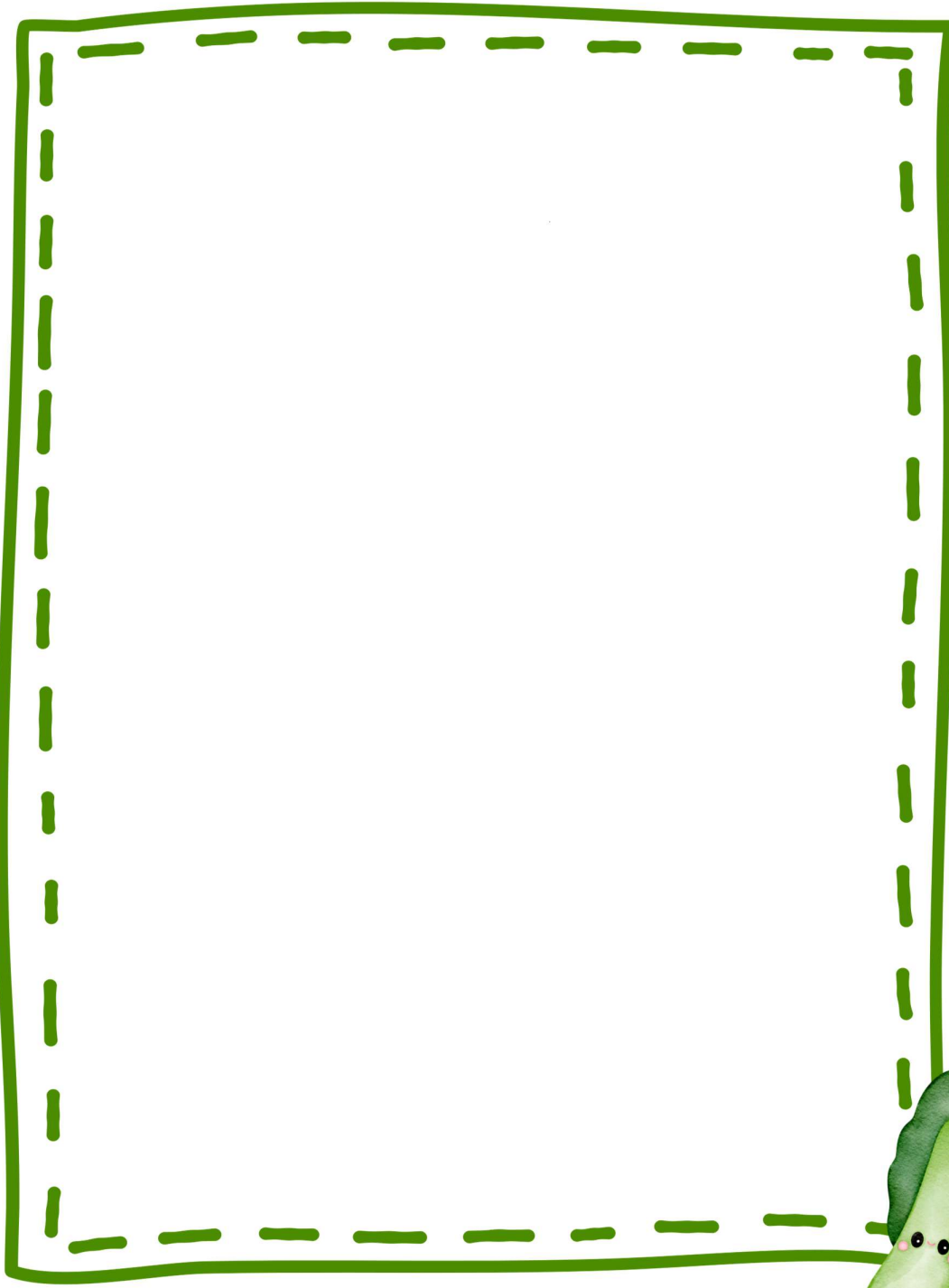


แปลงที่ 1 แครร์รอด - ใช้พื้นที่ 65 ตารางเมตร โดยด้านยาวของแปลงแครร์รอด ยาวกว่า 2 เท่าของด้านกว้างอยู่ 3 เมตร



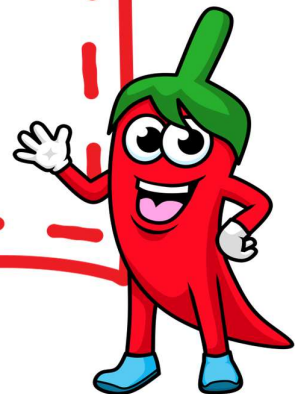
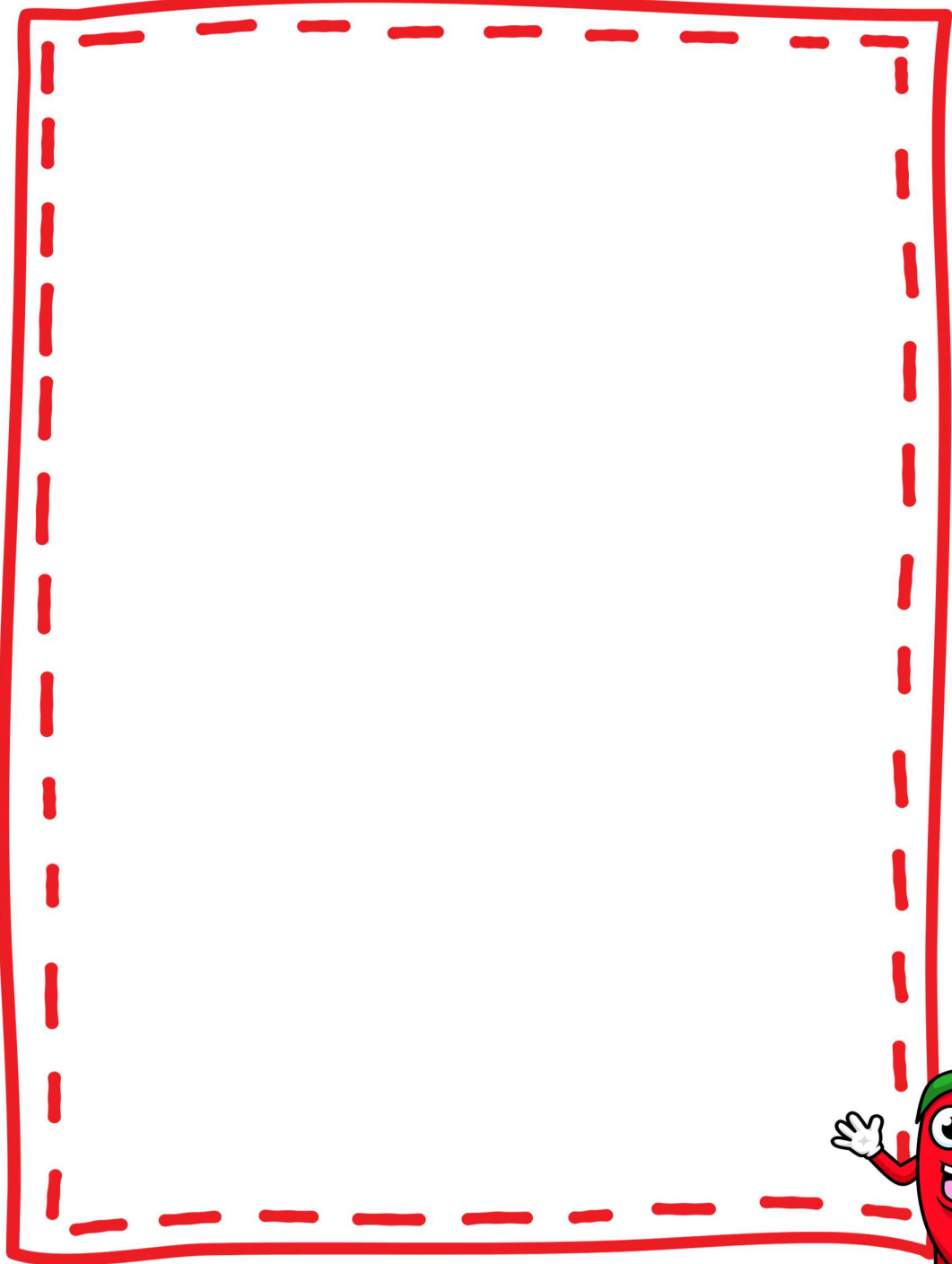


แปลงที่ 2 ผักคะน้า - ใช้พื้นที่ 40 ตารางเมตร โดยด้านยาวของแปลงผักคะน้า ยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 3 เมตร





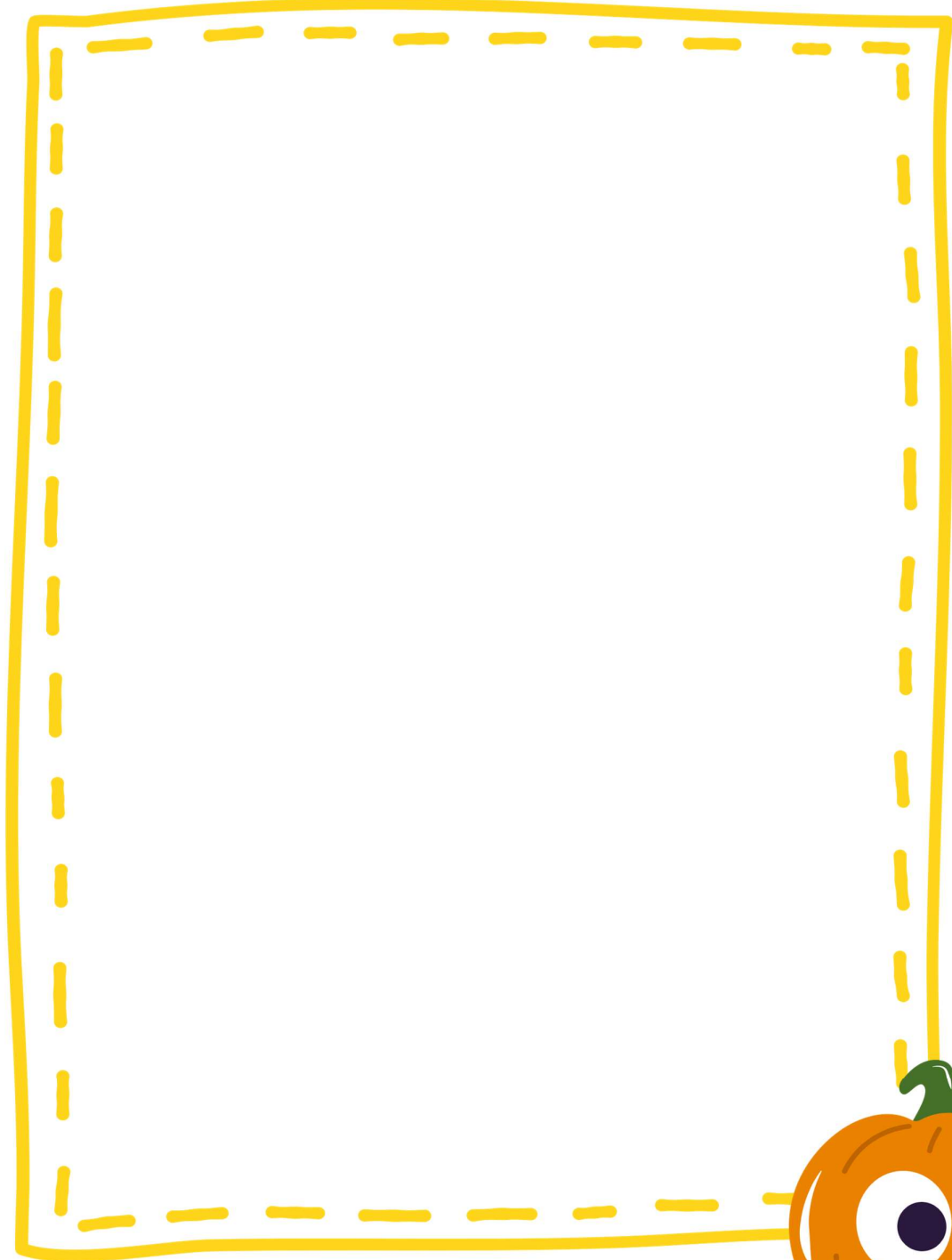
แปลงที่ 3 พริก - ใช้พื้นที่ 24 ตารางเมตร โดยด้านยาวของแปลงพริก  
ยาวกว่า 2 เท่าของด้านกว้างอยู่ 2 เมตร



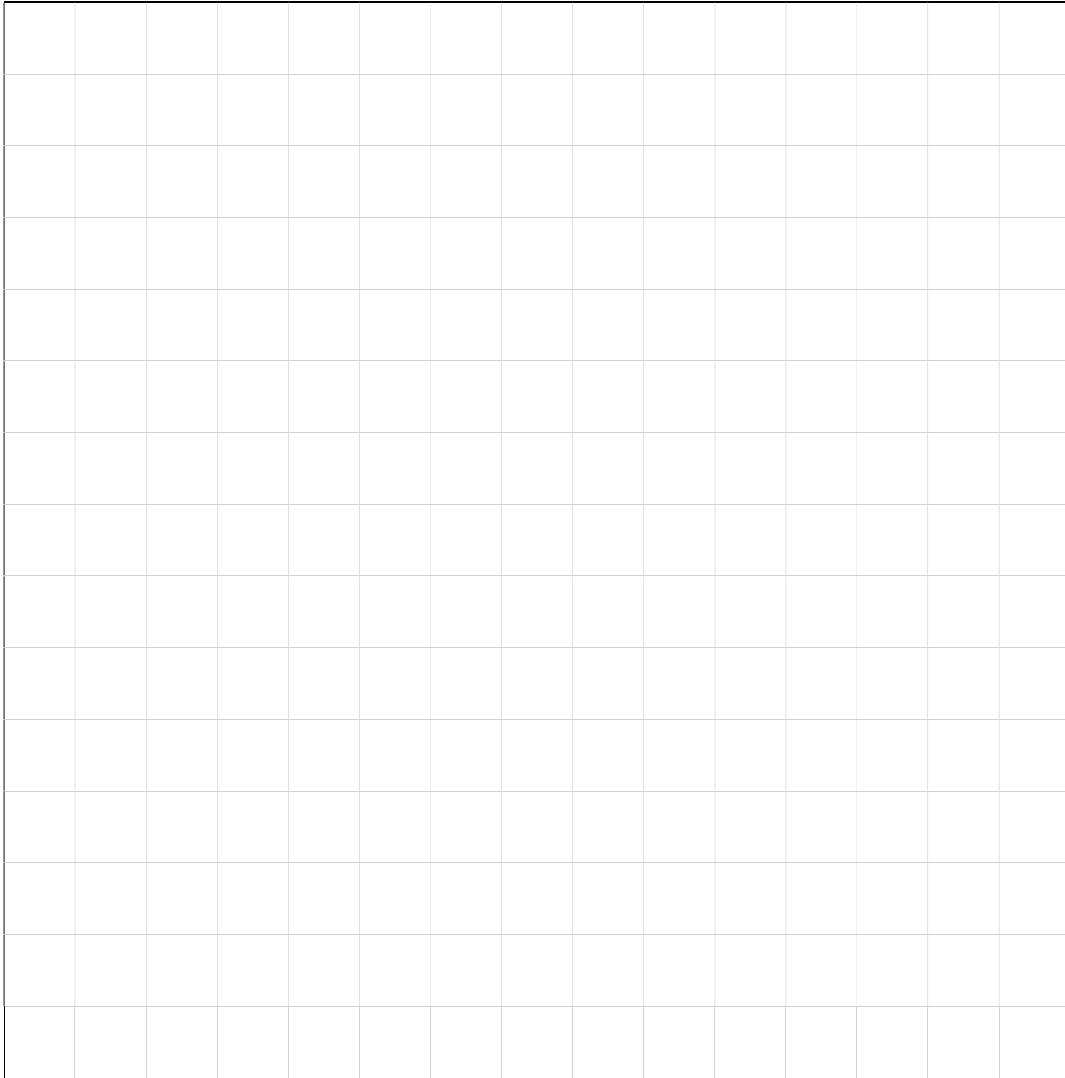


แปลงที่ 4 ฟักทอง – ให้นักเรียนกำหนดพื้นที่ตามความเหมาะสม โดยที่ด้านยาวของแปลงฟักทองยาวกว่าด้านกว้างอยู่ 3 เมตร

กำหนดพื้นที่ของแปลงฟักทอง เท่ากับ \_\_\_\_\_ ตารางเมตร



2. ให้นักเรียนเขียนแผนผังของสวนผักออร์แกนิกตามที่คำนวณไว้



เมื่อ



แทน แปลงแครอท 1 ตารางเมตร

แทน แปลงผักคะน้า 1 ตารางเมตร

แทน แปลงพริก 1 ตารางเมตร

แทน แปลงพริกทอง 1 ตารางเมตร

