

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิศเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย

เรื่อง พุดสรูปประเด็น เน้นสาระ

ครูผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญาภาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิศเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย

พูดสรุปประเด็น เน้นสาระ



จุดประสงค์การเรียนรู้



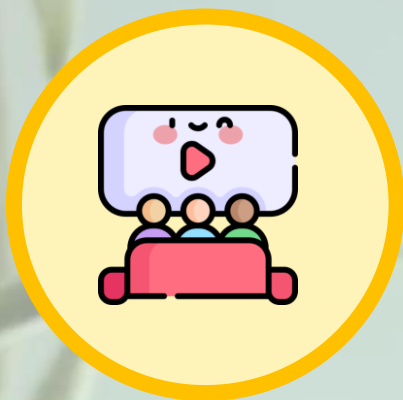
๑. พุดอธิบายหลักการพูดการสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้
ถูกต้อง



๒. เขียนสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างถูกต้อง



๓. พุดสื่อสารด้วยภาษาที่สละสลวย สร้างสรรค์



ชมวิดีโอทัศน์

เรื่อง ลองดู (We can try)





วีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ลองดู (We can try)

เผยแพร่โดย: AIS

วันที่เผยแพร่ ๑๒ เม.ย. ๒๐๒๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=๕evijBBLU๒Q>





คำถามชวนคิด

จากวิดีโอทัศน์
ในเรื่องมีใครบ้าง



คำถามชวนคิด

จากวีดิทัศน์

เด็กผู้หญิงในเรื่องทำอะไร



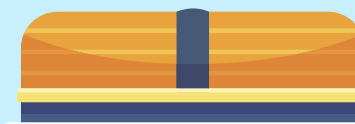
คำถามชวนคิด

**จากชีวิตทัศน์
อะไรทำให้เด็กผู้หญิง
ในเรื่องประสบความสำเร็จ**



สรุปเรื่องราว

ลองดู (We can try)





กิจกรรม

ชมแล้วคิด วิเคราะห์ตัดสิน



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน
๒. ให้นักเรียนดูตัวอย่างการสรุปความ จากวิดีโอที่ค้นเรื่อง ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ นับยังไง
๓. ให้นักเรียนวิเคราะห์การพูด
ลงใบกิจกรรม เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ
๔. นักเรียนตัวแทนนำเสนอ





ใบกิจกรรม

เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ



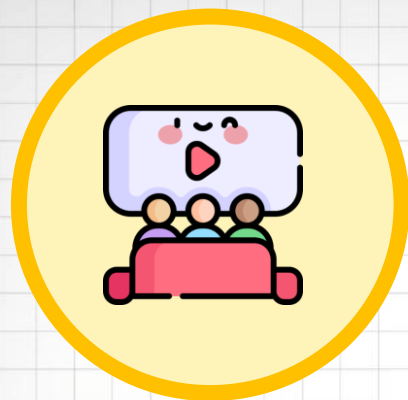
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรม เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทิศระหัดความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดเด่น

จุดพัฒนา





ชมวิดีโอทัศน์

ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ
นับยังไง

ศตวรรษที่ 1



ปีที่ 1 - 100





วิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ : ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ นับยังงี้

เผยแพร่โดย: Point of View

วันที่เผยแพร่ ๒๒ ต.ค. ๒๐๒๑

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=hOhKOHXfhjY>





ใบกิจกรรม

เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรม เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทิศระหัดความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดเด่น

จุดพัฒนา





นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรม เรื่อง พินิจจุดเด่นจุดพัฒนาสื่อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิศราห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดเด่น

จุดพัฒนา





ศึกษาเรียนรู้

การพูดสรุปความ
จากเรื่องที่ฟังและดู



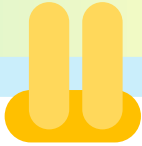
คำถามชวนคิด



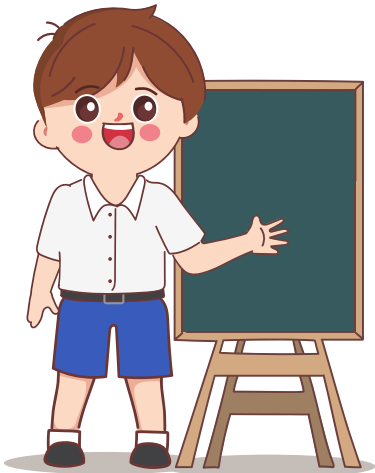
องค์ประกอบของการพูด
ประกอบด้วยอะไรบ้าง



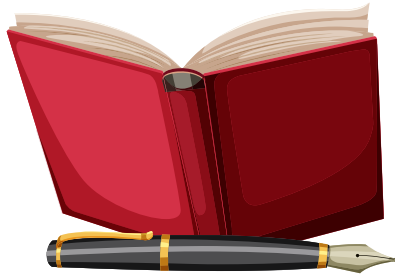
องค์ประกอบของการพูด



ผู้พูด



สาร



ผู้ฟัง



สื่อ





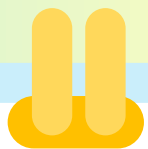
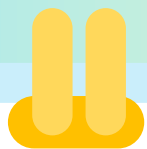
คำถามชวนคิด



การพูดสรุปความ
หมายถึง



การพูดสรุปความ



การจับประเด็นที่สำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู แล้วนำมาพูดสรุปความให้กระชับ เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ โดยใช้สำนวนภาษาของตัวเอง



คำถามชวนคิด



การพูดสรุปความ
มีหลักการอย่างไร



หลักการถอดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

๔.

ถอดสรุปความ

๓.

เรียบเรียงเนื้อหาใหม่เป็นภาษาของตนเอง

๒.

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

๑.

ตั้งใจฟังและดู ศึกษาเรื่องที่จะต้องสรุปให้เข้าใจ



กิจกรรม

สรุปสาระหลักการพูดสรุปความ
จากเรื่องที่ฟังและดู



ใบกิจกรรม

เรื่อง สรุปสาระหลักการพูด
สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปสาระหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทิศระหัดความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พูดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู





นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง สรุปสาระหลักการพูด
สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปสาระหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทิศระหัดความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พูดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

หลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู





กิจกรรม

ดู ฟัง สื่อ สรุปอย่างเข้าใจ



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนดูหนังสือ เรื่อง **Garbage Man** ลูกชายคนกวาดขยะ
๒. ให้นักเรียนสรุปความเรื่องที่ได้อ่านและดู
ลงในใบกิจกรรม เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
๓. นักเรียนตัวแทนนำเสนอการพูดสรุปความหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดู

๑. วิดีทัศน์เรื่องนี้เกี่ยวกับ.....

๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่.....

๓. วิดีทัศน์กล่าวถึงใครบ้าง.....

๔. บุคคลในวิดีโอมีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์อย่างไร.....

๕. ในวิดีโอคนเกิดอะไรขึ้นบ้าง เขียนเป็นข้อ

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๖. จากข้อมูลที่ทั้งหมดนักเรียนจะเรียงเรียงใจความว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชมวีดิทัศน์

Garbage Man

ลูกชายคนกวาดขยะ





วิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ : Garbage Man ลูกชายคนกวาดขยะ

เผยแพร่โดย: ไทยประกันชีวิต

วันที่เผยแพร่ ๖ ม.ค. ๒๐๑๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=oujqv๙๘ZsZM>





ใบกิจกรรม

เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดู

๑. วิดีทัศน์เรื่องนี้เกี่ยวกับ.....

๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่.....

๓. วิดีทัศน์กล่าวถึงใครบ้าง.....

๔. บุคคลในวิดีโอมีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์อย่างไร.....

๕. ในวิดีโอคนเกิดอะไรขึ้นบ้าง เขียนเป็นข้อ

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๖. จากข้อมูลที่ทั้งหมดนักเรียนจะเรียงเรียงใจความว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



นำเสนอ ใบกิจกรรม

เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรม เรื่อง สรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุดสรุปประเด็น เน้นสาระ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดู

๑. วิดีทัศน์เรื่องนี้เกี่ยวกับ.....

๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่.....

๓. วิดีทัศน์กล่าวถึงใครบ้าง.....

๔. บุคคลในวิดีโอมีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์อย่างไร.....

๕. ในวิดีโอเกิดอะไรขึ้นบ้าง เขียนเป็นข้อ

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๗. จากข้อมูลที่ทั้งหมดนักเรียนจะเรียงเรียงใจความว่าอย่างไร

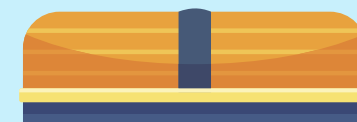
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

Garbage Man ลูกชายคนกวาดขยะ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิศเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย

พูดสรุปประเด็น เน้นสาระ



สรุปบทเรียน



การพูดสรุปความ เป็นการจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู แล้วนำมาพูดสรุปความเนื้อหาให้ครบถ้วนและกระชับ โดยใช้สำนวนภาษา ของตัวเอง ผู้เรียนควรศึกษาขั้นตอนการพูดสรุปใจความสำคัญโดยการพูดสรุป ความต้องใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีสาระสำคัญครบถ้วนตรงตามข้อเท็จจริง ของเรื่อง และอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจน



สรุปบทเรียน

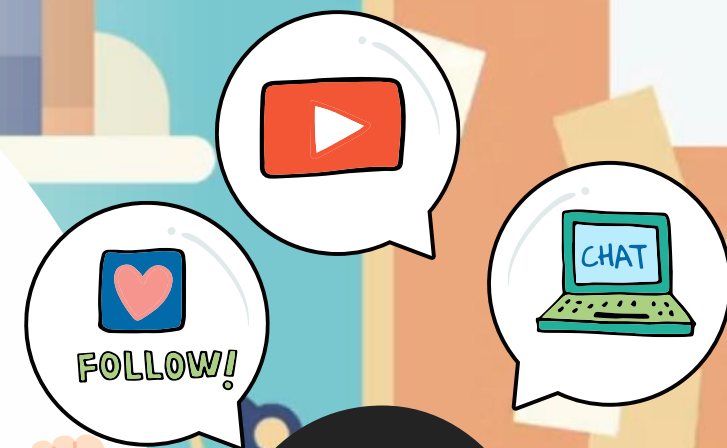


โดยใช้ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง เพื่อนำไปสู่การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และสามารถนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุดโน้มน้าว ปลุกความคิด
เปลี่ยนพฤติกรรม





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักการพูดโน้มน้าวใจ
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง ประชาสัมพันธ์น่ารู้
๓. ปากกา กระดาษสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

