

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สร้างสังคมสันติภาพ

เรื่อง สถาบันทางสังคม

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



ಎ

ಒ

ಢ

ಔ

ಕ

ಖ

ಗ

ಘ



ಎ

ಓ

ಊ

ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



ಎ

ಒ

ಋ

ಇ

ಋ

ಋ

ಋ

ಋ



ಎ

ಒ

ಢ

ಔ

ಕ

ಖ

ಗ

ಘ



ಎ

ಓ

ಢ

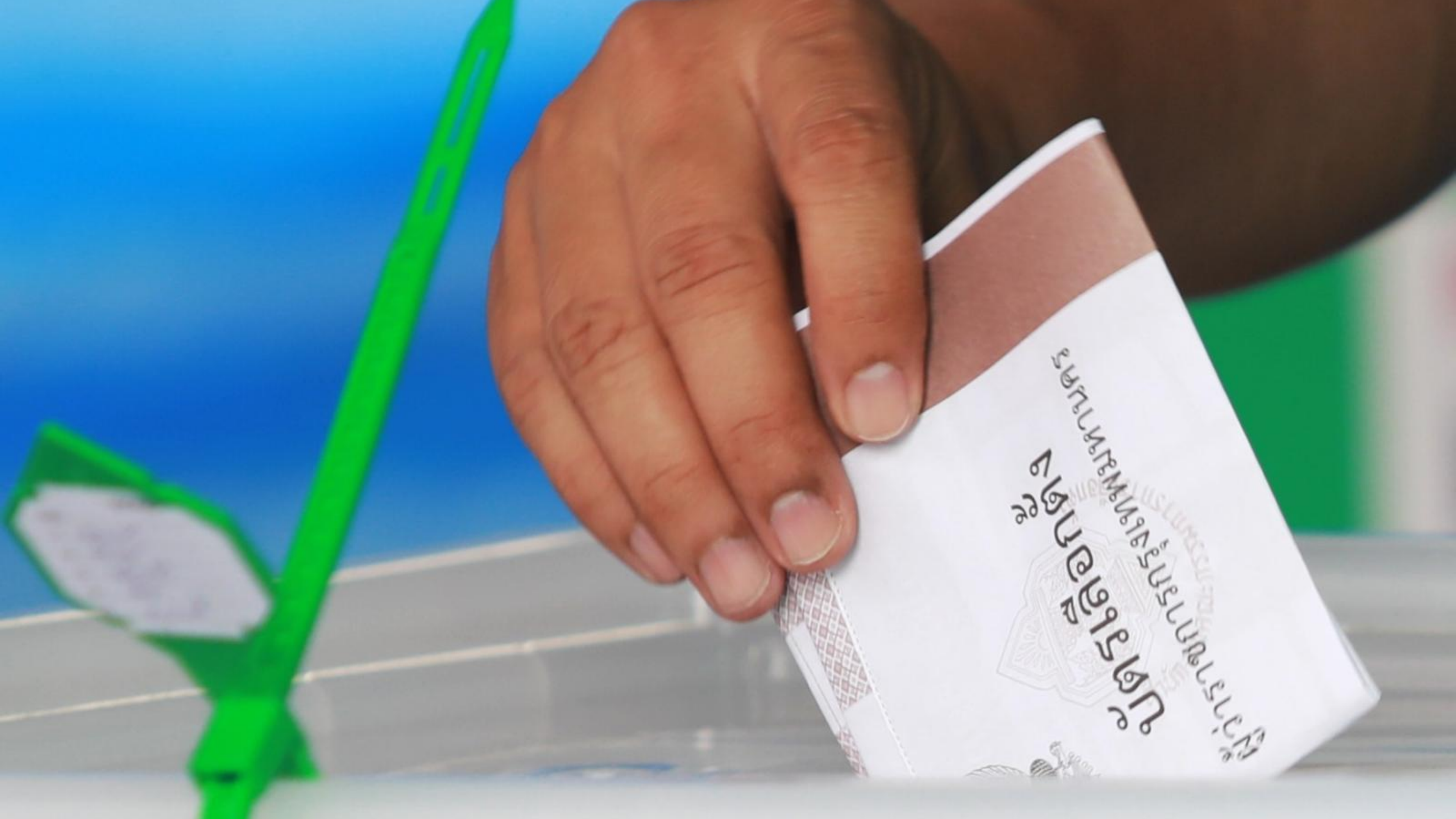
ಔ

ಫ

ಬ

ಞ

ದ



กกต.
เขตเมืองเก่า

ಎ

ಒ

ಢ

ಡ

ಢ

ದ

ಢ

ದ



ಎ

ಓ

ಊ

ಒ

ಋ

ೠ

ಇ

ಋ



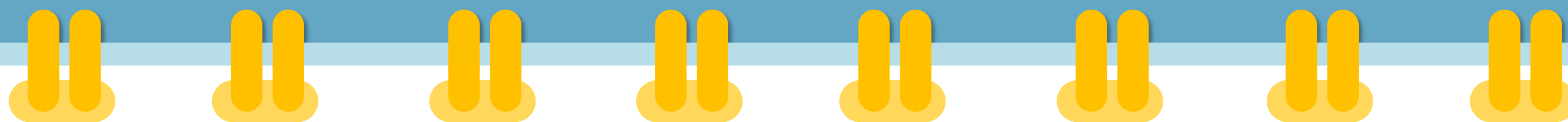


สถาบันทางสังคม





Brainstorm



แต่ละกลุ่มได้รับ ๑ ภาพ โดยแต่ละกลุ่มระดมความคิด
ว่ากิจกรรมในภาพเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต
ของคนในสังคมอย่างไร



ครอบครัวมีบทบาทและความสำคัญในการ
อบรมเลี้ยงดู หล่อหลอม ให้บุคคลรู้จักผิดชอบชั่วดี
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ถ่ายทอด
วัฒนธรรม สร้างความรัก ความผูกพัน เตรียมความพร้อม
ในการเข้าสู่สังคม







โรงเรียนมีบทบาทและความสำคัญในการ
ทำให้สมาชิกในสังคม มีความรู้ ความสามารถ
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่จำเป็น
ในการใช้ชีวิต แก้ปัญหาต่าง ๆ







ศาสนาควบคุมพฤติกรรมของสมาชิก
ในสังคมให้ปฏิบัติตามบรรทัดฐานและหลัก
คำสอนของศาสนา ซึ่งช่วยรักษาความสงบ
เรียบร้อยและระเบียบในสังคม



เศรษฐกิจมีบทบาทและความสำคัญในการผลิต
กระจายสินค้า และบริการไปสู่สมาชิกในสังคม
ให้บริโภคสินค้าและบริการอย่างทั่วถึง







รัฐใช้อำนาจในการบริหารและควบคุม
สังคมเพื่อรักษาระเบียบและความสงบ
เรียบร้อย ของประเทศ เป็นเวทีให้ประชาชนมี
ส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง และ
การแสดงความคิดเห็น



เราทุกคนมีบทบาทและความสำคัญ
ในการช่วยให้สมาชิกในสังคมใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างความผ่อนคลาย
และ สนองความต้องการส่วนบุคคล





นักข่าวมีบทบาทและความสำคัญ ในการ
ส่งข้อมูลข่าวสาร ความบันเทิง วัฒนธรรม
แก่สมาชิกในสังคม รวมทั้งเป็นเวทีสาธารณะ
ในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในสังคม





ภาพแต่ละภาพแสดงให้เห็นถึง บทบาทที่แตกต่างกันของสถาบัน ทางสังคม ๗ สถาบัน





สถาบันครอบครัว

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



สถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



สถาบันศาสนา

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



สถาบันนันทนาการ

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันสื่อสารมวลชน

สถาบันศาสนา

สถาบันนันทนาการ

สถาบันครอบครัว



ใบงาน

เรื่อง ความสำคัญของสถาบันทางสังคม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของสถาบันทางสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สร้างสังคมสันติภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง สถาบันทางสังคม
รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนระดมความคิดกับเพื่อน ตอบคำถามต่อไปนี้

1. สถาบันทางสังคมที่กลุ่มได้รับมอบหมาย คือ

- ☐ สถาบันครอบครัว
- ☐ สถาบันการศึกษา
- ☐ สถาบันศาสนา
- ☐ สถาบันเศรษฐกิจ
- ☐ สถาบันการเมืองการปกครอง
- ☐ สถาบันนันทนาการ
- ☐ สถาบันสื่อสารมวลชน

2. สถาบันทางสังคมที่กลุ่มได้รับมอบหมายให้วิเคราะห์ มีบทบาทอย่างไร อธิบายให้เข้าใจ



สถาบันครอบครัว



๒

สถาบันการศึกษา



๓

สถาบันศาสนา



สถาบันเศรษฐกิจ



สถาบันการเมืองการปกครอง



๒

สถาบันนันทนาการ



๑. สถาบันทางสังคมที่กลุ่มได้รับมอบหมาย
มี**บทบาท**อย่างไร

๒. สถาบันทางสังคมนั้น มีบทบาทในการ
หล่อหลอมคนซึ่งส่งผลดีต่อ**คน**นั้นอย่างไร

๓. สถาบันทางสังคมนั้น มีบทบาทในการ
หล่อหลอมคนซึ่งส่งผลดีต่อ**สังคม**อย่างไร





นำเสนอ

สถาบันทางสังคม





๑. สถาบันทางสังคมที่กลุ่มได้รับมอบหมาย
มี**บทบาท**อย่างไร

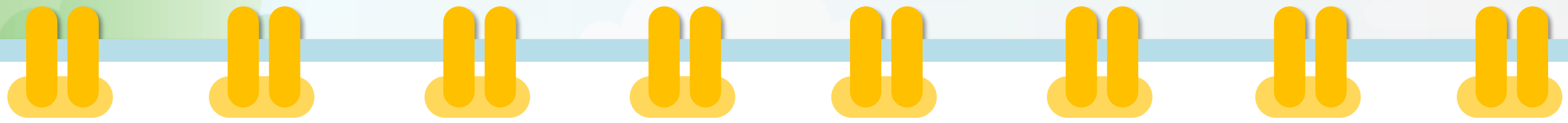
๒. สถาบันทางสังคมนั้น มีบทบาทในการ
หล่อหลอมคนซึ่งส่งผลดีต่อ**คน**นั้นอย่างไร

๓. สถาบันทางสังคมนั้น มีบทบาทในการ
หล่อหลอมคนซึ่งส่งผลดีต่อ**สังคม**อย่างไร





สถาบันครอบครัว



สถาบันครอบครัว มีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู
หล่อหลอม ให้บุคคลรู้จักรับผิดชอบชั่วดี สร้างความรัก
ความผูกพัน โดยการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม
อาทิ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเมตตา กรุณา และ
ความกตัญญู เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคม



ส่งผลต่อตนเอง

มีความประพฤติเป็นที่ยอมรับในสังคม อยู่ในสังคมได้ดี ไม่สร้างความ
เดือดร้อนให้ผู้อื่น โดยอยู่ในสังคมได้ดี



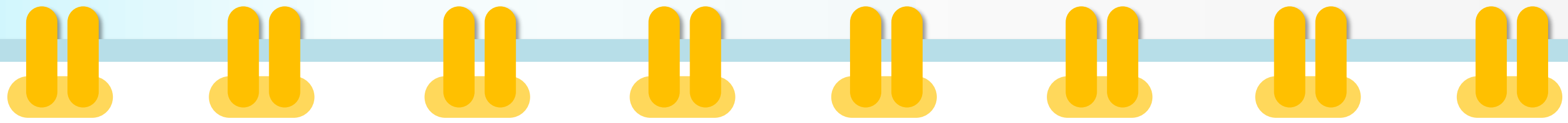
ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคม
ยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



๒

สถาบันการศึกษา



สถาบันการศึกษา มีบทบาทในการทำให้สมาชิก
ในสังคม มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยม ที่จำเป็นในการใช้ชีวิต แก้ปัญหาต่าง ๆ



ส่งผลต่อตนเอง

มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ทำให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี



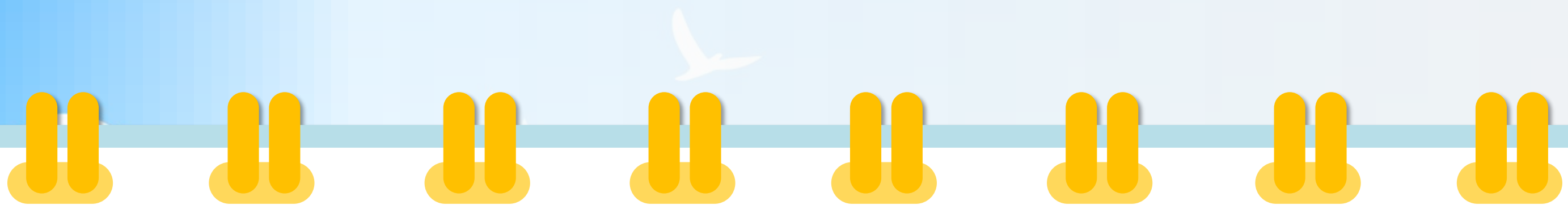
ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคมยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



๓

สถาบันศาสนา



สถาบันศาสนา มีบทบาทในการเป็นแนวทาง
การปฏิบัติตนของสมาชิก เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
ทำให้เกิดความสงบทางใจ



ส่งผลต่อตนเอง

มีความเชื่อความศรัทธา ในการนำหลักธรรมเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ทำให้เกิด
ความสงบสุขในการอยู่ในสังคม โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

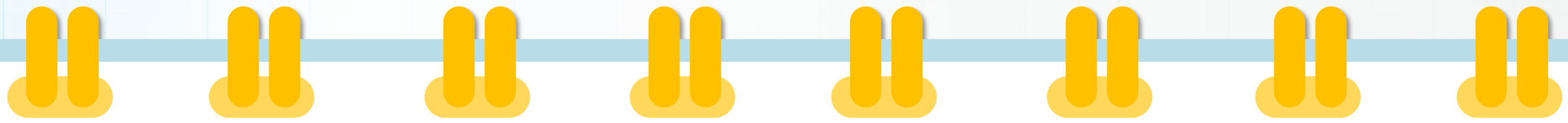


ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคม
ยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



สถาบันเศรษฐกิจ



สถาบันเศรษฐกิจ มีบทบาทในการผลิต กระจายสินค้า
และบริการไปสู่สมาชิกในสังคม ให้บริโภคสินค้าและ
บริการอย่างทั่วถึง เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงสินค้า
และบริการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้





ส่งผลต่อตนเอง

มีของใช้ มีงานทำ และมีคุณภาพชีวิตในสังคมที่ดี โดยผ่านการแลกเปลี่ยน
สินค้าระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

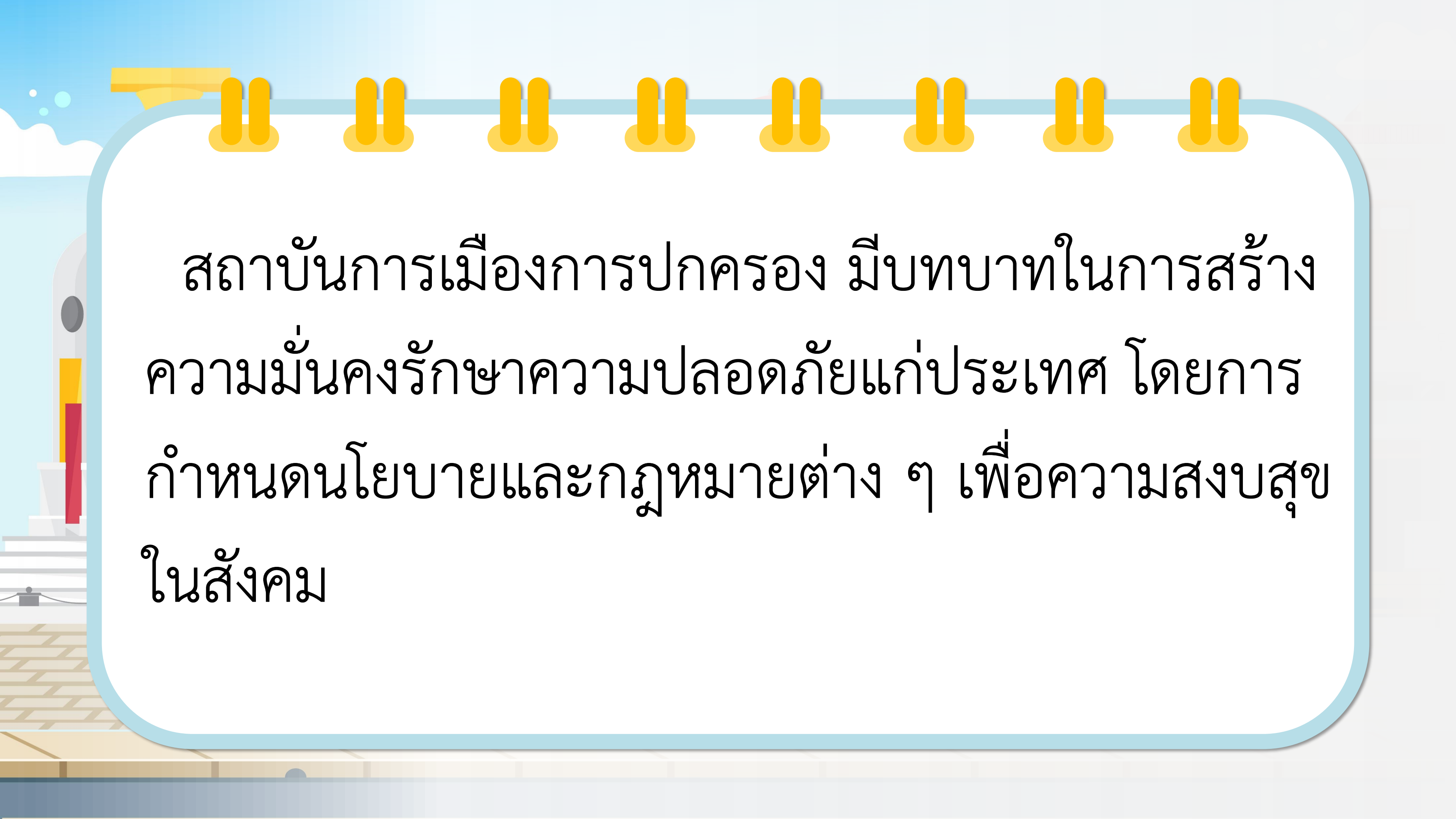


ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคม
ยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



สถาบันการเมืองการปกครอง



สถาบันการเมืองการปกครอง มีบทบาทในการสร้าง
ความมั่นคงรักษาความปลอดภัยแก่ประเทศ โดยการ
กำหนดนโยบายและกฎหมายต่าง ๆ เพื่อความสงบสุข
ในสังคม



ส่งผลต่อตนเอง

มีชีวิตรอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามกฎหมาย
ที่เป็นข้อบังคับในการลดความขัดแย้งในการอยู่ในสังคม



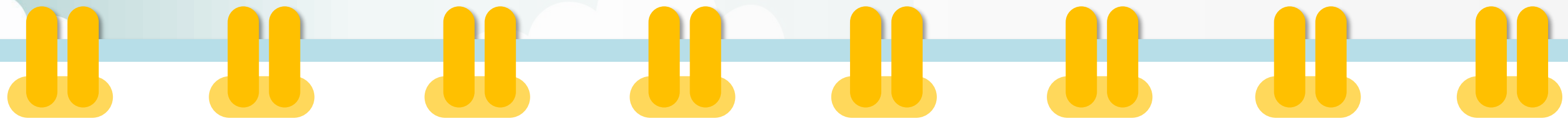
ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคม
ยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



๒

สถาบันนันทนาการ



สถาบันนันทนาการ มีบทบาทในการช่วยให้สมาชิกในสังคม
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างความผ่อนคลาย และ
สนองความต้องการส่วนบุคคล ที่หลากหลาย อาทิ กีฬา ศิลปะ
ดนตรี ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพที่ดีขึ้น แต่ยังส่งเสริม
ให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม



ส่งผลต่อตนเอง

มีความผ่อนคลาย จากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างสุขภาพ
และความสัมพันธ์ที่ดีในสังคม

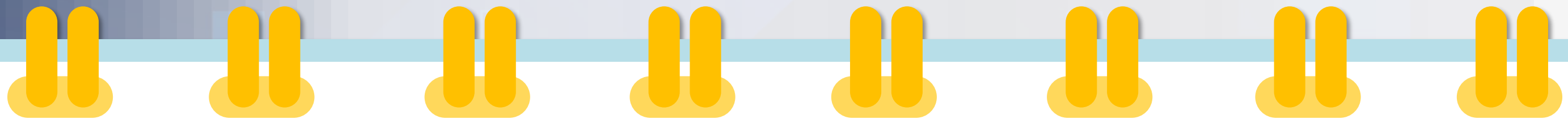


ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคม
ยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



สถาบันสื่อสารมวลชน



สถาบันสื่อสารมวลชน มีบทบาทในการส่งข้อมูลข่าวสาร
ความบันเทิง วัฒนธรรม โดยสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ
เหตุการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นเวทีสาธารณะในการแสดง
ความคิดเห็นของสมาชิกในสังคม



ส่งผลต่อตนเอง

มีความรู้เท่าทันข่าวสารในเหตุการณ์ต่างๆ ของสังคม
เสริมสร้างการออกมาแสดงความคิดเห็นในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้



ส่งผลต่อสังคม

สังคมมีความสงบเรียบร้อย เพราะทุกคนมีความประพฤติ เป็นไปตามที่สังคม
ยอมรับ ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันด้วยดีในสังคม



ประเด็นให้คิด

สถาบันทางสังคมมีอะไรบ้าง
และมีบทบาทอย่างไร



คำถามชวนคิด

ถ้าเราอยากเติบโตเป็นคนดีในสังคม
มีสถาบันทางสังคมใดบ้างที่ช่วย
หล่อหลอมเราให้เป็นคนดี
และแต่ละสถาบันช่วยอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เชื่อมโยงสังคม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

