

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)

ครูผู้สอน ครูธีรสุด ฉ่ำทรัพย์





เรื่อง งานเขียน สร้างความสุข (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุดูตัวอย่างงานเขียนในความทรงจำแล้วเขียนร่างผลงานได้
๒. เขียนร่างผลงานในความทรงจำพร้อมยกเหตุผลประกอบได้
๓. สะท้อนประโยชน์ของการเขียนร่างผลงานในความทรงจำพร้อมยกเหตุผลประกอบได้





กิจกรรมชวนคิด

นักเรียนมีงานเขียนที่เคยอ่านมาแล้ว
เกิดความประทับใจหรือไม่
แล้วเพราะเหตุใดจึงประทับใจ
จงอธิบาย





กิจกรรมชวนคิด

ถ้านักเรียนจะออกแบบงานเขียนขึ้นมาสักชิ้น
นักเรียนอยากออกแบบผลงาน
ให้ออกมาเป็นลักษณะอย่างไร
และให้ประโยชน์อย่างไร จงอธิบาย





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๑. ขั้นการวางแผนก่อนการเขียน

- การเลือกเรื่อง เลือกเรื่องที่เราสนใจ มีความรู้ มีประสบการณ์ หรือเป็น เรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม การเลือกเรื่องที่น่าสนใจจะช่วยให้ผู้เขียน มีความเข้าใจและอยากที่จะเขียน

- กำหนดจุดมุ่งหมาย เป็นการกำหนดว่าต้องการเขียนเพื่ออะไร เช่น เพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความรู้ทางวิชาการ หรือเพื่อสิ่งหนึ่ง แต่ควรเป็นการเขียนที่สร้างสรรค์





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็นการกำหนดขอบเขตว่าเราต้องการกลุ่มคนในช่วงวัยใด การกำหนดกลุ่มเป้าหมายจะทำให้ผู้เขียนกำหนดเนื้อหา การใช้ภาษา และสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารได้





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๒. ศึกษาและรวบรวมข้อมูล

- ศึกษาข้อมูล ก่อนการเขียนควรศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น หนังสือ บทความ เว็บไซต์ สัมภาษณ์ผู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง

- การจดบันทึก จดบันทึกประเด็นสำคัญ ข้อมูล สถิติ และความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อสนับสนุนของข้อมูลที่ละเอียดมากขึ้น

- จัดหมวดหมู่ข้อมูล เป็นการนำเอาข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับ เพื่อให้เนื้อหาเป็นไปในทิศทางที่ต้องการ





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๓. วางโครงเรื่อง

- กำหนดโครงสร้าง กำหนดว่างานเขียนจะแบ่งเป็นกี่ส่วน แต่ละส่วนมีเนื้อหาอะไรบ้าง

- เขียนโครงร่าง เขียนหัวข้อหลัก หัวข้อรอง และประเด็นย่อยของแต่ละส่วน





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๔. เขียนร่าง

- เขียนตามโครงร่าง ดำเนินการเขียนตามโครงร่างที่วางไว้เพื่อให้ทราบว่า จะวางรายละเอียดเนื้อหาไว้ตรงส่วนใดบ้าง เช่น ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป เป็นต้น





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๕. การปรับแก้ไขงานเขียน

เป็นการตรวจทานคำถูกผิด และการเรียงประโยค และความต่อเนื่องของเนื้อหา รวมถึงการอ่าน เพื่อหาจุดที่ต้องแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของผลงาน





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๒. การตรวจทานครั้งสุดท้ายก่อนเผยแพร่ผลงาน

เป็นการจัดรูปแบบและตรวจทานครั้งสุดท้าย
ก่อนเผยแพร่ผลงาน





การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๗. เผยแพร่ผลงานเขียน

เลือกช่องทางเผยแพร่ ที่เหมาะสม เช่น

หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์



แหล่งข้อมูล: <https://creators.trueid.net>

http://www.digitalschool.club/digitalschool/thai2_4_1/thai8_9/page2.php





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนปฏิบัติการเขียนโดยให้รำลึกถึงงานเขียนที่นักเรียนประทับใจ โดยให้เขียนเป็นร่างอย่างคร่าว ๆ ลงในสมุดก่อนเพื่อให้คุณครูได้ทราบและให้คำแนะนำเพิ่มเติมได้ จากนั้นนำสิ่งที่คิดเขียนลงในใบงาน ๔.๑ และ ๔.๒ ตามลำดับ





ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นานางานเขียน พากเพียรศึกษา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

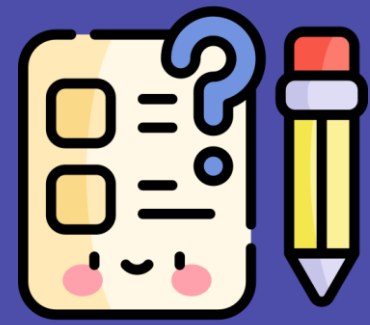
การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๑. ขั้นการวางแผนก่อนการเขียน
 - การเลือกเรื่อง เลือกเรื่องที่เราสนใจ มีความรู้ มีประสบการณ์ หรือเป็นเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม การเลือกเรื่องที่น่าสนใจจะช่วยให้ผู้เขียนมีความเข้าใจและอยากที่จะเขียน
 - กำหนดจุดมุ่งหมาย เป็นการกำหนดว่าต้องการเขียนเพื่ออะไร เช่น เพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความรู้ทางวิชาการ หรือเพื่อสิ่งหนึ่ง แต่ควรเป็นการเขียนที่สร้างสรรค์
 - กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็นการกำหนดขอบเขตว่าเราต้องการกลุ่มคนในช่วงวัยใด การกำหนดกลุ่มเป้าหมายจะทำให้ผู้เขียนกำหนดเนื้อหา การใช้ภาษา และสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารได้
๒. ศึกษาและรวบรวมข้อมูล
 - ศึกษาข้อมูล ก่อนการเขียนควรศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น หนังสือ บทความ เว็บไซต์ สัมภาษณ์ผู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง
 - การจดบันทึก จดบันทึกประเด็นสำคัญ ข้อมูล สถิติ และความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อสนับสนุนของข้อมูลที่ละเอียดมากขึ้น
 - จัดหมวดหมู่ข้อมูล เป็นการนำเอาข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับเพื่อให้เนื้อหาเป็นไปในทิศทางที่ต้องการ
๓. วางโครงเรื่อง
 - กำหนดโครงสร้าง กำหนดว่างานเขียนจะแบ่งเป็นกี่ส่วน แต่ละส่วนมีเนื้อหาอะไรบ้าง
 - เขียนโครงร่าง เขียนหัวข้อหลัก หัวข้อรอง และประเด็นย่อยของแต่ละส่วน
๔. เขียนร่าง
 - เขียนตามโครงร่าง ดำเนินการเขียนตามโครงร่างที่วางไว้เพื่อให้ทราบว่าจะวางรายละเอียดเนื้อหาไว้ตรงส่วนใดบ้าง เช่น ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป เป็นต้น
๕. การปรับแก้ไขงานเขียน
 - เป็นการตรวจทานคำถูกผิด และการเรียงประโยค และความต่อเนื่องของเนื้อหา รวมถึงการอ่านเพื่อหาจุดที่ต้องไข เพื่อความสมบูรณ์ของผลงาน
๖. การตรวจทานครั้งสุดท้ายก่อนเผยแพร่ผลงาน
 - เป็นการจัดรูปแบบและตรวจทานครั้งสุดท้าย ก่อนเผยแพร่ผลงาน
๗. เผยแพร่งานเขียน
 - เลือกช่องทางเผยแพร่: เลือกช่องทางเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์

แหล่งข้อมูล:

<https://creators.trueid.net>

http://www.digitalschoolclub.com/digitalschool/thai_๑/thai_๑/page๒.php



ใบงานที่ ๔.๑

เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)



ใบงานที่ ๔.๑ เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. งานเขียนที่นักเรียนเลือกเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

๒. ทำไมนักเรียนจึงคัดเลือกงานเขียนชนิดนี้ แล้วงานเขียนชนิดนี้มีจุดเด่น หรือความน่าสนใจอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่างานเขียนที่นักเรียนเลือกมาให้คุณค่าหรือประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

๔. ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้ที่คัดเลือกงานเขียนเล่มนี้มา นักเรียนคิดว่าจะสามารถนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง จงอภิปราย

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นานางานเขียน พากเพียรศึกษา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การวางแผนเพื่อสร้างงานเขียน

๑. ขั้นการวางแผนก่อนการเขียน
 - การเลือกเรื่อง เลือกเรื่องที่เราสนใจ มีความรู้ มีประสบการณ์ หรือเป็นเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจของสังคม การเลือกเรื่องที่น่าสนใจจะช่วยให้ผู้เขียนมีความเข้าใจและอยากที่จะเขียน
 - กำหนดจุดมุ่งหมาย เป็นการกำหนดว่าต้องการเขียนเพื่ออะไร เช่น เพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความรู้ทางวิชาการ หรือเพื่อสิ่งหนึ่ง แต่ควรเป็นการเขียนที่สร้างสรรค์
 - กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็นการกำหนดขอบเขตว่าเราต้องการกลุ่มคนในช่วงวัยใด การกำหนดกลุ่มเป้าหมายจะทำให้ผู้เขียนกำหนดเนื้อหา การใช้ภาษา และสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารได้
๒. ศึกษาและรวบรวมข้อมูล
 - ศึกษาข้อมูล ก่อนการเขียนควรศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น หนังสือ บทความ เว็บไซต์ สัมภาษณ์ผู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง
 - การจดบันทึก จดบันทึกประเด็นสำคัญ ข้อมูล สถิติ และความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อสนับสนุนของข้อมูลที่ละเอียดมากขึ้น
 - จัดหมวดหมู่ข้อมูล เป็นการนำเอาข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับเพื่อให้เนื้อหาเป็นไปในทิศทางที่ต้องการ
๓. วางโครงเรื่อง
 - กำหนดโครงสร้าง กำหนดว่างานเขียนจะแบ่งเป็นกี่ส่วน แต่ละส่วนมีเนื้อหาอะไรบ้าง
 - เขียนโครงร่าง เขียนหัวข้อหลัก หัวข้อรอง และประเด็นย่อยของแต่ละส่วน
๔. เขียนร่าง
 - เขียนตามโครงร่าง ดำเนินการเขียนตามโครงร่างที่วางไว้เพื่อให้ทราบว่าจะวางรายละเอียดเนื้อหาไว้ตรงส่วนใดบ้าง เช่น ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนสรุป เป็นต้น
๕. การปรับแก้ไขงานเขียน
 - เป็นการตรวจทานคำถูกผิด และการเรียงประโยค และความต่อเนื่องของเนื้อหา รวมถึงการอ่านเพื่อหาจุดที่ต้องไข เพื่อความสมบูรณ์ของผลงาน
๖. การตรวจทานครั้งสุดท้ายก่อนเผยแพร่ผลงาน
 - เป็นการจัดรูปแบบและตรวจทานครั้งสุดท้าย ก่อนเผยแพร่ผลงาน
๗. เผยแพร่งานเขียน
 - เลือกช่องทางเผยแพร่: เลือกช่องทางเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เว็บไซต์

แหล่งข้อมูล:

<https://creators.trueid.net>

http://www.digitalschoolclub.com/digitalschool/thai_๔_๑/thai_๔/page๒.php

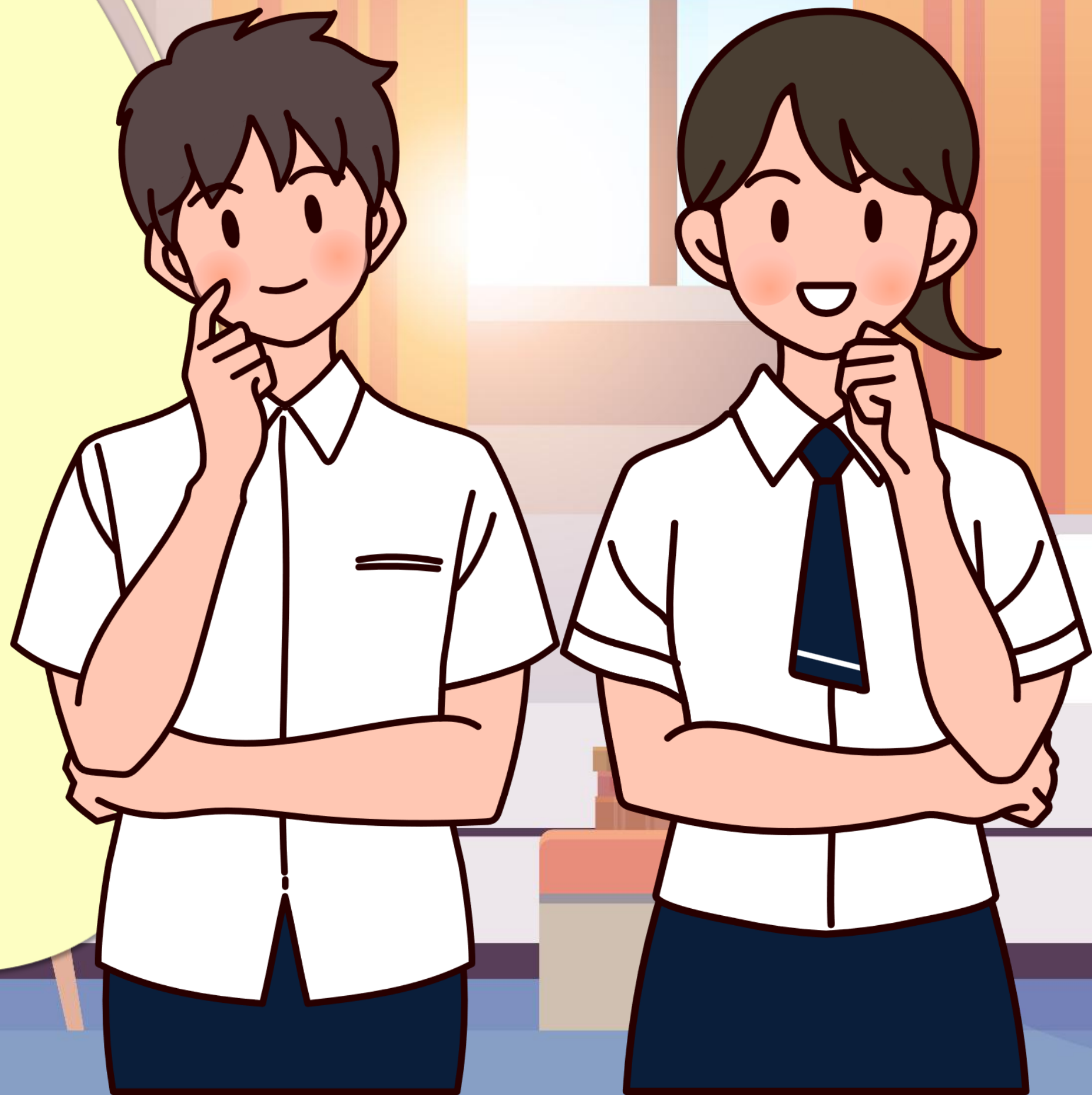
สรุป

นักเรียนคิดว่ากิจกรรมการเขียน
ในชั่วโมงนี้ ทำให้เราได้ประโยชน์
อย่างไรบ้าง





คำไหนใช้ถูก

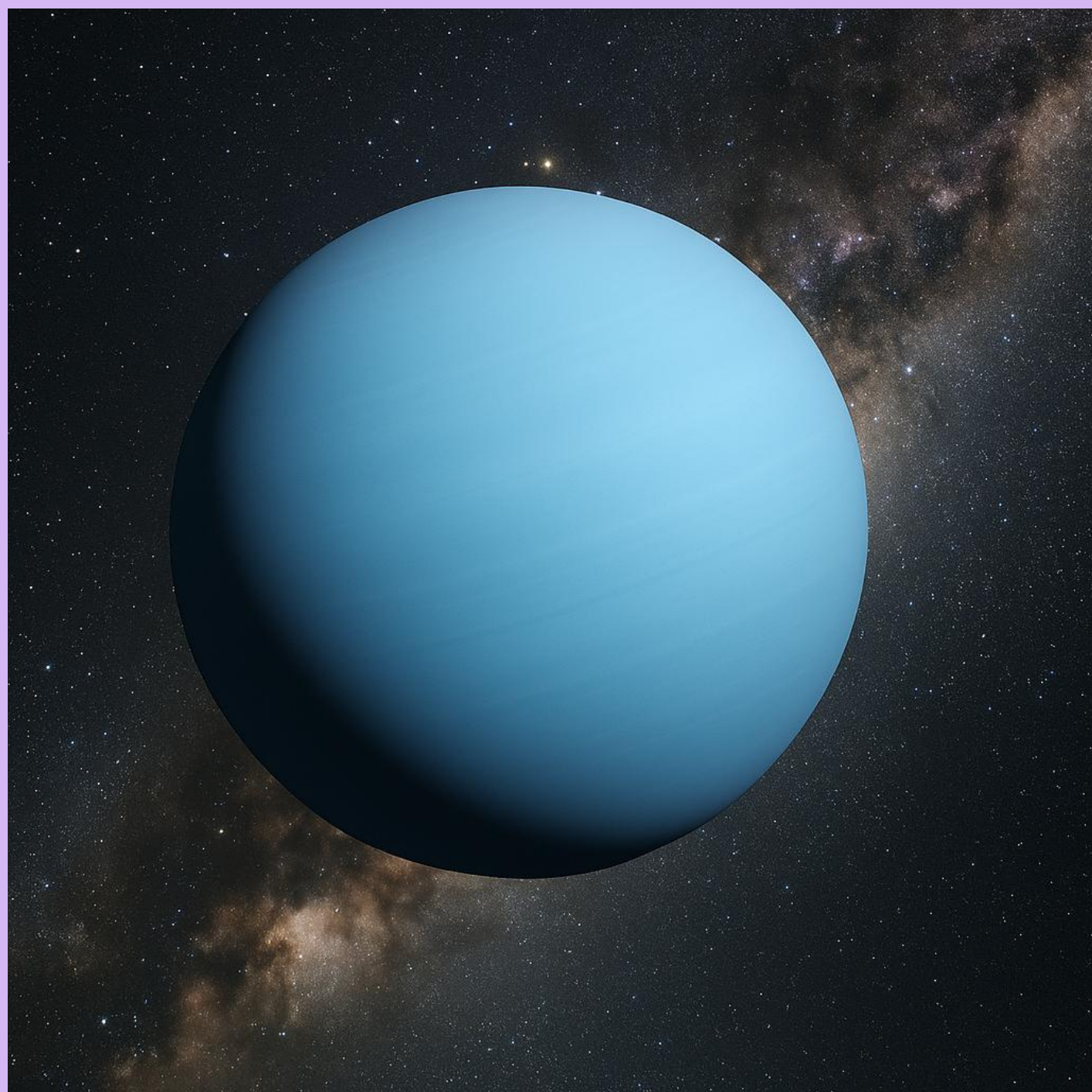


มฤตยู



มฤตยู





มฤตยู

(๑) [มะรึดตะยู] น. ความตาย (ส. มฤตยู; ป. มจจุ).

(๒) น. ชื่อดาวเคราะห์ดวงที่ ๗ ในระบบสุริยะ มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า อยู่ห่างดวงอาทิตย์ประมาณ ๒,๘๗๐ ล้านกิโลเมตร มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ๕๐,๘๐๐ กิโลเมตร, ดาวยูเรนัส ก็เรียก. (ส. มฤตยู; ป. มจจุ).

Generated ภาพจากปัญญาประดิษฐ์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง งานเขียน สร้างความสุข (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)
- ๓) ใบงานที่ ๔ เรื่อง งานเขียนสร้างความสุข (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

