

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กฎหมายอาญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กฎหมายอาญา
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของกฎหมายอาญา และลักษณะของการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์

๑. ความหมายของกฎหมายอาญา

.....

.....

.....

๒. จงยกตัวอย่างการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่องกฎหมายอาญา

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๓ เรื่อง กฎหมายอาญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจบรรทัดฐานสังคม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กฎหมายอาญา
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของกฎหมายอาญา และลักษณะของการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน

๑. ความหมายของกฎหมายอาญา

กฎหมายอาญา คือ กฎหมายที่บัญญัติขึ้นเพื่อกำหนดพฤติกรรมหรือการกระทำที่ถือว่าเป็นความผิดทางอาญา และกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้กระทำความผิดนั้น กฎหมายอาญามีวัตถุประสงค์หลักในการ รักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม ปกป้องสิทธิและเสรีภาพของประชาชน รวมถึง ป้องกันและปราบปราม การกระทำความผิด โดยการกำหนดบทลงโทษให้เหมาะสมกับความร้ายแรงของการกระทำ

๒. จงยกตัวอย่างการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน

๑) ลักทรัพย์ (มาตรา ๓๓๔) คือ การลักเอาทรัพย์สินของผู้อื่นไปโดยทุจริต เช่น ขโมยของที่อยู่ในครอบครองของผู้อื่น

๒) ชิงทรัพย์ (มาตรา ๓๓๖) คือ การลักทรัพย์ที่กระทำโดยการฉวยฉกเอาทรัพย์สินของผู้อื่นอย่างรวดเร็ว เช่น ขโมยกระเป๋าหรือทรัพย์สินจากมือผู้เสียหาย

๓) ชิงทรัพย์ (มาตรา ๓๓๙) คือ การลักทรัพย์โดยใช้กำลังประทุษร้าย หรือขู่เข็ญว่าจะใช้กำลังประทุษร้าย เพื่อให้ได้ทรัพย์สิน เช่น ปล้นทรัพย์

๔) ปล้นทรัพย์ (มาตรา ๓๔๐) คือ การชิงทรัพย์ที่ทำโดยมีผู้ร่วมกระทำตั้งแต่สามคนขึ้นไป และใช้กำลังประทุษร้ายอย่างรุนแรง

๕) กรรโชกทรัพย์ (มาตรา ๓๓๗) คือ การขู่เข็ญให้ผู้อื่นกลัวว่าจะเกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง หรือทรัพย์สิน เพื่อให้ได้ทรัพย์สิน หรือให้ยอมให้ทรัพย์สิน

๖) ริดเอาทรัพย์ (มาตรา ๓๓๘) คือ การขู่เข็ญผู้อื่นโดยการบังคับ หรือใช้อิทธิพล ทำให้ผู้อื่นต้องให้ทรัพย์สินของตนไป

๗) ยักยอกทรัพย์ (มาตรา ๓๕๒) คือ การเอาทรัพย์สินของผู้อื่นที่ตนมีหน้าที่ต้องเก็บรักษาหรือจัดการไว้เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น แต่กลับนำทรัพย์สินนั้นไปเป็นของตนเองโดยทุจริต

๘) ฉ้อโกงทรัพย์ (มาตรา ๓๔๑) คือ การหลอกลวงผู้อื่นด้วยการแสดงข้อความอันเป็นเท็จหรือปกปิดข้อเท็จจริง โดยทำให้ผู้หลงเชื่อและยอมให้ทรัพย์สินของตนไป

๙) รับของโจร (มาตรา ๓๕๗) คือ การรับทรัพย์สินหรือครอบครองทรัพย์สินที่ได้มาจากการกระทำความผิดอาญา เช่น การซื้อของที่รู้ว่ามาจากการขโมย

๑๐) ทำให้เสียทรัพย์สิน (มาตรา ๓๕๘) คือ การทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหาย สูญหาย หรือทำให้ทรัพย์สินนั้นใช้งานไม่ได้ เช่น ทำลายทรัพย์สินหรือทำให้เสียหายโดยเจตนา

๑๑) บุกรุก (มาตรา ๓๖๒) คือ การเข้าไปในอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นโดยไม่มีสิทธิ หรือการเข้าไปในทรัพย์สินที่ผู้ครอบครองไม่ยินยอม

๓. จงวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษา เรื่อง กฎหมายอาญา

๑) ป้องกันตนเองจากการกระทำผิดโดยไม่รู้ตัว การศึกษากฎหมายอาญาช่วยให้ประชาชนรู้ว่าพฤติกรรมใดเป็นความผิดและมีบทลงโทษอย่างไร ลดความเสี่ยงจากการกระทำผิดโดยไม่เจตนา เช่น การหมิ่นประมาท การละเมิดสิทธิ หรือการใช้ความรุนแรง

๒) ปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การศึกษากฎหมายอาญาทำให้ประชาชนรู้ว่าตนเองมีสิทธิอะไรบ้าง และเมื่อถูกละเมิดควรดำเนินการอย่างไร สามารถป้องกันการถูกเอารัดเอาเปรียบ หรือถูกละเมิดสิทธิจากผู้อื่นหรือเจ้าหน้าที่รัฐ

๓) สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินคดีและกระบวนการยุติธรรม การศึกษากฎหมายอาญาช่วยให้เข้าใจกระบวนการยุติธรรม เช่น การสอบสวน การพิจารณาคดี และการตัดสินโทษ ทำให้รู้จักบทบาทของเจ้าหน้าที่รัฐ เช่น ตำรวจ อัยการ ทนายความ และผู้พิพากษา

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม :

คนที่ ๑ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๒ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๓ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๔ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๕ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....
คนที่ ๖ : ชื่อ - นามสกุล	ชั้น.....	เลขที่.....