

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิศราห์ความจากสื่อร่วมสมัย

เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิจารณาห้ความจากสื่อร่วมสมัย

สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข



จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. เขียนอธิบายหลักการฟังและดูสื่อประเภทให้ความบันเทิงได้ถูกต้อง
-  ๒. เขียนสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทให้ความบันเทิงได้
-  ๓. เขียนวิจารณ์ความถูกต้องและความเหมาะสมของสื่อประเภทให้ความบันเทิงได้
-  ๔. เห็นประโยชน์ของการใช้สื่อและรู้เท่าทันสื่อในปัจจุบัน



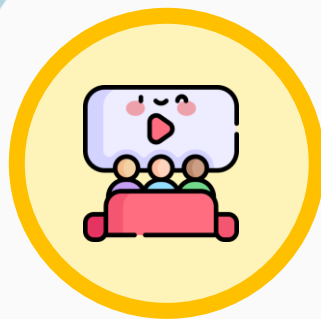
คำถามชวนคิด

ปัจจุบันมีสื่อใดบ้าง
ที่ทำให้เกิดความรู้สึก
สบายใจ สุขใจ คลายเครียด



คำถามชวนคิด

ให้นักเรียน
แนะนำสื่อบันเทิง ที่ชื่นชอบ



ชมวิดีโอทัศน์

ข่าวเกษตรกรรมส่วนเกิน



workpoint1





วีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ข่าวเกษตรกรส่วนเกิน

เผยแพร่โดย : WorkpointOfficial

วันที่เผยแพร่ : ๑๔ ก.ย. ๒๐๑๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=ukvMLssIDUg>





คำถามชวนคิด

วิดิทัศน์

มีเนื้อหากล่าวถึงเรื่องใด



คำถามชวนคิด

วิถีทัศน์

มีเนื้อหาเหมาะสมหรือไม่



คำถามชวนคิด

วิถีทัศน์
ให้ประโยชน์อย่างไร



ศึกษาเรียนรู้

การฟังและดูสื่อ
ประเภทให้ความบันเทิง



คำถามชวนคิด

สื่อให้ความบันเทิง
มีลักษณะอย่างไร



ลักษณะสื่อที่ให้ความบันเทิง

คือ สื่อที่ทำให้ผู้ชมรู้สึกเกิดความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน ผ่อนคลาย หรือมีอารมณ์ร่วม
ไปกับเนื้อหา





สื่อบันเทิง



ภาพยนตร์



เพลง/ดนตรี



รายการโทรทัศน์



ซีรีส์



การ์ตูน



คำถามชวนคิด

การฟังและดูสื่อประเภท
ให้ความบันเทิง
มีหลักการอย่างไร



หลักการฟังและดูสื่อประเภทให้ความบันเทิง

๕.

เคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย

๓.

ใช้วิจารณญาณในการรับสื่อ

๒.

พิจารณาจุดมุ่งหมายของสื่อ

๑.

ตั้งใจฟังและดูอย่างมีสมาธิ



กิจกรรม

รู้หลักชมสื่อบันเทิง



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะของสื่อ
ให้ความบันเทิง บันทึกลงในใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักชมสื่อ
บันเทิง
๓. ให้นักเรียนตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง รู้หลักชมสื่อบันเทิง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักชมสื่อบันเทิง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



รู้หลักชมสื่อบันเทิง



นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง รู้หลักชมสื่อบันเทิง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักชมสื่อบันเทิง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



รู้หลักชมสื่อบันเทิง



กิจกรรม

ชมสื่อสร้างสรรค์

เสริมสร้างความสุข



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
 ๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มชมวิดีโอที่ค้นจากQR codeที่ได้รับ
 ๓. ให้นักเรียนตอบคำถามจากประเด็นที่ตั้งไว้
- จากใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข
๔. ให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง บอกเล่าเรื่องราว
เสริมสร้างความสุข



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิศาลระเห่ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนชมวิดีโอแล้วตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้

ชมวิดีโอ เรื่อง

ที่มา..... ประเภท.....

วิดีโอมีข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของเรื่อง อย่างไร

วิดีโอมีความน่าเชื่อถือ หรือไม่ อย่างไร

วิดีโอมีเนื้อหาเหมาะสมกับบุคคลในวัยใด เพราะ

วิดีโอที่ชมได้รับประโยชน์และคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร

สรุปใจความสำคัญของสื่อ

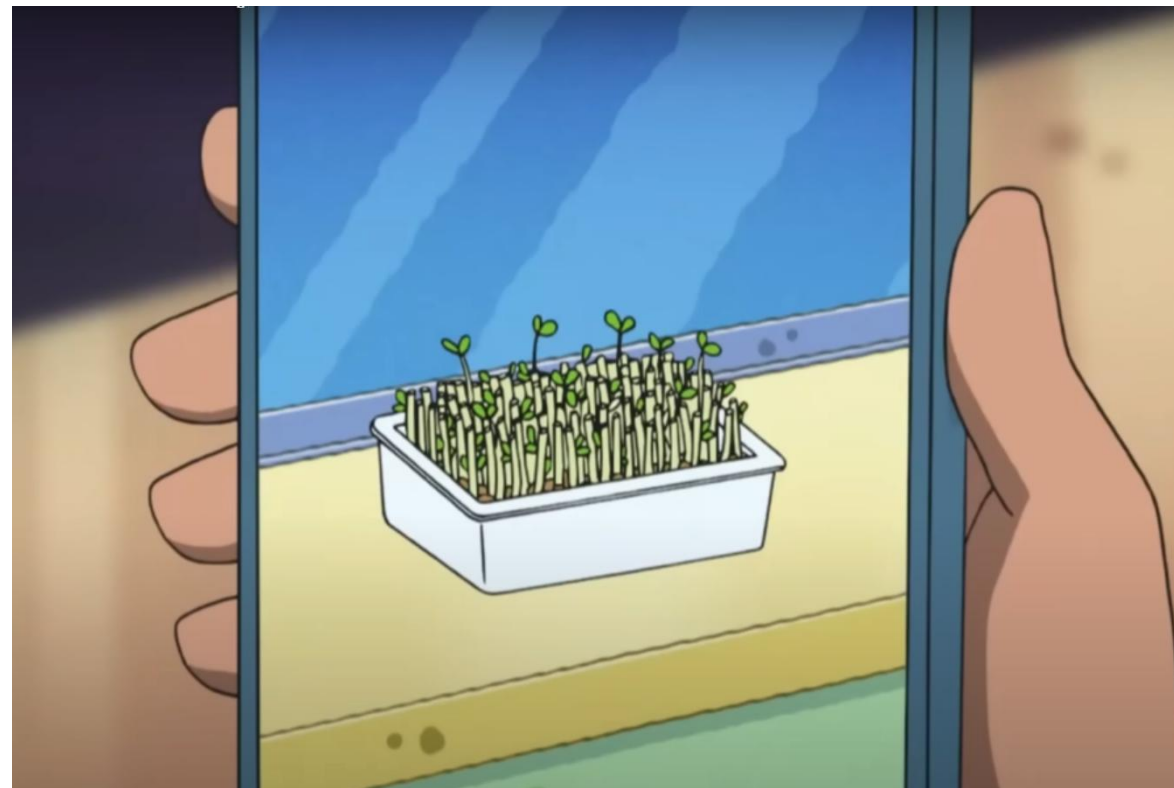
วิดีโอที่ชมดีหรือไม่อย่างไร



กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



ตอน ๘๔๑-A ถ้างอกผู้กำลังเติบโต





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



ชื่นเหนือ ถึงเลื้อไต้ [หนังสือเรื่องแรก จากบอล วิทยา]



ไว้ออกกับใหม่:



กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



สัญญาเดือนหก





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



ถูกบอยจนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ไม่ได้พัก ไม่ได้ผ่อน





ใบกิจกรรม

เรื่อง บอกเล่าเรื่องราว
เสริมสร้างความสุข



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิศาลระเห่ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนชมวิดีโอแล้วตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้

ชมวิดีโอ เรื่อง

ที่มา..... ประเภท.....

วิดีโอมีข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของเรื่อง อย่างไร

วิดีโอมีความน่าเชื่อถือ หรือไม่ อย่างไร

วิดีโอมีเนื้อหาเหมาะสมกับบุคคลในวัยใด เพราะ

วิดีโอที่ชมได้รับประโยชน์และคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร

สรุปใจความสำคัญของสื่อ

วิดีโอที่ชมดีหรือไม่อย่างไร



กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



ตอน ๘๔๑-A ถ้างอกผู้กำลังเติบโต





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



ชื่นเหนือ ถึงเลื้อไต้ [หนังสือเรื่องแรก จากบอล วิทยา]





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



สัญญาเดือนหก





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข



ถูกบอยจนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ไม่ได้พัก ไม่ได้ผ่อน



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิจารณาห้ความจากสื่อร่วมสมัย

สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข



คำถามท้ายบทเรียน

สื่อบันทึก
มีทั้งผลดีและผลเสีย
ต่อผู้ชมอย่างไร





สรุปบทเรียน

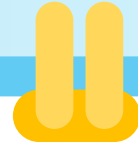
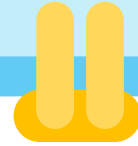


ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์โซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการอัปเดตข่าวสาร ติดตามกระแสหรือเทรนด์ต่าง ๆ และมีความสะดวกสบายในการใช้งาน เข้าถึงได้ง่าย จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้คนนิยมใช้โซเชียลมีเดียไม่ว่าจะเป็นเด็กและผู้ใหญ่





สรุปบทเรียน



ฉะนั้นผู้เรียนจึงต้องรู้เท่าทันสื่อสามารถการตีความ วิเคราะห์ แยกแยะ
เนื้อหาสาระ เพื่อทำความเข้าใจในสิ่งที่ื่อนำเสนอของสื่อ ทั้งประเมินค่าสิ่งที่สื่อ
นำเสนอได้ว่ามีคุณภาพและคุณค่ามากน้อยเพียงใด ตลอดจนเลือกใช้สื่อให้เกิด
ประโยชน์ กับตนเองและคนรอบตัว โดยไม่ส่งผลกระทบในทางที่ไม่ดีต่อตัวเอง
และคนรอบข้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สื่อสร้างสรรค์
เปลี่ยนแปลงความคิด





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง เรียนรู้สื่อที่น่าสนใจ
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง ชมสื่อพินิจสารที่น่าสนใจ
๓. ปากกา กระดาษสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

