

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล (๑)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น



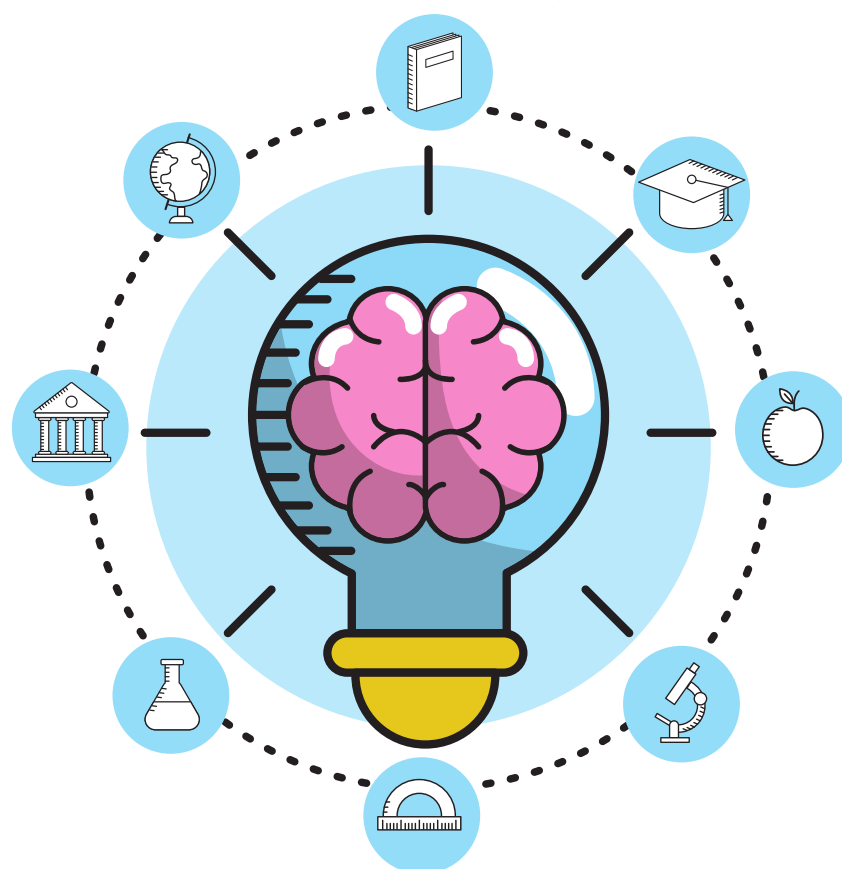


การเรียบเรียงข้อมูล (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)



บอกการเรียบเรียงข้อมูลที่ดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



เขียนเรียบเรียงข้อมูลเรื่องราว
ที่ได้จากการศึกษาจากหลักฐาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
พระราชกรณียกิจและภูมิใจในวีรกรรมของ
บรรพบุรุษไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้





กิจกรรมกลุ่ม

กิจกรรมเรียงต่อเรื่อง พันท้ายนรสิงห์ จำนวน ๑๑ ข้อความ

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับข้อความ กลุ่มละ ๑ ชิ้นส่วน
- จากนั้นอ่านข้อความให้เพื่อนฟัง
- ช่วยกันนำข้อความมาต่อเป็นเรื่องราวให้ถูกต้อง
- โดยครูขึ้นต้นข้อความที่ ๑





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๑

สมเด็จพระเจ้าเสือหรือสมเด็จพระสรเพชญ์ที่ ๘ ทรงเป็น
กษัตริย์ที่มีพระราชอัธยาศัยชอบการผจญภัยและการต่อสู้ เช่น
การชกมวย ยิงนก ตกปลา ทรงสนพระทัยเสด็จประพาสทางเรือ
เพื่อทรงเบ็ดตามลำคลองที่มีปลาชุกชุม





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๒

ครั้งหนึ่งพระองค์พร้อมพลอมเป็นชาวบ้านที่เยื้องงานประจำปีของวัด
แห่งหนึ่ง ถือโอกาสเปรี้ยบมวยและขึ้นชกมวยบนเวทีกับนายสิงห์
ชาวบ้านอำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ปาโมก





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๓

พระองค์ทรงพอพระทัยฝีมือการชกมวยของนายสิงห์มาก
ในเวลาต่อมาจึงโปรดเกล้าฯ ให้นายสิงห์เข้ารับราชการเป็น
มหาดเล็ก





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๔

นายสิงห์เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดี พระองค์จึงโปรดปรานและโปรดเกล้าฯให้ทำหน้าที่เป็นนายท้ายคัดเรือพระที่นั่ง และพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น "พันท้ายนรสิงห์"





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๕

ใน พ.ศ. ๒๒๔๗ สมเด็จพระเจ้าเสือเสด็จโดยเรือพระที่นั่งเอกชัยเพื่อประพาส
ทรงเบ็ดที่ปากแม่น้ำเมืองสาครบุรี ในปัจจุบันอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร
ระหว่างการเดินทางนั้น เรือพระที่นั่งแล่นผ่านลำคลองเล็กและคดเคี้ยวมาก
เมื่อเรือแล่นมาถึงตำบลโคกขาม ประกอบกับน้ำในลำคลองกำลังไหลเชี่ยว





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๒

พันท้ายนรสิงห์ไม่สามารถบังคับหัวเรือหรือโขนเรือพระที่นั่ง
ให้พ้นจากกิ่งไม้ที่ยื่นล้าออกมาจากริมคลองได้โขนเรือจึง
ชนกับกิ่งไม้อย่างแรง ทำให้โขนเรือหักตกลงน้ำ





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๗

พันท้ายนรสิงห์ทราบดีว่า การปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาดครั้งนี้มีโทษถึง
ประหารชีวิต จึงรีบกระโดดขึ้นบนฝั่ง กราบบังคมทูลสมเด็จพระเจ้าเสือ
ยอมรับผิดทุกประการ และทูลขอให้พระองค์โปรดให้ประหารชีวิตตาม
กฏมณเฑียรบาล





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๘

สมเด็จพระเจ้าเสือทรงเห็นว่า ความผิดพลาดของพันท้ายนรสิงห์
เกิดขึ้นจากเหตุสุดวิสัย มิใช่เป็นเพราะความประมาทเลินเล่อ
จึงตรัสอภัยโทษ แต่พันท้ายนรสิงห์กลับกราบบังคมทูลคัดค้านและ
ต้องการรับโทษสูงสุด





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๙

สมเด็จพระเจ้าเสือจึงโปรดให้พวกฝีพายปั้นดินเป็นรูป
พันท้ายนรสิงห์และให้เพชรฆาตตัดหัวรูปปั้นนั้นแทน
แต่พันท้ายนรสิงห์ไม่ยินยอม





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๑๐

พันท้ายนรสิงห์กราบบังคมทูลยื่นกรานให้สมเด็จพระเจ้าเสือโปรดให้
ประหารชีวิตเพื่อรักษากฎหมายของบ้านเมือง โดยมีควรละเว้นผู้ใด
แม้ว่าจะเป็นผู้ที่ได้รับการโปรดปรานจากพระมหากษัตริย์ก็ตาม





กิจกรรมกลุ่ม

เฉลย เรื่องราวพันท่ายนรสิงห์

ข้อความที่ ๑๑

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สมเด็จพระเจ้าเสือจำพระทัยโปรดให้ประหารชีวิต
พันท่ายนรสิงห์ ณ บริเวณที่เกิดเหตุขึ้น และโปรดให้ตั้งศาลเพียงตา
ณ ที่ประหาร ต่อมาสมเด็จพระเจ้าเสือโปรดเกล้าฯ ให้เกณฑ์ราษฎร
ไปขุดคลองโคกขามมิให้คดเคี้ยวเหมือนดังแต่ก่อน



ศาลเพียงตาพันท้ายนรสิงห์



ที่มา : <http://www.snc.lib.su.ac.th/snclibblog/?p=๖๑๑๐๒>

ประชาชนจึงนิยมมากกราบไหว้แสดง
ความเคารพ นับถือกันมาโดยตลอด

ในปัจจุบันได้มีการสร้างศาลหลังใหม่
โดยตั้งอยู่ใกล้ ๆ กับศาลเพียงตาหลังเก่า
และให้ชื่อว่า "ศาลเจ้าพ่อพันท้ายนรสิงห์"

ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งหนึ่งของ
จังหวัดสมุทรสาคร



คำถาม?

จากเรื่องราวพันท้ายนรสิงห์จะเห็น
ถึงลักษณะอุปนิสัยใดของพันท้ายนรสิงห์
อย่างไร

พันท้ายนรสิงห์เป็นคนที่เคารพกฎบ้านเมือง จงรักภักดีต่อกษัตริย์
ไม่ยอมให้กษัตริย์เสื่อมเสียเกียรติหากไม่ทำตามกฎมณเฑียรบาล





คำถาม?

การเรียบเรียงข้อมูลพันท้ายนรสิงห์
ถูกต้องส่งผลดีอย่างไร

การเรียบเรียงข้อมูลได้อย่างถูกต้องทำให้เข้าใจเรื่องราวพันท้ายนรสิงห์

การจัดเนื้อหา ได้แก่ การวางโครงเรื่องของบทความ
ซึ่งเป็นการจัดลำดับเนื้อหา กระชับและชัดเจน เข้าใจง่าย
มีหลักฐานอ้างอิงถูกต้อง





กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนร่วมกันศึกษาหลักฐาน ๒ หลักฐาน
ที่กล่าวถึงเรื่องการค้า จากนั้นให้นักเรียน**ขีดเส้น**
ใต้ด้วยปากกาสีแดงในข้อความที่คล้ายกันหรือ
เหมือนกัน





หลักฐานชั้นที่ ๑ จดหมายเหตุเมืองถลาง

เป็นการทำสัญญาพ่อค้าชาวไทยมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้บันทึก
ในสมัยนั้นดีบุกมีค่ามากกว่าเงิน โดยการทำสัญญาใน
สมัยนั้น ใช้การขีดเส้นแกลงใต้เป็นสัญญาทางการค้า

เป็นการทำสัญญาพ่อค้าชาวไทยมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้บันทึก
ในสมัยนั้นดีบุกมีค่ามากกว่าเงิน โดยการทำสัญญาใน
สมัยนั้น ใช้การขีดเส้นแกลงใต้เป็นสัญญาทางการค้า





หลักฐานชิ้นที่ ๒ บทความจากหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ ตรัง

กัปตัน “ฟรานซิส โลท์” พ่อค้าชาวอังกฤษ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากสมเด็จพระเจ้าตากสินให้ตั้งสำนักงานซื้อแร่ดีบุกแบบผูกขาดขึ้นที่บ้านท่าเรือเมืองกลาง และพระราชทานบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระยาราชกัปตัน ดูแลค้าแร่ดีบุกกับชาวต่างประเทศ เนื่องจากเคยอยู่เมืองกลาง เข้าใจการค้าแร่ดีบุก

กัปตัน “ฟรานซิส โลท์” พ่อค้าชาวอังกฤษ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากสมเด็จพระเจ้าตากสินให้ตั้งสำนักงานซื้อแร่ดีบุกแบบผูกขาดขึ้นที่บ้านท่าเรือเมืองกลาง และพระราชทานบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระยาราชกัปตัน ดูแลค้าแร่ดีบุกกับชาวต่างประเทศ เนื่องจากเคยอยู่เมืองกลาง เข้าใจการค้าแร่ดีบุก





คำถาม?

จาก ๒ หลักฐานกล่าวถึง
เรื่องเดียวกันหรือไม่อย่างไร

จาก ๒ หลักฐาน กล่าวถึงในเรื่องเดียวกันคือ
การค้าดีบุกเมืองกลาง





นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียบเรียงเนื้อความ ให้มีความสอดคล้องต่อเนื่อง

ในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ได้มีการตั้งสำนักงานซื้อแร่ดีบุก
แบบผูกขาดขึ้น ที่บ้านท่าเรือ เมืองกลาง โดยพระยาราชกปิตัน
เป็นผู้ดูแลค้าแร่ดีบุกกับชาวต่างประเทศและชาวสยาม สมัยนั้นดีบุก
มีค่ามาก การซื้อขายต้องทำสัญญา ใช้การขีดเส้นแกลงใต้เป็นสัญญา
ทางการค้า





กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาหลักฐาน ที่กล่าวถึง
สาเหตุของการสิ้นพระชนม์ของพระมหาอุปราชา
ในสงครามยุทธหัตถี นักเรียนขีดเส้นใต้ด้วยปากกาสีแดง
ในข้อความที่คล้ายกันหรือเหมือนกัน





หลักฐานชั้นที่ ๑ เอกสารของชาวกัศัล เดอ คูเตร

ชาวกัศัล เดอ คูเตร เป็นผู้ที่อยู่ร่วมสมัยกับเหตุการณ์อย่างมาก เขาได้เยือนอยุธยาเมื่อปี พ.ศ. ๒๑๓๘ (หลังชนช้าง ๓ ปี) แต่บันทึกของเขาได้รับการตีพิมพ์ใน พ.ศ. ๒๑๘๓ ซึ่งในบันทึกนี้ได้เล่าว่า ในสงครามยุทธหัตถี สมเด็จพระนเรศวรทรงชนะพระมหาอุปราชา โดยสมเด็จพระนเรศวรบาดเจ็บจากปืนที่พระกร (แขน) ส่วนพระมหาอุปราชาตายในเมืองทวาย ด้วยการถูกหลาวแทงเข้าที่คอ

ที่มา : <https://thestandard.co/naresuan-elephant-battle-at-nong-sarai/>

นักเรียนขีดเส้นใต้ข้อความในหลักฐานชั้นที่ ๑

พระมหาอุปราชาตายในเมืองทวาย ด้วยการถูกหลาวแทงเข้าที่คอ



หลักฐานชิ้นที่ ๒ จดหมายเหตุชาวต่างชาติชื่อ วัน วลิขิต

“กองทัพทั้งสองได้ปะทะกัน... เมื่อช้างทั้งสองตัวเผชิญหน้ากัน มันได้วิ่งเข้าชนกันอย่างบ้าคลั่ง ช้างไทยถูกโจมตีจากช้างตัวใหญ่นั้นและพยายามจะหนี สมเด็จพระนเรศวรได้สวดอ้อนวอน เช็ดน้ำตา ขอร้องให้ช้างกล้าหาญ และได้รุดน้ำมนต์ ... ช้างของพระมหาอุปราชาถูกชนด้วย อะไรสักอย่างที่ลำตัวอย่างรุนแรง ทำให้ช้างร้องเสียงดัง ในจังหวะนั้นเอง สมเด็จพระนเรศวร โจมตีพระมหาอุปราชาที่พระเศียรด้วยขอช้างและแทงด้วยหอลาว...”

ที่มา: <https://thestandard.co/naresuan-elephant-battle-at-nong-sarai/>

นักเรียนขีดเส้นใต้ ข้อความในหลักฐานชิ้นที่ ๒ คือ

สมเด็จพระนเรศวรโจมตีพระมหาอุปราชาที่พระเศียรด้วยขอช้างและแทงด้วยหอลาว...”



คำถาม?

จาก ๒ หลักฐานกล่าวถึง เรื่องใด

จากหลักฐาน ๒ หลักฐาน กล่าวถึงสงครามยุทธหัตถีระหว่างสมเด็จพระนเรศวรแห่งอยุธยา กับพระมหาอุปราชาแห่งพม่า โดยสมเด็จพระนเรศวรโจมตีพระมหาอุปราชาด้วยหลาว



หลาว คือ ไม้ที่เลี่ยมแหลม เป็นอาวุธสำหรับแทง

ที่มา : http://www.digitalschool.club/digitalschool/health4-6/health5_1/lesson7/7_5p.php





นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเรียบเรียงเนื้อความ ให้มีความสอดคล้องต่อเนื่อง

เรื่องราว สงครามยุทธหัตถี เป็นการต่อสู้ระหว่างสมเด็จพระนเรศวร
แห่งอยุธยา กับพระมหาอุปราชาแห่งพม่า ใช้ช้างศึกทำการรบ เพลี้ยหนู
โดยสมเด็จพระนเรศวรเข้าโจมตีพระมหาอุปราชาด้วยหลาว จนทำให้
พระมหาอุปราชาสิ้นบนคอช้าง





รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียบเรียงข้อมูลจากการผลการวิเคราะห์หลักฐาน

ชื่อหัวข้อ

ข้อมูลที่เรียบเรียง

ข้อมูลทีเียบเรียง (ต่อ)

หลักฐานใช้อ้างอิง ประกอบ

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

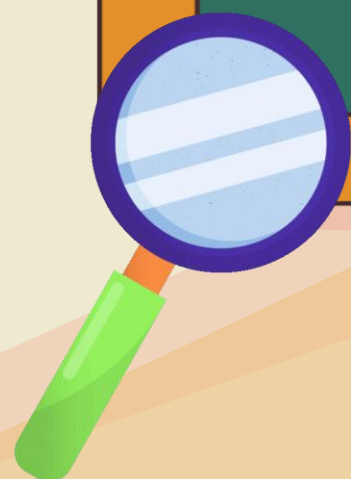




กิจกรรมกลุ่ม

การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม

การทำงานร่วมกัน



แบบสังเกตการทำงานร่วมกับเพื่อน (กรณีให้นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

คำชี้แจง

เกณฑ์การประเมินมี ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ (ดี) หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้) หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับคุณภาพ ๑ (ปรับปรุง) หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

รายการ	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. มีการวางแผนในการทำงาน			
๒. ยอมรับความแตกต่างและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น			
๓. รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง			

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๗ - ๙

หมายถึง ระดับคุณภาพ ๓ (ดี)

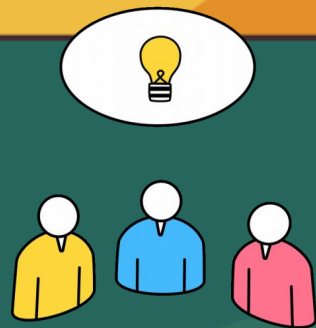
คะแนน ๕ - ๖

หมายถึง ระดับคุณภาพ ๒ (พอใช้)

คะแนน ต่ำกว่า ๕ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ๑ (ปรับปรุง)

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป





กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนตรวจสอบ ใบงานที่ ๗
การเรียบเรียงข้อมูล และ
ให้นักเรียนทำต่อในชั่วโมงต่อไป



ใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียบเรียงข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กรุงเก่าสู่ความทันสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียบเรียงข้อมูลจากการผลการวิเคราะห์หลักฐาน

ชื่อหัวข้อ

ข้อมูลที่เรียบเรียง

ข้อมูลที่เรียบเรียง (ต่อ)

หลักฐานใช้อ้างอิง ประกอบ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....





สรุปบทเรียน

นักเรียนสรุปผล

การทำงานร่วมกับเพื่อน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเรียบเรียงข้อมูล (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ชุดหลักฐานพระเจ้าอู่ทอง
๒. ชุดหลักฐานพระบรมไตรโลกนาถ
๓. ชุดหลักฐานพระนเรศวรมหาราช
๔. ชุดหลักฐานพระนารายณ์มหาราช





สิ่งที่ต้องเตรียม

๕. ชุดหลักฐานพระเจ้าตากสิน
๖. ชุดหลักฐานเจ้าพระยาโกษาปาน
๗. ชุดหลักฐานชาวบ้านบางระจัน
๘. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



สมเด็จพระเจ้าเสือหรือสมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ ๘
ทรงเป็นกษัตริย์ที่มีพระราชอัธยาศัยชอบการผจญภัย
และการต่อสู้ เช่น การชกมวย ยิงนก ตกปลา
ทรงสนพระทัยเสด็จประพาสทางเรือเพื่อทรงเบ็ด
ตามลำคลองที่มีปลาชุกชุม

ครั้งหนึ่งพระองค์พร้อมปลอมเป็นชาวบ้าน
เที่ยวงานประจำปีของวัดแห่งหนึ่ง
ถือโอกาสเปรี้ยบมวยและขึ้นชกมวยบนเวที
กับนายสิงห์ ชาวบ้านอำเภอเมืองสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร ป่าโมก

พระองค์ทรงพอพระทัยฝีมือการชกมวย
ของนายสิงห์มาก ในเวลาต่อมาจึงโปรดเกล้าฯ
ให้นายสิงห์เข้ารับราชการเป็นมหาดเล็ก

นายสิงห์เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดี
พระองค์จึงโปรดปรานและโปรดเกล้าฯ
ให้ทำหน้าที่เป็นนายท้ายคัตเรือพระที่นั่ง
และพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น "พันท้ายนรสิงห์"

ใน พ.ศ. ๒๒๔๗ สมเด็จพระเจ้าเสือเสด็จโดยเรือพระที่นั่งเอกชัย
เพื่อประพาสทรงเบ็ด ที่ปากแม่น้ำเมืองสาครบุรี
ในปัจจุบันอยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างการเดินทางนั้น
เรือพระที่นั่งแล่นผ่านลำคลองเล็กและคดเคี้ยวมาก
เมื่อเรือแล่นมาถึงตำบลโคกขาม ประกอบกับน้ำในลำคลอง
กำลังไหลเชี่ยว

พ้นทำย่นรลิ่งห้ไม่สามารถบ้งคับหัวเรือ
หรือโชนเรือพระที่นั่งให้พ้นจากกึ่งไม้
ที่เย็นล้าออกมาจากกริมคลองได้
โชนเรือจึงชนกับกึ่งไม้อย่างแรง
ทำให้โชนเรือหักตกลงน้ำ

พันท้ายนรสิงห์ทราบดีว่า การปฏิบัติหน้าที่
ผิดพลาดครั้งนี้มีโทษถึงประหารชีวิต
จึงรีบกระโดดขึ้นบนฝั่ง กราบบังคมทูล
สมเด็จพระเจ้าเลื่อยอมรับผิดทุกประการ
และทูลขอให้พระองค์โปรดให้ประหารชีวิต
ตามกฎหมายเถียรบาล

สมเด็จพระเจ้าเล็ทรวงเห็นว่า ความผิดพลาด
ของพันท้ายนรสิงห์เกิดขึ้นจากเหตุสุดวิสัย
มิใช่เป็นเพราะความประมาทเลินเล่อ
จึงตรัสอภัยโทษ แต่พันท้ายนรสิงห์
กลับกราบบังคมทูลคัดค้าน และต้องการรับโทษสูงสุด

สมเด็จพระเจ้าเสือจึงโปรดให้
พวกฝีพายปั้นดินเป็นรูปปั้นทำยานรสิงห์
และให้เพชรฆาตตัดหัวรูปปั้นนั้นแทน
แต่ปั้นทำยานรสิงห์ไม่ยินยอม

พันท้ายนรสิงห์กราบบังคมทูลยื่นกราน
ให้สมเด็จพระเจ้าเสือโปรดให้ประหารชีวิต
เพื่อรักษากฎหมายของบ้านเมือง
โดยมิควรละเว้นผู้ใดแม้ว่าจะเป็นผู้ที่
ได้รับการโปรดปรานจากพระมหากษัตริย์ก็ตาม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สมเด็จพระเจ้าเสือจำพระทัย
โปรดให้ประหารชีวิตพันท้ายนรสิงห์ ณ บริเวณ
ที่เกิดเหตุขึ้น และโปรดให้ตั้งศาลเพียงตา ณ ที่ประหาร
ต่อมาสมเด็จพระเจ้าเสือ โปรดเกล้าฯ ให้เกณฑ์ราษฎร
ไปขุดคลองโคกขามมิให้คดเคี้ยวเหมือนดังแต่ก่อน