

ใบกิจกรรม 6 : ปริซึมในชีวิตจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ปริซึมในชีวิตจริง
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกล่องใส่สั้จริงและวางแผนและออกแบบกล่องสำหรับบรรจุสั้ที่มีฝาปิด และออกแบบลวดลายบนฝากล่อง

หน้าที่และผู้รับผิดชอบ

- 1) ทำหน้าที่
- 2) ทำหน้าที่
- 3) ทำหน้าที่
- 4) ทำหน้าที่
- 5) ทำหน้าที่
- 6) ทำหน้าที่

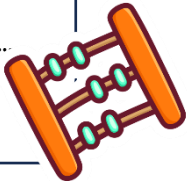
ลักษณะกล่องใส่สั้ที่ต้องการ

กล่องใส่สั้เป็นปริซึม

ลักษณะของการเรียงสั้ที่ต้องการ
(พร้อมวัดความยาวที่จำเป็นในการสร้างกล่อง)



ร่างรูปแบบการเรียงสั้	คำอธิบาย
	
	
	
	
	จำนวนสั้
	



ภาพร่างของกล่องสี่เหลี่ยมที่มีลักษณะเป็นปริซึม (ระบุความยาวของแต่ละส่วน)



A large empty rectangular box for drawing a 3D prism.

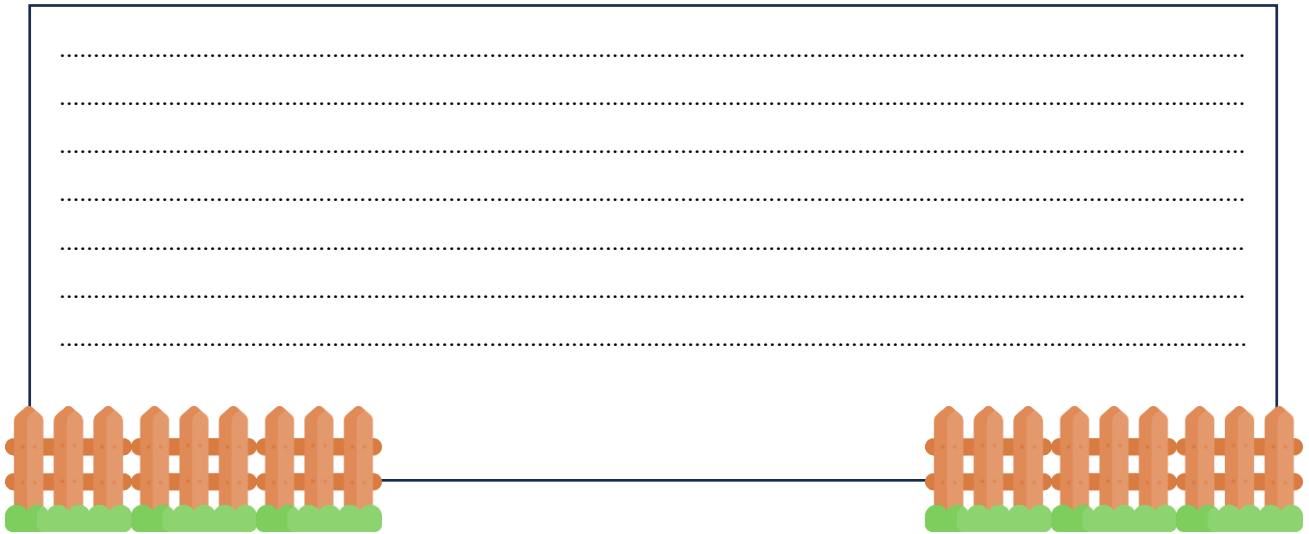


ภาพร่างรูปคลี่ของกล่องสี่เหลี่ยมและระบุความยาวของแต่ละส่วน (พอสังเขป)

A large empty rectangular box for drawing the net of a 3D prism.

คำถามชวนคิด

กล่องใส่ส้อมที่สร้างได้มีความจุเท่าใด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....