

แบบประเมินการนำเสนอ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง การตรวจสอบสารในชีวิตประจำวัน(1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ประเมินการนำเสนอของกลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดประเมินพฤติกรรมของนักเรียนโดย / ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)
1. การออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ	○ ออกแบบการ สำรวจตรวจสอบ ได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับสิ่งที่ จะค้นหาคำตอบ โดยคำนึงถึงความ เที่ยงของข้อมูล และความปลอดภัย	○ ออกแบบการ สำรวจตรวจสอบ ได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับสิ่งที่ จะค้นหาคำตอบ แต่ไม่คำนึงถึงความ เที่ยงของข้อมูล หรือไม่คำนึงถึง ความปลอดภัย	○ ออกแบบการ สำรวจตรวจสอบ ได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับสิ่งที่ จะค้นหาคำตอบ แต่ไม่คำนึงถึงความ เที่ยงของข้อมูล และความปลอดภัย	○ ออกแบบการ สำรวจตรวจสอบ ได้ไม่เหมาะสมและ ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ จะค้นหาคำตอบ
2. รูปแบบการ นำเสนอ	○ เหมาะสมกับ ข้อมูล มีความคิด สร้างสรรค์และมี ความน่าสนใจ	○ เหมาะสมกับ ข้อมูล มีความคิด สร้างสรรค์แต่ไม่ น่าสนใจ	○ เหมาะสมกับ ข้อมูล แต่ไม่มี ความคิดสร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ	○ ไม่เหมาะสมกับ ข้อมูล
3. การใช้สื่อในการ นำเสนอ	○ สื่อที่ใช้มีความ เหมาะสมกับ ลักษณะของข้อมูล ดึงดูดความสนใจ ของผู้ฟัง และง่าย ต่อการทำความเข้าใจข้อมูล	○ สื่อที่ใช้มีความ เหมาะสมกับ ลักษณะของข้อมูล ดึงดูดความสนใจ ของผู้ฟัง แต่ยาก ต่อการทำความเข้าใจข้อมูล	○ สื่อที่ใช้มีความ เหมาะสมกับ ลักษณะของข้อมูล แต่ไม่ดึงดูดความ สนใจของผู้ฟัง และ ยากต่อการทำ ความเข้าใจข้อมูล	○ สื่อที่ใช้ไม่ เหมาะสมกับ ลักษณะของข้อมูล

หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)
4. การสื่อสาร	○ สื่อสารในลักษณะต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาตลอดจนการสื่อสารผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย พูดชัดเจน กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	○ สื่อสารในลักษณะต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาตลอดจนการสื่อสารผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย พูดชัดเจน แต่ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	○ สื่อสารในลักษณะต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา แต่สื่อสารผ่านสื่อในรูปแบบที่ไม่หลากหลาย	○ สื่อสารในลักษณะต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา แต่พูดไม่ชัดเจน ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม
5. การสรุป	○ สรุปครบถ้วนและมีการเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์	○ สรุปครบถ้วนแต่ขาดการเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์	○ สรุปไม่ครบถ้วนและ/หรือไม่มีข้อเสนอแนะ	○ ไม่มีการสรุปและไม่มีข้อเสนอแนะ
รวม 5 ข้อ (20 คะแนน)				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ประเมิน :

...../...../.....