

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๑)

ครูผู้สอน ครูธีรุต จำทรัพย์



เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนแสดงความรู้สึกได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนแสดงความรู้สึกได้
๓. ร่วมกิจกรรมการเขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนแสดงความรู้สึกได้





กิจกรรมชวนคิด

- นักเรียนเขียนครั้งล่าสุดเมื่อไหร่
- นักเรียนชอบการเขียนชนิดใดมากที่สุด เพราะเหตุใด





พิจารณาบทอ่านต่อไปนี้

“เหมือนเป็นธรรมเนียมที่ปฏิบัติอยู่แล้ว ที่ใครก็ตามที่ได้
มีโอกาสไปเที่ยวต่างประเทศ จะต้องหาของติดไม้ติดมือ
เอามาฝากเพื่อนพี่น้องบ้าง และประเทศที่คนไทยหลงใหล
อยากจะไปเที่ยวกันมากที่สุดอีกประเทศหนึ่งก็คือ
ประเทศญี่ปุ่น เพราะเราได้ยินชื่อเสียงกันมาดีอยู่แล้ว
สำหรับประเทศประเทศนี้





พิจารณาบทอ่านต่อไปนี้

ทั้งความงามทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และความงาม
ของสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ล้วนแต่ชักชวนให้คนเข้ามาเที่ยว
ญี่ปุ่นได้ทั้งนั้น และสำหรับใครที่อยากจะมาเที่ยวที่นี่
ก่อนที่จะมา ก็อย่าลืมหาข้อมูลมาก่อน เพื่อที่จะได้มาให้
ตรงกับช่วงและฤดูกาลของการท่องเที่ยว ไม่เช่นนั้น
อาจจะผิดหวังได้”





ขอขอบคุณแหล่งที่มา

<https://www.theconcepttravel.com/travel-info>





กิจกรรมชวนคิด

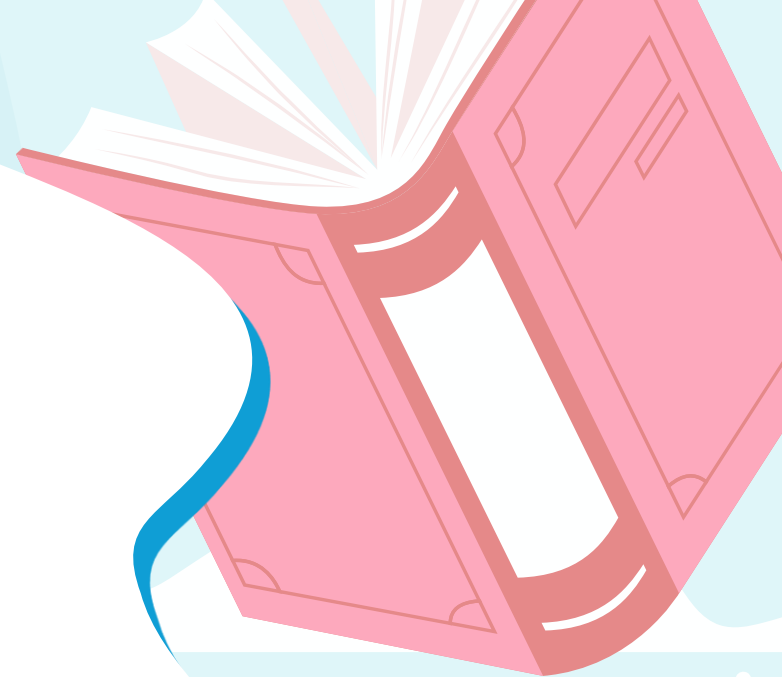
“จากบทความข้างต้น
นักเรียนรู้สึกอย่างไร
มีความคิดเห็นอย่างไร”





การเขียนแสดงความรู้สึก

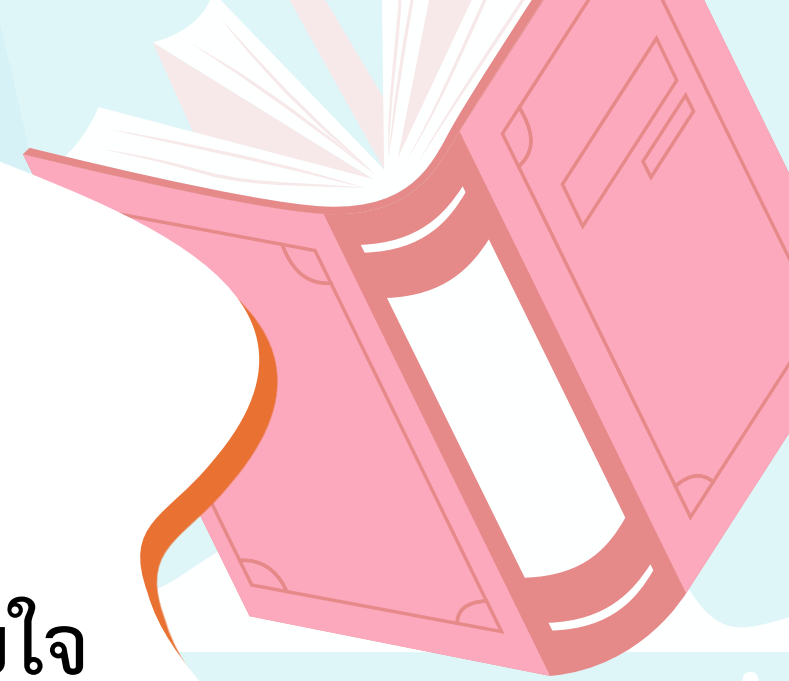
การเขียนแสดงความรู้สึกเป็นการเขียนที่แสดงความรู้สึกนึกคิดของตัวเราต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือ เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง เช่น การเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อพ่อแม่ การเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อข่าวหรือเหตุการณ์ที่ได้อ่านหรือฟัง





หลักการเขียนแสดงความรู้สึก

๑. เป็นนักอ่าน สังเกตคำที่ใช้
๒. ฝึกใช้คำที่แสดงความรู้สึก เช่น ประทับใจ เสียใจ ตื่นตาตื่นใจ
๓. ใช้การพรรณนา
๔. ใช้คำเปรียบเทียบเพื่อแสดงความรู้สึก





ตัวอย่างการเขียนแสดงความรู้สึก

คนไทยแทบทุกคนคงเคยกิน “ผัดพริกใบกะเพรา” กันมาบ้าง คำที่ว่าเป็นอาหารจานเดียวยอดนิยมอันดับต้น ๆ ที่อาจสั่งเป็นแบบราดข้าว หรือผัดคลุกข้าว โปะไข่ดาว กรอบ ๆ ในร้านอาหารตามสั่งทั่วไป หรือจะกินเป็นกับข้าว จานหลัก กับต้มจืด ไข่เจียว ผัดผัก ก็อร่อยครบรสในมือหนึ่ง ได้สบาย

ที่มา https://www.silpa-mag.com/from-the-fingertip/article_3959





ตัวอย่างการเขียนแสดงความรู้สึก

คนมักชอบกินผักกะเพราเนื้อวัว แต่จะใช้ หมู ไก่ ปลา
หอยแมลงภู่ ปลากระเบนย่าง หรือเนื้อปู เนื้อกุ้ง ตลอดจน
เต้าหู้ เห็ดฟาง แทนก็ได้ รสชาติเฉพาะตัวต่างกันไปได้หมด
มันจึงเป็นกับข้าวที่มีความหลากหลายของวัตถุดิบสูงมาก
ผ่านการควบคุมรสชาติเผ็ดร้อนอย่างง่าย ๆ ด้วยพริก
กระเทียม และใบกะเพราฉุน ๆ เท่านั้นเอง

ที่มา https://www.silpa-mag.com/from-the-fingertip/article_3959





การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เป็นการเขียนขยายความคิดเห็นของผู้อ่านที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่อ่าน โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้น ผู้เขียนต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนให้กระจ่างชัด โดยมีหลักฐานประกอบอ้างอิงการเขียนแสดงความคิดเห็น





การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

จะต้องเขียนอธิบายขยายความอย่างมีเหตุผลสอดคล้อง
กับข้อความเดิมเสมอ ผู้เขียนต้องใช้ความคิดอย่างเป็นเหตุ
เป็นผลด้วย ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อความ และใช้เหตุผล
ประกอบการวิเคราะห์ ดังนั้น การเขียนแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน ผู้เขียนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

ที่มา <https://www.dltv.ac.th/>





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. อ่านทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
๒. เขียนข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลหรือหลักฐานประกอบ
๓. ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์ และมีข้อเสนอแนะ





หลักการเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๔. มีมารยาทในการเขียน เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ
ไม่ใช้ถ้อยคำรุนแรง
๕. ควรเขียนแบบร่างก่อนทุกครั้ง และตรวจสอบ
ปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา รวมทั้งตรวจทานการเขียน
สะกดคำให้ถูกต้อง





วิธีการวิเคราะห์

๑. หาคำหลักของข้อความให้ได้
 ๒. นำคำหลักมาอธิบายขยายความ โดยนำความรู้และประสบการณ์มาอธิบายให้ชัดเจนขึ้นอย่างมีเหตุผล
- ข้อความ “คนที่ทำมาหากินอย่างสุจริต จะทำให้สังคมเป็นสุข”
- ตัวอย่าง คำหลัก : ทำมาหากิน สุจริต สุข





การเขียนแสดงความคิดเห็น

คนที่ทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า “สุจริต” คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรม เมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกัน ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็เดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข





ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนปฏิบัติใบงานการเขียนแสดง
ความรู้สึก เมื่อเสร็จแล้วตรวจทานกับเพื่อน
เพื่อแลกเปลี่ยน / แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
เมื่อเสร็จแล้ว ครูให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
ผลงาน





ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ลิขิตสารผ่านมุมมอง (๑)



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การเขียนแสดงความรู้สึก

การเขียนแสดงความรู้สึกเป็นการเขียนที่แสดงความรู้สึกนึกคิดของตัวเราต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือ เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง เช่น การเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อพ่อแม่ การเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อข้าวหรือเหตุการณ์ที่ได้อ่านหรือฟัง

หลักการเขียนแสดงความรู้สึก

๑. เป็นนักอ่าน สังเกตคำที่ใช้
๒. ฝึกใช้คำที่แสดงความรู้สึก เช่น ประทับใจ เสียใจ ตื่นตาตื่นใจ
๓. ใช้การพรรณนา
๔. ใช้คำเปรียบเทียบกับเพื่อแสดงความรู้สึก

ตัวอย่างการเขียนแสดงความรู้สึก

คนไทยแทบทุกคนคงเคยกิน “ผัดพริกใบกะเพรา” กันมาบ้าง คำที่ว่าเป็นอาหารจานเดียว ยอดนิยมอันดับต้น ๆ ที่อาจสั่งเป็นแบบราดข้าว หรือผัดคลุกข้าว โปะไข่ดาวกรอบ ๆ ในร้านอาหารตามสั่งทั่วไป หรือจะกินเป็นกับข้าวจานหลัก กับต้มจืด ไข่เจียว ผัดผัก ก็อร่อยครบรสในมือหนึ่งได้สบาย

คนมักชอบกินผัดกะเพราเนื้อวัว แต่จะใช้ หมู ไก่ ปลา หอยแมลงภู่ ปลากระเบนย่าง หรือ เนื้อปู เนื้อกุ้ง ตลอดจนเต้าหู้ เห็ดฟาง แทนก็ได้ รสชาติเฉพาะตัวต่างกันไปได้หมด มันจึงเป็นกับข้าวที่มีความหลากหลายของวัตถุดิบสูงมาก ผ่านการควบคุมรสชาติเผ็ดร้อนอย่างง่าย ๆ ด้วย พริก กระเทียม และใบกะเพราฉุน ๆ เท่านั้นเอง

ที่มา https://www.silpa-mag.com/from-the-fingertip/article_๓๙๕๙๙

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เป็นการเขียนขยายความคิดเห็นของผู้อ่านที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่อ่าน โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้นผู้เขียนต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนให้กระจ่างชัด โดยมีหลักฐานประกอบอ้างอิงการเขียนแสดงความคิดเห็น จะต้องเขียนอธิบายขยายความอย่างมีเหตุผลสอดคล้องกับข้อความเดิม



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ลิขิตสารผ่านมุมมอง (๑)



เสมอ ผู้เขียนต้องใช้ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วย ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อความ และใช้เหตุผลประกอบการวิเคราะห์ ดังนั้น การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ผู้เขียนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

ที่มา <https://www.dltv.ac.th/>

หลักการเขียนความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. อ่านทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
 ๒. เขียนข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลหรือหลักฐานประกอบ
 ๓. ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์ และมีข้อเสนอแนะ
 ๔. มีมารยาทในการเขียน เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ใช้ถ้อยคำรุนแรง
 ๕. ควรเขียนแบบร่างก่อนทุกครั้ง และตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา
- รวมทั้งตรวจทานการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

วิธีการวิเคราะห์

๑. หาคำหลักของข้อความให้ได้
๒. นำคำหลักมาอธิบายขยายความ โดยนำความรู้และประสบการณ์มาอธิบายให้ชัดเจนขึ้นอย่างมีเหตุผล

ข้อความ “คนที่ทำมาหากินอย่างสุจริต จะทำให้สังคมเป็นสุข”

ตัวอย่าง คำหลัก : ทำมาหากิน สุจริต สุข

การเขียนแสดงความคิดเห็น

คนที่ทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า “สุจริต” คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรม เมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็เดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข

ที่มา <https://www.dltv.ac.th/>



บทอ่าน

เรื่อง ลิขิตสารผ่านมูมมอ (๑)



บทอ่านที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

บทอ่านเรื่องช็อกโกแลต

ช็อกโกแลต นอกจากจะเป็นขนมรสหอมอร่อยหวานมันแล้ว ยังเป็นสื่อบอกเล่า ทั้งทางยุโรป อเมริกา ญี่ปุ่น รวมทั้งเมืองไทยจะมอบให้กันแทนความรู้สึกดี ๆ เช่น แทนคำขอบคุณ น้ำใจไมตรี มิตรภาพและความรัก ช็อกโกแลตที่เรากินกันทุกวันนี้ มีถิ่นกำเนิดมาจากแห่งเดียวกัน ซึ่งชาวยุโรป ได้คิดค้นพัฒนาปรุงแต่งรสชาติขึ้น ครึ่งศตวรรษมาแล้ว

ชาวสเปนเป็นชาติแรกที่ค้นพบรสชาติอันวิเศษของช็อกโกแลต โดยการเติมน้ำ น้ำตาล อ้อยลงในโกโก้แล้วนำไปต้มจนเดือด ทั้งยังได้คิดค้นสูตรการปรุงใหม่ ๆ โดยเน้นหนักในการเติมส่วนผสมที่เป็นเครื่องเทศ อย่างอบเชย กานพลู ลูกผักชี และเพิ่มความหอมมันด้วยเมล็ดอัลมอนต์ จากนั้นอีกเกือบหนึ่งศตวรรษจึงแพร่หลายเข้าไปสู่ประเทศอื่นๆ ในยุโรป

ในช่วงศตวรรษที่ ๑๘ นักพฤกษศาสตร์ชาวสวีเดน ลินเนียส ผู้ตั้งชื่อและจัดระเบียบพืชพันธุ์ต่างๆ ในโลก ได้ตั้งชื่อโกโก้ (ซึ่งเป็นวัตถุดิบในการผลิตช็อกโกแลต) ว่า "เทโอโบรมา คาคาโอ" (Theobroma cacao) คำว่า เทโอโบรมานั้น เป็นภาษากรีก แปลว่า "อาหารแห่งเทพ" นับเป็นชื่อที่เหมาะสมกับรสชาติความอร่อยของช็อกโกแลตนี้แล้ว

ช็อกโกแลตแบ่งตามส่วนประกอบได้ ๓ ประเภทคือ ช็อกโกแลตนม (Milk Chocolate) ช็อกโกแลตไม่ใส่นม (Dark Chocolate) และช็อกโกแลตขาว (White Chocolate) ซึ่งประกอบด้วยสารอาหาร ๕ ชนิด คือ น้ำตาล, ไขมันโกโก้, Milk solid, Cocoa mass และ Lecithin / Vanillin โดยส่วนประกอบแตกต่างกันไปตามสัดส่วนของช็อกโกแลตทั้งสามนั้น

ช็อกโกแลตมีช็อกโกแลตและมีความเชื่อผิดๆ ที่ว่า เป็นบ่อเกิดแห่งสิว เพราะจริงๆ แล้ว การเกิดสิวนั้นไม่มีผลมาจากรับประทานอาหารชนิดใดๆ ทั้งสิ้น ส่วนช็อกโกแลตที่ว่าช็อกโกแลตมีคาเฟอีนนั้น ความจริงมีอยู่เพียงเล็กน้อย โดยอัตราส่วนช็อกโกแลต ๑.๔ ออนซ์ จะมีคาเฟอีนอยู่เพียง ๖ มิลลิกรัม ซึ่ง เทียบกับจำนวนของคาเฟอีนที่อยู่ในกาแฟแบบดีแคฟ (กาแฟไม่มีคาเฟอีน) และสำหรับ ไวท์ช็อกโกแลตไม่มีคาเฟอีนอยู่เลย

โดยรวมๆ แล้วช็อกโกแลตสามารถเรียกได้ว่า เป็นอาหารเพื่อสุขภาพอย่างดีที่สุดทีเดียว เพราะในต่างประเทศ ได้มีการพิสูจน์แล้วว่าสารประกอบในช็อกโกแลตมีส่วนช่วยในการป้องกันการเกิด มะเร็งและลดอัตราการเกิดโรคหัวใจ เนื่องจากในตัวช็อกโกแลตมีสารชื่อว่า ฟีนอลิกอยู่ในปริมาณสูง ฟีนอลิกเป็นสารซึ่งช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระและป้องกันการก่อตัวของไขมันในเส้นเลือด ที่สำคัญยังช่วยชะลอความแก่ด้วย (มีต่อ)



บทอ่าน

เรื่อง ลิขิตสารผ่านมูมมอ (๑)



บทอ่านที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน

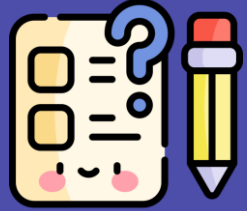
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นอกจากนั้นช็อกโกแลตสามารถช่วยกระตุ้นอารมณ์ต่อรักได้เพราะช็อกโกแลตมีสารกระตุ้นที่มีผลต่อ หัวใจและระบบประสาท เมื่อรับประทานช็อกโกแลตหัวใจจะเต้นแรงขึ้น รู้สึกคึกคักอยากจะทำอะไรก็ได้ทันที อีกทั้งเคยมีคนพูดว่า อารมณ์ตอนทานช็อกโกแลตนั้น เหมือนอารมณ์ตอนตกหลุมรักเพราะร่างกายจะหลั่งสารชนิดเดียวกันออกมา มีข้อแตกต่าง ตรงที่เราหาซื้อความรักไม่ได้ แต่เราสามารถหาซื้อช็อกโกแลตได้

ประโยชน์อื่นๆ ของช็อกโกแลต เช่น ช่วยปรับอารมณ์และจิตใจ ให้เข้าสู่สภาวะปกติ เหมาะมากสำหรับผู้หญิงวัยทองที่เลือดจะไป ลมจะมาทั้งหลาย ฉะนั้นช็อกโกแลตจึงถือได้ว่าเป็นขนมหวานอันดับหนึ่งสำหรับผู้หญิงเลยทีเดียว ช่วยลดอาการปวดท้อง หงุดหงิด หนาววามก่อนมีประจำเดือน ช่วยแก้อาการเมาค้าง ป้องกันการเกิดมะเร็ง เพราะได้พิสูจน์พบว่า สารที่พบในช็อกโกแลตเป็นสารที่พบในผักผลไม้ และไวน์แดง ช่วยลดอาการอักเสบเวลาเจ็บป่วยต่างๆ มีผลต่อสมองเพราะช่วยทำให้ตื่นตัว และยังช่วยให้กระฉับกระเฉงอีกด้วย ในมิลค์ช็อกโกแลตจำนวน ๑.๔ ออนซ์ จะประกอบด้วย โปรตีน ๓ กรัม แคลเซียมร้อยละ ๕ และธาตุเหล็กร้อยละ ๑๕ โดยเฉพาะช็อกโกแลตที่ใส่ถั่วหรืออัลมอนด์ จะมีสารอาหารเหล่านี้มากขึ้นตามไปด้วย

สรุปว่าเมื่อรับประทานช็อกโกแลตไม่ต้องกลัวอ้วน ไม่ต้องกลัวอ้วนกันอีกต่อไปแคร์โลกอย่างพอดี และตระหนักไว้ว่าช็อกโกแลตอุดมไปด้วยไขมันและน้ำตาล ซึ่งถ้าร่างกายได้รับมากเกินไป จะเพิ่มปริมาณคอเลสเตอรอลได้

เพราะฉะนั้นสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ควรดูแล สุขภาพของตัวเองให้ดี อย่าตามใจปากมากนัก เพราะการรับประทานอาหารอะไรก็ตามปริมาณมากเกินไป ก็ล้วนแต่ทำให้เกิดปัญหาได้ด้วยกันทั้งสิ้น ดังที่พระพุทธเจ้า ได้ตรัสไว้ว่า ทุกอย่างต้องเดินทางสายกลางไม่มากหรือน้อยเกินไป



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ลิขิตสารผ่านมูมมอง (๑)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอง (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอง (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. จากบทความดังกล่าวพูดถึงประเด็นใด

๒. จากบทความ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังนี้ “ช็อกโกแลตกินได้ไม่จำกัดเพราะคุณประโยชน์เยอะ” นักเรียนคิดเห็นอย่างไร

๓. จากการศึกษาบทความแล้วเขียนแสดงความรู้สึกกับความคิดเห็น นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตอย่างไร หรือในสถานการณ์ใดบ้าง จงอธิบาย



ใบความรู้ เรื่อง ลิขิตสารผ่านมุมมอง (๑)

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การเขียนแสดงความรู้สึก

การเขียนแสดงความรู้สึกเป็นการเขียนที่แสดงความรู้สึกนึกคิดของตัวเราต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือ เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง เช่น การเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อพ่อแม่ การเขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อข่าวหรือเหตุการณ์ที่ได้อ่านหรือฟัง

หลักการเขียนแสดงความรู้สึก

๑. เป็นผู้อ่าน สังเกตคำที่ใช้
๒. ฝึกใช้คำที่แสดงความรู้สึก เช่น ประทับใจ เสียใจ ตื่นตาคือใจ
๓. ใช้การพรรณนา
๔. ใช้คำเปรียบเทียบเพื่อแสดงความรู้สึก

ตัวอย่างการเขียนแสดงความรู้สึก

คนไทยแทบทุกคนคงเคยกิน “ผัดพริกใบกะเพรา” กันมาบ้าง คำที่ว่าเป็นอาหารจานเดียว ยอดนิยมอันดับต้น ๆ ที่อาจสั่งเป็นแบบราดข้าว หรือผัดคลุกข้าว ไปะไข่ดาวกรอบ ๆ ในร้านอาหารตามสั่งทั่วไป หรือจะกินเป็นกับข้าวจานหลัก กับต้มจืด ไข่เจียว ผัดผัก ก็อร่อยครบรสในมื้อหนึ่งได้สบาย

คนมักชอบกินผัดกะเพราเนื้อวัว แต่จะใช้ หมู ไก่ ปลา หอยแมลงภู่ ปลากระเบนย่าง หรือ เนื้อปู เนื้อกุ้ง ตลอดจนเต้าหู้ เห็ดฟาง แทนก็ได้ รสชาติเฉพาะตัวต่างกันไปได้หมด มันจึงเป็นกับข้าวที่มีความหลากหลายของวัตถุดิบสูงมาก ผ่านการควบคุมรสชาติเผ็ดร้อนอย่างง่าย ๆ ด้วย พริก กระเทียม และใบกะเพราฉุน ๆ เท่านั้นเอง

ที่มา https://www.silpa-mag.com/from-the-fingertip/article_๓๑๔๔๔

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน เป็นการเขียนขยายความคิดเห็นของผู้อ่านที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่อ่าน โดยอธิบายหรือแสดงความคิดเห็นประกอบเรื่องนั้นผู้เขียนต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเขียนให้กระจ่างชัด โดยมีหลักฐานประกอบอ้างอิงการเขียนแสดงความคิดเห็น จะต้องเขียนอธิบายขยายความอย่างมีเหตุผลสอดคล้องกับข้อความเดิม

เสมอ ผู้เขียนต้องใช้ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วย ต้องรู้จักวิเคราะห์ข้อความ และใช้เหตุผลประกอบการวิเคราะห์ ดังนั้น การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ผู้เขียนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

ที่มา <https://www.dltv.ac.th/>

หลักการเขียนความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๑. อ่านทำความเข้าใจเรื่องที่เขียนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง
๒. เขียนข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลหรือหลักฐานประกอบ
๓. ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์ และมีข้อเสนอแนะ
๔. มีมารยาทในการเขียน เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ใช่ถ้อยคำรุนแรง
๕. ควรเขียนแบบร่างก่อนทุกครั้ง และตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา

รวมทั้งตรวจทานการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

วิธีการวิเคราะห์

๑. หาคำหลักของข้อความให้ได้
๒. นำคำหลักมาอธิบายขยายความ โดยนำความรู้และประสบการณ์มาอธิบายให้ชัดเจนขึ้นอย่างมีเหตุผล

ข้อความ “คนที่ทำมาหากินอย่างสุจริต จะทำให้สังคมเป็นสุข”

ตัวอย่าง คำหลัก : ทำมาหากิน สุจริต สุข

การเขียนแสดงความคิดเห็น

คนที่ทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า “สุจริต” คือ การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรม เมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่นก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็เดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข

ที่มา <https://www.dltv.ac.th/>



บทอ่าน เรื่อง ลิขิตสารผ่านมูมมอ (๑)

บทอ่านที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

บทอ่านเรื่องช็อกโกแลต

ช็อกโกแลต นอกจากจะเป็นขนมอร่อยหวานมันแล้ว ยังเป็นสื่อสากล ทั้งทางยุโรป อเมริกา ญี่ปุ่น รวมทั้งเมืองไทยจะมอบให้กันแทนความรู้สึกดีๆ เช่น แทนคำขอบคุณ น้ำใจไมตรี มิตรภาพและความรัก ช็อกโกแลตที่เรากินกันทุกวันนี้ มีถิ่นกำเนิดมาจากแห่งเดียวกัน ซึ่งชาวยุโรป ได้คิดค้นพัฒนาปรุงแต่งรสชาตินับ ครึ่งศตวรรษมาแล้ว

ชาวสเปนเป็นชาติแรกที่ค้นพบรสชาติอันวิเศษของช็อกโกแลต โดยการเติมน้ำ น้ำตาล อ้อยลงในโกโก้แล้วนำไปต้มจนเดือด ทั้งยังได้คิดค้นสูตรการปรุงใหม่ๆ โดยเน้นหนักในการเติมส่วนผสมที่เป็นเครื่องเทศ อย่างอบเชย กานพลู ลูกผักชี และเพิ่มความหอมมันด้วยเมล็ดอัลมอนต์ จากนั้นอีกเกือบหนึ่งศตวรรษจึงแพร่หลายเข้าไปสู่ประเทศอื่นๆ ในยุโรป

ในช่วงศตวรรษที่ ๑๘ นักพฤกษศาสตร์ชาวสวีเดน ลินเนียส ผู้ตั้งชื่อและจัดระเบียบพืชพันธุ์ต่างๆ ในโลก ได้ตั้งชื่อโกโก้ (ซึ่งเป็นวัตถุดิบในการผลิตช็อกโกแลต) ว่า "เทโอโบรมา คาคาโอ" (Theobroma cacao) คำว่า เทโอโบรมานั้น เป็นภาษากรีก แปลว่า "อาหารแห่งเทพ" นับเป็นชื่อที่เหมาะสมกับรสชาติความอร่อยของช็อกโกแลตนี้แล้ว

ช็อกโกแลตแบ่งตามส่วนประกอบได้ ๓ ประเภทคือ ช็อกโกแลตนม (Milk Chocolate) ช็อกโกแลตไม่ใส่นม (Dark Chocolate) และช็อกโกแลตขาว (White Chocolate) ซึ่งประกอบด้วยสารอาหาร ๕ ชนิด คือ น้ำตาล, ไขมันโกโก้, Milk solid, Cocoa mass และ Lecithin / Vanillin โดยส่วนประกอบแตกต่างกันไปตามสัดส่วนของช็อกโกแลตทั้งสามนั้น

ช็อกโกแลตมีชื่อกล่าวหาและมีความเชื่อผิดๆ ที่ว่า เป็นบ่อเกิดแห่งสิว เพราะจริงๆ แล้ว การเกิดสิวนั้นไม่มีผลมาจากรับประทานอาหารชนิดใดๆ ทั้งสิ้น ส่วนชื่อกล่าวหาที่ว่า ช็อกโกแลตมีคาเฟอีนนั้น ความจริงมีอยู่เพียงเล็กน้อย โดยอัตราส่วนช็อกโกแลต ๑.๔ ออนซ์ จะมีคาเฟอีนอยู่เพียง ๖ มิลลิกรัม ซึ่ง เท่ากับจำนวนของคาเฟอีนที่อยู่ในกาแฟแบบดีแคฟ (กาแฟไม่มีคาเฟอีน) และสำหรับ ไวท์ช็อกโกแลตไม่มีคาเฟอีนอยู่เลย

โดยรวมๆ แล้วช็อกโกแลตสามารถเรียกได้ว่าเป็นอาหารเพื่อสุขภาพอย่างดีที่สุดทีเดียว เพราะในต่างประเทศ ได้มีการพิสูจน์แล้วว่าสารประกอบในช็อกโกแลตมีส่วนช่วยในการป้องกันการเกิด มะเร็งและลดอัตราการเกิดโรคหัวใจ เนื่องจากในตัวช็อกโกแลตมีสารชื่อว่า ฟีนอลิกอยู่ในปริมาณสูงฟีนอลิกเป็นสารซึ่งช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระและป้องกันการก่อตัวของไขมันในเส้นเลือด ที่สำคัญยังช่วยชะลอความแก่ด้วย (มีต่อ)

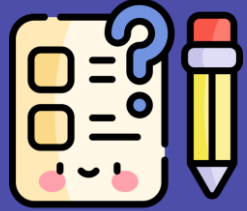
บทอ่านที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นอกจากนั้นช็อกโกแลตสามารถช่วยกระตุ้นอารมณ์ต่อมรักได้เพราะช็อกโกแลตมีสารกระตุ้นที่มีผลต่อ หัวใจและระบบประสาท เมื่อรับประทานช็อกโกแลตหัวใจจะเต้นแรงขึ้น รู้สึกคึกคักอยากจะทำอะไรโหดโหดขึ้น อีกทั้งเคยมีคนพูดว่า อารมณ์ตอนทานช็อกโกแลตนั้น เหมือนอารมณ์ตอนตกหลุมรักเพราะร่างกายจะหลั่งสารชนิดเดียวกันออกมา มีข้อแตกต่าง ตรงที่เราหาซื้อความรักไม่ได้ แต่เราสามารถหาซื้อช็อกโกแลตได้

ประโยชน์อื่นๆ ของช็อกโกแลต เช่น ช่วยปรับอารมณ์และจิตใจ ให้เข้าสู่สภาวะปกติ เหมาะมากสำหรับผู้หญิงวัยทองที่เลือดจะไป ลมจะมาทั้งหลาย ฉะนั้นช็อกโกแลตจึงถือได้ว่าเป็นขนมหวานอันดับหนึ่งสำหรับผู้หญิงเลยทีเดียว ช่วยลดอาการปวดท้อง หงุดหงิด หน้าบวม ก่อนมีประจำเดือน ช่วยแก้อาการเมาค้าง ป้องกันการเกิดมะเร็ง เพราะได้พิสูจน์พบแล้วว่า สารที่พบในช็อกโกแลตเป็นสารที่พบในผักผลไม้ และไวน์แดง ช่วยลดอาการอักเสบเวลาเจ็บป่วยต่างๆ มีผลต่อสมองเพราะช่วยให้ตื่นตัว และยังช่วยให้กระฉับกระเฉงอีกด้วย ในมิลค์ช็อกโกแลตจำนวน ๑.๔ ออนซ์ จะประกอบด้วย โปรตีน ๓ กรัม แคลเซียมร้อยละ ๕ และธาตุเหล็กร้อยละ ๑๕ โดยเฉพาะช็อกโกแลตที่ใส่ถั่วหรืออัลมอนต์ จะมีสารอาหารเหล่านี้มากขึ้นตามไปด้วย

สรุปว่าเมื่อรับประทานช็อกโกแลตไม่ต้องกลัวอ้วน ไม่ต้องกลัวอ้วนกันอีกต่อไปแค่บริโภคอย่างพอดี และตระหนักไว้ว่าช็อกโกแลตอุดมไปด้วยไขมันและน้ำตาล ซึ่งถ้าร่างกายได้รับมากเกินไป จะเพิ่มปริมาณคอเลสเตอรอลได้

เพราะฉะนั้นสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ควรดูแล สุขภาพของตัวเองให้ดี อย่าตามใจปากมากนัก เพราะการรับประทานอาหารอะไรก็ตามปริมาณมากเกินไป ก็ล้วนแต่ทำให้เกิดปัญหาได้ด้วยกันทั้งสิ้น ดังที่พระพุทธเจ้า ได้ตรัสไว้ว่า ทุกอย่างต้องเดินทางสายกลางไม่มากหรือน้อยเกินไป



ใบงานที่ ๑

เรื่อง ลิขิตสารผ่านมูมมอง (๑)



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอง (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาลครั้งหนึ่ง หนังสือเล่มหนึ่งมีชื่อว่าฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมูมมอง (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. จากบทความดังกล่าวพูดถึงประเด็นใด

๒. จากบทความ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังนี้ “ช็อกโกแลตกินได้ไม่จำกัดเพราะคุณประโยชน์เยอะ” นักเรียนคิดเห็นอย่างไร

๓. จากการศึกษาบทความแล้วเขียนแสดงความรู้สึกกับความคิดเห็น นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตอย่างไร หรือในสถานการณ์ใดบ้าง จงอธิบาย

สรุป

การฝึกทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็น
และเขียนแสดงความรู้สึกลงผลดีอย่างไร
ในการเรียนรายวิชาภาษาไทย





คำไหนใช้ถูก



ดารากรณ์



ดารากร





ดารากร

น. หมู่ดาว เช่น
คีนันจันทร มีดารากร เป็นบริวาร
(กาพย์พระไชยสุริยา).

Generated ภาพจากปัญญาประดิษฐ์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๒)
- ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลิขิตสาร ผ่านมุมมอง (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑