

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กรุงเก่าสู่ความทันสมัย

เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริง
จากหลักฐาน (๒)

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิง จงรักษ์ แสนแอ่น



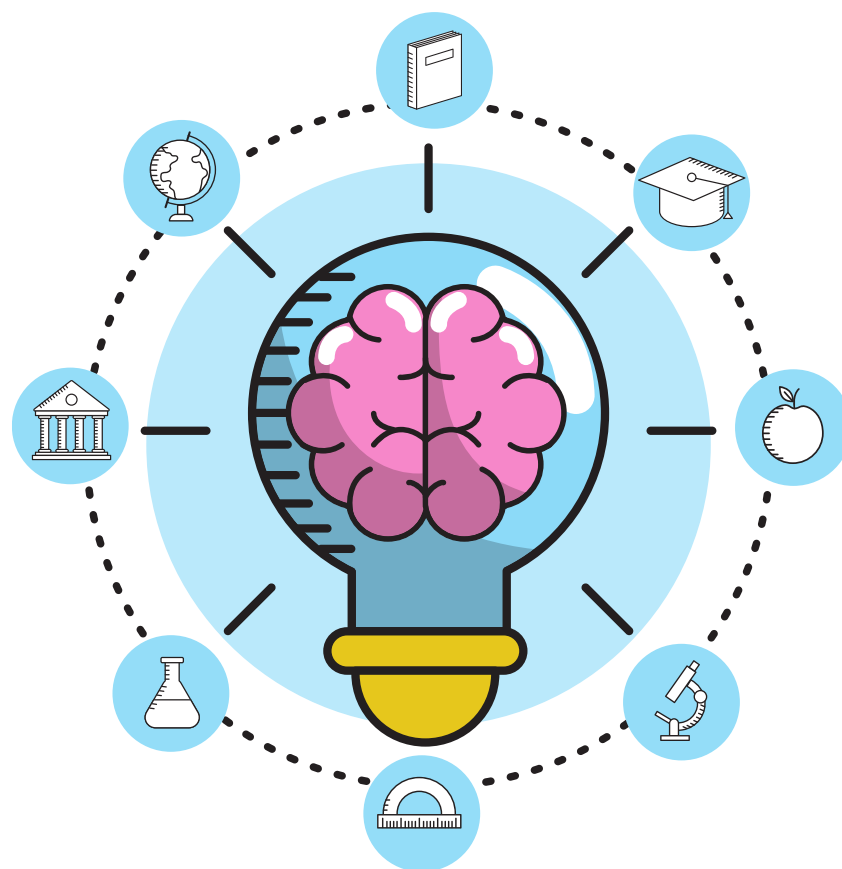
ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริง จากหลักฐาน (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ(K)



บอกข้อเท็จจริงของข้อมูล
จากหลักฐาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)



ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจาก
หลักฐานเพื่อตอบประเด็น
ที่ต้องการศึกษา





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)



- เห็นประโยชน์ของประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานในการสืบค้นข้อมูล
- แสดงความสนใจในการศึกษาหลักฐานพระราชกรณียกิจและวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยและสำนึกในพระปรีชาสามารถและพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ใฝ่เรียนรู้





กิจกรรมกลุ่ม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริง
จากหลักฐาน

ปัญหาอุปสรรคจากการวิเคราะห์หลักฐานมีอะไรบ้าง





สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

หลักฐานชั้นที่ ๑

ชื่อหลักฐานนามานุกรมสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (พระเทียรราชา).....

ผู้แต่ง/ที่มา.....หนังสือนามานุกรม พระมหากษัตริย์ไทย.....



น่าเชื่อถือ



ไม่น่าเชื่อถือ

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

.....จากหลักฐานกล่าวถึงในสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิได้เกิดสงคราม ขึ้น ๓ ครั้งโดยครั้งที่ ๒ เป็นสงคราม
.....ช้างเผือก เกิดขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๑๐๖ ถือว่าเป็นสงครามในประวัติศาสตร์ไทย เนื่องจากว่าพระเจ้าบุเรงนอง
.....ได้ส่งราชทูตมาทูลขอพระราชทานช้างเผือกจากสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ และถูกปฏิเสธพระเจ้าบุเรงนองจึงได้
.....จัดทัพพม่าเข้าโจมตีกรุงศรีอยุธยา โดยทัพพม่าสามารถเข้ามาถึงกรุงศรีอยุธยาได้ทำให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ
.....ต้องเสด็จออกไปเจรจาเพื่อความสงบสุข โดยโปรดให้ตั้งพลับพลาขึ้นบริเวณหน้าวัดพระเมรุและวัดหัสตาวาส



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

ยอมรับซึ่งไมตรีของพม่าและพระราชทานช้าง ๔ เชือกพร้อมทั้งพระราเมศวร พระยาจักรีและพระยา
สุนทรสงครามไปเป็นตัวประกันที่พม่า นอกจากนั้นพระเจ้าบุเรงนองยังมีบัญชาให้กรุงศรีอยุธยาต้องส่ง
เครื่องบรรณาการอันมีช้าง ๓๐ เชือก เงิน ๓๐๐ และส่วยอันเก็บได้จากเมืองตะนาวศรีไปถวายทุกปี พระเจ้า
หงสาวดีเสด็จกรีธาทัพกลับซึ่งตรงกับวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๑๐๗ พระองค์ได้กวาดต้อน
เชลยศึกไปจำนวนมาก ซึ่งมีเหล่าผู้ชำนาญนาฏศิลป์ ดนตรีชายหญิง สถาปนิก ช่างศิลป์ ช่างเหล็ก ช่างไม้ ช่างผม
เหล่าวิเศษครัว ช่างทองแดง ช่างย้อมผ้า ช่างทอง ช่างทำเครื่องเงิน หมอรักษาช้าง ม้า จิตรกร ช่างทำเครื่อง
หอม ช่างเงิน ช่างแกะหิน ช่างปูนปั้น ช่างแกะไม้ และช่างปั้นหม้อ ผลจากสงครามในครั้งนั้นทำให้
สมเด็จพระมหาจักรพรรดิทรงสละราชสมบัติ และให้สมเด็จพระมหินทราธิราชขึ้นสืบราชบัลลังก์แทน

จากหลักฐานได้กล่าวถึง ความขัดแย้งภายในระหว่างกรุงศรีอยุธยาและเมืองพิษณุโลกส่งผลทำศึก
ระหว่างกรุงศรีอยุธยาและเมืองพิษณุโลกส่งผลให้เกิดทำสงครามที่พระเจ้าบุเรงนองยกทัพเข้าตีกรุงศรีอยุธยา
อีกครั้ง ในขณะที่เกิดศึกสมเด็จพระมหาจักรพรรดิที่ทรงประชวรอยู่นั้นได้เสด็จสวรรคต



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

หลักฐานชั้นที่ ๒

ชื่อหลักฐาน พงศาวดารพม่า

ผู้แต่ง/ที่มา https://www.silpa-mag.com/history/article_55887



น่าเชื่อถือ



ไม่น่าเชื่อถือ

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

..... จากหลักฐานพงศาวดารพม่า ได้กล่าวถึง ช่วงการเกิดสงครามช้างเผือกโดยกรุงศรีอยุธยาได้ถูกหงสาวดี
ปิดล้อมกรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระมหาจักรพรรดิจึงตัดสินใจยอมเจรจากับพระเจ้าบุเรงนอง โดยพระเจ้าบุเรงนอง
ให้สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ พระราชวงศ์ และขุนนางกรุงศรีอยุธยาเข้าเฝ้าถือน้ำพระพิพัฒน์สัตยาที่ค่ายหลวง
..... จากหลักฐานกล่าวถึงการสถาปนาสมเด็จพระมหินทราธิราชขึ้นครองกรุงศรีอยุธยาต่อไป และให้เจ้าเมือง
ฝ่ายเหนือ คือ เมืองพิษณุโลก สุโขทัย และพิชัย ปกครองเมืองของตนตามเดิม



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

หลักฐานชิ้นที่ ๓

ชื่อหลักฐาน “ประวัติศาสตร์พม่า” (หม่องทินอ่อง)

ผู้แต่ง/ที่มา https://www.silpa-mag.com/history/article_55887



น่าเชื่อถือ



ไม่น่าเชื่อ

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

จากหลักฐาน พบว่า กรุงศรีอยุธยาเคยส่งช้างเผือกเป็นบรรณาการให้กับพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้กษัตริย์พม่า ทำให้พระเจ้าบุเรงนองที่ขึ้นปกครองเป็นกษัตริย์ ทรงเรียกร้องช้างเผือกเป็นบรรณาการฝ่ายอยุธยาปฏิเสธ ส่งสาส์นถึงพระเจ้าบุเรงนองว่า “ราชมิตร ช้างเผือกนั้นเกิดขึ้นแต่เฉพาะกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ ผู้ปกครองไพร่ฟ้าด้วยความยุติธรรม กษัตริย์พม่าเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่มีอำนาจและปกครองแผ่นดินด้วยความยุติธรรม ไม่มีข้อสงสัยเลยว่าพระองค์อาจจะเป็นเจ้าของช้างเผือกในเวลาอันสมควรได้” พระเจ้าบุเรงนองไม่พอพระทัยพระราชสาส์นนั้จึงเตรียมกองทัพโจมตีกรุงศรีอยุธยา



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

หลักฐานชิ้นที่ ๔

ชื่อหลักฐาน “พงศาวดารฉบับพันจันทนุมาศ (เจิม)”

ผู้แต่ง/ที่มา https://www.silpa-mag.com/history/article_55887



น่าเชื่อถือ



ไม่น่าเชื่อถือ

สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

จากหลักฐาน พระเจ้าตะเบ็งชะเวตี้จึงทรงขอช้างเผือก ๒ เชือก แต่ฝ่ายอยุธยาปฏิเสธ จึงนำมาสู่สงคราม
ถึงปลาย พ.ศ. ๒๐๙๑ ซึ่งเหตุการณ์สงครามช้างเผือกนั้นเกิดขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๑๐๖ ซึ่งเกิดหลังจาก
พระเจ้าตะเบ็งชะเวตี้เสียชีวิตไปก่อนซึ่งบุเรงนองได้สืบทอดอำนาจ และเป็นผู้นำในสงครามนี้



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเมินวิเคราะห์สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

หลักฐานชิ้นที่ ๕

ชื่อหลักฐานสงครามช้างเผือก

ผู้แต่ง/ที่มา.....<https://th.wikipedia.org/wiki>



น่าเชื่อถือ



ไม่น่าเชื่อ

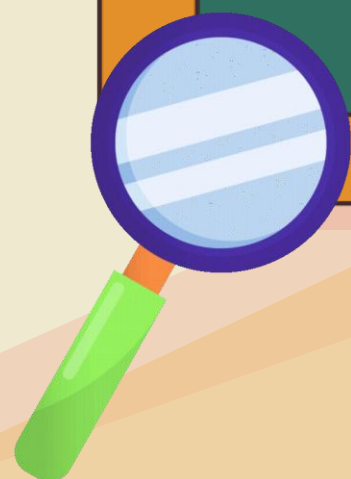
สรุปข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

จากหลักฐานมาจากการรวบรวมไม่ชัดเจนหลากหลายที่มา สามารถนำมาศึกษาได้แต่ไม่ควรนำมาอ้างอิง
ซึ่งหลักฐานได้กล่าวถึง อำนาจและอิทธิพลของพระเจ้าบุเรงนองที่สูงขึ้น พระองค์จึงสั่งช้างเผือก ๒ เชือก
จากสมเด็จพระมหาจักรพรรดิไปเป็นบรรณาการของราชวงศ์ตองอู แต่สมเด็จพระมหาจักรพรรดิปฏิเสธ
ทำให้พระองค์นำทัพมาโจมตีกรุงศรีอยุธยาครั้งที่สอง พระเจ้าบุเรงนองทรงคุ้นเคยพื้นที่สยามดี เพราะ
เคยนำทัพไปพร้อมกับพระเจ้าตะเบ็งชเวตี้ ด้วยความชำนาญเส้นทางกรบ จนประชิดกรุงศรีอยุธยา



กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนประเมินแบบสังเกต
พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน





สรุปบทเรียน



คำถาม

จากการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
จากหลักฐานหลายชิ้น
มีประโยชน์อย่างไร

ประโยชน์เพื่อให้ได้ข้อมูล
ที่เป็นข้อเท็จจริง และน่าเชื่อถือ
เพื่อตอบประเด็นที่ต้องการศึกษา





สรุปบทเรียน

นักเรียนเขียนอธิบายสรุปผลการทำกิจกรรม

- การทำกิจกรรมวิเคราะห์ประเด็นหลักฐาน
ทำให้ได้มาซึ่งหาข้อเท็จจริงจากหลักฐาน
เพื่อประเด็นที่ต้องการศึกษา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเรียบเรียงข้อมูล (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ชุดหลักฐานพระเจ้าอยู่ทอง
๒. ชุดหลักฐานพระบรมไตรโลกนาถ
๓. ชุดหลักฐานพระนเรศวรมหาราช
๔. ชุดหลักฐานพระนารายณ์มหาราช
๕. ชุดหลักฐานพระเจ้าตากสิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๖. ชุดหลักฐานเจ้าพระยาโกษาปาน
๗. ชุดหลักฐานชาวบ้านบางระจัน
๘. บทความ พันท่ายนรสิงห์ ๑๑ บทความ
๙. ปากกาแดงและปากกาน้ำเงิน
๑๐. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเรียบเรียงข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

