

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิศราห์ความจากสื่อร่วมสมัย

เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา

ครูผู้สอน ครูฟาริเดช เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิจารณาห้ความจากสื่อร่วมสมัย

สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา



จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. เขียนอธิบายหลักการฟังและดูสื่อประเภทให้ความรู้ได้ถูกต้อง
-  ๒. เขียนสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทให้ความรู้ได้
-  ๓. เขียนวิจารณ์ความถูกต้องและความเหมาะสมของสื่อประเภทให้ความรู้ได้
-  ๔. เห็นประโยชน์ของการใช้สื่อและรู้เท่าทันสื่อในปัจจุบัน



คำถามชวนคิด

การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
อดีตกับปัจจุบัน
แตกต่างกันอย่างไร



การรับรู้ข้อมูลข่าวสารอดีตกับปัจจุบัน



สื่อโสตทัศน์





การรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ดีกับปัจจุบัน



สื่อมวลชน





การรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ดีกับปัจจุบัน



สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

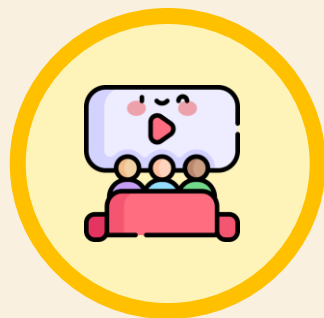






คำถามชวนคิด

ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
ใช้สื่อประเภทใดมากที่สุด
เพราะเหตุใด



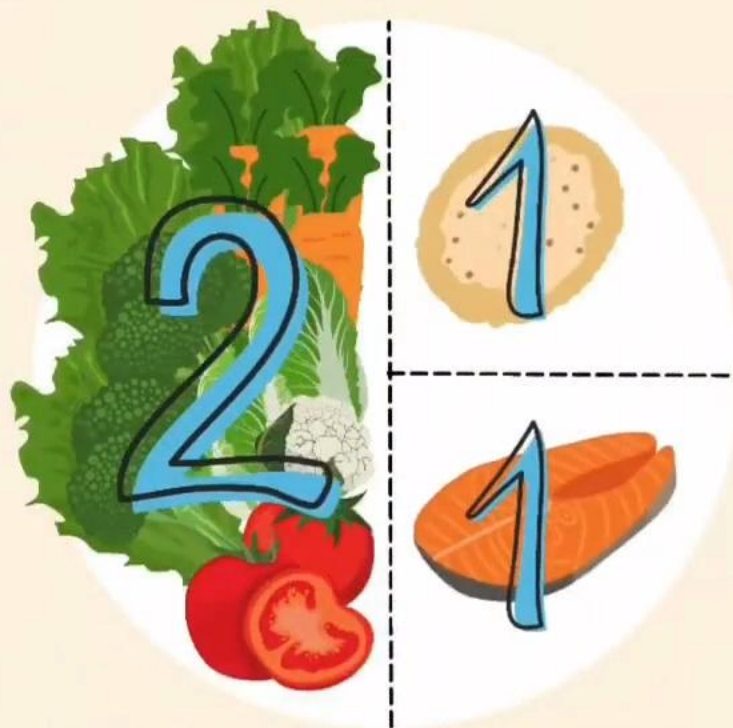
ชมวีดิทัศน์

เรื่อง **งานอาหารสุภาพ ๒:๑:๑**



งานโภชนาการ
Food and Nutrition Service

งานอาหารสุขภาพ





วีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : งานอาหารสุขภาพ ๒:๑:๑

เผยแพร่โดย: Nutrition TROPMED

วันที่เผยแพร่ ๑๒ เม.ย. ๒๐๒๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=looOPtNWoz0>





คำถามชวนคิด

วิถีทัศน์
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่
อย่างไร



คำถามชวนคิด

นักเรียนได้ประโยชน์อะไร
จากการชมวีดิทัศน์



คำถามชวนคิด

วิถีทัศน์

มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด



คำถามชวนคิด

วิถีทัศน์

ข้างต้นเป็นสื่อประเภทอะไร



คำถามชวนคิด

ลักษณะของสื่อให้ความรู้
เป็นอย่างไร



ลักษณะของสื่อให้ความรู้

- ✓ เป็นเนื้อหาที่ถูกต้องและเชื่อถือได้
- ✓ ให้ความรู้หรือสาระที่เป็นประโยชน์เป็น
ประการสำคัญ
- ✓ ใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย





ลักษณะของสื่อให้ความรู้

- ✓ มีการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาอย่างเป็นระบบ
- ✓ ส่งเสริมการเรียนรู้หรือพัฒนาทักษะ





ศึกษาเรียนรู้

การสรุปความ
จากเรื่องที่ฟังและดู



คำถามชวนคิด

การสรุปความ
จากเรื่องที่ฟังและดู
คือ



การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

การจับประเด็นสาระสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู
แล้วนำมาสรุปความให้กระชับ เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์
โดยใช้สำนวนภาษาของตัวเอง ถ่ายทอดผ่านการพูด
หรือเขียน



คำถามชวนคิด

หากนักเรียนต้องสื่อสารและ
บอกเล่าเรื่องราวที่ได้ดูและฟัง
มาให้เพื่อน ๆ ทราบ
นักเรียนจะมีหลักการอย่างไร



หลักการสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

๔.

นำเสนอการสรุปความ

๓.

เรียบเรียงเนื้อหาใหม่

๒.

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง

๑.

ดูและฟังเรื่องที่จะต้องสรุปให้เข้าใจ



คำถามชวนคิด

ลักษณะการฟังและดู
ที่มีประสิทธิภาพ
เป็นอย่างไร



การฟังและดูที่ดี คือ

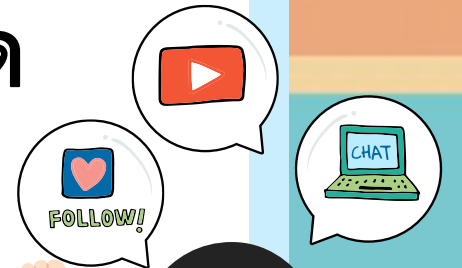
- ✓ ฟังและดูด้วยความสนใจ
- ✓ ฟังและดูโดยจับใจความเรื่องที่ฟังและดู
- ✓ ฟังและดูโดยไม่คิดตอบโต้ในขณะที่ฟัง





การฟังและดูที่ดี คือ

- ✓ ฟังและดูโดยทำความเข้าใจให้ตรงกันกับผู้พูด
โดยปราศจากอคติต่อผู้พูด
- ✓ มีมารยาทในการฟังและการดู





คำถามชวนคิด

ในชีวิตประจำวันมนุษย์
มีการรับสารจากการฟังและดู
เพื่อจุดมุ่งหมายใดบ้าง



จุดมุ่งหมายของการฟังและดู

- ✓ เพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง
- ✓ เพื่อหาข้อเท็จจริง
- ✓ เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาและความรู้





จุดมุ่งหมายของการฟังและดู

- ✓ เพื่อความบันเทิง จรรโลงใจ
- ✓ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





กิจกรรม

รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้
เรื่อง หลักการฟังและดูสื่อ บันทึกลงในใบกิจกรรม
เรื่อง รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์
๓. ให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิศาทรรศนคติจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนสรุปความรู้จากประเด็นต่อไปนี้

หลักการสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์



ลักษณะของการฟังและการดูที่ดี

ลักษณะของสื่อให้ความรู้



นำเสนอใบกิจกรรม

เรื่อง รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิศาทรรศนคติจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนสรุปความรู้จากประเด็นต่อไปนี้

หลักการสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู



รู้หลักชมสื่อสร้างสรรค์



ลักษณะของการฟังและการดูที่ดี

ลักษณะของสื่อให้ความรู้



กิจกรรม

ชมสื่อสร้างสรรค์
เสริมสร้างปัญญา



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ๕ – ๖ คน
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มชมวิดีโอที่ค้นจากQR codeที่ได้รับ
๓. ให้นักเรียนตอบคำถามจากประเด็นที่ตั้งไว้
จากใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา
๔. ให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบกิจกรรม

เรื่อง บอกเล่าเรื่องราว เสริมสร้างปัญญา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนชมวิดีโอ แล้วตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้

ชมวิดีโอ เรื่อง.....

ที่มา.....

สื่อประเภท

วิดีโอมีข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของเรื่อง อย่างไร

.....

.....

วิดีโอมีความน่าเชื่อถือ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

วิดีโอมีเนื้อหาเหมาะสมกับบุคคลในวัยใด เพราะ

.....

.....

วิดีโอที่ชมได้รับประโยชน์และคุณค่าทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นอย่างไร

.....

.....

สรุปใจความสำคัญของสื่อ

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง ๑๐ อาหารบำรุงสมอง ไม่ต้องร้องหาวิตามินเสริม





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง ๓ กลุ่มอาหารเสี่ยง...กระดูกพรุน





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง อาหารตัวร้าย ทำลาย 5 อวัยวะ





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง มัน!! มากับโรคภัย (อาหารมัน)





กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง

ผู้ล่าที่น่าเกรงขามที่สุด

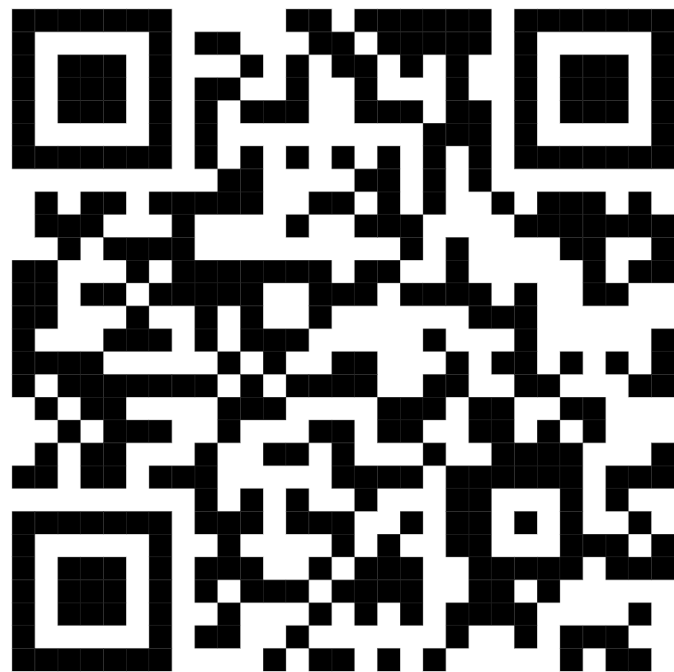




กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง กินได้ กินดี ไม่มีอ้วน ตอน มือเล็ก





ใบกิจกรรม

เรื่อง บอกเล่าเรื่องราว เสริมสร้างปัญญา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พิเคราะห์ความจากสื่อร่วมสมัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ครูให้นักเรียนชมวิดีโอ แล้วตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้

ชมวิดีโอ เรื่อง.....

ที่มา.....

สื่อประเภท

วิดีโอมีข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของเรื่อง อย่างไร

.....

.....

วิดีโอมีความน่าเชื่อถือ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

วิดีโอมีเนื้อหาเหมาะสมกับบุคคลในวัยใด เพราะ

.....

.....

วิดีโอที่ชมได้รับประโยชน์และคุณค่าทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นอย่างไร

.....

.....

สรุปใจความสำคัญของสื่อ

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรม บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างปัญญา



เรื่อง ๑๐ อาหารบำรุงสมอง ไม่ต้องร้องหาวิตามินเสริม

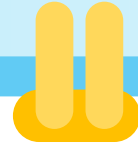


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พิจารณาห้ความจากสื่อร่วมสมัย

สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา



สรุปบทเรียน



ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์โซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการอัปเดตข่าวสาร ติดตามกระแสหรือเทรนด์ต่าง ๆ และมีความสะดวกสบายในการใช้งาน เข้าถึงได้ง่าย จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้คนนิยมใช้โซเชียลมีเดียไม่ว่าจะเป็นเด็กและผู้ใหญ่





สรุปบทเรียน



ฉะนั้นผู้เรียนจึงต้องรู้เท่าทันสื่อสามารถการตีความ วิเคราะห์ แยกแยะ
เนื้อหาสาระ เพื่อทำความเข้าใจในสิ่งที่สื่อนำเสนอของสื่อ ทั้งประเมินค่าสิ่งที่สื่อ
นำเสนอได้ว่ามีคุณภาพและคุณค่ามากน้อยเพียงใด ตลอดจนเลือกใช้สื่อให้เกิด
ประโยชน์ กับตนเองและคนรอบตัว โดยไม่ส่งผลกระทบในทางที่ไม่ดีต่อตัวเอง
และคนรอบข้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างความสุข





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบกิจกรรม เรื่อง รู้หลักชมสื่อบันเทิง
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง บอกเล่าเรื่องราวเสริมสร้างความสุข
๓. ปากกา กระดาษสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

