

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางสาวสุธิมา ขุนณรงค์

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส21101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

- | | | | |
|------------------|--------------|---------------|---|
| ตัวชี้วัด | ส 1.1 | ม. 1/1 | อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย |
| | ส 1.1 | ม. 1/2 | วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว |
| | ส 1.1 | ม. 1/3 | วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 | ม. 1/4 | วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 | ม. 1/5 | อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว |
| | ส 1.1 | ม. 1/6 | เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ |
| | ส 1.1 | ม. 1/7 | สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |
| | ส 1.1 | ม. 1/8 | วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข |

- ส 1.1 ม. 1/9 วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ
- ส 1.1 ม. 1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ส 1.1 ม. 1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

- ตัวชี้วัด** ส 1.2 ม. 1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ม. 1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวก เพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ม. 1/3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.2 ม. 1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ม. 1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.1 ม. 1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
- ส 2.1 ม. 1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- ส 2.1 ม. 1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
- ส 2.1 ม. 1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ตัวชี้วัด** ส 2.2 ม. 1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป
- ส 2.2 ม. 1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
- ส 2.2 ม. 1/3 ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พุทธคุณ หลักธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจสี่ พุทธศาสนสุภาษิต วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนาสัมพันธ์ รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ จริยวัตรของสาวก จัดพิธีกรรมตามศาสนพิธีที่ตนนับถืออย่างถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยการ ศาลรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

โดยใช้กระบวนการกระจำค่านิยม กระบวนการพัฒนาจิตพิสัย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5, ม. 1/6, ม. 1/7, ม. 1/8, ม. 1/9, ม. 1/10, ม. 1/11

ส 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5

ส 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5

ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส21101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสังคมไทย ส 1.1 ม. 1/1 อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สู่ประเทศไทย ม. 1/2 วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อ สภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาดนและ ครอบครัว	1. อธิบายความหมายของ สังคายนาได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายสาเหตุ เหตุการณ์ และผลที่เกิดขึ้นจาก การสังคายนาในแต่ละครั้ง 3. อธิบายการเผยแผ่และ อิทธิพลพระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุค ได้ถูกต้องตามลำดับเวลา 4. วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสังคมไทย	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสังคายนาพระไตรปิฎก พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่ เข้าสู่ประเทศไทยทำให้พระพุทธ ศาสนา เป็นสถาบันหลักของ สังคมไทย และมีผลต่อสภาพ แวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้ง การพัฒนาดนและครอบครัว สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การสังคายนา - การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย - ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาต่อสังคมไทย	6	5



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	พุทธประวัติ และศาสนิกชนตัวอย่าง ส 1.1 ม. 1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญ ทุกรกิริยาหรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด ม. 1/4 วิเคราะห์และ ประพาดิตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	1. อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ ประสูติ เสด็จออกผนวช ตรัสรู้ และบำเพ็ญทุกรกิริยาได้ อย่างถูกต้อง 2. ตีความเกี่ยวกับ เทวทูต 4 ได้อย่างถูกต้อง 3. เล่าเรื่องราวของอัมพชาดก และตติตติรชาดกได้อย่างถูกต้อง 4. อธิบายประวัติของ พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ ได้อย่างถูกต้อง 5. วิเคราะห์คุณธรรมที่ ควรถือเป็นแบบอย่างของ พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ แล้วนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้อง 6. อธิบายเรื่องราวของ อัมพชาดก และตติตติรชาดก ได้อย่างถูกต้อง 7. วิเคราะห์ข้อคิดที่ควรนำมา เป็นแบบอย่างจากอัมพชาดก และตติตติรชาดกได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับการ ประพาดิตนและคุณธรรม อันเป็นแบบอย่างของท่าน ซึ่งทุกคนควรนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต สาระการเรียนรู้แกนกลาง - พุทธประวัติ การประสูติ เทวทูต 4 และบำเพ็ญทุกรกิริยา - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะเศรษฐี และนางวิสาขา - ชาวพุทธตัวอย่าง พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ - บุคคลตัวอย่างด้าน ศาสนสัมพันธ์ พุทธศาสนิกชน ชาดก อัมพชาดกและตติตติรชาดก	7	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	วิถีธรรม ส 1.1 ม. 1/5 อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ 4 หรือหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่า และนำไปพัฒนาแก้ปัญหา ของตนเองและครอบครัว	1 .อธิบายความหมายและ คุณค่าของพระรัตนตรัยได้ อย่างถูกต้อง 2. อธิบายความหมายของ กรรม อบายมุข 6 สุข 2 คิหิสุข ได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์การกระทำของ บุคคลตามหลักกรรม อบายมุข 6 สุข 2 คิหิสุข ได้อย่างถูกต้อง 4. เสนอแนวทางการปฏิบัติ ตนตามหลัก สุข 2 และคิหิสุข และการหลีกเลี่ยงการทำความ ชั่ว อบายมุขได้อย่างถูกต้อง 5. อภิปรายหลักธรรม ในฐานะที่อยู่ในกรอบของ มรรค 8 (ธรรมที่ควรเจริญ) ได้อย่างเหมาะสม 6. อธิบายความหมายของ พุทธศาสนสุภาษิต - ยัม เว เสวติ ตาทีโส - อุตตนา โจทยตตานัม - นิสมม กรณัม เสยโย - ทุราวาสา ขรา ทุกขา ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ 4 เป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ ความพ้นทุกข์ ชาวพุทธทุกคน ควรมีจิตสำนึกในพุทธคุณ และปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาในการ พัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัวรวมถึงพุทธศาสน สุภาษิต เป็นข้อธรรมสำคัญที่ มีข้อคิดเตือนใจบุคคลให้นำไป เป็นหลักในการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมในการดำเนินชีวิต สาระการเรียนรู้แกนกลาง - พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9 - อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - ยัม เว เสวติ ตาทีโส, อุตตนา โจทยตตานัม : คบคนเช่นใด ย่อมเป็นเช่นนั้น - อุตตนา โจทยตตานัม : จงเตือนตนด้วยตนเอง - นิสมม กรณัม เสยโย : การ ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า	7	6



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- ทุรวาสา ฆรา ทุกขา : เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดี นำทุกข์มาให้		
4	หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ส 1.2 ม. 1/1 บำเพ็ญประโยชน์ ต่อศาสนสถานของศาสนา ที่ตนนับถือ ม. 1/2 อธิบายจริยวัตรของ สาวกเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ม. 1/3 ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	1. ยกตัวอย่างวิธีการบำเพ็ญ ประโยชน์และการบำรุงรักษา วัดได้เหมาะสม 2. อธิบายบทบาทของ พระภิกษุในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ได้อย่างถูกต้อง 3. นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุได้อย่างเหมาะสม 4. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อเพื่อน และรู้จักคบมิตร ตามหลักพระพุทธศาสนา ได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชาวพุทธทุกคนควรบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อศาสนสถานของ พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนต่อ สาวกของพระพุทธศาสนา และบุคคลต่างๆ ตามหลัก พระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม โดยยึดถือพระจริยวัตรของ พระสงฆ์สาวกเป็นแบบอย่าง สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การบำเพ็ญประโยชน์และ การบำรุงรักษาวัด - บทบาทของพระภิกษุ ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา - หน้าที่ชาวพุทธ - มารยาทชาวพุทธ การเข้าพบพระสงฆ์ การแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย การฟังพระธรรมเทศนา การฟังเจริญพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม	5	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ส 1.1 ม. 1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิสมนสิการ คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียมและวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ม. 1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส 1.2 ม. 1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ม. 1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในแต่ละวันได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในแต่ละวันได้อย่างถูกต้อง 3. ปฏิบัติตนตามพิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง 4. จัดได้ะหมู่บูชาและจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง 5. สวดมนต์แผ่เมตตา ทำสมาธิตามหลักอานาปานสติ และกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตรได้อย่างถูกต้อง 6. อธิบายความหมายของวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออกได้ 7. ประยุกต์วิธีการคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียมได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อศาสนิกชนทุกคน ซึ่งชาวพุทธจะต้องกล่าวคำอาราธนาต่างๆ เข้าร่วมพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี และพิธีกรรมของพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง สาระการเรียนรู้แกนกลาง - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันธรรมสวนะ - ศาสนพิธี การจัดได้ะหมู่บูชา การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ และการคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดคุณ - โทษ และทางออกนั้นเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาจิตเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	8	7



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - วิธีปฏิบัติและการบริหารจัดการและการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ - การนำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การพัฒนาจิตโดยวิธีโยนิโสมนสิการ		
6	ศาสนาสำคัญ ส 1.1 ม. 1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ม. 1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1. อธิบายหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาอิสลาม คริสต์ พราหมณ์ - ฮินดู สิกข์ ได้อย่างถูกต้อง 2. อภิปรายแนวทางการปฏิบัติตนตามศาสนาอิสลาม คริสต์ พราหมณ์ - ฮินดู สิกข์ ได้อย่างถูกต้อง 3. อธิบายแนวทางปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนในศาสนาอื่นได้เหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและนำแนวทางการปฏิบัติตนมาเป็นแบบอย่าง จะส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ศาสนาอิสลาม - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู - ศาสนาสิกข์	4	3
สอบกลางภาค				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	สิทธิและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ ส 2.1 ม. 1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันโดยสังเขป ม. 1/2 ระบุความสามารถ ของตนเองในการทำ ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ ม. 1/4 แสดงออกถึงการ เคารพในสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	1. อภิปรายหลักการและ ความสำคัญ สิทธิของบุคคล ได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายจุดมุ่งหมายและ หลักการของกฎหมาย การศึกษาได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์กลไกคุ้มครอง ผู้บริโภคในด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 4. อธิบายสิทธิ หน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติรวมทั้งสิทธิ หน้าที่ ระบบการศึกษา และแนวการจัดการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง 5. เสนอแนวทางการปฏิบัติตน ในการทำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ และนำไป ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เยาวชนที่ดีต้องรู้จักเคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข กฎหมายคุ้มครองสิทธิของ บุคคลมีบทบัญญัติสำคัญที่ ทำให้บุคคลเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติต่อกัน อย่างเหมาะสม ส่งผลดีต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สาระการเรียนรู้แกนกลาง - บทบาทหน้าที่ของเยาวชน ที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคมปฏิบัติตน ตามกฎหมายมีส่วนร่วมและรับ ผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์ - วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - ผลที่ได้จากการเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล เช่น กฎหมายคุ้มครองเด็ก	7	6



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ - ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล		
8	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย ส 2.2 ม. 1/1 อธิบายหลักการเจตนาารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป ม. 1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ม. 1/3 การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	1. อธิบายความเป็นมา และความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง 2. อภิปรายเจตนาารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขปได้อย่างถูกต้อง 3. อธิบายการใช้อำนาจอริปไตยทางด้านนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการได้อย่างถูกต้อง 4. วิเคราะห์การถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการได้อย่างถูกต้อง 5. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีบทบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับหลักการ เจตนาารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญและการใช้อำนาจอริปไตย ชาวไทยทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - หลักการ เจตนาารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - การแบ่งอำนาจและถ่วงดุลอำนาจอริปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่	7	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
9	วิถีไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ส 2.1 ม. 1/3 การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	1. อธิบายความหมายของวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายที่มาของวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง 3. อธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง 4. อธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมเพื่อนบ้านได้อย่างถูกต้อง 5. เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างถูกต้อง 6. อธิบายวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยที่อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง 7. อภิปรายวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนบ้านได้อย่างมีเหตุผล	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความค่า การศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ย่อมทำให้เข้าใจแนวทางการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	7	6
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
1	18 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของการสังคายนาได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์สาเหตุ เหตุการณ์สำคัญ และผลของการสังคายนาแต่ละครั้งได้อย่างถูกต้อง 3. บอกคุณค่าของการสังคายนาที่มีต่อพุทธศาสนาได้สมเหตุสมผล	หน่วยที่ 1 เรื่อง การปฐมนิเทศ และการสังคายนา ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2	1. ชี้แจงสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่นักเรียน ต้องเรียนในภาคเรียนนี้จาก สไลด์เรื่อง การปฐมนิเทศ 2. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ความหมายของการสังคายนา จากนั้นแบ่งกลุ่มนักเรียน 4 - 5 กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์เหตุผลเหตุ สภาพการณ์ และผลที่เกิดขึ้น จากการสังคายนาพระไตรปิฎก ในแต่ละครั้ง 3. ผู้เรียนระดมสมองอภิปราย คุณค่าของการสังคายนาที่มีต่อ พระพุทธศาสนาและศาสนิกชน โดยเขียนเป็นแผนผังความคิด	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง การสังคายนา - กระดาษ A4 จำนวน 10 แผ่น - หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา
2	19 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
3	22 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคได้ถูกต้อง ตามลำดับเวลา 2. ระบุเส้นทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ ได้ถูกต้อง 3. อภิปรายผลที่เกิดขึ้นจากการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ดินแดนไทย ในยุคสมัยต่างๆ ได้สมเหตุสมผล	ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2 - การเผยแพร่ พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย	ศึกษาการเผยแพร่พระพุทธ ศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยจาก การบรรยายโดยใช้สื่อ เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย จากนั้น ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิธีการ เผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยพร้อมทั้งระบุ เส้นทางการเผยแพร่พระพุทธ ศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ในแต่ละยุคสมัย แล้วเขียน เรียงความเพื่อวิเคราะห์ผลที่ เกิดขึ้นจากการเผยแพร่พระพุทธ ศาสนาเข้าสู่ดินแดนไทย	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง การเผยแพร่ พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย - หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา
4	25 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
5	26 พ.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่มีผลต่อสังคมไทยได้อย่างสมเหตุสมผล 2. อภิปรายเกี่ยวกับสถาบันหลักทางสังคม ของไทยได้อย่างถูกต้อง 3. บอกประโยชน์ของสถาบันหลัก ทางสังคมไทยได้อย่างสมเหตุสมผล	ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2 - ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย	ศึกษาความสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย จากการบรรยายโดยใช้สไลด์ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาต่อสังคมไทยผู้เรียนร่วม กันอภิปราย จากนั้นแบ่งกลุ่ม 4 - 5 กลุ่ม เพื่อร่วมกันระดม สมองวิเคราะห์ประโยชน์ของ สถาบันหลักทางสังคมไทย ในรูปแบบแผนผังความคิด	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย - กระดาษปฏักกลุ่มละ 1 แผ่น - หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา
6	29 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
7	1 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช และบำเพ็ญทุกรกิริยา ได้อย่างถูกต้อง	หน่วยที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ และศาสนิกชนตัวอย่าง ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/11 - พุทธประวัติ	ศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช บำเพ็ญทุกรกิริยา ตรัสรู้จากวิฤติศัน จากนั้น ให้นักเรียนร่วมกันเรียงลำดับ รูปภาพเหตุการณ์พุทธประวัติ ตามลำดับเวลา แล้วให้นักเรียน อภิปรายความหมายของเหตุการณ์ 4 ที่เป็นมูลเหตุสำคัญในการ ออกผนวชของพระพุทธเจ้า รวมทั้งวิธีการแสวงหาความรู้ และการบำเพ็ญทุกรกิริยา อันเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง พุทธประวัติ และศาสนิกชนตัวอย่าง - วิดีทัศน์ - หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา
8	2 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. ลำดับเหตุการณ์ตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช และบำเพ็ญทุกรกิริยา ได้อย่างถูกต้อง 3. ตีความเกี่ยวกับเทวทูต 4 ได้อย่างถูกต้อง 4. วิเคราะห์เรื่องราวจากการแสวงหา ความรู้และการบำเพ็ญทุกรกิริยา ได้อย่างสมเหตุสมผล			

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
9	5 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายประวัติของพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาคติโกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช ได้อย่างถูกต้อง	ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/11 - ประวัติพุทธสาวกพุทธ สาวิกา	ศึกษาประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา จากสไลด์ เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา โดยให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย ในชั้นเรียน พร้อมยกตัวอย่าง คุณธรรมที่เป็นแบบอย่างของ พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาคติโกะ มาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	- หนังสือเรียนพระพุทธ ศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา
10	8 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	2. อภิปรายคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างของ พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาคติโกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช ได้อย่างสมเหตุสมผล 3. ยกตัวอย่างการนำคุณธรรมที่เป็น แบบอย่างของพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาคติโกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศก มหาราช มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม			

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
11	9 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. วิเคราะห์คุณธรรมที่ควรถือ เป็นแบบอย่างของพระเจ้าอโศกมหาราช พระโสมณะ พระอตุตตระ แล้วนำไป เป็นแนวการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/11 - ศาสนิกชนตัวอย่าง	ศึกษาศาสนิกชนตัวอย่างจาก สไลด์ เรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง จากนั้นให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 4 - 5 กลุ่ม แสดงบทบาทสมมติ เพื่อนำของพระเจ้าอโศกมหาราช พระโสมณะ พระอตุตตระ พร้อมทั้งสวดแผ่พรกคุณธรรม แล้วนำไปเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินชีวิต	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง - หนังสือเรียนพระพุทธรูป ศาสนา
12	12 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. เชื่อมโยงหลักคุณธรรมที่ควรนำไปเป็น แบบอย่างของพระเจ้าอโศกมหาราช พระโสมณะ พระอตุตตระได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์ความสำคัญของศาสนิกชน ตัวอย่างเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างศาสนา			

วันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน 2560 เวลา 8.30 - 11.30 น. กิจกรรมไหว้ครู (ทบทวนบทเรียน)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
13	16 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. วิเคราะห์เรื่องราวของอัมพชาดก และดติตริชาดกได้อย่างถูกต้อง	ส 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/11	ศึกษาชาดก จากสไลด์ เรื่อง ชาดก จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกัน เล่าเหตุการณ์ของพระโพธิสัตว์ ในอดีตชาติก่อนที่จะไปสู่ความเป็นพระพุทธรูปเจ้า แล้วให้ผู้เรียน ร่วมกันสรุปชาดกเป็นแบบแผน ผังความคิดของแต่ละบุคคล	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน เรื่อง ชาดก - หนังสือเรียนพระพุทธ ศาสนา - กระดาษ A4
14	19 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	2. ลำดับเหตุการณ์ของพระโพธิสัตว์ ในอดีตชาติได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์ความสำคัญเรื่องราวของ อัมพชาดกและดติตริชาดกเพื่อนำไป เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต	- ชาดก		

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
15	22 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมายและคุณของ พระรัตนตรัยได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยที่ 3 ส 1.1 ม. 1/5, ม. 1/8, - หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา	ครูให้นักเรียนสวดมนต์ บทสรรเสริญพุทธคุณต่อจาก การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ต่อจากนั้นครูตั้งคำถามให้ นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้ - นักเรียนสวดมนต์บูชา พระรัตนตรัย เพื่ออะไร	- สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน - หนังสือเรียนพระพุทธ ศาสนา
16	23 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ได้อย่างเหมาะสม		- การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง - นักเรียนได้ข้อคิดจาก การสวดมนต์บทสรรเสริญ พุทธคุณอย่างไรบ้าง ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยครูอธิบาย อย่างต่อเนื่อง	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
					เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติ ตามกติกาการเรียนรู้ร่วมกัน คือ มีความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก ในกลุ่ม ดังนี้ 1) มีการช่วยเหลือกัน 2) ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบ ในภาระหน้าที่ที่ของตน 3) สมาชิกทุกคนมีบทบาท เท่าเทียมกัน 4) สมาชิกทุกคนต้อง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อย่างต่อเนื่อง	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
17	26 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความหมายและความสำคัญ ของหลักธรรม ไตรสิกขา ธรรมฐาน 2 ได้ 2. วิเคราะห์ผลการกระทำตามหลัก ไตรสิกขา ธรรมฐาน 2 และนำไปปฏิบัติได้	ส 1.1 ม. 1/5, ม. 1/8 - อริยสัจ 4	ครูเล่าประวัติของบุคคลหรือ ให้ดูซีดี หรือรูปภาพของบุคคล ที่ประสบความสำเร็จในการดับ ทุกข์หรือแก้ปัญหาได้ แล้วให้ นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุ ของปัญหา (ทุกข์) และวิธีการ แก้ปัญหาของบุคคลเหล่านั้น และ ครูอธิบายเชื่อมโยง ให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักธรรม อริยสัจ 4 ที่มีความสอดคล้อง กับประวัติบุคคลในข้อ 1 และ อธิบายความรู้เรื่อง มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)	หนังสือเรียน พระพุทธรูปศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
18	29 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	3. อธิบายความหมายของขั้น 5 (ธาตุ 4) กรรม อบายมุข 6 สุข 2 คิหิสุข ได้ 4. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลตาม หลักกรรม อบายมุข 6 สุข 2 คิหิสุข ได้ 5. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลัก สุข 2 และคิหิสุข และการหลีกเลี่ยงการ ทำกรรมชั่ว อบายมุขได้			

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชนิพนธ์ทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
					หลังจากนั้นสมาชิกแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้ศึกษาหลักธรรมไตรสิกขา และกรรมฐาน 2 มาสนทนาแลกเปลี่ยนกันในประเด็นต่อไปนี้ - ความหมายและความสำคัญ - ตัวอย่างการกระทำตามหลักธรรม - ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
19	30 มิ.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของ ยี่ โฉ เสวติ ดาทีโส อตตนา โจทยตตานํ ได้ 2. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตาม พุทธศาสนสุภาษิต คบคนเช่นใดย่อมเป็น เช่นนั้น และจงเตือนตนด้วยตนเองได้	ส 1.1 ม. 1/5 - พุทธศาสนสุภาษิต	ครูให้นักเรียนจับคู่ให้ทำกิจกรรม เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต และอภิปรายร่วมกันในหัวข้อ ต่อไปนี้ 1) ลักษณะคนดีทางธรรม และคนดีทางโลก 2) ลักษณะคนไม่ดีทางธรรม และคนไม่ดีทางโลก จากนั้นให้นักเรียนช่วยกัน คิดแนวทางการปฏิบัติตนตาม เพื่อเป็นข้อคิดและนำไปปฏิบัติ และครูให้นักเรียนผลัดกันเล่า ประสบการณ์ของตนเองที่แสดง ว่า ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องโดย ไม่มีใครมาเตือน เช่น - ตื่นนอนแต่เช้าตรู่ - ทำการบ้านส่งครูตรงเวลา - ทำเวรรักษาความสะอาด ห้องเรียนตามหน้าที่	หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
20	3 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
21	6 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของ นิสมม กรณิ เสียโย ได้ 2. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตาม พุทธศาสนสุภาษิตการใคร่ครวญก่อนแล้ว จึงทำดีกว่าได้	ส 1.1 ม. 1/5 - พุทธศาสนสุภาษิต	- เดินข้ามถนนบนทางม้าลาย เป็นประจำ ครูให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ - ภาพที่ 1 ภาพนักเรียนกำลัง ทดลองวิทยาศาสตร์ - ภาพที่ 2 ภาพคนทอดผ้า - ภาพที่ 3 ภาพชาวสวนกับ สวนผสม แล้วช่วยกัน แสดงความคิดเห็นว่า ก่อนที่ผลงานในภาพ จะประสบความสำเร็จนั้น บุคคลในภาพจะต้องคิดอย่างไร บ้าง จากนั้นครูเชื่อมโยงให้ นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำ สิ่งใดก็ตามจะต้องมีการคิด หลากหลาย และคิดใคร่ครวญ พบพานให้รอบคอบ จึงจะ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน



กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
22	7 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของ พุทธศาสนา ธรรม ทุกา ได้ 2. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตน ตามพุทธศาสนสุภาษิต เหย้าเรือน ที่ปกครองไม่ดี นำทุกข์มาให้ได้	ส 1.1 ม. 1/5 - พุทธศาสนสุภาษิต	ครูขออาสาสมัคร 4 - 5 คน ออกมาเล่าชีวิตในครอบครัวที่ เป็นสุขให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนในห้องช่วยกัน หาเหตุผลว่า เพราะเหตุใด ครอบครัวของเพื่อนอาสาสมัคร เหล่านั้นจึงมีความสุข ต่อจากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยง ความคิดของนักเรียนให้รู้ว่า ครอบครัวที่มีความสุขนั้น มี การกระทำที่สอดคล้องกับพุทธ ศาสนสุภาษิต ธรรมาสา ธรรมา ทุก ชา : เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดีนำ ทุกข์มาให้และครูอธิบายความรู้ เรื่อง เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดี นำทุกข์มาให้ให้นักเรียนฟังใน ประเด็นต่อไปนี้	หนังสือเรียนพระพุทธ ศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
					- ลักษณะของสถาบันครอบครัวที่อยู่ด้วยกันอย่างปกติสุข - ลักษณะของैयाเรือนที่ปกครองดี	
วันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2560 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา						
23	13 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	- อธิบายวิธีการบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุ้งรักษาวัด และนำไปปฏิบัติได้ - อธิบายภาระหน้าที่ของพระภิกษุในการสืบทอดพระพุทธศาสนาได้ - ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุได้อย่างเหมาะสม	ส 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 ม. 1/3 - หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ (การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุ้งรักษาวัด)	ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มกลุ่มละ 3 คนให้นักเรียนแต่ละคนมีหมายเลขประจำตัวคือ 1 - 3 ตามลำดับ เรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มบ้าน สมาชิกแต่ละหมายเลขของกลุ่มบ้านมารวมกันเป็นกลุ่มใหม่เรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญแล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
24	14 ก.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายวิธีการบำเพ็ญประโยชน์และ การบำเพ็ญกุศล และนำไปปฏิบัติได้ 2. อธิบายภาระหน้าที่ของพระภิกษุ ในการสืบทอดพระพุทธศาสนาได้ 3. ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุได้อย่างเหมาะสม	ส 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 ม. 1/3 - หน้าที่และมารยาท ชาวพุทธ (การบำเพ็ญ ประโยชน์และ การบำเพ็ญกุศล)	ครูให้สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ศึกษาความรู้และตอบคำถามใน ส่วนที่กลุ่มรับผิดชอบพร้อมกัน ทำความเข้าใจกับความรู้ และ การตอบคำถามจนเข้าใจชัดเจน แล้วให้กลับไปยังกลุ่มบ้าน ต่อจากนั้นสมาชิกแต่ละหมายเลข ในกลุ่มบ้านผลักดันกันอธิบายความรู้ ที่ตนได้ศึกษามา	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค						



กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
25	24 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับเพื่อน และรู้จักคบมิตรตามหลักพระพุทธศาสนาได้ 2. อธิบายภาระหน้าที่ของพระภิกษุในการสืบทอดพระพุทธศาสนาได้ 3. ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุได้อย่างเหมาะสม	ส 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 ม. 1/3 - หน้าที่และมารยาท ชาวพุทธ (บทบาทของ พระภิกษุในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา)	ครูทบทวนความรู้เดิมของ นักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ โดยการ ตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ เช่น - ชาวพุทธมีหน้าที่บำเพ็ญ ประโยชน์และบำรุงรักษาวัตถุ ได้โดยวิธีใดบ้าง การกระทำ ดังกล่าวมีประโยชน์อย่างไร - พระภิกษุมีหน้าที่อะไร และ ผลของการทำหน้าที่ของท่าน เป็นประโยชน์ต่อใครบ้าง อธิบายเหตุผล - นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง ที่แสดงถึงการเป็นชาวพุทธที่ดี	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
26	27 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุได้อย่างเหมาะสม 2. แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง	ส 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 ม. 1/3 - หน้าที่และมารยาท	ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่ามารยาทชาวพุทธนั้นเป็นวัฒนธรรมที่ดีงาม ที่พุทธศาสนิกชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งนักเรียนควรศึกษาและปฏิบัติให้ถูกต้อง จากนั้นครูให้นักเรียนดูวีซีดี หรือภาพหรือให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ ในเรื่องที่กำหนดให้ดังนี้	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
27	31 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	3. ปฏิบัติตนในการฟังสวดพระอภิธรรม ฟังพระธรรมเทศนา ฟังเจริญพระพุทธมนต์ได้	ชาวพุทธ (มารยาท) ชาวพุทธ	1. การเข้าพบพระภิกษุและการปฏิบัติตนในเขตวัด 2. การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย 3. การฟังสวดพระอภิธรรม 4. การฟังพระธรรมเทศนา 5. การฟังเจริญพระพุทธมนต์	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
28	3 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	ส 1.2 ม. 1/4, ม. 1/5 - ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันอัฐมีบูชา)	ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของมารยาทชาวพุทธในแต่ละเรื่อง ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ดังนี้ - นักเรียนเคยไปเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในวันใดบ้าง - พิธีกรรมสำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่นักเรียนไปร่วมพิธีนั้น มีขั้นตอนสำคัญอย่างไร - นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่มีโอกาสไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- หนังสือเรียน - พระพุทธรูป - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
29	4 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	3. ปฏิบัติตนในพิธีกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง			

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
30	7 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ 2. วิเคราะห์ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ 3. ปฏิบัติตนในพิธีกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	ส 1.2 ม. 1/4, ม. 1/5 - ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันธรรมสวนะ)	ครูชักชวนนักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ดังนี้ - นักเรียนเคยไปเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในวัดบ้าง - พิธีกรรมสำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่นักเรียนไปร่วมพิธีนั้น มีขั้นตอนสำคัญอย่างไร - นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่มีโอกาสไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

၂၆၀

၂၆၀



၂၆၀

၂၆၀

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
32	21 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. สวดมนต์แปล แผ่เมตตา และทำสมาธิ ตามหลักอานาปานสติได้ 2. อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ การทำสมาธิ รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอได้	ส 1.2 ม. 1/4, ม. 1/5 - ศาสนพิธีและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา (การบริหารจิต)	ครูให้นักเรียนทำสมาธิ เช่น ห้องจริยธรรม ห้องเรียน จากนั้น ให้นักเรียนนั่งสมาธิ คือ นั่ง ขัดสมาธิ เอามือขวาหุ้มข้อซ้าย เท้าขวาทับเท้าซ้าย นั่งสบายๆ ตั้งกายให้ตรง ไม่เกร็ง และต้อง คอยระวังไม่ให้หลังงอ เพราะจะ ทำให้เสียบุคลิก โดยครูปฏิบัติให้ นักเรียนดูเป็นแบบอย่าง แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตาม ครูให้ตัวแทนนักเรียนกล่าวนำ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา (กล่าวคำมัสการพระรัตนตรัย คำอ้อนวอนพระพุทธเจ้า บทสรรเสริญพระพุทธคุณ บทสรรเสริญพระธรรมคุณ บทสรรเสริญพระสงฆ์คุณ และแผ่เมตตา	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
33	24 ส.ค 60 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
34	25 ส.ค. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. สวดมนต์แปล แผ่เมตตา และทำสมาธิตามหลักอานาปานสติได้ 2. อธิบายความหมาย และประโยชน์ของการทำสมาธิ รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอได้	ส 1.2 ม. 1/4, ม. 1/5 - ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (การพัฒนาการบริหารจิต)	ครูทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับวิธีการทำสมาธิตามหลักอานาปานสติ และให้นักเรียนแต่ละคนผลัดกันเล่าว่า ได้ทำสมาธิ ในเวลาใดบ้าง และผลเป็นอย่างไร	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
35	28 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออกได้ 2. วิเคราะห์ผลการคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ส 1.2 ม. 1/4, ม. 1/5 - ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (การเจริญปัญญา)	ครูนำตัวอย่างข่าวบุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ มาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วครูชี้แนะให้นักเรียนเข้าใจว่า บุคคลดังกล่าวประสบความสำเร็จดังกล่าวประสบความสำเร็จได้อย่างไรจากพัฒนาปัญญา ซึ่งสามารถทำได้ 3 ทาง คือ 1. สุตมยปัญญา : ปัญญาเกิดจากการฟัง	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
					2. จินตามยปัญญา : ปัญญา เกิดจากการคิด 3. กวณามยปัญญา : ปัญญา เกิดจากการลงมือทำ หลังจากนั้น ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มสนทนา แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการ คิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และการคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก ในประเด็นต่อไปนี้ - ความหมาย - ตัวอย่างชีวิต - ประโยชน์และความสำคัญ ของการนำไปประยุกต์ใช้	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชนิพนธ์ทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
36	31 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาอิสลาม คริสต์ พราหมณ์ - ฮินดู สิกข์ ได้อย่างถูกต้อง	ส 1.1 ม. 1/9, ม. 1/10 ศาสนาสำคัญ - อิสลาม คริสต์ พราหมณ์ - ฮินดู ลิกข์	ครูได้มีการทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับศาสนาอื่นว่าผู้เรียนมีความรู้เดิมมากน้อยแค่ไหน จากนั้นครูให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ 5 คน เพื่อเลือกศาสนาที่ตนเองสนใจ และหาจุดเด่นของศาสนาอื่นๆ หลังจากนั้นให้ออกมาอภิปรายให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียน พระพุทธรูปศาสนา - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน
37	1 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	2. อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนตามศาสนาอิสลาม คริสต์ พราหมณ์ - ฮินดู สิกข์ ได้อย่างถูกต้อง 3. อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนในศาสนาอื่นได้อย่างเหมาะสม			

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
38	4 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายสิทธิของบุคคลตามกฎหมายได้ 2. วิเคราะห์ผลจากการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้	ส 2.1 ม. 1/2, ม. 1/4 - สิทธิและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์หัวข้อข่าวต่อไปนี้ว่า เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด 1) ประชาชนรวมกลุ่มกัน จำนวนมากปิดถนน เพื่อ ประท้วงการบริหารงานของ รัฐบาล 2) หนังสือพิมพ์ลงข่าวดารา สาวดาวโลกีย์ 3) วัยรุ่นนิยมใช้โทรศัพท์มือถือ ถ่ายภาพผู้หญิงก้าวขึ้นสะพานลอย 4) ส.ส. คนดังกล่าวขอโทษ เพื่อน ส.ส. ที่ตนนำเรื่องความลับ ภายในครอบครัวของเพื่อน มาพูดในที่สาธารณะ	- หนังสือเรียน - หน้าทีพลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
					5) นักข่าวกลุ่มหนึ่งของอนุญาต เจ้าของสิทธิ์ดวงตะวัน เพื่อบันทึกภาพการจัดและ ตกแต่งสวน แล้วนำไปพิมพ์ เผยแพร่ต่อประชาชนทั่วไป จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยง ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ ของการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
39	7 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายสิทธิของบุคคลตามกฎหมายได้ 2. วิเคราะห์ผลจากการเคารพในสิทธิและ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้	ส 2.1 ม. 1/2, ม. 1/4 - สิทธิและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่ม นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ ของประชาชนชาวไทย ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ มาอธิบายให้สมาชิกคนอื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง ในประเด็น ต่อไปนี้ 1. สิทธิของประชาชนชาวไทย ตามกฎหมาย 2. เสรีภาพของประชาชน ชาวไทย 3. ผลดีของการเคารพสิทธิ และเสรีภาพของผู้อื่น 4. ผลเสียของการไม่เคารพ สิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น	- หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
40	8 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติได้ 2. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการ ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และนำไปปฏิบัติได้	ส 2.1 ม. 1/2, ม. 1/4 - สิทธิและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ (เยาวชนที่ดี)	ครูให้นักเรียนมีกิจกรรมการทำ ของตนในอดีตที่ผ่านมา เคยมี การแสดงออกถึงการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมและประเทศชาติ อย่างไรบ้าง เช่น - มีส่วนร่วมในการปลูกป่า - บำเพ็ญประโยชน์เนื่องใน วันสำคัญต่างๆ - รณรงค์ให้ชาวบ้านไปใช้สิทธิ์ เลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและ ระดับประเทศชาติ - บริจาคสิ่งของให้แก่ ผู้ประสบอุทกภัย จากนั้นให้ นักเรียนออกมาสรุปหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียน - หน้าที่พลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
41	11 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความเป็นมา และความสำคัญ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้ 2. อธิบายเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขปได้	ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3 - รัฐธรรมนูญกับ การเมืองการปกครอง ของไทย	ครูตั้งคำถามแก่นักเรียน เพื่อเป็นการนำเข้าสู่กิจกรรม ในการเรียนการสอน ดังนี้ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน อย่างไรบ้าง - รัฐธรรมนูญ มีความสำคัญ อย่างไร ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับความสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยเป็นอย่างไร	- หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
42	14 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	- อธิบายความเป็นมา และความสำคัญ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้ - อธิบายเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขปได้	ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3 - (ต่อ) รัฐธรรมนูญกับ การเมืองการปกครอง ของไทย	ครูให้นักเรียนค้นหาความรู้ เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยในประเด็น - หลักการ - เจตนารมณ์ - โครงสร้าง - สาระสำคัญ - อำนาจอธิปไตย	- หนังสือเรียน - หนังสือที่พลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
43	15 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3 - รัฐธรรมนูญกับ การเมืองการปกครอง ของไทย (อำนาจ อธิปไตย)	ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียน แสดงความคิดเห็นในประเด็น ต่อไปนี้ - รัฐสภามีความสำคัญอย่างไร - เพราะเหตุใด ฝ่ายค้านจึง อภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับนโยบายหรือ การบริหารงานของรัฐบาล - นักเรียนคิดว่ากรมผู้ ฝ่ายค้านมีผลดีหรือผลเสียต่อ การบริหารงานของรัฐบาลอย่างไร ครูนำข่าวเกี่ยวกับการตัดสิน คดีของศาลเพื่อให้นักเรียน วิเคราะห์ แล้วตอบคำถาม ต่อไปนี้ - ศาลมีความสำคัญอย่างไร - เพราะเหตุใด ศาลยุติธรรม จึงมีอิสระในการพิจารณาคดี	- หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
44	18 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของวัฒนธรรมได้ 2. อธิบายที่มาของวัฒนธรรมไทยได้	ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3 - วิถีไทยและประเทศไทย เพื่อนบ้าน (วัฒนธรรมไทย)	ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน วิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้ - ภาพที่นักเรียนเห็นเห็นเป็นภาพ อะไร - ภาพเหล่านี้มีคุณค่าหรือ ความสำคัญอย่างไร - ภาพเหล่านี้มีผลต่อการ ดำรงชีวิตของชาวไทยอย่างไร ให้นักเรียนออกมานำเสนอ ผลงานที่หน้าชั้นเรียน จากนั้น ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียน เข้าใจว่ากิจกรรมต่างๆ ในภาพ ที่นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์นั้น จัดเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย	- หนังสือเรียน - หน้าทีพลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
45	21 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ 2. อธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมเพื่อนบ้านได้ 3. เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านได้	ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3 - วิถีไทยและประเทศเพื่อนบ้าน (ลักษณะของวัฒนธรรมไทย, วัฒนธรรมของประเทศไทย, วัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อนบ้าน)	ครูให้นักเรียนจับกลุ่มและให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับลักษณะวัฒนธรรมไทย โดยผลัดกันเล่าเรื่องที่แต่ละคนแบบเล่าเรื่องรอบวงในประเด็นต่อไปนี้ 1) เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม 2) เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือพิธีกรรม 3) เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือการกุศล 4) เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือเครือญาติและอาวุโส 5) เป็นวัฒนธรรมที่มีการผสมผสาน 6) เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน	- หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
46	22 ก.ย. 60 10.30 - 11.30 น.	1	1. อธิบายวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนบ้าน 2. อธิบายวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยที่อาจนำไปสู่ ความเข้าใจผิดต่อกัน	ส 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3 - วิถีไทยและประเทศ เพื่อนบ้าน (วัฒนธรรมกับปัจจัยใน การสร้างความสัมพันธ์ อันดี)	ครูทบทวนความรู้เดิมของ นักเรียน โดยการตอบคำถาม ดังนี้ - วัฒนธรรมไทยมีที่มาอย่างไร - วัฒนธรรมไทยมีลักษณะ อย่างไร - วัฒนธรรมของประเทศเพื่อน บ้าน มีลักษณะอย่างไร จากนั้นให้ นักเรียนวิเคราะห์วัฒนธรรมกับ ปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ อันดี จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้ 1) วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยใน การสร้างความสัมพันธ์อันดี 2) วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยที่ อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	- หนังสือเรียน - หน้าที่พักเมือง - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส21101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 6 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่
ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ส 1.1 ม. 1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย

ส 1.1 ม. 1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม
ในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการสังคายนาได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายสาเหตุ เหตุการณ์ และผลที่เกิดขึ้นจากการสังคายนาในแต่ละครั้ง
3. อธิบายการเผยแผ่อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
4. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศไทย ทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นสถาบัน
หลักของสังคมไทย และมีผลต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว



4. สารการเรียนรู้

ความรู้

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

ทักษะ/กระบวนการ

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียน
2. มีระเบียบวินัย
3. มีความเลื่อมใสศรัทธา

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แผ่นพับ เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1) การอธิบาย การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยได้ใจความ ถูกต้องชัดเจน ทั้ง 4 ยุค	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยได้ใจความ ถูกต้องชัดเจน 3 ยุค	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยได้ใจความ ถูกต้องชัดเจน 2 ยุค	อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยได้ใจความ ถูกต้องชัดเจน 1 ยุค
2) การวิเคราะห์ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่ มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทย	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน 3 ประเด็น ขึ้นไป	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน 2 ประเด็น	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน 1 ประเด็น	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทยได้ถูกต้อง 1 ประเด็น แต่ไม่ชัดเจน
3) การวิเคราะห์ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่ มีต่อการพัฒนาตน และครอบครัว	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อการพัฒนาตน และครอบครัวได้ถูกต้อง ละเอียด ชัดเจน	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อการพัฒนาตน และครอบครัวได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อการพัฒนาตน และครอบครัวได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นบางส่วน	วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ที่มีต่อการพัฒนาตน และครอบครัวได้ถูกต้อง เพียงส่วนน้อยและ ไม่ชัดเจน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
6 - 8	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้



8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมง 1 - 2 เรื่อง การทำสังคายนา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการสังคายนาได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายสาเหตุ เหตุการณ์ และผลที่เกิดขึ้นจากการสังคายนาในแต่ละครั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูชี้แจงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กิจกรรม การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “บอกเล่าเรื่องราว” โดยให้อาสาสมัครจำนวน 5 คนให้อ่านบทความแล้วเล่าให้เพื่อนฟัง (จากคนหนึ่งไปอีกคนหนึ่ง) โดยหลังจากกิจกรรม ครูใช้คำถามถามนักเรียน ดังนี้
 1. ใจความสำคัญจากการบอกเล่าของแต่ละคนเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
 2. ถ้านักเรียนจะสื่อความหมายให้เพื่อนนักเรียนทุกคนเข้าใจตรงกันจะต้องทำอย่างไร
4. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนถึงการสื่อความหมายและความถูกต้องของข้อความว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำสังคายนาอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์เรื่อง การทำสังคายนา จากนั้นครูให้ตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้
 1. สาเหตุของการทำสังคายนา
 2. วิธีการในการทำสังคายนา
 3. ผลที่เกิดขึ้น ประโยชน์ของการทำสังคายนา
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้สไลด์เรื่อง การทำสังคายนา
3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “ปุจฉา - วิสัชนา” ในเรื่องของการทำสังคายนา โดยให้นักเรียนจับคู่ในการตั้งคำถาม ผลัดกันถามตอบ
4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เพื่อเชื่อมโยงไปยังมูลเหตุ สถานการณ์และผลที่เกิดขึ้นจากการทำสังคายนาในแต่ละครั้ง
5. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ระยะเวลา สถานที่ มูลเหตุและผู้เข้าประชุมของการทำสังคายนาในแต่ละครั้งจากวิดีโอ จากนั้นสมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสรุปลงในใบงาน
6. ผู้เรียนทำกิจกรรมโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุการทำสังคายนา โดยให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้
 1. ระยะเวลาของการทำสังคายนา
 2. มูลเหตุของการทำสังคายนา

3. เหตุการณ์สำคัญของการทำสังคายนา
4. ผลที่เกิดขึ้นในการทำสังคายนา
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันบอกคุณค่าหรือประโยชน์ของการทำสังคายนาโดยคำตอบของแต่ละกลุ่มต้องต่างกัน

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปในรูปแบบแผนผังความคิด

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. อินเทอร์เน็ต
3. PowerPoint
4. แผนผังความคิด

การวัดผลและการประเมินผล

1. ทดสอบก่อนเรียน
2. ใบงานที่ 1.1
3. การนำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ 3 - 4 เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการเผยแผ่อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับศาสนสถานให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างพร้อมมีประเด็น ดังนี้
 - ภาพนี้เป็นภาพอะไร อยู่ที่ไหน
2. ครูเชื่อมโยงจากคำตอบของนักเรียนในเรื่องของพระพุทธศาสนาว่ามีความเจริญรุ่งเรืองในประเทศไทยมายาวนานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดูได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในประเทศไทย

ขั้นสอน

1. ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยจากการบรรยายโดยใช้สไลด์ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
 - ยุคเถรวาทสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช



- ยุคมหายาน
 - ยุคเกรวาทแบบพุทฺกาม
 - ยุคเกรวาทแบบลังกาวงศ์ (สมัยสุโขทัย สมัยล้านนา สมัยอยุธยา สมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์)
2. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยพร้อมทั้งระบุเส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคสมัย
 3. ให้ผู้เรียนเขียนเรียงความเพื่อวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ดินแดนไทย
- ขั้นสรุป**
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคต่างๆ

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. อินเทอร์เน็ต
3. PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

การนำเสนอผลงาน

ชั่วโมงที่ 5 - 6 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคได้ถูกต้องตามลำดับเวลา
2. ระบุเส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ ได้ถูกต้อง
3. อภิปรายผลที่เกิดขึ้นจากการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ดินแดนไทยในยุคสมัยต่างๆ ได้สมเหตุสมผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้ผู้เรียนศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยจากการบรรยายโดยใช้สไลด์ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ขั้นสอน

1. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยพร้อมทั้งระบุเส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคสมัย
2. เขียนเรียงความเพื่อวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ดินแดนไทย

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ดินแดนประเทศไทย พร้อมนำเสนอ
บทเรียงความที่ได้วิเคราะห์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. อินเทอร์เน็ต
3. PowerPoint

การวัดผลและการประเมินผล

การนำเสนอผลงาน



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 1.1

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับ การสังคายนา ครั้งที่ 1 - 10 ตามประเด็นที่กำหนดให้

ครั้งที่	สาเหตุ	ผู้เป็นประธานและคณะ	จำนวนพระสงฆ์เข้าร่วม	สถานที่	เวลาที่กระทำ	ผู้อุปถัมภ์
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การสังคายนา หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

2. การสังคายนาที่ได้จัดขึ้นในประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้นกี่ครั้ง ได้แก่ครั้งที่เท่าไรและกระทำที่ใดบ้าง

.....

.....



ใบงานที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระเจ้าอโศกมหาราช ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

2. พระภิกษุคณะใดที่เดินทางมาเผยแผ่พระพุทธศาสนายังดินแดนสุวรรณภูมิ รวมทั้งประเทศไทยและมีหลักฐานสำคัญอะไรบ้าง

.....

.....

3. หลักฐานที่แสดงว่า อาณาจักรศรีวิชัยนับถือพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

4. หลักฐานสำคัญที่แสดงว่า ประชาชนในอาณาจักรละโว้นับถือพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

5. เพราะเหตุใด พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทแบบลังกาวงศ์จึงเป็นที่เคารพเลื่อมใสในสมัยสุโขทัย

.....

.....

6. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงมีพระราชกรณียกิจที่แสดงถึงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง

.....

.....

ใบงานที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

เรื่อง ชีวิตที่มีความสุข

เอื้อเป็นลูกชายคนเดียวของพ่อแม่ ถึงแม้ว่าพ่อแม่ของเขาจะมีฐานะปานกลาง ไม่ร่ำรวย แต่ก็พยายามหารายได้ ส่งเอื้อเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เมื่อครั้งที่เรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นนั้น เขาเป็นคนที่ตั้งใจเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี พุดจาสุภาพ ซื่อตรง ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ชอบช่วยเหลืองานกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เสมอ จึงเป็นที่รักใคร่ของครู - อาจารย์ และเพื่อนๆ ต่อมาเอื้อสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐได้ เขามีความมานะพยายามเรียนจนจบ เอื้อได้ทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง พอมีรายได้มาเลี้ยงดูพ่อแม่เป็นการตอบแทนพระคุณของท่าน ปัจจุบันฐานะของเอื้ออยู่ในเกณฑ์ดีแต่เขาก็รู้จักใช้จ่ายเงิน พ่อแม่และเอื้อจัดได้ว่าเป็นครอบครัวตัวอย่าง เป็นครอบครัวที่มีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

คำถาม

1. เอื้อใช้หลักธรรมใดในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีและคนเก่ง

.....

.....

2. เอื้อนำหลักธรรมใดไปปฏิบัติจนส่งผลให้ครอบครัวเขาเป็นสุข

.....

.....

3. พ่อแม่ของเอื้อนำหลักธรรมใดไปปฏิบัติในการดูแลครอบครัว

.....

.....



บรรณานุกรม

ศ.ดร.วิทย์ วิศทเวทย์, ศ. พิเศษ เสถียรพงษ์ วรรณปก. (ม.ป.ป.) **พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
สว่าง วงศ์ฟ้าเลื่อน. (ม.ป.ป.). **พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
กระมล ทองธรรมชาติ, สุนันท์ สินธพานนท์, ดำรง ฐานดีและวิชัย ภูโยธิน. (ม.ป.ป.) **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.