

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา *ภาษาอังกฤษ* อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

1. จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางจินตนา จินตศิริกุล

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail :

jinroygaew@gmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ21101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด**
- ม. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
 - ม. 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 - ม. 1/3 เลือก/ระบุ ประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non - text information) ที่อ่าน
 - ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
- ม. 1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 - ม. 1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
 - ม. 1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
 - ม. 1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
 - ม. 1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	ม. 1/1	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
	ม. 1/2	พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ม. 1/3	พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	ม. 1/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	ม. 1/2	บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	ม. 1/3	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ม. 1/1	บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
	ม. 1/2	เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	ม. 1/1	ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
-----------	--------	--

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	ม. 1/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
-----------	--------	--

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	ม. 1/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
-----------	--------	--



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101 รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4
- ต 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3, ม. 1/4, ม. 1/5
- ต 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3
- ต 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3
- ต 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2
- ต 3.1 ม. 1/1
- ต 4.1 ม. 1/1
- ต 4.2 ม. 1/1
- รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา **ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา อ21101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต รวมเวลา 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
ปฐมนิเทศนักเรียน (แนะนำรายวิชา แจกมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด การประเมินผล)				1	-
1	Unit 1 Good Morning! ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ต 2.1 ม. 1/1	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษา ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น ให้รู้จักกัน การอ่านและเขียน ถ้อยคำโต้ตอบทางอินเทอร์เน็ต เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน นอกจาก ผู้เรียนจะรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางภาษาแล้ว ยังได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ที่สอดแทรกอยู่ในภาษาทำให้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ สาระการเรียนรู้แกนกลาง บทสนทนา, เรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ, ภาษาที่ใช้ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล, การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการ สนทนาตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	5	5



૧૯૫૨

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประจำวันโดยใช้ภาษาที่ใช้ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ได้ถูกต้องเหมาะสม 4. พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบใช้โครงสร้างภาษาที่ กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม	สาระการเรียนรู้แกนกลาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาวยา การบอก ทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นและ ให้เหตุผลประกอบ		
4	Unit 4 Around the World ด 1.1 ม. 1/4 ด 1.2 ม. 1/1 ด 2.1 ม. 1/1	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประจำวันโดยใช้ภาษาที่ใช้ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ได้ถูกต้องเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้ ประโยคคำถามและคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องในการถาม - ตอบ ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับภูมิสำเนา ประเทศ สัญชาติ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และหาข้อมูลที่จำเป็นในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สาระการเรียนรู้แกนกลาง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ ภาษาที่ใช้ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล	7	7



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางภาค				1	20
5	Unit 5 Families, Families ด 1.1 ม. 1/4 ด 1.2 ม. 1/1 ด 1.3 ม. 1/1	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประจำวันโดยใช้ภาษาที่ใช้ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ได้ถูกต้องเหมาะสม 3. พุดและเขียนประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวโดยใช้ โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องเหมาะสม	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสนทนา การฟัง การอ่าน และเขียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ของบุคคลในครอบครัว ผู้เรียนต้องมีความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับบุคคลและ วัฒนธรรม สาระการเรียนรู้แกนกลาง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล	7	7
6	Unit 6 Is There a View? ด 1.1 ม. 1/4 ด 1.2 ม. 1/1 ม. 1/4	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประจำวัน	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การใช้ภาษาในการบรรยาย เกี่ยวกับสถานที่ หรือบอก ตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในชีวิต ประจำวัน ผู้เรียนต้องรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ สื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	7	7

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		โดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องเหมาะสม 3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นโดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องเหมาะสม	สาระการเรียนรู้แกนกลาง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล		
7	Unit 7 Where Do You Live? ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/3 ต 1.3 ม. 1/1	1. ฟังและอ่านคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงใน การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้ อุปกรณ์โดยใช้โครงสร้างภาษา ที่กำหนดให้แล้วปฏิบัติตาม ได้ถูกต้องเหมาะสม 2. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสนทนาซักถามเกี่ยวกับ สถานที่และบอกทิศทาง รวมทั้ง การอ่านและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่และทิศทาง เป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน นอกจากนักเรียน ได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาแล้ว นักเรียนยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ สอดแทรกอยู่ในภาษา สามารถ สื่อสารได้ถูกต้องตามกาลเทศะ สาระการเรียนรู้แกนกลาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจาก สื่อประเภทต่างๆ	7	7



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องเหมาะสม 4. พูดและเขียนโดยใช้ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม 5. พูดและเขียนประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว		
8	Unit 8 What Are You Doing? ด 1.1 ม. 1/4 ด 1.2 ม. 1/1 ด 1.3 ม. 1/1	1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง 2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้องเหมาะสม	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด ฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present progressive tense เพื่อให้ นักเรียนฝึกและใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษา สถานการณ์ วัฒนธรรม และเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไป	6	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		3. พูดและเขียนประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำ วัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างภาษา ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม	สาระการเรียนรู้แกนกลาง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ประโยคและข้อความที่ ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว		
ทบทวนบทเรียน				6	-
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	16 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	-	Unit 1 แนะนำรายวิชา แจ้งมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การประเมินผล	-	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
2	17 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดโต้ตอบ ทักทาย และกล่าวลา โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนัดให้ ได้ถูกต้องเหมาะสม	Good Morning! (1) K - Greeting and saying goodbye P - Speaking A - ใช้ภาษาอย่างมี มารยาท ถูกต้องตาม กาลเทศะและบุคคล	1. ทบทวนเรื่องคำทักทาย และกล่าวลา แล้วออกเสียง ให้ถูกต้อง 2. จับคู่ ฝึกสนทนาอย่างจริงจัง และเพียงพอ 3. เตรียมบทสนทนา และแสดง บทบาทสมมติ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
3	18 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดโต้ตอบในการแนะนำตนเอง แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน และตอบรับ การแนะนำโดยใช้โครงสร้างทางภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Good Morning! (2) K - Introducing yourself and others P - Speaking A - ใช้ภาษาอย่างมี มารยาท ถูกต้องตาม กาลเทศะและบุคคล	1. แนะนำโครงสร้างประโยค สถานการณ์ Introduction และฝึกออกเสียง 2. จับคู่ฝึกพูดแนะนำตนเอง อย่างจริงจังและเพียงพอ 3. เตรียมบทสนทนา และแสดง บทบาทสมมติ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	23 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดแนะนำบอกชื่อผู้อื่นโดยใช้โครงสร้าง ประโยคบอกเล่าที่มี Verb to be (is, am, are) และ Possessive adjectives (my, your, his, her) ได้ถูกต้อง	Good Morning! (3) K - Verb to be : is, am, are and Possessive adjectives : my, your, his, her P - Speaking A - ใช้ภาษาอย่างมี มารยาท ถูกต้องตาม กาลเทศะและบุคคล	1. แนะนำโครงสร้างประโยค การแนะนำและบอกชื่อเพื่อน 2 คน ให้รู้จักกันและฝึก ออกเสียง 2. แบ่งกลุ่มฝึกสนทนา 3. เตรียมข้อมูลของเพื่อนส่วน แล้วพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
5	24 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	ฟังย่อคำทักทาย กล่าวอำลา และ การแนะนำตนเองที่กำหนดให้ แล้วเลือก ข้อความโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม	Good Morning! (4) K - Listening to conversations for specific information P - Listening A - มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. แนะนำโครงสร้างประโยค การทักทาย กล่าวลา และการแนะนำตนเอง 2. ฟังบทสนทนา ทักทาย กล่าวลา และการแนะนำ ตนเอง แล้วบอกรายละเอียด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	25 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านถ้อยคำได้ตอบทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Good Morning! (5) K - Chat Rooms! P - Reading A - ชอบใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้วิชาอื่น	1. นำเสนออักษรย่อที่ใช้พูดคุย ทางอินเทอร์เน็ต และ อ่านออกเสียง 2. อ่านเรื่อง Chatrooms! แล้วจับคู่หาความหมายของ อักษรย่อในตาราง และ นำไปเติมในบทสนทนา	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
7	30 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดถาม - ตอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัน และเดือนได้ถูกต้อง	Unit 2 When Is Your Birthday? (1) K - Using the days of the week and the months of the year in context P - Speaking A - รักการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและ ฝึกฝนอย่างจริงจัง และเพียงพอ	1. แนะนำการบอกข้อมูล เกี่ยวกับ วัน เดือน และ นร. พูดออกเสียง วัน เดือน 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ฝึกถาม - ตอบ เรื่อง วัน เดือน 3. จับคู่ถาม - ตอบ วัน เดือน ในปัจจุบัน และสุมบางคู่ สนทนาหน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	31 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	ถาม - ตอบเกี่ยวกับอายุ วันเดือน ปีเกิด โดยใช้ภาษา น้ำเสียงได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและหลักไวยากรณ์	When Is Your Birthday? (2) K - Using the numbers 1 to 1,000 in context P - Speaking A - รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อังกฤษและฝึกฝน อย่างจริงจังและเพียงพอ	1. นำเสนอตัวเลขจำนวนนับตัวเลขลำดับที่ และโครงสร้างคำถาม - ตอบเรื่องอายุ เดือนเกิด ทำงานกลุ่มๆ ละ 3 คน ฝึกถาม - ตอบ อายุ วัน เดือน ปีเกิด 3. ทำแบบฝึกหัด เรื่องการบอกอายุและเดือนเกิด การเขียนเลขลำดับที่ และเขียนวันที่	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
9	1 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดได้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยใช้โครงสร้าง Possessive adjectives : our, your, their และใช้ Question words : What, When และ How old ได้ถูกต้องเหมาะสม	When Is Your Birthday? (3) K - Possessive adjectives : our, your, their และ Question words : What, When และ How old P - Speaking A - มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. แนะนำการใช้โครงสร้าง Possessive adjectives : our, your, their และ Question words : What, When และ How old ในการพูดโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ ฝึกถาม - ตอบ วันเดือน ปีเกิดของเพื่อน และบันทึกข้อมูล 3. ทำแบบฝึกหัดคำถาม - ตอบ อายุและวันเกิด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	6 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังการสนทนาเกี่ยวกับการบอกอายุ วัน เดือน ปีเกิด แล้วกรอกข้อมูลลงใน แผนภูมิได้ถูกต้อง	When Is Your Birthday? (4) K - Listening to conversations for specific information P - Listening A - มีประสิทธิภาพในการ สื่อสารความ	1. ทบทวนการการถาม - ตอบ อายุ และวัน เดือน ปีเกิด 2. ฟังการบอกข้อมูลอายุ วัน เดือน ปีเกิด ของบุคคล 3 คน แล้วกรอกข้อมูลลงใน แผนภูมิ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
11	7 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านการ์ตูนเรื่อง Teresa's birthday แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	When Is Your Birthday? (5) K - Teresa's birthday P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ซักถามเกี่ยวกับบุคคลในภาพ และสอนคำศัพท์ remember และ forget 2. อ่านการ์ตูนแล้วเลือกตอบจนจบ และตอบคำถามท้ายบท สนทนา	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
12	8 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เรื่อง How Old Are They? แล้วบอกรายละเอียด ได้ถูกต้อง	When Is Your Birthday? (7) K - How old are they? P - Reading	1. อธิบายวัตถุประสงค์ในการอ่าน บทความนี้เพื่อหาข้อมูลเฉพาะ ซึ่งไม่จำเป็นต้องอ่านข้อความ ทั้งหมด แต่จะหาข้อมูลจาก ประโยคหรือ ข้อความที่มี คำตอบที่เราต้องการ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	13 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสิ่งของ ในพิพิธภัณฑ์ได้ถูกต้องเหมาะสม	A - ชอบใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้วิชาอื่น Unit 3 What's That? (1) K - Asking and answering about the items in the museum P - Speaking A - มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร	2. ให้นร.ฝึกหาคำตอบ อย่างรวดเร็วจากบทอ่าน 3. อ่านเนื้อเรื่อง How Old Are They? ในใจ แล้วกรอกรข้อมูล ช่วงอายุของสัตว์ต่างๆ ใน เนื้อเรื่องลงในตารางที่กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	14 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พุดถาม - ตอบ เพื่อหาข้อมูลในสิ่งที่ตนเอง ต้องการรู้จักโดยใช้ Demonstrative Pronouns : this/that, และ Singular Nouns ได้ถูกต้องเหมาะสม	What's That? (2) K - Asking for identification of things P - Speaking A - มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. ทบทวนสิ่งของต่างๆ ใน พิพิธภัณฑ์ และให้ น.ร. ดู ตัวอย่างการถาม-ตอบ เกี่ยวกับสิ่งของ (singular) ที่ตนเองต้องการรู้จัก 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ฝึกถาม-ตอบ สิ่งของต่างๆ จากภาพที่ กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
15	15 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ทบทวนบทเรียน	-	-	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
16	20 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พุดถาม - ตอบ เพื่อหาข้อมูลในสิ่งที่ตนเอง ต้องการรู้จักโดยใช้ Demonstrative Pronouns : these/those, และ Plural Nouns ได้ถูกต้องเหมาะสม	What's That? (3) K - Asking for identification of things P - Speaking A - มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. ทบทวนสิ่งของต่างๆ ใน พิพิธภัณฑ์ และให้ น.ร. ดูตัวอย่างการถาม - ตอบ เกี่ยวกับสิ่งของ (Plural) ที่ตนเองต้องการรู้จัก 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ ฝึกถาม - ตอบ สิ่งของต่างๆ จากภาพที่ กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	21 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	ฟังประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับระดับชั้นแล้วปฏิบัติตามได้	What's That? (4) K - Listening for specific details P - Listening A - มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. นำเสนอโครงสร้างประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ 2. ฝึกพูดประโยคคำสั่งต่างๆ ตามสถานการณ์ 3. ฟังประโยคคำสั่งสั้นๆ แล้ววงกลมภาพสิ่งของ ที่ได้ยิน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
18	23 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านการ์ตูนเรื่อง The Museum แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What's That? (5) K - การดูเนื้อเรื่อง The Museum P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ซักถามเกี่ยวกับภาพการ์ตูน แล้วจับคู่คำศัพท์ (dinosaur, skeleton, rocks, fossils, fish) กับภาพในหนังสือเรียน 2. อ่านการ์ตูนแล้วเลือกตอบ และทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
19	27 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านโฆษณาประชาสัมพันธ์ เรื่อง Museum of Science แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	What's That ? (6) K - Museum of Science P - Reading A - ซอบใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือการ เรียนรู้วิชาอื่น Unit 4	1. ดูภาพสิ่งของต่างๆ ใน พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แล้วจับคู่กับคำศัพท์และ อ่านออกเสียงคำศัพท์ 2. อ่านบทอ่านอีกครั้งแล้วเติม ข้อความลงในบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
20	28 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับถิ่นที่อยู่และสัญชาติ ของบุคคลชาติต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม	Around the World (1) K - Talking about countries and nationalities P - Speaking A - มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร	1. นำเสนอ การออกเสียงเน้น หนักในคำ นร. ฟีกอ่าน ออกเสียงชื่อประเทศ สัญชาติ และเมืองหลวง 2. ฟีกพูดทักทาย และบอก ถิ่นที่อยู่และสัญชาติ 3. เลือกประเทศและสัญชาติ ที่เรียนมาแล้ว 1 ประเทศ แล้วพูดทักทายเพื่อน และบอกถิ่นที่อยู่และสัญชาติ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
21	29 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังบทสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวเพื่อ ขอข้อมูลถิ่นกำเนิดและสัญชาติ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Around the World (2) K - Interviewer and Tourists P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ชักถาม นร. เกี่ยวกับภาพ นักข่าวสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว แล้วอธิบายคำศัพท์ viewer, tourist, on business, on vacation และให้ นักเรียนอ่านออกเสียง 2. ฟังบทสนทนา การสัมภาษณ์ นักท่องเที่ยว แล้วเลือก ประโยคที่ถูกต้องจากการฟัง	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
22	4 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยใช้ โครงสร้าง Where ในประโยคคำถาม และใช้ Prepositions : from, in และ on ได้ถูกต้องเหมาะสม	Around the World (3) K - Question word : where and Prepositions : from, in, on P - Speaking A - มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอโครงสร้าง Where ในประโยคคำถาม และใช้ Prepositions : from, in และ on ในการถาม - ตอบ เพื่อขอข้อมูลส่วนตัว 2. แบ่งกลุ่ม/จับคู่ฝึกถาม - ตอบ โดยใช้โครงสร้าง Where ในประโยคคำถามและใช้ Prepositions : from, in และ on ในประโยคคำตอบ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
23	5 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยใช้ Verb : be ในประโยคปฏิเสธและคำถาม ได้ถูกต้องเหมาะสม	Around the World (4) K - Verb : be - Negative, questions, short answers P - Speaking A - มีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	3. ทำแบบฝึกหัด 1. นำเสนอโครงสร้างประโยค คำถามที่ใช้ Verb : be และการตอบแบบสั้นๆ 2. ดูข้อมูลและภาพแล้วฝึกพูด ประโยคปฏิเสธ คำถาม โดยใช้ Verb : be โดยใช้ข้อประเทศ และสัญชาติ ที่เรียนมาแล้ว 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
24	6 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ บ้านเลขที่ และ E-mail address แล้วบอกข้อมูล ได้ถูกต้อง	Around the World (5) K - Listening for specific information - telephone numbers, E-mails, addresses	1. ชักถาม นร. เพื่อขอข้อมูล หมายเลขโทรศัพท์ บ้านเลขที่ E-mail address และครู อธิบายเพิ่มเติม 2. ดูข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ E-mail และบ้านเลขที่ฟัง การออกเสียง แล้วฝึก ออกเสียงตาม	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. พยายาม ส่งเสริม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
25	11 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการถามและบอก ถิ่นที่อยู่ แล้วบอกรายละเอียดโดยใช้ โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	P - Listening A - มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร Around the World (6) K - Conversation : At the Airport	3. ฟังการอ่านหมายเลขโทรศัพท์ บ้านเลขที่ และ E-mail address แล้วเลือกคำตอบที่ ถูกต้องจากข้อความที่ได้ยิน 1. ดูภาพการ์ตูน และครูซักถาม ความเข้าใจสถานการณ์ ในรูปภาพ 2. ฟังเสียงการสนทนาถาม ถิ่นที่อยู่ แล้วตอบคำถาม ท้ายบทสนทนา 3. จับคู่อ่านบทสนทนา และ เลือกตอบจนจบที่ตนเองชอบ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด - สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
26	12 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	-	บททบทวน Unit 1 - 4	-	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
27	13 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	-	บททบทวน Unit 1 - 4	-	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ รร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค						
28	25 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้ถูกต้อง	Unit 5 Families, Families (1) K - Identifying family members P - Speaking A - มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. ทบทวน/อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวแล้วซักถามน.ร.เกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว 2. แบ่งกลุ่ม นร./จับคู่ ฝึกพูดถาม - ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว 3. สุ่ม นร. บางคู่ออกมาสนทนาหน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
29	26 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านข้อมูลเรื่อง Families Around the World แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Families, Families (2) K - Families around the world P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ดูภาพและข้อมูลของครอบครัวต่างๆ และซักถามเกี่ยวกับภาพและอธิบายการใช้ 's แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. อ่านข้อมูลของครอบครัวต่างๆ แล้วตอบคำถาม	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
30	27 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายความสัมพันธ์ของบุคคล ในครอบครัวโดยใช้ Possessive : 's ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Families, Families (3) K - Possessive : 's P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ทบทวนการใช้ 's แสดง ความสัมพันธ์ของบุคคล ในครอบครัวแล้ว น.ร.ดูภาพ แผนลำดับเครือญาติ เพื่อ บอกความสัมพันธ์ของบุคคล ในครอบครัว	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
31	1 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	เขียนบรรยายครอบครัวที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง Verb : have ได้ถูกต้อง	Families, Families (4) K - Verb : have P - Writing A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	2. ดูภาพแผนลำดับเครือญาติ 3 รุ่น และฝึกพูดบรรยาย ความสัมพันธ์ของบุคคลต่างๆ ในครอบครัว โดยใช้ 's 3. ทำแบบฝึกหัด 1. แนะนำการใช้ Verb : have ทั้งในรูปประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม และ การตอบแบบสั้นๆ 2. ฝึกเขียนประโยคบอกเล่าและ ปฏิเสธ จากภาพที่กำหนดให้ 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
32	2 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	ฟังข้อมูลของ Sarah Brown แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Families, Families (5) K - Listening for specific information about a family P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อความ	1. นำเสนอการใช้ a lot of และ lots of ในประโยค บอกเล่าหรือประโยคตอบรับ 2. ฟังข้อมูลของ Sarah แล้วเติมข้อมูลของหล่อน ลงในตารางที่กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
33	3 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังบทสนทนาเรื่องเกี่ยวกับจำนวน สมาชิกในครอบครัวแล้วบอกรายละเอียด ได้ถูกต้อง	Families, Families (6) K - Tell me about your family P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อความ	1. สนทนาซักถามเกี่ยวกับ ครอบครัวของ นร. และ อธิบายศัพท์ nephew และ niece 2. ฟังสนทนาแล้วตอบคำถาม	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
34	8 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ ที่มีอยู่ในห้องต่างๆ ภายในบ้านได้ถูกต้อง เหมาะสม	Unit 6 Is There a View? (1) K - Talking about rooms in a house and objects in the rooms P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ	1. อ่านออกเสียงสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้าน 2. ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วฝึก พูดบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของ เครื่องใช้ที่มีอยู่ในห้องต่างๆ 3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของ เครื่องใช้ที่มีอยู่ในบ้าน แล้ว สื่อนักเรียนบางคนนำเสนอ หน้าห้องเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
35	9 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านเรื่องเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยที่กำหนดให้ แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Is There a View? (2) K - Susan's House and Michael's Apartment P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ชักถาม นร. เกี่ยวกับภาพ ของ Susan's House และ Michael's Apartment แล้วอธิบายคำศัพท์ downstairs, upstairs, balcony, view	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
36	10 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ ภายในบ้านโดยใช้โครงสร้าง There is/There are ในประโยคบอกเล่า และปฏิเสธได้ถูกต้อง	Is There a View? (3) K - There is/There are P - Writing A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	2. อ่านเรื่องเกี่ยวกับบ้านแล้ว เขียนคำศัพท์สิ่งของเครื่องใช้ ที่มีในบ้านหรือพาร์ทเมนต์ ของ นร. ลงในสมุด 3. แบบฝึกหัดท้าย บทอ่าน 1. นำเสนอโครงสร้างประโยค There is/There are ใน ประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ 2. ดูภาพสิ่งของเครื่องใช้ในห้อง ต่างๆ ที่กำหนดให้ แล้ว ฝึกเขียนประโยคบอกเล่าและ ปฏิเสธ โดยใช้โครงสร้าง There is/There are 3. ทำแบบฝึกหัด เขียนบรรยาย สิ่งของเครื่องใช้ที่มี และไม่มี ภายในห้องต่างๆ	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
37	15 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พุดถาม - ตอบเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ ภายในบ้านโดยใช้โครงสร้าง Is there/ Are there ในประโยคคำถามและการ ตอบแบบสั้นๆ ได้ถูกต้อง	Is There a View? (4) K - Is there/Are there P - Speaking A - มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร	1. นำเสนอโครงสร้างประโยค คำถาม Is there/Are there และการตอบแบบสั้นๆ 2. ดูภาพสิ่งของเครื่องใช้ในห้อง ต่างๆ ที่กำหนดให้ แล้ว แบ่งกลุ่ม/จับคู่ พุดถาม - ตอบ โดยใช้โครงสร้าง Is there/ Are there 3. ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
38	16 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	ฟังการบรรยายเกี่ยวกับตำแหน่งของ สิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในห้องแล้ววาดภาพ หรือเขียนคำศัพท์สิ่งของที่ขาดไปในภาพ ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	Is There a View? (5) K - Describing the location of objects P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. แนะนำการใช้ Prepositions : behind, in front of, on และ under 2. ฝึกแต่งประโยคโดยใช้ Prepositions : behind, in front of, on และ under จากภาพที่ครูกำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
39	17 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ทบทวนบทเรียน		3. พังคำบรรยายคำแห่ง สิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในห้อง แล้ววาดภาพหรือเขียนคำศัพท์ สิ่งของต่างๆ ที่ขาดไป ในภาพที่กำหนดให้	
40	22 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านบทความ เรื่อง Unusual Houses แล้วอภิปรายละเอียดได้ถูกต้อง	Is There a View? (6) K - Unusual Houses P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ดูภาพ ในบทอ่านเรื่อง Unusual Houses แล้วตอบ คำถาม/แสดงความคิดเห็น จากภาพ และสอนคำศัพท์ เพิ่มเติม 2. แบ่ง นร. ออกเป็น 2 กลุ่ม ครูให้ นร. แต่ละกลุ่มช่วยกัน อ่านบทอ่าน เรื่อง Unusual Houses แล้วครูถามคำถาม นร. ออกมาเขียนคำตอบ บนกระดาน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
41	23 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พูดบรรยายสถานที่ต่างๆ ที่ตั้งในชุมชน ของตนเองโดยใช้โครงสร้างภาษา ที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม	Unit 7 Where Do You Live? (1) K - Talking about places in your neighborhood P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. ดูแผนที่และบอกชื่อสถานที่ ต่างๆ ในหนังสือเรียน แล้วครูสอนคำศัพท์ Neighborhood และ นร. อ่านออกเสียงคำศัพท์ต่างๆ 2. ดูภาพและฝึกบรรยายสถานที่ ต่างๆ ที่ตั้งอยู่ในชุมชน 3. ทำงานกลุ่ม พูดบอกสถานที่ ที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง คนละ 1 ชื่อ และส้อมเรียก นักเรียนบางคนพูด หน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
42	24 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเพื่อบอกตำแหน่งของ สถานที่ต่างๆ ในชุมชนโดยใช้ preposition : on ได้ถูกต้องเหมาะสม	Where Do You Live? (2) K - Asking and saying where places are P - Speaking A - มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. แนะนำชื่อถนนต่างๆ ใน แผนที่ดูตัวอย่างบทสนทนา เพื่อบอกที่อยู่ของบุคคลใน ชุมชน โดยใช้ preposition : on และบอกสถานที่ใด ที่หนึ่งทีบุคคลต้องการไป	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	29 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ โดยใช้ Prepositions of place ได้ถูกต้อง	Where Do You Live? (3) K - Describing location P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	2. ฝึกสนทนาเพื่อบอกสถานที่ ที่ตั้งในชุมชน 3. ดูแผนที่สถานที่และสถานที่ต่างๆ ในหนังสือเรียนและจับคู่ ถาม - ตอบเกี่ยวกับที่อยู่และ สถานที่ตั้งต่างๆ ในชุมชน ครูสื่อนักเรียนบางคู่พูดสนทนา	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
44	30 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	พุดถาม - ตอบเพื่อบอกทิศทางโดยใช้ โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ได้ถูกต้อง	Where Do You Live? (4) K - Asking for and giving directions P - Speaking A - มีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอการใช้ Imperatives for directions (Turn left, Turn right, Go straight/ Go straight ahead, Go up, Go down) และดู ประโยคตัวอย่าง แล้ว นร. ฝึกออกเสียงคำศัพท์ 2. ฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง โดยครู เป็นผู้ออกคำสั่ง เช่น Turn left, Turn right และ Go straight และเรียก นักเรียนบางส่วนออกมา ปฏิบัติตามคำสั่งหน้าชั้น 3. ดูแผนที่สถานที่ต่างๆ ใน โรงเรียน แล้วพุดถาม - ตอบ โดยใช้ Imperatives for directions บอกทางไปยัง สถานที่ที่กำหนด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
45	31 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังการบอกทิศทางไปยังสถานที่ต่างๆ แล้วปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	Where Do You Live? (5) K - Listening to follow directions P - Listening A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสารความ	1. ทบทวนเรื่องการชี้ Prepositions of place และ Imperatives for directions ในการบอก ตำแหน่งและทิศทาง 2. ฟังการสนทนาเกี่ยวกับ การบอกทิศทาง แล้วเขียน ชื่อสถานที่ที่ได้ฟังลงใน แผนที่ที่กำหนด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
46	5 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	อ่านบทความ เรื่อง Famous Neighborhoods แล้วบอกรายละเอียด ได้ถูกต้อง	Where Do You Live? (6) K - Famous Neighborhoods P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน	1. ดูภาพในบทความเรื่อง Famous Neighborhoods และครูซักถามคำถามให้ นร. ตอบ 2. อ่านบทความอย่างรวดเร็ว และหาชื่อสถานที่ ที่อยู่ใน เมือง Brooklyn และ Coyoacan และทำ แบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
47	6 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	อ่านคำบรรยายเกี่ยวกับบุคคลที่กำลังทำ กิจกรรมต่างๆ ในร้านอินเทอร์เน็ต แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง	Unit 8 What Are You Doing? (1) K - Present ongoing activities in the Internet café P - Reading A - มีนิสัยรักการอ่าน What Are You Doing? (2) K - Talking about what people are doing P - Speaking A - มีความสนใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร	1. ชัดเส้นใต้ และสะกดคำ action verbs จากประโยค ที่บุคคลต่างๆ กำลังทำ กิจกรรมในร้านอินเทอร์เน็ต 2. จับคู่คำบรรยายต่างๆ กับ ภาพกิจกรรม 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทอ่าน 1. นำเสนอโครงสร้างประโยค คำถาม What + Present progressive และหลักการ อ่านออกเสียงคำกริยาที่เติม ing 2. ดูภาพและข้อมูลที่กำหนดให้ แล้วฝึกถาม - ตอบกิจกรรมที่ กำลังกระทำในขณะพูด โดยใช้โครงสร้างประโยค คำถาม What + Present progressive	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
48	7 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเหตุการณ์ที่กำลังกระทำ ในภาพที่กำหนดให้โดยใช้โครงสร้าง ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
49	12 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดบรรยายภาพโดยใช้โครงสร้าง Present progressive : affirmative ได้ถูกต้อง	What Are You Doing? (3) K - Present progressive : affirmative P - Speaking A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	3. จับคู่ถาม - ตอบ กิจกรรม ที่กำลังกระทำในขณะที่พูด และสื่อนักเรียนบางคู่พูด สนทนา 1. ทบทวนคำศัพท์ และหลักการ เติม ing ท้ายคำกริยา 2. ดูภาพที่กำหนดให้ และ ฝึกพูดบรรยายภาพโดยใช้ โครงสร้าง Present progressive : affirmative 3. ทำแบบฝึกหัด	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
50	13 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	เขียนบรรยายภาพโดยใช้โครงสร้าง Present progressive : negative ได้ถูกต้อง	What Are You Doing? (4) K - Present progressive : negative P - Writing A - มีประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร	1. นำเสนอหลักการเปลี่ยน ประโยคบอกเล่าเป็นประโยค ปฏิเสธ โดยใช้โครงสร้าง Present progressive 2. ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วฝึก เขียนบรรยายภาพเป็นประโยค บอกเล่าและประโยคปฏิเสธ 3. ทำแบบฝึกหัดบรรยายภาพ เพิ่มเติม	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
51	14 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่กำลังกระทำในภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง Present progressive : questions and short answer ได้ถูกต้อง	What Are You Doing? (5) K - Talking about what people are doing P - Speaking A - มีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร	1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Present progressive Tense 2. ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วฝึก พูดถาม - ตอบ เกี่ยวกับภาพ โดยใช้โครงสร้าง Present progressive : questions and short answer 3. จับคู่ถาม - ตอบเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ในชั้นเรียน และสุ่ม นร. บางคู่ สนทนากันหน้าชั้นเรียน	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
52	19 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	ฟังการสนทนาทางโทรศัพท์ระหว่าง Jerry และ Nancy แล้วบอกรายละเอียด เกี่ยวกับสิ่งทีบุคคลต่างๆ กำลังกระทำ ได้ถูกต้อง	What Are You Doing? (6) K - Listening for specific details about on going activities P - Listening A - มีประสิทธิภาพใน การสื่อความ	1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ Present progressive Tense 2. อธิบายกิจกรรมที่ นร. ต้องทำ คือ ฟังการสนทนาทางโทรศัพท์ ระหว่าง Nancy และ Jerry แล้วนำข้อมูลมาเติมในตารางที่ กำหนดให้	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ รร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
53	21 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	-	บททวนบทเรียน Unit 5 - 8	3. ฟังการสนทนา แล้วเติม ข้อมูลลงในตาราง	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด
54	22 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	-	บททวนบทเรียน Unit 5 - 8	-	- สมุดจด - หนังสือเรียน - หนังสือแบบฝึกหัด

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ21101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง *Good Morning!*

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 5 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ตัวชี้วัด ม. 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
- มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ม. 1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ตัวชี้วัด ม. 1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) แล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง
2. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ถูกต้อง เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การพูดทักทาย กล่าวลา แนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การอ่านและเขียนถ้อยคำได้ตอบทางอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาแล้ว ยังได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษา ทำให้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องตามกาลเทศะ



4. สารการเรียนรู้

ด้านความรู้

บทสนทนา, เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ, ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล, การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ด้านทักษะ/กระบวนการ

การฟัง, การพูด, การอ่าน, การเขียน

ด้านเจตคติ

1. ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและเหตุผล
2. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

การพูดทักทายแนะนำตนเอง และแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการพูดทักทาย แนะนำตนเอง และแนะนำบุคคลอื่น

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การออกเสียง	สามารถออกเสียง ที่ถูกต้องให้ผู้ฟัง เข้าใจได้อย่างชัดเจน	มีการออกเสียง ที่ผิดอยู่เล็กน้อย	มีการออกเสียง ที่ผิดอยู่มาก แต่สามารถฟัง เข้าใจได้	ไม่สามารถ ออกเสียงได้เลย

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
2. โครงสร้าง ไวยากรณ์	มีความสามารถ ในการใช้ไวยากรณ์ ได้ถูกต้อง	ใช้ไวยากรณ์ ผิดพลาดอยู่บ้าง เล็กน้อย แต่ผู้ฟังก็ สามารถฟังเข้าใจได้	มีข้อผิดพลาดในการ ใช้ไวยากรณ์อยู่มาก แต่ผู้ฟังก็สามารถฟัง เข้าใจได้	ไม่สามารถ ใช้ไวยากรณ์ ได้ถูกต้องเลย
3. ความคล่องแคล่ว ในการสื่อสาร	สามารถพูด ได้อย่างคล่องแคล่ว	สามารถพูดต่อเนื่อง ได้พอใช้ แต่ยังมี เว้นช่วงบ้าง	มีการหยุดเว้นช่วง ในการพูดบ่อยมาก แต่สื่อสารเข้าใจ	ไม่สามารถสนทนา ได้เลย
4. ความพยายามใน การสื่อสาร	สามารถแสดงออกถึง ความพยายามอย่างสูง ทั้งน้ำเสียง คำพูด กิริยาท่าทางเพื่อช่วย ให้ผู้ฟังเข้าใจในสิ่งที่ ตนพูด	ใช้ความพยายาม ที่จะพูดให้ผู้ฟังเข้าใจ โดยพยายามพูดเสริม เติมประโยคบ้าง และใช้ภาษาท่าทาง เข้าช่วยบ้างในการ ทำความเข้าใจ	ใช้ความพยายาม ในการพูดบ้างเพื่อ ที่จะพูดให้ผู้ฟังเข้าใจ	ใช้ความพยายาม ในการสื่อสารน้อย และไม่สนใจว่าผู้ฟัง จะเข้าใจในสิ่งที่ตน พูดหรือไม่

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	14 - 16	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน	11 - 13	หมายถึง	ดี
คะแนน	8 - 10	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1 - 7	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ 8



8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง Greeting and saying goodbye

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดโต้ตอบ ทักทาย และกล่าวลา โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1

Presentation

1. ครูทักทายนักเรียนทั้งชั้นโดยพูด Good morning./Good afternoon. และทำสัญญาณให้นักเรียนตอบรับการทักทายของครูว่า Good morning./Good afternoon.
2. ครูทักทายนักเรียนแต่ละคนและแนะนำตนเองโดยพูดว่า Hello, I'm (ชื่อครู). และทำสัญญาณให้นักเรียนตอบรับการทักทายว่า Hello, I'm (ชื่อนักเรียน).
3. ครูให้นักเรียนดูสถานการณ์ต่อไปนีในสไลด์ Greeting, Introduction, Saying goodbye แล้วให้นักเรียนจับคู่สถานการณ์กับภาพในหนังสือเรียน Greeting (การทักทาย) Introduction (การแนะนำ) Saying goodbye (การกล่าวลา)
4. ให้นักเรียนออกเสียงคำทักทาย และคำกล่าวลา (Good morning, Good afternoon, Good evening, How's it going, Goodbye, Good night, See you later, Take care) ได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

Practice

5. นักเรียนฝึกพูดทักทาย และกล่าวลา โดยใช้บทสนทนาที่กำหนดให้

1.	2.	3.
S1 : Hi, _____. How are you?	S1 : Hi, _____.	S1 : Goodbye.
S2 : Fine, _____. And you?	S2 : Hello, _____. How's it going?	S2 : Bye. Take care.
S1 : I'm OK. / I'm fine. Thanks.	S1 : Not bad.	S1 : See you later.

การฝึกครั้งที่ 1 นักเรียนทุกคนพูดตามครู

การฝึกครั้งที่ 2 นักเรียนพูดโต้ตอบกับครู และสลับบทบาทกัน

การฝึกครั้งที่ 3 แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม พูดโต้ตอบและสลับบทบาทกัน

6. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ฝึกพูดทักทาย และกล่าวลาตามบทสนทนาข้อที่ 5

Production

7. นักเรียนเขียนบทสนทนาการทักทาย และกล่าวลาที่ได้ฝึกแล้วในขั้น Practice และสุ่มบางคู่แสดงบทบาทสมมติ

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1
2. Slide Presentation เรื่อง การทักทาย และการกล่าวลา

การวัดผลและประเมินผล

การพูดโต้ตอบ ทักทาย และกล่าวลา โดยใช้โครงสร้างภาษาที่กำหนดให้

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง Introducing yourself and others

จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดโต้ตอบในการแนะนำตนเอง แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน และตอบรับการแนะนำโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้ได้ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 2

Presentation

1. ให้นักเรียนดูสไลด์สถานการณ์ต่างๆ 3 สถานการณ์ ดังนี้
 - a. Greeting
 - b. Introduction
 - c. Saying goodbye
2. ครูพูดประโยคสถานการณ์ต่างๆ แล้วให้นักเรียนบอกว่าเป็นสถานการณ์ใด เช่น
T : Good morning, class. SS : Greeting.
T : See you tomorrow. SS : Saying goodbye. เป็นต้น
3. นักเรียนดูภาพสถานการณ์ Introduction ในสไลด์ และดูการพูดแนะนำตนเอง และแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน แล้วครูอธิบายโครงสร้างประโยค

Practice

4. นักเรียนดูสไลด์ ภาพสถานการณ์ Introduction ฟังบทสนทนา แล้วพูดตามบทสนทนาที่ได้ยิน
5. นักเรียนฝึกพูดแนะนำตนเอง โดยใช้บทสนทนาที่กำหนดให้
S1 : Hi, I'm _____. What's your name?
S2 : My name is _____. My friends call me _____.
S1 : Nice to meet you.
การฝึกครั้งที่ 1 นักเรียนพูดโต้ตอบกับครู และสลับบทบาทกัน
การฝึกครั้งที่ 2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม พูดโต้ตอบและสลับบทบาทกัน
การฝึกครั้งที่ 3 นักเรียนจับคู่สนทนา
6. นักเรียนฝึกพูดแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน โดยใช้บทสนทนาที่กำหนดให้
S1 : _____, this is my partner, _____. _____, this is my classmate, _____.



S2 : Nice to meet you.

S3 : Nice to meet you, too.

การฝึกครั้งที่ 1 ครูเป็น S1 นักเรียน 2 กลุ่ม เป็น S2 และ S3 แล้วสลับบทบาทกัน

การฝึกครั้งที่ 2 แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม พูดโต้ตอบและสลับบทบาทกัน

การฝึกครั้งที่ 3 นักเรียนทำงานกลุ่มละ 3 คน สนทนาแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน

Production

7. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มเขียนบทสนทนาพูดแนะนำตนเอง และแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน และแสดงบทบาทสมมติ
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ A และ F ใน Workbook หน้า 1 และ 4

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1
2. Slide Presentation เรื่อง การแนะนำตนเองและผู้อื่นให้รู้จักกัน

การวัดผลและการประเมินผล

การพูดโต้ตอบในการแนะนำตนเอง แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน และตอบรับการแนะนำโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง Verb to be : is, am, are and Possessive adjectives : my, your, his, her จุดประสงค์การเรียนรู้

พูดแนะนำบอกชื่อผู้อื่นโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่าที่มี Verb to be (is, am, are) และ Possessive adjectives (my, your, his, her) ได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

Presentation

1. ครูพูดประโยค 2 ประโยค ต่อไปนี้แล้วให้นักเรียนบอกว่าทั้งสองประโยคเหมือนหรือแตกต่างกัน
I am Jintana. My name is Jintana. (ครูอธิบายเพิ่มเติมถ้านักเรียนตอบไม่ชัดเจน)
2. นักเรียนดูสไลด์ ครูอธิบายการใช้รูปแบบย่อของการใช้ Verb : be ซึ่งนิยมใช้ในการสนทนา เช่น
- I'm ย่อมาจาก I am
- You're ย่อมาจาก You are เป็นต้น
3. ให้นักเรียนดูคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็น Subject ได้แก่ I, You, He และ She ภายใต้วงเล็บ

Pronoun แล้ว ถามถึง Possessive adjective ของ Pronoun เหล่านั้น ครูยกตัวอย่างโดยชี้ที่ตัวเองแล้วพูดว่า I'm (ชื่อครู). My name is (ชื่อครู). แล้วเขียนคำว่า My ได้หัวข้อ Possessive adjective ดังนี้

Subject	Possessive adjective
I	My
You	Your
He	His
She	Her

4. ครูชี้ไปที่นักเรียนแล้วพูดว่า She's Nida. Her name is Nida. และยกตัวอย่างกับนักเรียนหลายๆ คน โดยให้นักเรียนพูดตาม

Practice

5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน บอกชื่อของตนเองและบอกชื่อของเพื่อนๆ ในกลุ่ม (นักเรียนคนที่ 1 บอกชื่อของตนเอง คนที่ 2 บอกชื่อของตนเอง และเพื่อนคนที่ 1 คนที่ 3 บอกชื่อของตนเอง และเพื่อนคนที่ 1 และ 2 ... เป็นต้น)
6. ให้นักเรียนพูดบอกชื่อตนเอง และบอกชื่อเพื่อน 1 คน
My name is _____. I'm a _____ in _____ school.
My good friend is also a _____. His/Her name is _____.
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ B และ C ในหนังสือเรียน หน้า 4 และทำแบบฝึกหัด ข้อ B และ C ใน Workbook หน้า 2 ข้อ D และ E ใน Workbook หน้า 3

Production

8. นักเรียนเขียนข้อมูลสั้นๆ เกี่ยวกับตัวเองดังที่ได้ฝึกมาแล้ว และพูดนำเสนอข้อมูลให้เพื่อนฟัง

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1 และหนังสือ Workbook MegaGoal 1
2. Slide Presentation เรื่อง การใช้ Verb to be (am, is, are) , Personal Pronoun (I, you, we, they, he, she) การใช้ Possessive adjectives (my, your, his, her)

การวัดผลและการประเมินผล

การพูดแนะนำบอกชื่อผู้อื่นโดยใช้โครงสร้างประโยคบอกเล่าที่มี Verb to be (is, am, are) และ Possessive adjectives (my, your, his, her)



ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง Listening to conversations for specific information

จุดประสงค์การเรียนรู้

ฟังถ้อยคำทักทาย กล่าวอำลา และการแนะนำตนเองที่กำหนดให้ แล้วเลือกข้อความได้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4

Pre - listening

1. ทบทวนการใช้ถ้อยคำทักทาย บอกลา และแนะนำตนเอง
2. ครูพูดทักทาย ถามชื่อ แนะนำบุคคลให้รู้จักกัน กล่าวลา และให้นักเรียนได้ตอบ เช่น
T : How are you? SS : I'm OK. / I'm fine.
T : See you tomorrow. SS : Goodbye. / See you tomorrow. etc.
3. ครูอธิบายกิจกรรมที่นักเรียนจะต้องทำ คือฟังเสียงการพูดถ้อยคำทักทาย กล่าวอำลา และการแนะนำตนเอง แล้วให้เลือกข้อความได้ตอบ

While - listening

4. นักเรียนฟังการทักทาย กล่าวอำลา และการแนะนำตนเอง 2 ครั้ง ครั้งที่ 3 ฟังแล้วให้นักเรียน เลือกข้อความได้ตอบ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบคำตอบ

Post - listening

6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ D ในหนังสือเรียน หน้า 5 (เติมคำพูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น และ คำกล่าวลา ลงในประโยคให้สมบูรณ์)
7. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ให้เล่นเกม Tick Tack Toe (โดยเขียนคำถามและคำตอบข้อความในตาราง)

1. How are you?	2. Nice to meet you.	3. See you later.
4. How's it going?	5. Good night.	6. Hi. My name's Lin.
7. This is Somsak.	8. I'm Ok, thanks. And you?	9. I'm your new teacher.

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. หนังสือเรียน MegaGoal 1
2. Slide Presentation เรื่อง Listening to conversations for specific information

การวัดผลและการประเมินผล

การฟังถ้อยคำทักทาย กล่าวอำลา และการแนะนำตนเองที่กำหนดให้ แล้วเลือกข้อความได้ตอบได้ถูกต้องร้อยละ 60

ชั่วโมงที่ 5 เรื่อง Chat Rooms!

จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านถ้อยคำโต้ตอบทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลแล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 5

Pre - reading

- นักเรียนดูภาพกิจกรรม Chat Rooms! ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพ เช่น
 - What are they doing?
 - Where are they?
 - What do you think a chat room is?
- ให้นักเรียนดูสไลด์ ตารางอักษรย่อที่ใช้ในการพูดคุยกันทางอินเทอร์เน็ต, โทรศัพท์มือถือ หรือเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เช่น
 - ASAP (as soon as possible)
 - B4N (bye for now)
 - CU (see you) เป็นต้น
- ครูอธิบายคำย่อที่ใช้โต้ตอบทางอินเทอร์เน็ต และครูพูดอักษรย่อ ให้นักเรียนพูดคำเต็ม เช่น
 - T : BF
 - SS : boy friend เป็นต้น

While - reading

- นักเรียนอ่านเรื่อง Chat Rooms! แล้วจับคู่หาความหมายของอักษรย่อในตาราง แล้วนำไปเติมในบทสนทนา
- นักเรียนและครูช่วยกันตรวจคำตอบ

Post - reading

- นักเรียนตอบคำถามเรื่อง Chat Rooms! โดยให้นักเรียนช่วยกันทำข้อที่ 1 เป็นตัวอย่างและครูถามเหตุผลในการตอบ ครูประเมินความเข้าใจจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง
- นักเรียนจับคู่กันเขียนบทสนทนาทางอินเทอร์เน็ต

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

- หนังสือเรียน MegaGoal 1
- Slide Presentation เรื่อง บทสนทนา Chat Rooms!

การวัดผลและการประเมินผล

การอ่านถ้อยคำโต้ตอบทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลแล้วบอกรายละเอียดได้ถูกต้องร้อยละ 60



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

บรรณานุกรม

แซนโตส, แมนูล. ดอส. (2553). **MegaGoal 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2553). **MegaGoal Workbook 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พิพูน เกตุแก้ว. (ม.ป.ป.). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ MegaGoal 1**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Mc Graw Hill. (n.d.). **MegaGoal 1**. [Audio CD]. Bangkok : Thaiwatanapanich.