



ใบกิจกรรม เรื่อง สำเนียงส่อภาษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พินิจสารจากงานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจความเจตนา (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาน้ำเสียงของผู้ส่งสาร ว่ามีน้ำเสียงอย่างไร

“ขอเชิญมาดูลูกกระโดด (ลูกกระโดดหมายถึง ลูกกระพริบตา) ใช้ติดตั้งขวางถนนเพื่อลดความเร็วของรถยนต์) ของมหาวิทยาลัยเรา สุดยอดเยี่ยม ๗ ครับ ถ้าเราควมมอเตอร์ไซด์มาเร็ว ๗ รับรองได้ว่ามอเตอร์ไซด์ของเราพังแน่นอน”

ผู้ส่งสารมีน้ำเสียง

“และในวันนี้ เหนื่อยจนหยัดเยียน และลุกขึ้นอีกครั้ง ด้วยพลังในหัวใจอย่าไปยอมแพ้ให้กับปัญหาใด ๆ จงพร้อมจะอดทน ก้าวไปสู่หนทางที่ฝันไปด้วยตัวเองบนถนน ที่คนก้าวเดิน จะเป็นดังภาพสะท้อน ให้เห็นละครที่ต่างชีวิตไป”

ผู้ส่งสารมีน้ำเสียง

“พี่เลวแคไหนโยน้องจิงซัง เพราะจนกระมังยอหดหู่ ผู้ดีมีเงิน คงหวังพึ่งพิง พี่รักจริงจึงไม่สนใจ ไขแล้วซิเศรษฐีมีเงินเขาซื้อรักได้ พี่หลงรักแทบเป็นบ้า น้ำตาหรือแทนน้ำใจ จะจำจนตาย ใจดำ”

ผู้ส่งสารมีน้ำเสียง