

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธศาสนา

เรื่อง ศาสนาอิสลาม

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



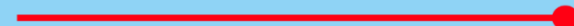
วิธีทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิธีทัศน์ : ตลาดนัดรอมฏอน พหุวัฒนธรรมกินได้ | ข้าวเจาะย่อโลก | ๑๕ มี.ค. ๖๘

เผยแพร่โดย : Thai PBS

วันที่เผยแพร่ : ๑๕ มี.ค. ๒๐๒๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=GtCvodAoLhU>





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยได้ยินคำว่า
เดือนรอมฎอนหรือไม่
เดือนรอมฎอนคืออะไร



คำถามชวนคิด

ตลาดรวมถวอนเป็นของชาวมุสลิม
แล้วคนไทยพุทธไปเดินซื้อของได้ไหม
เพราะอะไร



คำถามชวนคิด

ตลาดรวมရွอนช่วยให้คนไทยพุทธ
กับคนไทยมุสลิมมีความสัมพันธ์
ที่ดีต่อกันได้อย่างไร



ศาสนาอิสลาม





ศึกษาและค้นคว้า

หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ของศาสนาอิสลาม





กลุ่มที่ ๑

การปฏิญาณตน

กลุ่มที่ ๒

การละหมาด

กลุ่มที่ ๓

การถือศีลอด

กลุ่มที่ ๔

การบริจาคทาน (ซะกาต)

กลุ่มที่ ๕

การประกอบพิธีฮัจญ์

กลุ่มที่ ๖

การถือศีลอด



ใบความรู้

เรื่อง หลักปฏิบัติ ๕ ประการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบความรู้เรื่อง การปฏิญาณตนของศาสนาอิสลาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ศาสนาอิสลาม
รายวิชา สังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความหมายของการปฏิญาณตน

การปฏิญาณตนในศาสนาอิสลามเรียกว่า ชาฮาดะห์ (Shahada, الشهادۃ) เป็นหนึ่งในห้าเสาหลักของศาสนาอิสลาม (Five Pillars of Islam) และถือเป็นพื้นฐานสำคัญของความเป็นมุสลิม เป็นการแสดงออกถึงความศรัทธาและยืนยันตนว่าเป็นผู้ที่เชื่อในอิสลามโดยสมบูรณ์

ข้อความปฏิญาณตน (ชาฮาดะห์)

คำปฏิญาณตนของศาสนาอิสลามมีเนื้อหาดังนี้ “ลาอิลลาฮะ อิลลัลลอฮ์ มุฮัมมัดะรุซซุลลอฮ์”
ความหมาย : “ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์ และมุฮัมมัดเป็นศาสนทูตของอัลลอฮ์” คำกล่าวนี้เป็นหัวใจสำคัญของศาสนาอิสลาม ผู้ที่กล่าวและเชื่อมั่นในใจถือเป็นมุสลิมโดยสมบูรณ์

องค์ประกอบสำคัญของการปฏิญาณตน

๑. การยอมรับว่ามีพระเจ้าเพียงองค์เดียว
 - มุสลิมเชื่อว่าอัลลอฮ์เป็นพระเจ้าเพียงองค์เดียว ไม่มีสิ่งใดเทียบเคียงได้
๒. การยืนยันว่านบีมุฮัมมัดเป็นศาสนทูตของอัลลอฮ์
 - นบีมุฮัมมัดเป็นศาสนทูตที่อัลลอฮ์ส่งมาเพื่อนำทางมนุษย์ไปสู่หนทางที่ถูกต้อง
๓. การกล่าวปฏิญาณด้วยความศรัทธา
 - ต้องกล่าวด้วยหัวใจที่เชื่อมั่น ไม่ใช่เพียงคำพูดทางกายภาพ

ความสำคัญของการปฏิญาณตน

- เป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นมุสลิม
- แสดงถึงความศรัทธาและความเชื่อมั่นในอิสลาม
- เป็นเงื่อนไขเบื้องต้นในการเข้าสู่ศาสนาอิสลาม
- เป็นหลักการที่ต้องยึดถือและปฏิบัติตลอดชีวิต

สถานการณ์ที่ใช้การปฏิญาณตน

๑. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนศาสนาเป็นอิสลาม
 - จะต้องกล่าวชาฮาดะห์ต่อหน้าพยานที่เป็นมุสลิม
๒. ในการละหมาด
 - การปฏิญาณตนถือเป็นส่วนหนึ่งของการละหมาดที่มุสลิมต้องกล่าว
๓. ก่อนเสียชีวิต
 - หากเป็นไปได้ มุสลิมควรกล่าวชาฮาดะห์ก่อนเสียชีวิต

ข้อคิดจากการปฏิญาณตน

- การปฏิญาณตนไม่ใช่เพียงแค่คำพูด แต่ต้องมีศรัทธาและปฏิบัติตามคำสอนของอิสลาม
- มุสลิมต้องดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาเพื่อรักษาความศรัทธา
- เป็นหลักคำสอนที่ส่งเสริมให้มนุษย์เชื่อในพระเจ้าสูงสุดและดำเนินชีวิตในทางที่เที่ยง



กิจกรรม

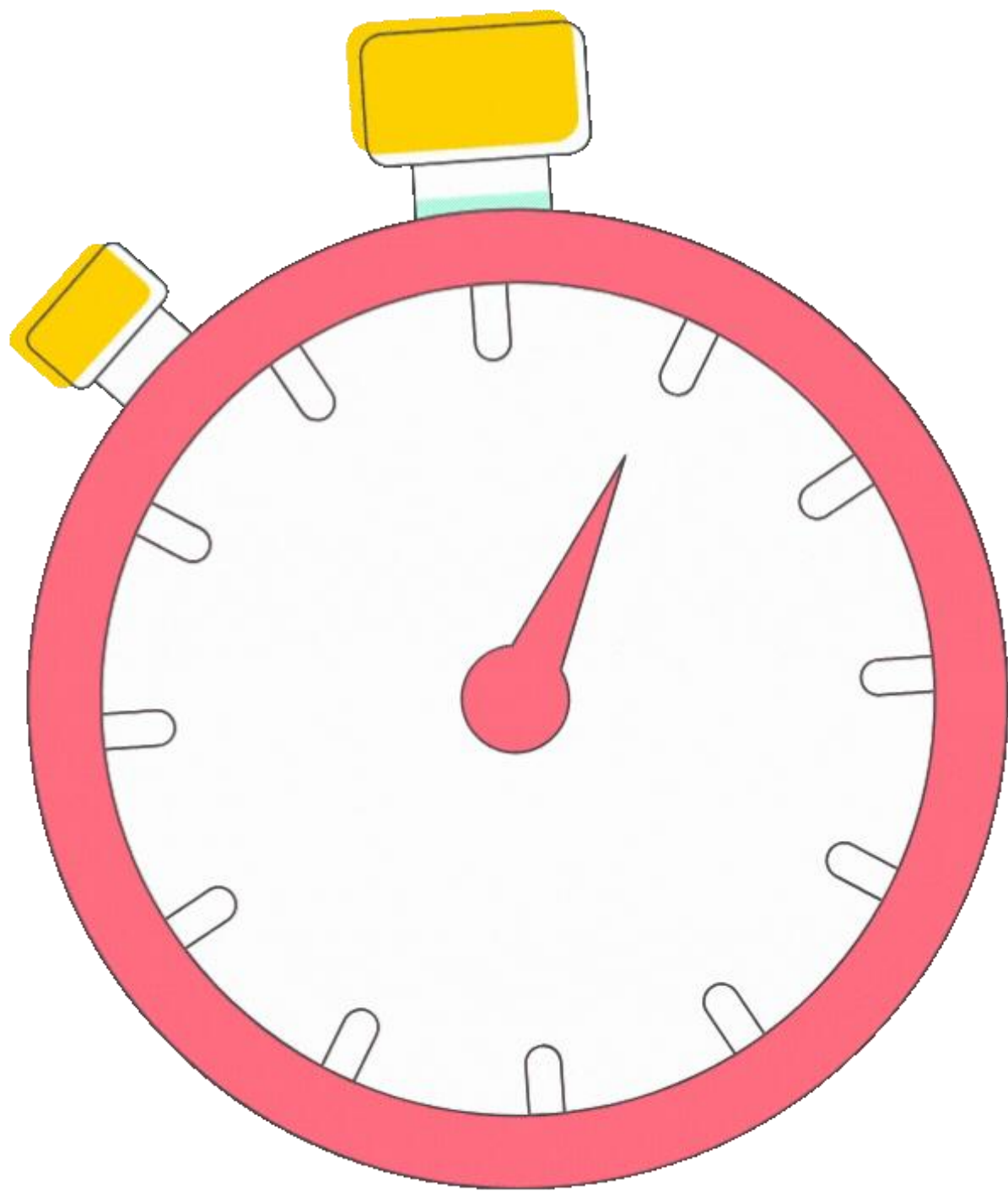
จับคู่หลักปฏิบัติ
ซ่อนคำใบ้





คำอธิบาย

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับหัวข้อหลักปฏิบัติที่แตกต่างกัน
๒. ให้นักเรียนออกไปยืนรอบห้อง โดยครูคว่ำคำใบ้ไว้บนโต๊ะนักเรียน
๓. แต่ละกลุ่มต้อง เดินหาคำใบ้ ๓ ใบ ที่เกี่ยวข้องกับหลักปฏิบัติของกลุ่มตนเท่านั้น



คำอธิบาย

กำหนดเวลา

๓ นาที



๑. กล่าวว่า “ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์”



๒. มุสลิมไทยหันหน้าไปทางนครมักกะฮ์



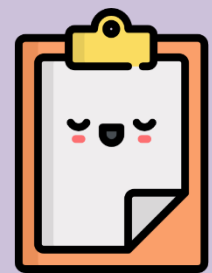
๓. งดเว้นจากการพูดจาหยาบคาย การกระทำผิดศีลธรรม



๔. จ่ายปีละครั้งตามเกณฑ์



๕. เดินทางไปยังนครศักดิ์สิทธิ์



๖. ชำระล้างทรัพย์สินและจิตใจ



๗. งดกินดื่มตั้งแต่รุ่งอรุณถึงค่ำ



๘. ยืน ก้ม กราบ พร้อมบทสวด



๙. ยืนยันจะปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด



๑๐. เริ่มตอนซูโฮร์ จบตอนอิฟตาร์



๑๑. เวียนรอบกะอ์บะฮ์



๑๒. บริจาคทรัพย์ช่วยผู้ยากไร้



๑๓. จุดเริ่มต้นของการเป็นมุสลิม



๑๔. รวมผู้แสวงบุญจากทั่วโลก



๑๕. ทำวันละ ๕ เวลา



กิจกรรม

จับคู่หลักปฏิบัติ
ชวนคำใบ้

การปฏิญาณตน



๑. กล่าวว่า “ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์”



๑๓. จุดเริ่มต้นของการเป็นมุสลิม



๙. ยืนยันจะปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด

การปฏิญาณตน

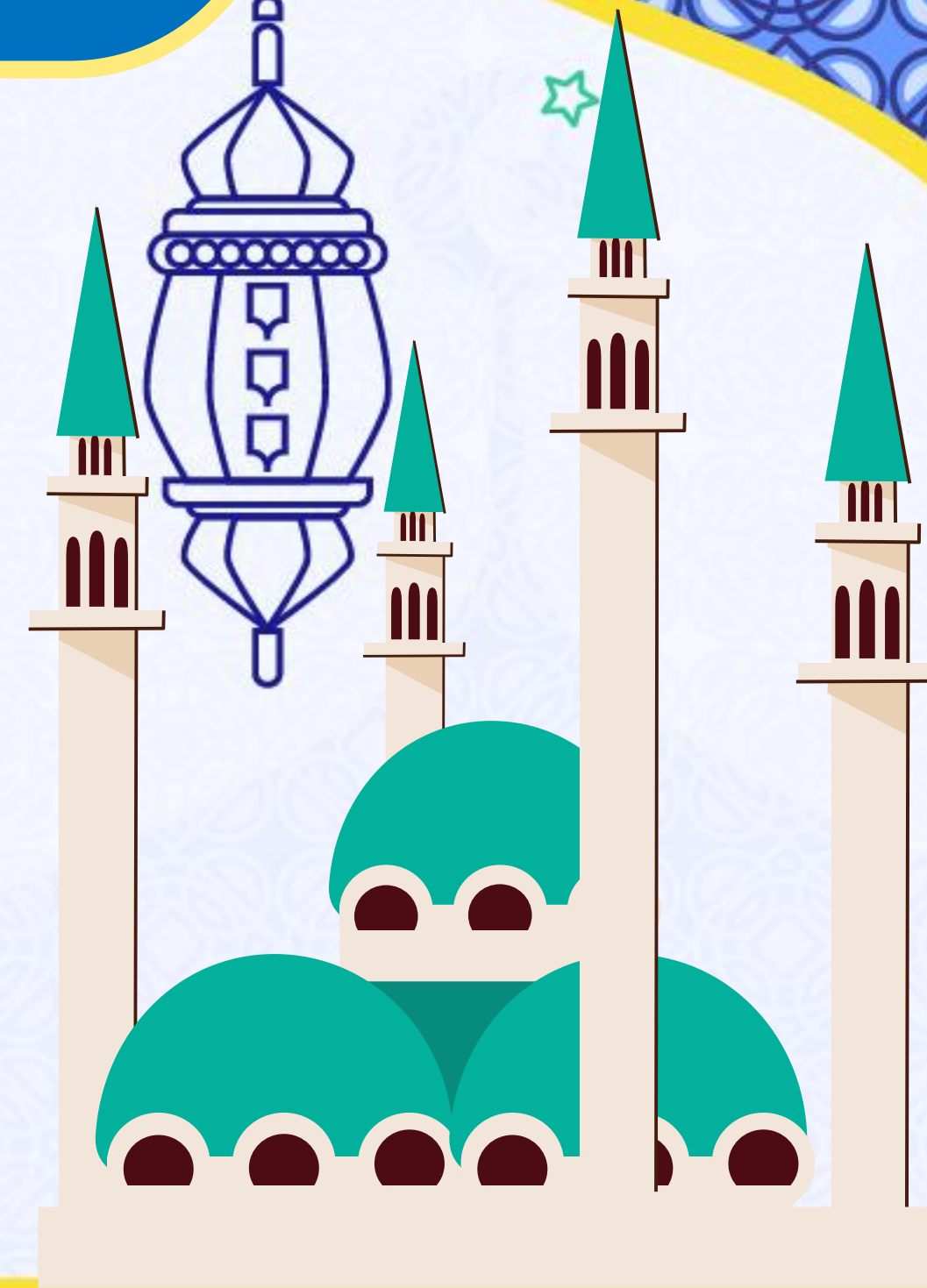
การปฏิญาณตน คือ คำประกาศศรัทธาที่สำคัญ
ที่สุดของมุสลิม เพื่อแสดงความเชื่อในพระเจ้าองค์เดียว
และยอมรับศาสนทูตของพระองค์อย่างชัดเจน
และจริงใจ



พระเจ้าในศาสนาอิสลาม

"อัลลอฮ์"

(Allah)



ศาสนาในศาสนาอิสลาม

นปมุฮัมมัด



การละหมาด



๑๕. ทำวันละ ๕ เวลา



๒. มุสลิมไทยหันหน้าไปทางนครมักกะฮ์



๔. ยืน ก้ม กราบ พร้อมบทสวด

การละหมาด

การนมัสการพระเจ้าอย่างเป็นระบบ
และมีรูปแบบที่ชัดเจน เพื่อแสดงความศรัทธา
ความเคารพ และความภักดีต่ออัลลอฮ์
มุสลิมไทยหันหน้าไปยังทิศตะวันตกที่ตั้งของ
นครมักกะฮ์



ช่วงของเวลาในการละหมาด

ย่ำรุ่ง

บ่าย

เย็น

พลบค่ำ

กลางคืน



การถือศีลอด



๗. งดกินดื่มตั้งแต่รุ่งอรุณถึงค่ำ



๑๐. เริ่มตอนซูโहर์ จบตอนอิฟตาร์



๓. งดเว้นจากการพูดจาหยาบคาย การกระทำผิดศีลธรรม

การถือศีลอด

การถือศีลอดไม่ใช่เพียงการอดอาหาร
และน้ำเท่านั้น แต่เป็นการฝึกฝนจิตใจ
ให้บริสุทธิ์และพัฒนาคุณธรรม เพื่อให้
ใกล้ชิดกับพระเจ้าและเป็นคนดีในสังคม





คำถามชวนคิด

ประโยชน์ของการถือศีลอด

การบริจาคทาน (ชะกาต)



๑๒. บริจาคทรัพย์ช่วยเหลือผู้ยากไร้



๔. จ่ายปีละครั้งตามเกณฑ์



๖. ชำระล้างทรัพย์และจิตใจ

การบริจาคทาน (ชะกาต)

การบริจาคทรัพย์ส่วนหนึ่งของมุสลิม
ที่มีทรัพย์ถึงเกณฑ์ เพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้
และพัฒนาสังคม



ประโยชน์ของชะกาต

ช่วยลดความยากจน กระจายความมั่งคั่ง
ชำระล้างจิตใจผู้บริจาค และส่งเสริม
ความสามัคคีในสังคมมุสลิม



การประกอบพิธีฮัจญ์



๕. เดินทางไปยังนครศักดิ์สิทธิ์



๑๑. เวียนรอบกะอ์บะฮ์

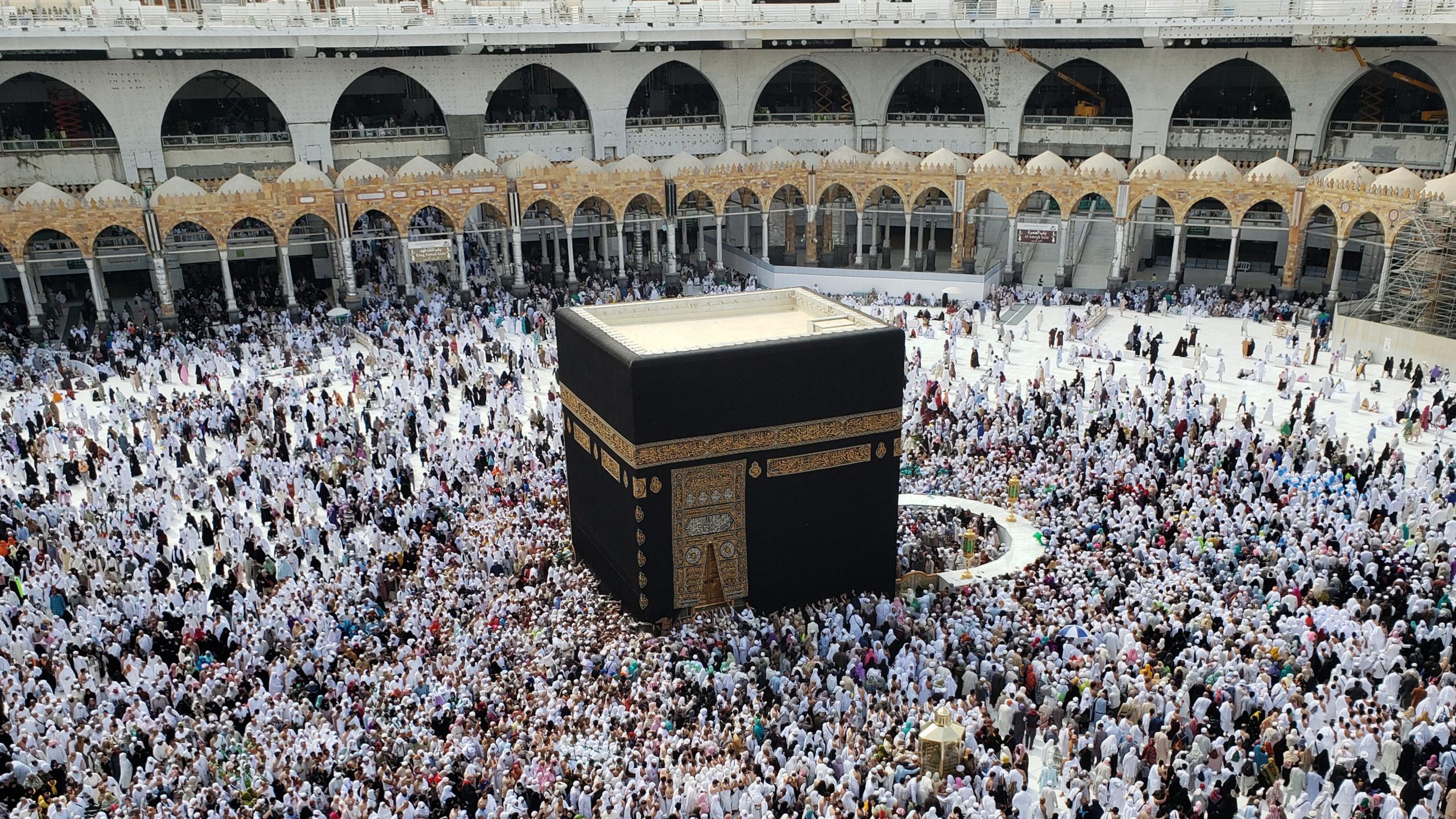


๑๔. รวมผู้แสวงบุญจากทั่วโลก

การประกอบพิธีฮัจญ์

เป็นศาสนกิจสำคัญของชาวมุสลิม
ที่ต้องปฏิบัติอย่างน้อยหนึ่งครั้ง
ในชีวิตสำหรับผู้ที่มีความพร้อม
ทั้งร่างกายและทรัพย์สิน







ใบงาน

เรื่อง พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

15

ใบงานที่ ๑๗ พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธศาสนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ศาสนาอิสลาม
รายวิชา สังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. หากนักเรียนพบเห็นเพื่อนที่กำลังล้อเลียนเพื่อนที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน นักเรียนจะอย่างไร เพราะเหตุใด

๒. การที่คนในสังคมที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันได้ส่งผลอย่างไร



คำถามในใบงาน

ถ้าเห็นเพื่อนแกล้งหรือล้อเพื่อน
ที่นับถือศาสนาไม่เหมือนกัน
นักเรียนจะทำอย่างไร เพราะอะไร



คำถามในใบงาน

การที่คนในสังคมนับถือศาสนา
ที่แตกต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันได้
ส่งผลอย่างไร



กิจกรรม

Reflection

สะท้อนคิด





เรื่องเล่า โต๊ะอาหารมัดกับหลวงพ่อดี

ที่หมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่งในภาคใต้ มีชาวพุทธและชาวมุสลิมอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ในหมู่บ้านนี้มีโต๊ะอาหาร เป็นผู้นำทางศาสนาอิสลาม และหลวงพ่อดี เป็นพระที่ชาวบ้านเคารพนับถืออยู่มาวันหนึ่ง มัสยิดในหมู่บ้านต้องการซ่อมแซมหลังคาที่ชำรุด หลวงพ่อดีชวนญาติโยมบางส่วนมาช่วยซ่อมหลังคามัสยิดด้วย



เรื่องเล่า โต๊ะอาหารมัดกับหลวงพ่อดี

หลังจากนั้นไม่นาน วัดก็มีการก่อสร้างศาลาหลังใหม่ ชาวมุสลิมในหมู่บ้านก็ไปร่วมช่วยงาน ทั้งช่วยขนของ แจกน้ำ และช่วยดูแลความสะอาด แม้แต่เด็กนักเรียนในหมู่บ้าน ทั้งชาวพุทธและชาวมุสลิมต่างก็ร่วมกันเก็บขยะ ปูกต้นไม้ และเล่นกีฬาในสนามโรงเรียนเดียวกันโดยไม่แบ่งแยกศาสนา



คำถามชวนคิด

ถ้าเราเป็นนักเรียนในหมู่บ้านนั้น
เราจะสามารถทำอะไรเพื่อช่วยให้
คนในชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข



คำถามชวนคิด

ถ้ามีเพื่อนต่างศาสนาในห้องเรียน
นักเรียนจะทำอย่างไรให้เพื่อนรู้สึก
ว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของห้องเรียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าความเข้าใจในศาสนาอื่น
มีผลต่อการลดความขัดแย้ง
ในสังคมอย่างไร



เล่าเรื่อง

การเรียนรู้เกี่ยวกับ
หลักปฏิบัติของศาสนาอิสลาม
ส่งผลดีต่อนักเรียนอย่างไร



สรุปบทเรียน

ศาสนาอิสลามเป็นหนึ่งในศาสนาสำคัญของโลก มีหลักปฏิบัติและพิธีกรรมเฉพาะตัว เช่น การละหมาด การถือศีลอด และการบริจาคซะกาต เน้นความเมตตา ความยุติธรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามช่วยให้นักเรียนเข้าใจความหลากหลายทางศาสนา และรู้จักเคารพความเชื่อของผู้อื่น นักเรียนจะมีทัศนคติที่ดี เปิดใจยอมรับความแตกต่าง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขสิ่งเหล่านี้ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี และลดความขัดแย้งในโรงเรียนและในสังคมโดยรวม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การติดตามแผน การพัฒนาตนเองครั้งที่ ๒





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง การติดตามการปฏิบัติ ๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

