

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

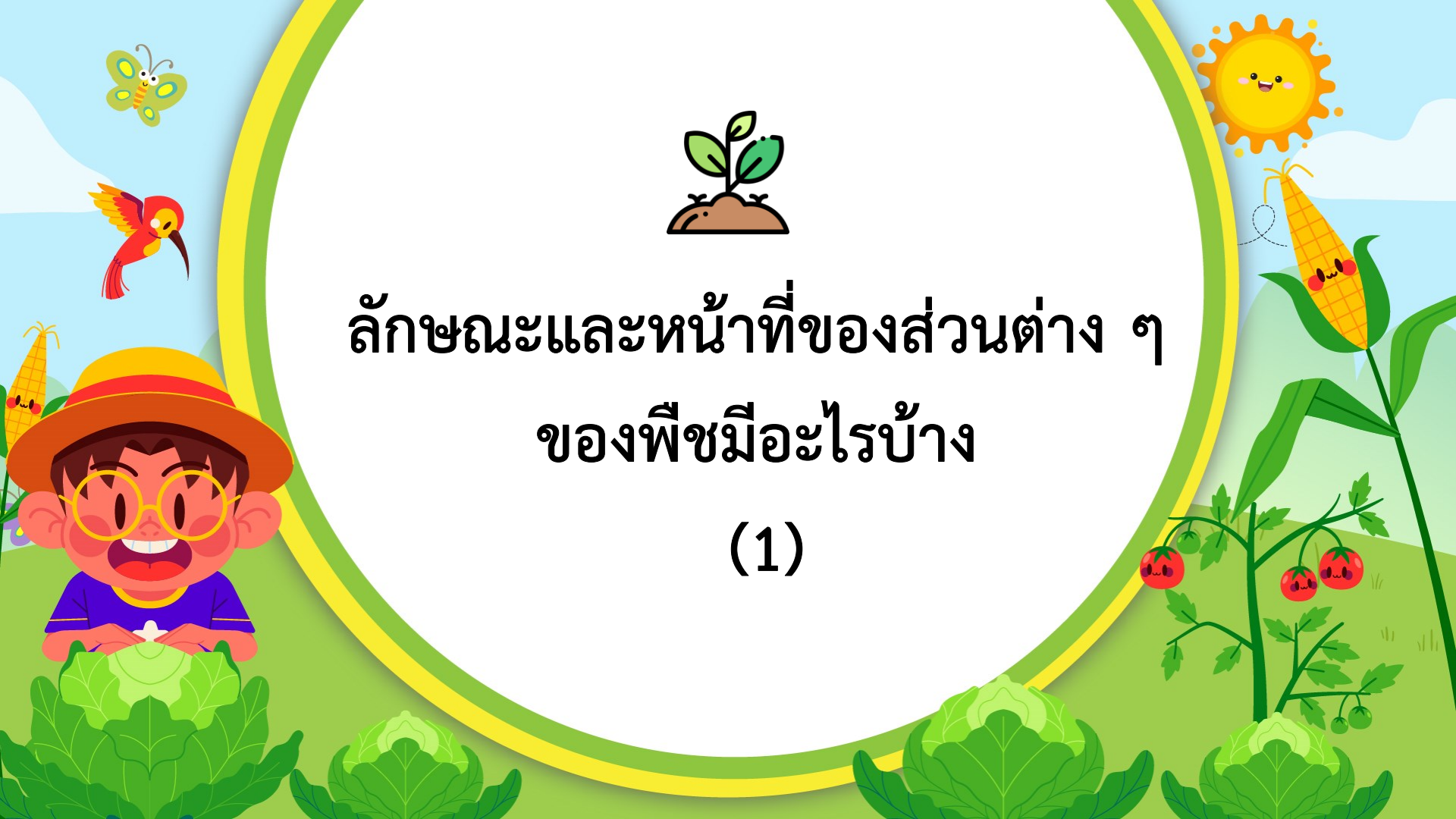
เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง
(1)





คำถามชวนคิด



1. จากวิดีโอทัศน์มีสิ่งใดเป็นพืชบ้าง เพราะอะไร



2. จากวิดีโอทัศน์สิ่งใดไม่ใช่พืช เพราะอะไร





คำถามชวนคิด

1. จากวิถีทัศน์มีสิ่งใดเป็นพืชบ้าง
เพราะอะไร





คำถามชวนคิด

2. สิ่งใดไม่ใช่พืช เพราะอะไร



ผีเสื้อ



ต้นพริก

ส่วนต่าง ๆ ของพืชในรูปมีอะไรบ้าง
และส่วนต่าง ๆ ของพืชมีลักษณะ
อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้



1. สังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช



2. ระบุชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช

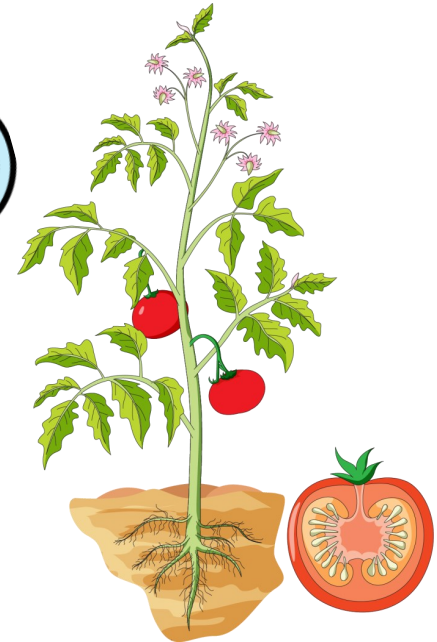
กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



วัสดุ - อุปกรณ์



1. พืชที่มีทั้งราก ลำต้น ใบ ดอก ผล
2. แวนขยาย

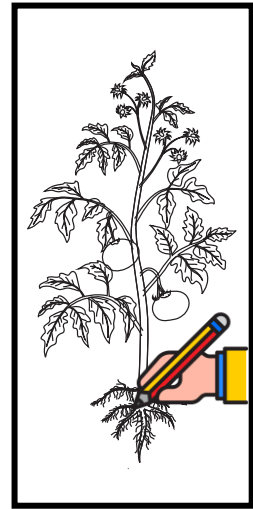


กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



วิธีทำ

1. เลือกพืช 1 ชนิด สังเกตและวาดรูปลักษณะของราก ลำต้น ใบ ดอกและผลของพืชที่เลือกและนำเสนอ





วิธีการใช้แว่นขยาย



แว่นขยาย เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการส่องขยายสิ่งต่าง ๆ
ให้มีขนาดใหญ่และสามารถมองเห็นได้ชัดมากยิ่งขึ้น



ใช้มือจับที่ด้ามจับ



ไม่เล่นกันขณะใช้แว่นขยาย

ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชที่เลือก

ชื่อพืช.....

หน้าที่ของพืช

ลำเลียงน้ำ

ล่อแมลง

ดูดน้ำ

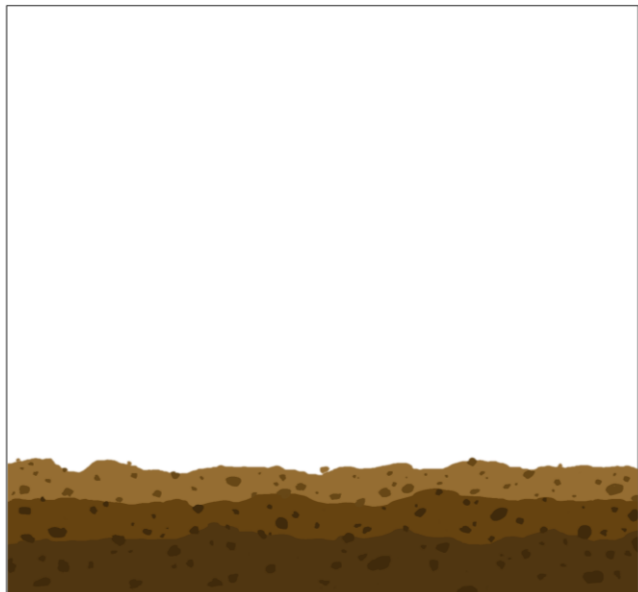
ชูกิ่ง ก้าน ใบ

สร้างอาหาร

เกิดต้นใหม่ได้

ห่อหุ้มเมล็ด

วาดรูปส่วนต่าง ๆ ของพืช
และใช้คำต่อไปนี้เขียน
ชื่อหน้าที่ของแต่ละส่วน



ใบงานที่ 4 (หน้า 15)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตลักษณะส่วนต่าง ๆ ของต้นพืช โดยสังเกตอย่างละเอียด
2. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมลงในใบงาน หน้า 15

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูให้คำแนะนำวิธีการใช้ที่ถูกต้อง และสร้างข้อตกลงในการใช้แว่นขยาย
2. ขณะนักเรียนทำกิจกรรมครูช่วยผ่าผลเพื่อให้นักเรียนสังเกตเมล็ด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือการเขียนคำของนักเรียนตามความเหมาะสม



กิจกรรม

นักเรียนสังเกตลักษณะ
ส่วนต่าง ๆ ของต้นพืช
โดยสังเกตอย่างละเอียด



ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชที่เลือก

ชื่อพืช.....

หน้าที่ของพืช

ลำเลียงน้ำ

ล่อแมลง

ดูดน้ำ

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

สร้างอาหาร

เกิดต้นใหม่ได้

ห่อหุ้มเมล็ด

วาดรูปส่วนต่าง ๆ ของพืช
และใช้คำต่อไปนี้เขียน
ข้อบกพร่องของแต่ละส่วน



กิจกรรม

นักเรียนบันทึกผลการสังเกต ในใบงานหน้า 15

โดยบันทึกอย่างละเอียดถี่ถ้วน
ตามที่สังเกตได้ตามจริง



สิ่งที่ฉันได้ทำ

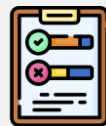
☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชจากการสังเกต	☆☆☆	☐
๒. เปรียบเทียบลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	☐
๓. เปรียบเทียบหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	☐
๔. กระตือรือร้นในการทำงาน ของตนเอง	☆☆☆	☐
๕. แสดงความคิดเห็นของตนเอง กับเพื่อน	☆☆☆	☐
๖. บอกความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	☐
๗. เลือกวิธีการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 21)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





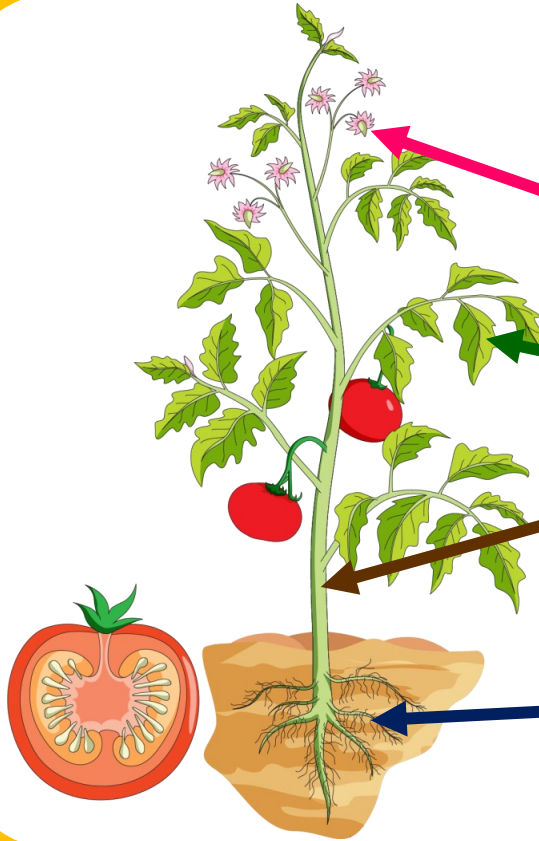
สรุปบทเรียน

พืชมีส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และภายในผลมีเมล็ด





สรุปบทเรียน



ดอก มีลักษณะเป็นกลีบซ้อนกัน มีสี

ใบ มีลักษณะเป็นแผ่นส่วนใหญ่มีสีเขียว

ลำต้น มีลักษณะตั้งตรง มีกิ่ง ก้าน ใบ

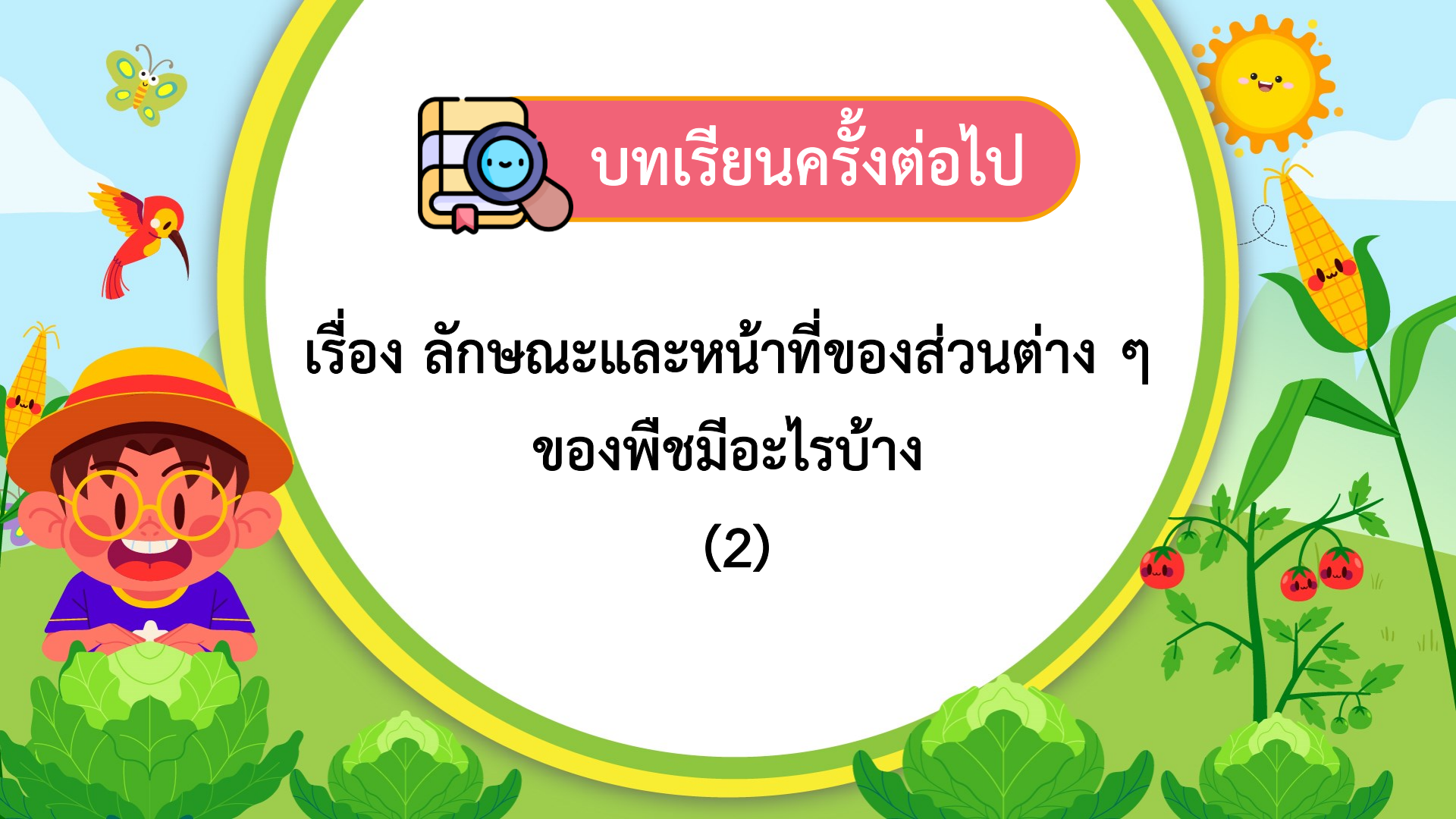
ราก มีสีขาว ลักษณะเป็นเส้นเล็ก ๆ
เป็นจำนวนมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง

(2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช
หน้า 15
- 2) แบบประเมินตนเอง หน้า 21



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชที่เลือก

ชื่อพืช.....

หน้าที่ของพืช

ลำเลียงน้ำ

ส่งแมลง

ดูดน้ำ

ชูกิ่ง ก้าน ใบ

สร้างอาหาร

เกิดต้นใหม่ได้

ห่อหุ้มเมล็ด

วาดรูปส่วนต่าง ๆ ของพืช
และใช้คำต่อไปนี้เขียน
ชื่อหน้าที่ของแต่ละส่วน

