

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ดาวของฉัน (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



ดาวของฉัน

(1)





คำถามชวนคิด

1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับดาว
มาใช้แต่งเรื่องตามจินตนาการได้หรือไม่อย่างไร





คำถามชวนคิด

2. การแต่งเรื่องตามจินตนาการให้น่าสนใจ ทำได้อย่างไร



เจ้าโลก
ทำไมทำหน้าบึ้ง 555



ดวงอาทิตย์
เธอทำให้เราร้อน



โลกกับดวงอาทิตย์
อย่าทะเลาะกันเลยนะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ
ดาวบนท้องฟ้าได้อย่างสมเหตุสมผล



กิจกรรมทำทาย ดาวของฉัน



วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า และวิธีการนำความรู้มาแต่งเรื่องตามจินตนาการให้สมเหตุสมผล จากนั้นแต่ละกลุ่มพูดคุยเพื่อแต่งเรื่อง ดาวบนท้องฟ้าตามจินตนาการ บันทึกผล



ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับอะไร

พูดคุยเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า
และวิธีการนำความรู้มาแต่งเรื่อง
ตามจินตนาการให้สมเหตุสมผล

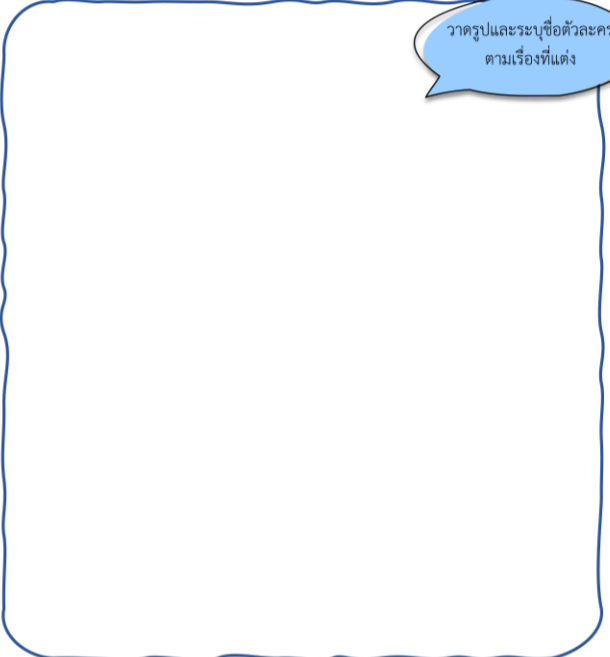


ใบงาน เรื่อง ดาวของฉัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การนำความรู้เกี่ยวกับดาวมาแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....



วาดรูปและระบุชื่อตัวละคร
ตามเรื่องที่แต่ง



ใบงานที่ 7 (หน้า 80)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
1. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ ความรู้ที่เรียนมาได้อย่าง สมเหตุสมผล	☆☆☆	☐
2. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ในการเตรียมเล่าเรื่องได้	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกเรื่องที่ฉันเล่าได้	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง (หน้า 83)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวอย่างสมเหตุสมผล
2. ร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูสังเกตและประเมินความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการระบุดาวและบอกลักษณะของดาวที่พบบนท้องฟ้า มาเชื่อมโยงเรื่องราวเพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการที่น่าสนใจ



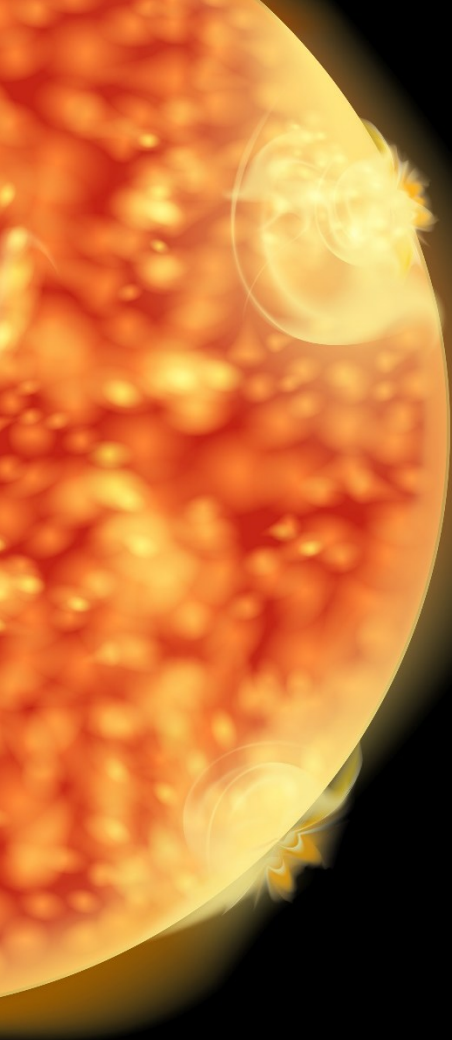
ทบทวนความรู้ เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า

ดาวมีลักษณะเป็นอย่างไร



ดาวต่าง ๆ มีลักษณะคล้ายทรงกลม





ดวงอาทิตย์



ดวงจันทร์

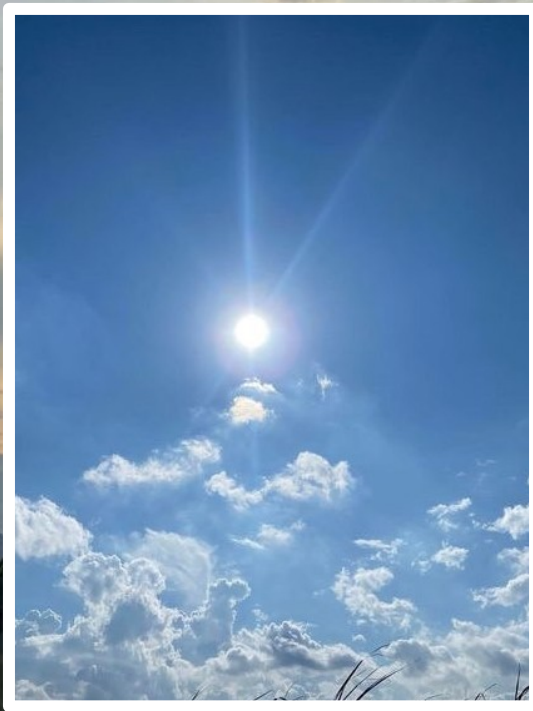
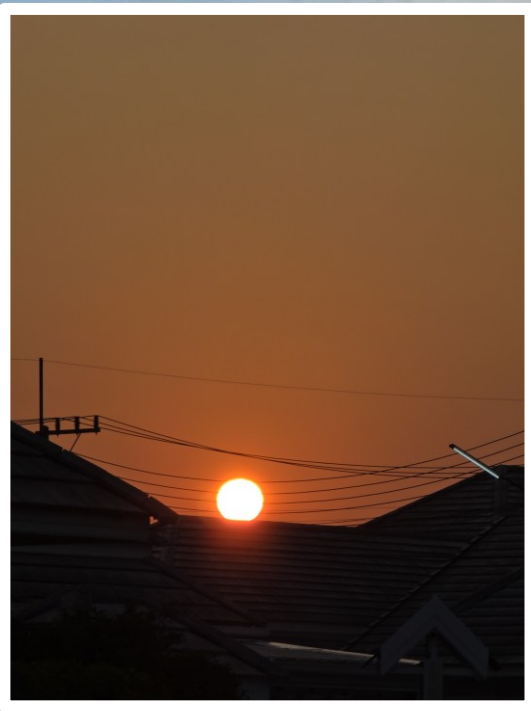


โลก

**ดวงอาทิตย์มีขนาดใหญ่กว่าดวงจันทร์และโลก
และดวงจันทร์มีขนาดเล็กกว่าโลก**

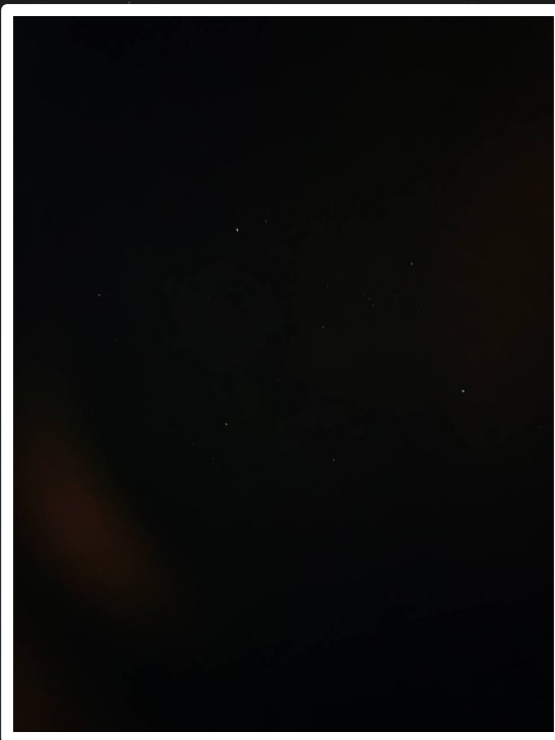
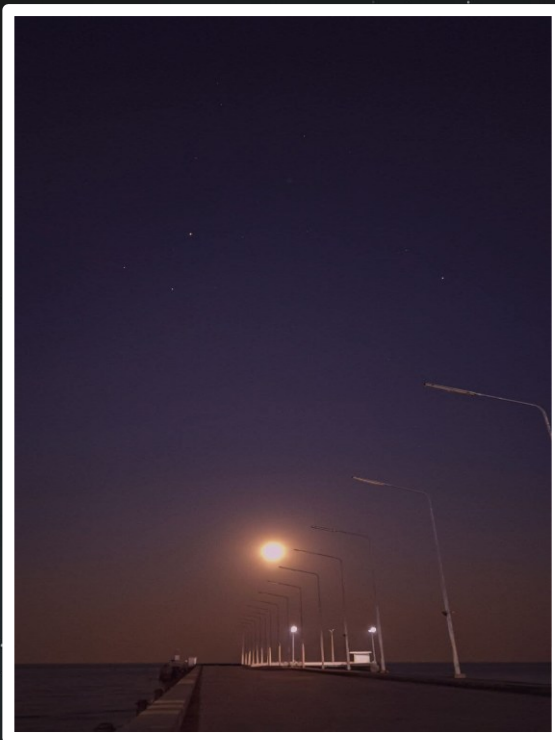


ช่วงเวลากลางวันเรามองเห็นดาวอะไรบ้างบนท้องฟ้า





ช่วงเวลากลางคืนเรามองเห็นดาวอะไรบ้างบนท้องฟ้า





เพราะเหตุใดใน**ช่วงเวลากลางวัน** ในบางวัน
หรือบางเวลาจึงมองไม่เห็นดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า

เพราะ มีแสงจากดวงอาทิตย์มากลบแสงของดาว





เพราะเหตุใดใน**ช่วงเวลากลางคืน**
จึงมองเห็นดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้าได้ชัดเจน

เพราะ **ไม่มี**แสงจากดวงอาทิตย์มากลบแสงของดาว





บันทึก

ผลการทำกิจกรรม

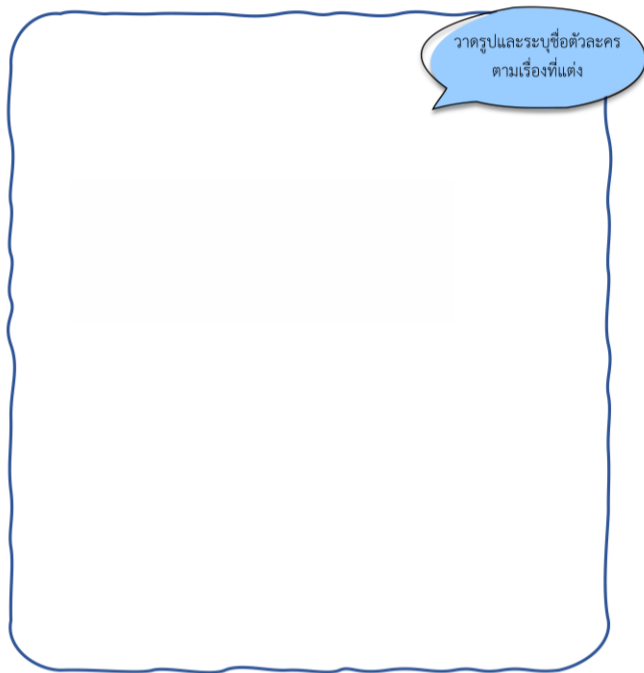


ใบงาน เรื่อง ดาวของฉัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การนำความรู้เกี่ยวกับดาวมาแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....



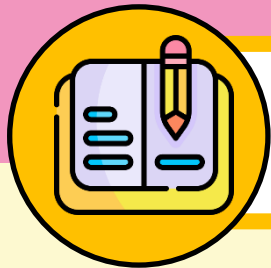
วาดรูปและระบุชื่อตัวละคร
ตามเรื่องที่แต่ง



ใบงานที่ 7 (หน้า 80)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

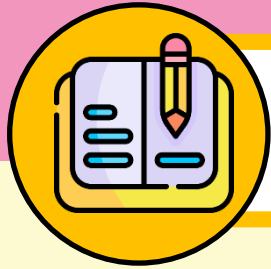


อภิปรายผลการทำกิจกรรม

1. เราสามารถใช้ความรู้จากที่เรียนมาเกี่ยวกับดาว
มาแต่งเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้าได้อย่างไร



ใช้จินตนาการแต่งเรื่องให้ดาวต่าง ๆ
เป็นตัวละครที่ต่างไปจากความเป็นจริงได้
เพื่อทำให้เรื่องเล่าตามจินตนาการ
มีความน่าสนใจมากขึ้น



อภิปรายผลการทำกิจกรรม

2. นักเรียนใช้เรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า ไปใช้ในการอธิบายเกี่ยวกับอะไร



ลักษณะของดาว

ดาวที่พบบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน
และเวลากลางคืน



สาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลากลางคืน
และเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ





สรุปบทเรียน



เราสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับดาวบนท้องฟ้า
มาแต่งเรื่องตามจินตนาการได้

เพื่อนำไปใช้ในการอธิบายความรู้
เกี่ยวกับดาวที่พบบนท้องฟ้า



บทเรียนครั้งต่อไป

ดาวของฉัน (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่อง ดาวของฉัน (หน้า 79)
2. ใบงานที่ 7 เรื่องดาวของฉัน (หน้า 81)
3. แบบประเมินตนเองที่ 3 (หน้า 83)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

