

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



กลางวัน ดาวหายไหน

(2)





คำถามชวนคิด

1. นักเรียนใช้อะไรแทนห้องฟ้า



เพดานห้อง



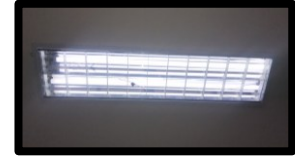


คำถามชวนคิด

2. นักเรียนใช้อะไรแทนดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว



หลอดไฟฟ้าในห้องเรียนแทนดวงอาทิตย์



ไฟฉายกระบอกใหญ่แทนดวงจันทร์



ไฟฉายกระบอกเล็กแทนดาว





คำถามชวนคิด

3. ถ้าต้องการจำลองห้องฟ้าเวลากลางวันจะทำอย่างไร



ทำห้องให้มีด โดยการปิดหลอดไฟฟ้า
ปิดม่าน ปิดหน้าต่าง หรือปิดช่องที่จะ
มีแสงเข้ามาในห้อง





คำถามชวนคิด

4. ถ้าต้องการจำลองห้องฟ้าเวลากลางวันจะอย่างไร



ทำให้ห้องสว่าง โดยการเปิดหลอดไฟฟ้า
ในห้องทุกดวง เปิดประตู และเปิดหน้าต่าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลา
กลางคืนและเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหายไหน



วิธีทำ

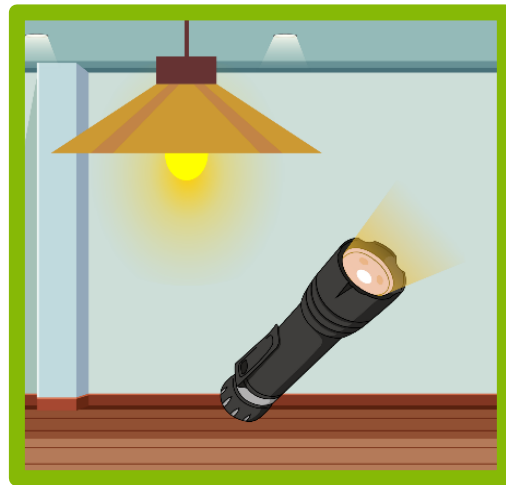
3. ร่วมกันสร้างแบบจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนตามที่ตกลงไว้
ให้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด และสังเกตการมองเห็นดาว
บนท้องฟ้าจากแบบจำลอง บันทึกผล



ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม



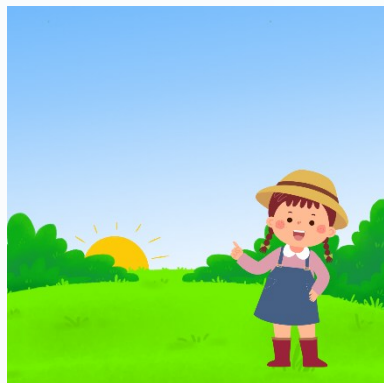
จำลองท้องฟ้าในห้องเรียน
เป็นช่วงเวลาต่าง ๆ



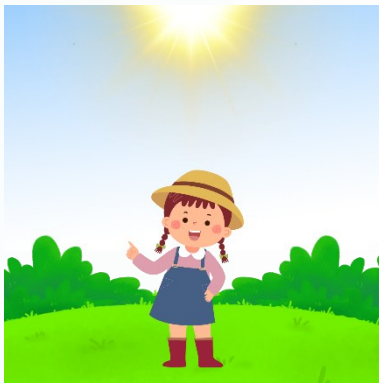
การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ แทนดาว

การจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ

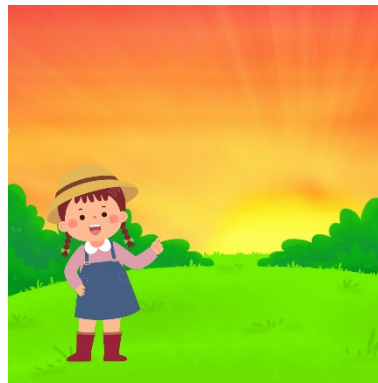
ช่วงเวลาเช้า



ช่วงเวลาเที่ยง



ช่วงเวลาเย็น



ช่วงเวลากลางคืน



เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

การจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ

ช่วงเวลาเช้า



การจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ

ช่วงเวลาเที่ยง



ห้องสว่างมาก

การจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ

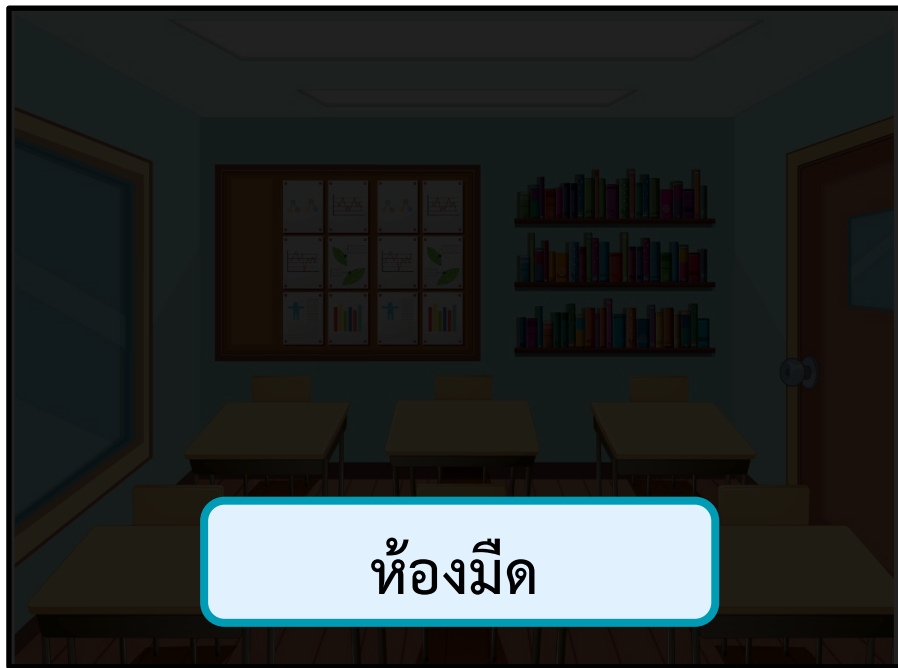
ช่วงเวลาเย็น



ห้องสว่าง

การจำลองท้องฟ้าในห้องเรียนเป็นช่วงเวลาต่าง ๆ

ช่วงเวลากลางคืน



ห้องมืด

2. การสังเกตแสงของไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้า

ท้องฟ้าช่วงเวลาต่าง	ลักษณะท้องฟ้า ในแบบจำลอง	ผลการสังเกต แสงของไฟฉาย
ช่วงเวลาเช้า		
ช่วงเวลาเที่ยง		
ช่วงเวลาเย็น		
ช่วงเวลากลางคืน		



ใบงานที่ 4

(หน้า 73)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวัน ช่วงเวลาต่าง ๆ	☆☆☆	☐
2. สร้างแบบจำลองท้องฟ้าตามเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกสิ่งที่ฉันนำเสนอได้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้	☆☆☆	☐
4. อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกันอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง (หน้า 76)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 3
2. นำเสนอและร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 3
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



กิจกรรม

สร้างแบบจำลองท้องฟ้า





ใบงาน

เรื่อง การมองเห็นดาว บนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม
(หน้า 72)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2. การสังเกตแสงของไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้า

ท้องฟ้าช่วงเวลาต่าง	ลักษณะท้องฟ้า ในแบบจำลอง	ผลการสังเกต แสงของไฟฉาย
ช่วงเวลาเช้า	สว่าง	มองเห็นแสง ไม่ชัดเจน
ช่วงเวลาเที่ยง	สว่างมาก	มองไม่เห็น แสง
ช่วงเวลาเย็น	สว่าง	มองเห็นแสง ไม่ชัดเจน
ช่วงเวลากลางคืน	มืด	มองเห็น แสงชัดเจน



บันทึก

ผลการทำกิจกรรม



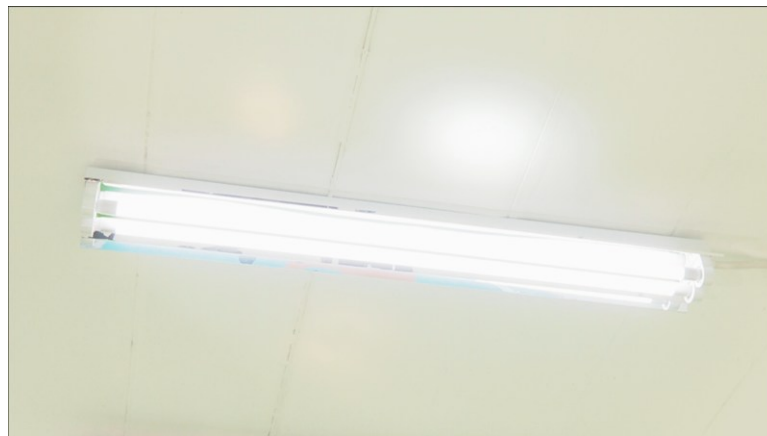


อภิปรายความรู้

ห้องสว่าง



ห้องสว่างมาก

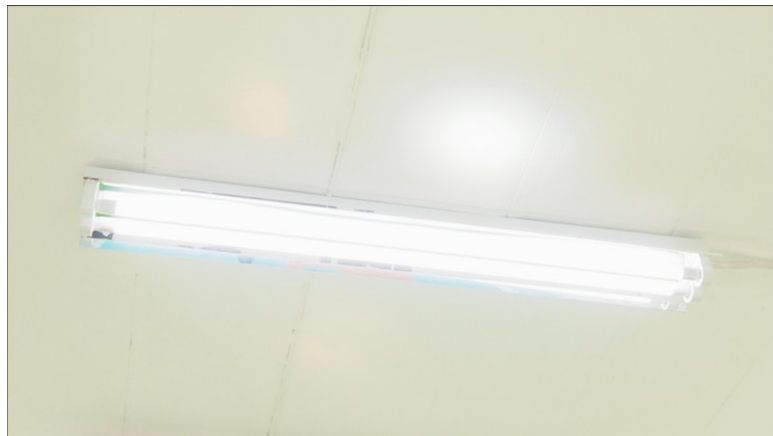


สังเกตเห็นแสงจากไฟฉายได้ไม่ชัดเจน



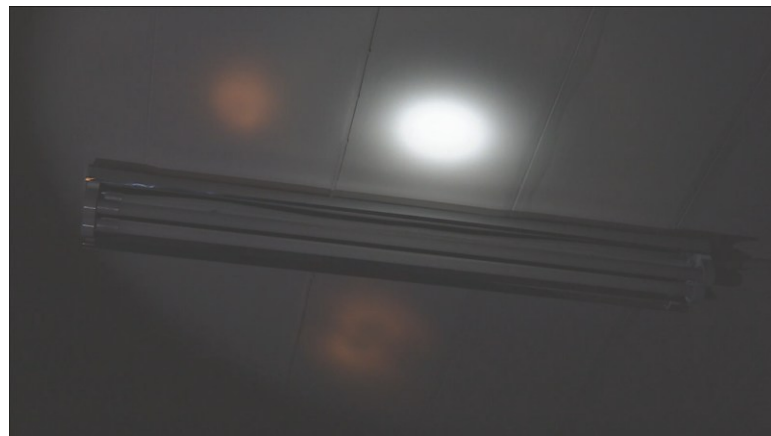
อภิปรายความรู้

ห้องสว่างมาก



สังเกตเห็นแสงจากไฟฉายได้ไม่ชัดเจน

ห้องมืด

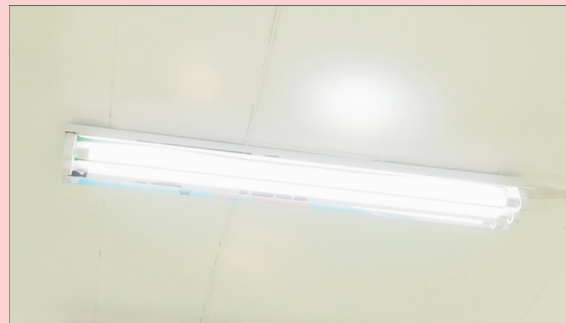
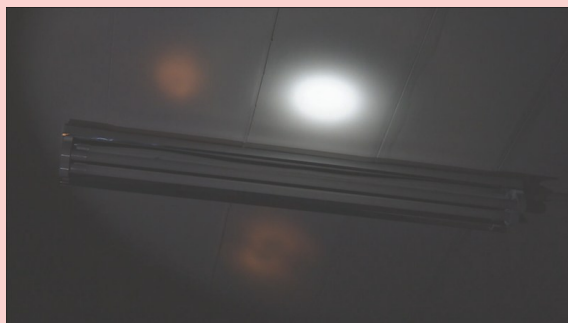


สังเกตเห็นแสงจากไฟฉายได้ชัดเจน



อภิปรายความรู้

เพราะเหตุใด เมื่อจำลองท้องฟ้าเวลากลางวัน
จึงทำให้มองเห็นแสงจากไฟฉายได้ไม่ชัดเจน



เพราะมีแสงสว่างจากหลอดไฟฟ้าที่สว่างกว่ากลบแสงไฟฉาย



สรุปบทเรียน

เมื่อจำลองท้องฟ้าเวลากลางคืน
จะทำให้มองเห็นแสงจากไฟฉายทุกกระบอก
ได้ชัดเจน



สรุปบทเรียน

แต่เมื่อจำลองท้องฟ้า
ช่วงเวลากลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ
จะมองเห็นแสงของไฟฉายได้แต่ไม่ชัดเจน



สรุปบทเรียน

เมื่อจำลองท้องฟ้าให้สว่างมากขึ้น
จะมองไม่เห็นแสงจากไฟฉาย หรือมองเห็นแสง
จากไฟฉายบางกระบอกได้แต่ไม่ชัดเจน



บทเรียนครั้งต่อไป

กลางวันดาวหายไปไหน (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหายไผไหน (หน้า 71)
2. ใบงานที่ 4 เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า (หน้า 73)
3. แบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อ 3-4 (หน้า 76)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

