

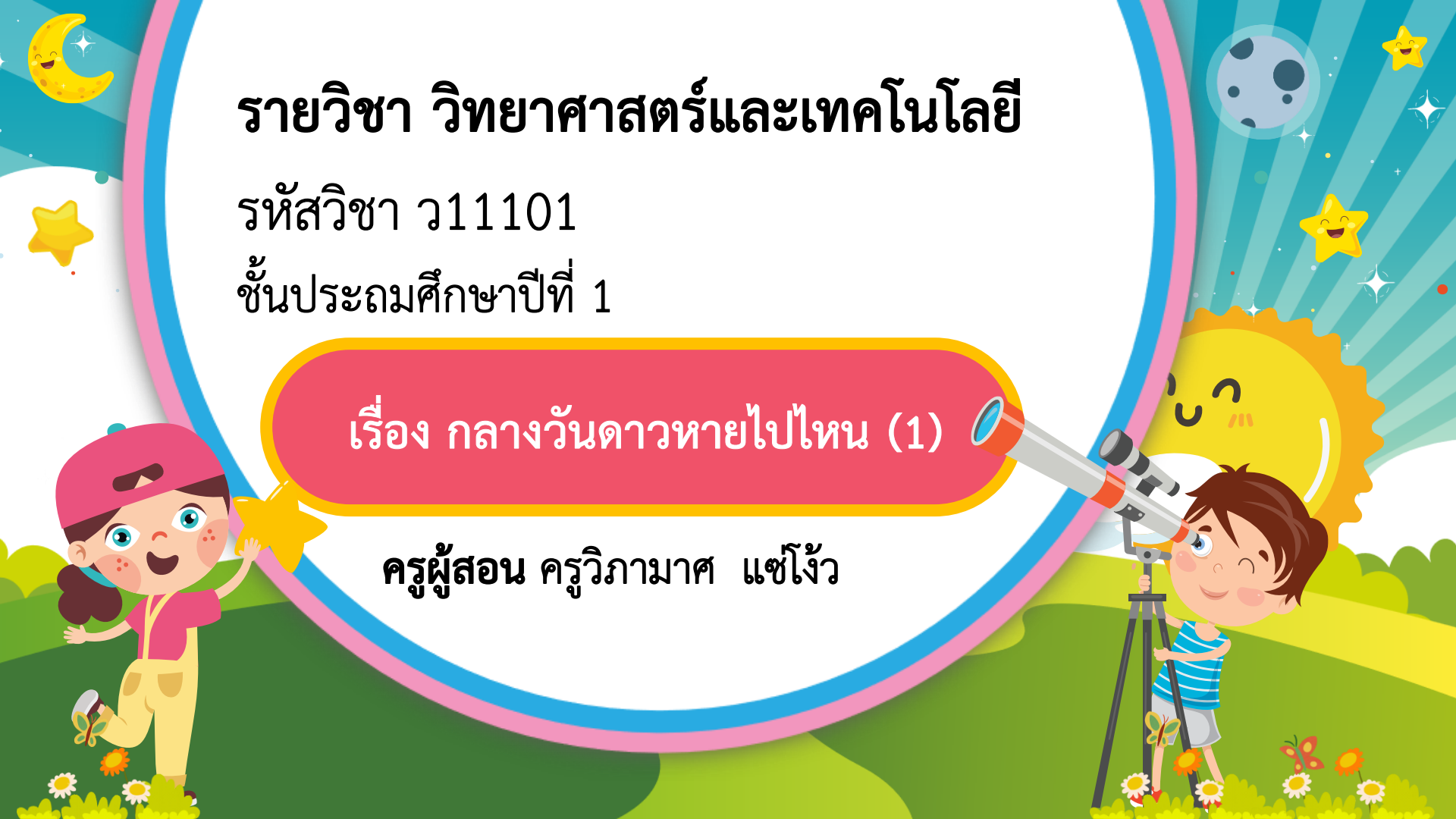
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กลางวันดาวหายไปไหน (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



กลางวัน ดาวหายไหน

(1)





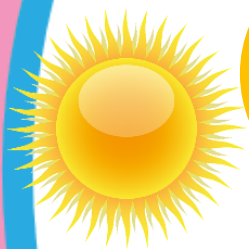
คำถามชวนคิด

1. ดาวอะไรที่มองเห็นได้
ในเวลากลางคืน



ดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ





คำถามชวนคิด



2. ดาวอะไรที่มองเห็นได้ในเวลากลางวัน

ดวงอาทิตย์ และบางเวลาในบางวัน
จะมองเห็นดวงจันทร์และ ดาวอื่น ๆ





คำถามชวนคิด

3. เพราะเหตุใดในเวลากลางวัน บางวัน
เราจึงมองไม่เห็นดวงจันทร์และดาวอื่น ๆ
บนท้องฟ้า





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ
2. อธิบายเหตุผลในการเลือกอุปกรณ์เพื่อใช้สร้างแบบจำลองที่ใช้ในการอธิบายการมองเห็นดาวในช่วงเวลาต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า



วิธีทำ

1. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อเปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ ช่วงเวลาเช้า ช่วงเวลาเที่ยง และช่วงเวลาเย็น

ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้แสดงความคิดเห็นเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับอะไร

ช่วงเวลาเช้า



ช่วงเวลาเที่ยง



ช่วงเวลาเย็น



ช่วงเวลากลางคืน



เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า



กิจกรรมที่ 1 มองเห็นดาวอะไรบนท้องฟ้า



วิธีทำ

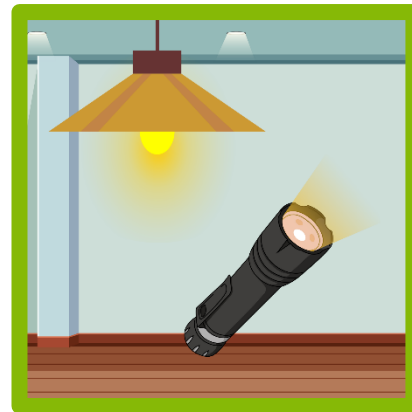
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการจำลองห้องเรียน
ให้คล้ายท้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ และการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ
ที่กำหนดให้ แทนดาวบนท้องฟ้า เพื่อสร้างแบบจำลองท้องฟ้า
บันทึกผล

ทบทวนวิธีการทำกิจกรรม

นักเรียนเรียนจะต้องพูดคุยอะไรบ้างเกี่ยวกับการจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน



วิธีการจำลองท้องฟ้าในห้องเรียน



การเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ

อุปกรณ์ที่กำหนดให้แทนดาวบนท้องฟ้า



ไฟฉายกระบอกใหญ่



ไฟฉายกระบอกเล็ก



หลอดไฟฟ้า

ใบงาน เรื่อง การมองเห็นดาวบนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองท้องฟ้า

สิ่งที่ใช้แทนท้องฟ้า คือ

สิ่งที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า คือ.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 4 (หน้า 72)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวัน ช่วงเวลาต่าง ๆ	☆☆☆	☐
2. สร้างแบบจำลองท้องฟ้าตามเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐
3. เพื่อนบอกสิ่งที่ฉันนำเสนอได้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้	☆☆☆	☐
4. อธิบายสาเหตุที่ทำให้มองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนและกลางวันช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แตกต่างกันอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง

(หน้า 76)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 1-2
2. นำเสนอและร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 1-2
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



กิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหายไปไหน

เปรียบเทียบการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
ในเวลากลางคืนและกลางวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

ท้องฟ้าเวลากลางวัน

ท้องฟ้าเวลากลางคืน

ท้องฟ้าเวลากลางวันสว่าง กลางคืนมืด

**ท้องฟ้าในเวลา
กลางวัน**

ท้องฟ้าเวลากลางวัน

ท้องฟ้าช่วงเวลาเช้า

ดวงอาทิตย์





ดวงจันทร์

ท้องฟ้าเวลากลางวัน

ท้องฟ้าช่วงเวลาเช้า

ท้องฟ้าเวลากลางวัน

ท้องฟ้าช่วงเวลาเที่ยง

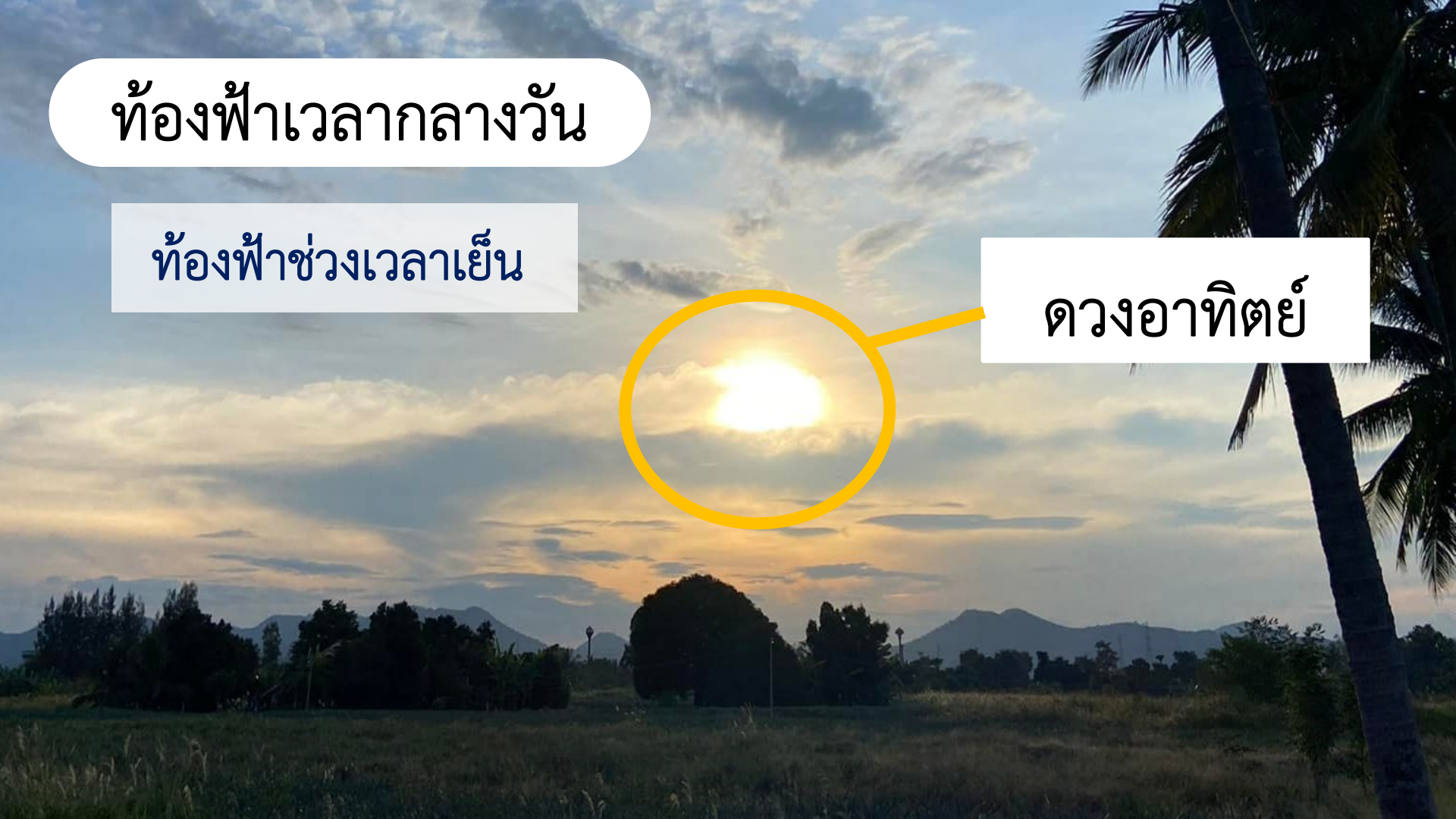
ดวงอาทิตย์



ท้องฟ้าเวลากลางวัน

ท้องฟ้าช่วงเวลาเย็น

ดวงอาทิตย์



ท้องฟ้าในเวลา

กลางคืน

ท้องฟ้าเวลากลางคืน



ดวงจันทร์

ท้องฟ้าเวลากลางคืน



ดาว



ดวงจันทร์

ท้องฟ้าเวลากลางคืน

พบดาวอื่น ๆ บนท้องฟ้า



กิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหายไปไหน



นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย
เกี่ยวกับวิธีการจำลองห้องเรียนให้
คล้ายห้องฟ้า ในช่วงเวลาต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหายไไหน



นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย
เกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ
ที่กำหนดให้ แทนดาวบนท้องฟ้า
เพื่อสร้างแบบจำลองท้องฟ้า



การสร้างแบบจำลองท้องในท้องเรียน



เพดานห้อง



แทน



ท้องฟ้า



การสร้างแบบจำลองในห้องเรียน



ไฟหลอดไฟฟ้า



ดวงอาทิตย์



การสร้างแบบจำลองในห้องเรียน



ไฟฉายกระบอกใหญ่



แทน



ดวงจันทร์



การสร้างแบบจำลองท้องในห้องเรียน



ไฟฉายกระบอกเล็ก



แทน



ดาวต่าง ๆ



บันทึก

ผลการทำกิจกรรม





ใบงาน

เรื่อง การมองเห็นดาว
บนท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม
(หน้า 72)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1. การพูดคุยเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในแบบจำลองท้องฟ้า

สิ่งที่ใช้แทนท้องฟ้า คือ **เพดานห้องเรียน**.....

สิ่งที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า คือ.....

ไฟฉายกระบอกใหญ่ แทน ดวงจันทร์

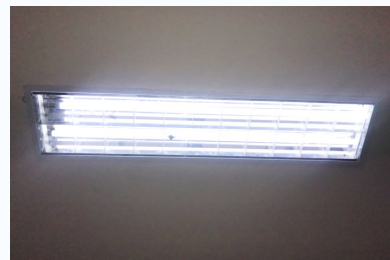
ไฟฉายกระบอกเล็ก แทน ดาวอื่น ๆ

หลอดไฟฟ้า แทน ดวงอาทิตย์



สรุปบทเรียน

การออกแบบจำลองท้องฟ้า สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไฟฉาย กระบอกใหญ่ แทน ดวงจันทร์ ไฟฉายกระบอกเล็ก แทน ดาวอื่น ๆ หลอดไฟฟ้า แทน ดวงอาทิตย์ เพื่อแสดงการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในช่วงเวลาต่าง ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

กลางวันดาวหายไปไหน (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กิจกรรมที่ 1 กลางวันดาวหายไไหน
(หน้า 71)
2. ใบงานที่ 4 เรื่องการมองเห็นดาวบนท้องฟ้า
(หน้า 73)
3. แบบประเมินตนเอง (หน้า 76)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

4. อุปกรณ์ที่ใช้แทนดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า
เช่น ไฟฉายกระบอกเล็ก ไฟฉายกระบอกใหญ่
และหลอดไฟฟ้า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

