

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ของขวัญคุณย่า (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ของขวัญคุณย่า (3)





คำถามชวนคิด

1. นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับอะไร
มาใช้ในการช่วยการแก้ไขปัญห
จากสถานการณ์





คำถามชวนคิด

2. นักเรียนออกแบบกรอบรูป
เพื่อแก้ปัญหาได้หรือไม่อย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างชิ้นงานตามที่ออกแบบโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ
สมบัติของวัสดุเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้สำเร็จ



กิจกรรมท้าทาย ของขวัญคุณย่า



วิธีทำ

3. แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ในการแก้ปัญหา
ตามวิธีการที่ออกแบบไว้อย่างเต็มที่จนงานสำเร็จ
และทดสอบสิ่งที่ทำตามวิธีที่ตกลงไว้



กิจกรรมท้าทาย ของขวัญคุณย่า



ไม่ส่งเสียงดังและเล่นกันขณะทำกิจกรรม



ระมัดระวังในการทดสอบสมบัติของวัสดุ

ใบงาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยจากเรื่องของขวัญคุณย่า

ปัญหาของเรื่อง คือ

.....

.....

.....

2. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียน
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำกรอบรูป

ผลการแก้ปัญหา

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก

ใบงานที่ 7

(หน้า 54)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	☐
2. ออกแบบกรอบรูปโดยใช้ความรู้เรื่อง สมบัติของวัสดุ	☆☆☆	☐
3. ทำกรอบรูปตามที่ออกแบบได้และตรวจสอบผล	☆☆☆	☐
4. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง

(หน้า 56)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรมท้าทาย ข้อที่ 3
2. นำเสนอและอภิปรายผลการทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

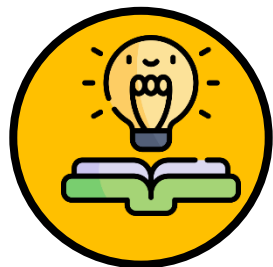


1. ชวนนักเรียนทำกิจกรรมท้าทาย ข้อที่ 3
2. สังเกตและประเมินการทำงานของนักเรียน และสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานร่วมกัน



กิจกรรมทำทนาย ของขวัญคุณย่า

นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่
และทำตามหน้าที่ในการสร้างกรอบรูป
ตามวิธีการที่ออกแบบไว้อย่างเต็มที่
ให้งานสำเร็จ



นำเสนอ

ผลการทำกิจกรรม





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

1. นักเรียนสามารถทำงานตามหน้าที่
ของตนเองได้ หรือไม่อย่างไร





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

2. นักเรียนพบปัญหาระหว่างการสร้าง
ชิ้นงานหรือไม่ และนักเรียนมีวิธีจัดการกับ
ปัญหานั้นได้อย่างไร





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

3. ชิ้นงานของนักเรียนเป็นไปตาม
ที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร





สรุปบทเรียน



การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ที่กำหนด
ด้วยการทำชิ้นงานตามที่ออกแบบไว้ มีขั้นตอน
การดำเนินการแก้ปัญหา และสมาชิกแต่ละคน
ในกลุ่มทำหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถ
เพื่อให้ทำชิ้นงานได้สำเร็จ



บทเรียนครั้งต่อไป

ของขวัญคุณย่า (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมทำทาย ของขวัญคุณย่า (หน้า 51)
2. แบบประเมินตนเองที่ 3 (หน้า 56)
3. ชิ้นงานที่นักเรียนสร้างไว้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

