

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ของขวัญคุณย่า (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

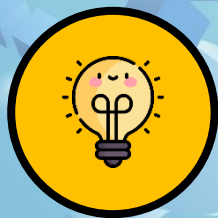




ของขวัญคุณย่า

(1)

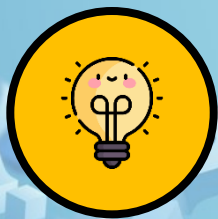




กิจกรรม

กล่องสุ่มปริศนา





วิธีการทำกิจกรรม



กล่องสุ่มปริศนา



ล้วงและสัมผัสวัตถุ

นักเรียนแต่ละคนจะได้ล้วงและสัมผัส เพื่ออธิบายลักษณะและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุปริศนา



คำถามชวนคิด

ลักษณะและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำ
วัตถุปริศนา เป็นอย่างไรบ้าง





เฉลี่ย
กล่องสุ่มปริศนา





คำถามชวนคิด

นักเรียนใช้วิธีการใดทดสอบสมบัติของ
วัสดุปริศนา และวัสดุที่นักเรียนสังเกต
มีสมบัติอะไรบ้าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปัญหาจากสถานการณ์เกี่ยวกับสมบัติ
ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ



กิจกรรมทำทนาย ของขวัญคุณย่า



วิธีทำ

1. อ่านนิทาน เรื่องของขวัญคุณย่า
แล้วร่วมกันพูดคุยเพื่อบอกปัญหา
จากเรื่องที่อ่าน บันทึกผล



ใบงาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยจากเรื่องของขวัญคุณย่า

ปัญหาของเรื่อง คือ

.....

.....

.....

2. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียนบอก
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำกรอบรูป

ผลการแก้ปัญหา

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก



ใบงานที่ 7

(หน้า 54)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่ง queฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
1. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	☐
2. ออกแบบกรอบรูปโดยใช้ความรู้ เรื่อง สมบัติของวัสดุ	☆☆☆	☐
3. ทำกรอบรูปตาม queออกแบบได้ และตรวจสอบผล	☆☆☆	☐
4. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	☐

แบบประเมินตนเอง

(หน้า 56)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรมทําทาย ข้อที่ 1
2. ร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ชวนนักเรียนทำกิจกรรมทําทาย ข้อที่ 1
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



กิจกรรมการอ่าน

เรื่อง ของขวัญคุณย่า





เรื่อง ของขวัญคุณย่า

วันเสาร์หน้าเป็นวันเกิดของคุณย่า
พอใจวาดรูปทะเลให้เป็นของขวัญ
กับคุณย่า





เรื่อง ของขวัญคุณย่า



แต่ช่วงปิดเทอมที่ผ่านมา
พอใจสังเกตเห็นว่า ที่บ้านของคุณย่า
ไม่มีกรอบรูป เนื่องจากกรอบรูปเดิม
ของคุณย่าตกลงมาแตก



เรื่อง ของขวัญคุณย่า



พอใจจึงคิดจะทำกรอบรูป
แบบตั้งโต๊ะ ที่ตั้งแล้วล้มได้ยาก
ตกแล้วไม่แตก เพื่อให้คุณย่า
นำไปใส่รูปวาดทะเล



เรื่อง ของขวัญคุณย่า

หากนักเรียนเป็นพอใจ
นักเรียนจะเลือกวัสดุอะไร
มาทำกรอบรูปแบบตั้งโต๊ะตั้งกล่าว





กิจกรรม

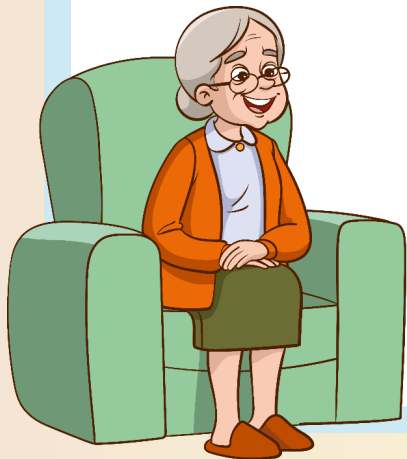
ตอบโต้ให้รางวัล





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

1. เรื่องของขวัญคุณย่า มีตัวละครใดบ้าง



คุณย่าและ พ่อใจ





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

2. พอใจให้อะไรเป็นของขวัญคุณย่า

รูปภาพทะเลและกรอบรูป





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

3. เพราะเหตุใดพอใจจึงคิดที่ทำกรอรูปให้คุณย่า



เพราะ กรอรูปเติม
ของคุณย่าตลกแตก





คำถามจากเรื่องของขวัญคุณย่า

4. เพราะเหตุใดกรอบรูปของคุณย่าจึงตกลงมาแตก



น้ำหนักเบาทำให้ตกแตกได้ง่าย

ใบงาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยจากเรื่องของขวัญคุณย่า

ปัญหาของเรื่อง คือ

.....

.....

.....

2. วิธีการแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน

วาดและเขียนบอก
ชนิดของวัสดุที่ใช้ทำกรอบรูป

ผลการแก้ปัญหา

☐ แก้ปัญหาได้

☐ แก้ปัญหาไม่ได้

ขีด ✓ ลงใน ☐ ที่เลือก



ใบงานที่ 7 (หน้า 54)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



กิจกรรมท้าทาย ของขวัญคุณย่า

นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม

ใบงานที่ 7 (หน้า 54)

ใบงาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยจากเรื่องของขวัญคุณย่า

ปัญหาของเรื่อง คือ

.....

.....

.....



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การพูดคุยจากเรื่องของขวัญคุณย่า

ปัญหาของเรื่อง คือ

ที่บ้านคุณย่าไม่มีกรอบรูปที่จะใส่รูปวาดของพอใจ

เพราะกรอบรูปตกแตก

.....

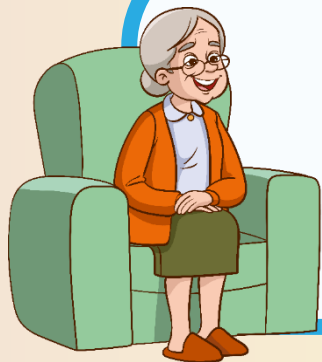


สรุปบทเรียน

เราสามารถระบุปัญหาของสถานการณ์ที่กำหนดได้
โดยการทำความเข้าใจสถานการณ์



พอใจวาดรูปภาพทะเล ให้เป็นของขวัญวันเกิดคุณย่า
แต่บ้านคุณย่าไม่มีกรอบรูป เพราะกรอบรูปเดิมตกแตก
พอใจจึงคิดจะทำกรอบรูปแบบตั้งโต๊ะให้กับคุณย่าใหม่





บทเรียนครั้งต่อไป

ของขวัญคุณย่า (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมทำทาย ของขวัญคุณย่า (หน้า 51)
2. ใบงานที่ 7 เรื่องของขวัญคุณย่า (หน้า 54)
3. แบบประเมินตนเองที่ 3 (หน้า 56)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

